

最新工作完成计划 会计实习工作计划完成情况(精选7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作完成计划 会计实习工作计划完成情况篇一

通过几个月的设计院实习，运用所学习的专业知识来了解城市规划的工作流程和工作内容，加深对城市规划设计工作的认识，将理论知识同实践相联系，培养实际工作能力和分析解决问题的能力，达到学以致用效果，以便毕业后能更好的适应市场发展的需求和社会的要求，同时，也是检验在校的学习所获得的成果，充分认识到自己的不足，查漏补缺，提高综合设计的技能，以达到专业培养的目标。

(二) 实习任务

1. 全面深入的了解城市规划相关工作的意义，熟悉现行业单位方案设计方法和规划实务操作技能，使学生对城市规划相关工作实践有较全面的感性认识。
2. 进一步消化和掌握已学到的专业理论知识和专业实践技能，检查我们对学理论知识和专业实践技能，也检查了我们对所学理论知识的理解程度、掌握程度和应变能力。
3. 培养实践中的观察问题、分析问题和解决问题的能力，动手操作和计算机绘图技能，培养学生理论和实践相结合的能力，为今后较为顺利走上工作岗位打下基础。

4、提高思想素质和专业素质，培养事实求是的工作作风和踏实、谨慎、认真的工作态度，给帮助我们树立良好的职业道德和组织纪律观念。

二、 实习内容

1. 了解设计院的工作程序，规划师的基本工作内容和工作方法，了解设计院的不同工种的基本工作内容和合作方式。

2. 了解有关城市规划的法规、规范、标准，结合实习工作，在实习单位的指导老师的具体安排下，学习运用计算机绘图，进行规划设计方案的绘制。

3. 指导老师检查指导实习工作。

三、 实习时间

四、 实习地点、单位

地点： 单位：

五、 实习过程

从陌生到熟悉，从理论到实践，从简单绘图到参与方案的设计，一次次的认识，一次次的检讨，不断认识，不断实践，最终达到两者较好的结合，短短几个月的时间所经历的整个实习过程。

对于学习了差不多四年城市规划专业的我们，可以说对城市规划设计理论知识已经有了初步的了解。所有有关城市规划的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们基本也都有所涉猎。但是，由于刚开始，不论是对环境还是实际项目的陌生，使得自己无从下手，在实习的前几天，所做的只是辅助工作，仅作一些简单的电脑绘图，随着一步步的

熟悉，也开始多多向别人请教，学着将理论知识运用到实际方案中，同时，随着不断地磨练，我的方案设计水平有所提高，除此之外，也学会了一些快捷键绘图。以前，我总以为自己的规划设计理论知识扎实较强，计算机绘图能力比较熟练，设计也如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，规划设计时可以借鉴一些成功的案例，那么，当一名合格的城市规划设计人员应该没问题了。现在才发现，城市规划设计其实更讲究的是它与实际紧密结合性和可操作性。离开现场实际情况，其它一切都为零，设计不只是一味的绘图，更不是一味的照抄照搬。

进入公司后，是在规划设计部以实习生的职位在岗工作。在了解城市规划设计的基础工作后，对城市规划有更深入的认识和接触，也使我意识到自己的缺点与不足。

六、 实习心得与体会

刚开始的时候，由于自己对环境不熟悉且对规划实务不是很了解，面对现实中存在的问题不知如何下手，所以刚开始的工作进度是比较慢的，但是在总工的带领指导下，同事的帮助下，很快的对需要做的工作有了初步的了解和认识。

实习过程中，由于工作经验少，现实中操作性不强，所以，我所接触的项目主要是新农村规划等一系列相对简单且又能充分利用所学知识，将理论知识同实践有效结合起来。从刚开始的仅做一些简单的计算机绘图，到参与实际项目的调研，再到参与项目的规划设计工作，一步步积累。

刚进入公司时，我的主要工作就是负责用计算机修改图纸和把其他的一些手绘图纸的矢量化。这样，不仅巩固了之前的计算机运用能力，而且还学会了运用快捷键，进行简便快捷的完成图纸的工作任务。同时，在做平面图时，不仅能够快速的完成任务而且还学会了色彩的搭配以及对于建筑小品、绿化等景观的平面布局。拓宽了自己的知识面，并且将多门

学科综合运用，使之协调统一。

随后，又有机会跟着工作组去进行现场调研，然后，对地块进行充分的前期分析。调查研究也是对城市从感性认识上升到理性认识的必要过程，调查研究所获得的基础资料是城市规划定性、定量分析的主要依据。由于城市的情况十分复杂，进行调查研究既要有实事求是和深入实际的精神，又要讲究合理的工作方法，要有针对性，切忌盲目繁琐。

于是又较全面的切身体验并掌握了调查研究的重要方面。调查研究一般有三个方面：首先，现场踏勘。以便对城市的概貌、新发展地区和原有地区有明确的形象概念，了解地块现状中重要的工程。其次，对于基础资料的收集与整理，主要同当地的城市规划部门进行协调，同时获得其所积累的资料和有关主管部门所提供的专业性资料。另外，在所得资料的基础上，进行深入地分析研究，将收集到的各类资料和现场踏勘中反映出来的问题，加以系统的分析整理，去伪存真，由表及里，从定性到定量研究城市发展的内在决定性因素，从而提出解决这些问题的对策，这是制定城市规划方案的核心部分。

随着我国经济的不断发展，我国的城镇化进程也不断加快，新农村规划也不断兴起，城市的更新也同步进行着。在公司实习期间，由于经验不够丰富，且缺乏对实际项目的把握，并且对农村的现状有部分了解，因此，实习期间，所接触的项目大多是新农村规划以及城市的旧区规划等，在校期间，所做的课题，大部分是对新地块的规划，在做规划时，只是结合周边的情况进行全新的系统规划，而不需考虑现状的处理，因此，在实习期间，无论是新农村规划还是城市旧区的改造，对于我来说都是一次学习新知识的机会。

新农村规划与城市旧住区的改造面临着相似的问题，无论是农村还是城市的旧住区，这种对于地块的在开发不同于一般空地上新建的住区，它有其自己的特殊性，复杂性，长期性

和阶段性及综合性。由于旧住区中含有一定历史年代的住宅建筑、公共配套设施和住区外部环境等，其在开发的复杂性不仅在于需要对再开发地区的现状的物质环境进行深入调查和分析，而且还涉及大量社会的、历史的和政策方面的一些其他问题，对于像新农村规划之类的项目，除了分析现状的不足之处外，也要充分考虑实际情况，综合考虑经济、社会等因素，如，居民的动迁等。因此，在规划时，针对现状中存在的问题，进行统一调整，以提高居民的生活水平及生活环境质量。着力为居民提供现代化优越的居住环境与氛围，营造生态社区，健康社区，伦理社区，集成社区，艺术社区，景观社区，文化社区等主题。特别强调建筑的功能和居民的生活习惯，以求达到规划、建筑、景观、室内设计的统一。

对于新农村规划，针对其分散、无序的现状，要整理土地使用功能，节约耕地、少占农田、集约土地；对原有村庄土地利用效率比较低、居住比较分散。通过迁村并点来节约大量土地。需要完善的配套设施，方便群众生活；原有村庄基础设施和公建设施较为欠缺，主要表现在道路系统不够完善，电力只可满足目前所需，邮政、通讯、文化、科技、教育、商业设施较为欠缺。同时，村容村貌需要改观；原有村庄村容村貌较差，破旧建筑较多，道路两侧不够整洁，绿化率达不到省定标准，排水不便，发展受到限制。改善居住环境，优化交通条件；原有部分村庄交通不畅，道路硬化率较低，个别住户出行不大方便，村庄整体环境质量较差。开展农村社区建设，是构建和谐社会的重要基础，有利于将政府公共服务和管理向农村延伸，促进农村各项事业健康协调发展；开展农村社区建设，是推进社会主义新农村建设的有效途径，有利于通过社区平台，把服务送到农村、把文明带进农户、把科技传给农民、把惠农政策落到实处，让农民群众共享改革发展的成果；开展农村社区建设，是完善村民自治、扩大基层民主的重要载体，有利于农民群众实现自我管理、自我教育、自我服务、自我监督，更好地促进农村经济发展和社会事业全面进步。

对于住区规划，在规划过程中，要以人为本原则：创造以人的居住行为为核心的内、外部空间环境，因地制宜，有效利用土地资源，提高土地开发的综合效益。同时，规划与单体设计相结合，创造一个布局合理、设施完善、生活方便、利于管理、环境优美，具有时代精神的住宅小区。此外，还应具有超前意识，依靠科技进步，加大科技含量，考虑地方气候与习俗等特点，力求建筑风格的创新与整体结构的和谐统一。同时考虑量力而行、分步实施的可能性。将近期开发和远期发展相结合，从整个规划区范围和周边环境综合考虑，采用组团式布局，以利于滚动开发，分期建设。

实际中的规划项目与学校里所做的课题设计有极大的不同，在实际规划中，要充分协调国民经济发展水平，综合考虑以达到经济、效率最大化。然而，学校中课题的设计是一个理想情况下的设计，没有考虑经济、造价等因素，是一种理想的概念性的规划。

在实习过程中，主要参与了现状的调查研究，及部分分析图图纸的制作，同时对现状进行全面的分析与整理，为地块的规划做好充足的准备。实习过程中，查看了大量资料，深入了解了城市规划及住区规划设计的相关规范和要求，对各种规范和要求进行理解并结合实际运用，同时浏览了大量相关的实际项目方案，不断地学习和积累经验，真正的将理论知识与实践相结合。

同时，在实际的规划中，参与了多个不同地块的项目，了解不同地域的风情，不论是在调研过程中还是规划设计中，了解了更宽领域的设计理念，及根据不同地域的气候气象、地质、地形特征，相应地进行设计。要保留其特色，充分展现其文化；同时，南方城市与北方城市，由于地域差别，气候气象、地形地貌等有很大差别，不论是建筑还是规划等，要因地制宜，充分利用地形地貌，适应当地的气候特点，建设适宜民居的、生态的、永续的居民住区。

除此之外，还对规划设计进行了各种功能结构分析、道路交通分析、绿化景观分析、及空间结构等分析并绘制图纸。同时领会了多门学科的综合与协调统一。并且对城市规划的相关专业也有了一定的了解。

随着在规划公司实习的经验慢慢增长。在实习的后期，我在几个同事的带领及帮助下，参与并完成了整个新农村规划的全部过程，共同完成了整套方案。

总体来说，在这次规划设计院的实习让我收获很多。首先，这次实习达到了我设定给自己的最低要求：初步了解到规划设计院的架构设置和 workflow、工作环境，设计人员的日常工作开展情况，以及认识到一些从事规划设计工作的规划师、景观设计师等等。其次，我还提高自己对电脑制图软件的应用水平，大大提高了计算机制图的速率，并学到了一些以前从来没有学过的制图软件，能够更好地灵活的运用各种软件进行高效的制图。除此之外，在多次的修整制图的过程当中，让我加深了对城市规划设计的认识。

在实习的过程中，除了要对所学的理论知识进行实践之外，还要学会处理人与人之间的关系。由于这次实习时间短暂，因此并没有多少时间让我对规划院的同事进行详尽的交流，只有在工作过程中，不断地与其交流尽可能的了解一些课堂上所学不到的东西。同时，也对本专业在社会发展中所处的地位及社会需求有了更深的了解。除此之外，在我实习的这段时间里，还有两次聚餐和一次集体户外活动的机会，我也积极参加了，这多少也会增加我与同事之间的交流。能够在短时间之内认识到一批设计人员，相信这是我在实习中获得的宝贵的人际关系资源；相信我能够充分吸取这次实习的经验和教训，在日后的工作中能够完善自我，尽自己最大的能力成为能够对社会做出贡献的年青人。让我放开了眼界，用专业的眼光去看待这个世界。

工作完成计划 会计实习工作计划完成情况篇二

认真贯彻落实《小学生日常行为规范》，结合本校德育工作，对班级进行日常德育管理，创造轻松愉快、内容充实的班级生活。以党的^v^精神和国家重要思想为指导，以小公民道德建设为重点，以实践活动为载体，以培养个性，充分发展为目标，通过开展符合少年儿童情趣和富有时代气息的活动培养少年儿童的自我管理，自我教育，自我实现的能力。我班立志于创建班级特色的同时，积极参加大队活动，引导学生快乐体验，自主发展，健康成长。

二、主要工作

1、行规训练

一个人从小养成的行为习惯会长远地起着作用，甚至会影响一生。对于低年级小学生来说，培养他们形成良好的行为习惯是很重要的。如果培养得法，尽早形成良好习惯，不但有利于当前的学习，还将使学生终身受益。

因此我充分利用班会课、队会课、午间休息等时间多给机会让学生动手操作，使学生在实践中培养自理能力，并从中体会劳动的乐趣。

2、文明礼仪

- 1) 见到老师主动问好，接受老师的教导，经常和老师交流；
- 2) 待人礼貌，文明用语，同学间互相关心，互相帮助。

3、树立班风

班级是一个整体，是学生学习、生活、成长的地方，良好的班风能够激励人、改变人。那就是一个团结、向上的集体主

义精神，争先创优、爱班好学的精神。因此，我要求我班每一位小朋友要多做为集体争光。

4、干部培养

本学期我打算培养、三名课代表、二名班长、二名图书管理员，在班主任工作中不断渗透小干部的培养，培养更多的学生能成为班级的小主人，协助班主任老师搞好班级各方面的工作。

三、班级特色

1、班名介绍

班名：快乐虎

愿孩子有虎虎生气，快乐成长

口号：今天的努力就是明天的收获。

2、每月安排：

9-10月：

谢谢您，亲爱的老师

结合教师节，让学生说说老师教你学会了什么，说说老师工作的辛苦，做懂事的孩子。

中国我为你自豪

引导学生搜集一些爱国故事和爱国歌曲，在班级里进行比赛。评选故事大王和歌唱大王。激发学生爱国之情。

11月：

我为大家推荐一本好书

结合学校读书节，每个同学利用课余时间多读书，并为大家来推荐一本好书，激励学生养成爱读书的好习惯。

12月：

我喜欢的体育游戏

结合体育节，大家来玩体育游戏，丰富学生的课余生活。

1月：

我的收获

组织学生交流本学期的收获。

3、环境布置

通过新学期新目标、步步高、喜报、快乐的我们、佳作欣赏等内容，展示学生的优秀作品、荣誉，行为表现等，营造一个和谐的氛围，形成一个你追我赶，不断进步的集体。

工作完成计划 会计实习工作计划完成情况篇三

以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，贯彻落实党的^v^精神和[]^v^中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以丰富多彩的活动为载体，把民族精神教育、行为规范养成教育、法制安全教育、心理健康与生命教育、感恩教育等为重点，提高少年儿童的综合素质，全面推进我校的少先队工作。

1、加强少先队辅导员队伍建设。抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力

强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，进一步完善“流动红旗”的评选机制，提高班队集体建设的水平。

(1) 环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的. 干净、整洁。

(2) 文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3) 课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4) 加强红领巾监督岗力度，本学期将把值日工作进一步制度化、规范化，通过培训、交流、评比提高值日生的积极性、主动性，增强主人翁意识，使其成为协助学校管理的得力助手。

(5) 抓好检评，促使学生良好行为习惯的形成。要继续指导好大队干部和每周值日的老师每天的对各班卫生和两操的检查工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

(6) 深化“养成教育系列训练”活动。各班中队辅导员要利用班会课开展形式多样地“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动课。

3、切实加强学校少先队组织建设。期初，进行大队委员改选，培养一支有组织有活力的少先队组织，充分发挥少先队干部组织在学校与班集体建设中的重要作用。各班进行民主选举，成立新一届大队委，通过层层选拔，成立一支拔有能力，责

任心强、愿意为全体队员服务的小干部队伍。

同时进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

4、加强校内文化建设。利用好板报、广播室、橱窗等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志。同时继续抓好鼓号队的培训工作。

5、心理健康教育。我校认真上好健康教育课，教师负责学生的心理咨询工作。及时帮助学生妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力。

6、关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，认真做好“两免一补”工作，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

7、加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

8、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。

各校应充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“1013”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如教师节开展制作“心意卡”赠送老师的尊师活动，开展推普周活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。

在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

每日工作

- 1、早7：30——8：00值日生在校门口及教学楼迎接师生入校，检查学生佩带红领巾情况。
- 2、早读：值周生及值周教师进班检查各班早晨卫生打扫及早读情况。做到班班秩序好，人人有事做。
- 3、课间：值周生和值周教师检查学生进出楼秩序、及课间活动情况，杜绝粗言脏语、打闹、楼内跑跳、喧哗、损坏公物等违纪现象。
- 4、两操：值周生检查各班做眼操情况、检查同学佩带红领巾及上操站队情况做到站队快、静、齐，上下楼有秩序。

每周工作

- 2、汇总一周的值周检查评比积分，评选文明班级，周一进行公布。
- 3、值周教师总结上周检查情况。

每月工作

- 1、组织各中队召开、主题中队会，大队部检查评比。
- 2、各中队每月更换一期主题黑板报，大队部检查评比。

3、开展每月班主任例会。

工作完成计划 会计实习工作计划完成情况篇四

身为会计专业的学生，同时又对审计怀有浓厚的兴趣，因而我选择到会计师事务所实习，尝试去感受审计工作的甜酸苦辣。

办公室给我的第一感觉就是“空密交错”。“空”指的是偌大的办公室却没几个办公人员；“密”指的是一排排的办公桌上摆满了层层叠叠的纸张。简单的景象却深刻的反映出了审计工作的最本质的特点：忙。办公室里工作的职员少是因为大部分的员工都出外勤了，而办公桌上堆满的是审计报告的工作底稿。审计工作的大部分就是由外勤和出具审计报告构成的。找到了自己的位置后我的上司给我的第一个任务就是看底稿。我才发现审计工作也分很多种，最普遍的当然是年度审计啦，除此之外还有劳保金的审计，离任审计等专项审计。而目前等待整理的底稿中最多的就是年审了，我就先看年审的底稿。其实底稿的格式都一样，首先是封面，接着是索引，然后是总体的审计计划，最后是具体业务的审计。

由于前三项的内容都相似，所以对我来说价值最大的就是具体业务审计的部分了。这部分是审计工作的精髓，凝聚了审计工作的过程。审定了的科目都汇集与此，每个科目都由具体审计计划，审定表，抽查表组成。后来我从上司口中得知并不是每一个会计科目都有审定的必要，只有被审计单位年度财务报表上出现了的科目才需要审定。而审定表上需要填写的内容有年初审定数，就是财务报表上的年初数；未审定数，就是我们核对了被审计单位的明细账与总账相符后，总账上填写的科目的本年发生额；已审定数，就是把年初数和发生额相加后的本年余额。一般来说，已审定数是和被审计单位提供给我们的财务报表上的数字相同的，如果出现不符就是被审计单位的财务工作出现问题了。除了核对明细账和总账外，审计人员还需要从被审计单位的账簿中抽出一定数量的业务，

再检查这些登记入账的业务的记账凭证是否填写正确，记帐凭证后附有的原始凭证是否齐全。而这项工作的过程就记录在抽查表上。如果财务报表上的存在本年没有发生额的科目，那么这个科目就没有抽查的必要了。

大概看懂了一点审计工作底稿后，我就开始整理工作底稿的工作了。其实这是一个重复性很强的工作，但由于每间公司的业务不同，底稿的内容也各不相同，我就趁着这个机会努力吸取知识，找出不懂的地方抓紧时间请教上司，却也感到其乐无穷。毕竟理论与实践是有着差别的，有时候甚至存在鸿沟。而实习的一个重要目的是感受这些鸿沟并对此作出应有的思考。

我实习的第一个感悟是实习价值的高低取决于自身的积极性。在一个完全陌生的环境里，有太多太多的事情你没有能力把握了。比如是否可以碰到一个主动教导你并且放手让你做业务，再指出你的错误帮助你进步的上司。能遇到这样的上司实属难能可贵，一般情况下前辈们都只顾着自己的工作，交代你做些基本的业务，做好了 he 看到有错误的地方就自己改掉了，也不会特地的去向你指出。因此到最后自己做的工作到底规范与否根本无从知道。这时候解决的办法就只有碰到疑惑的问题时抓住时机去发问，把握自己可以把握到的尽量让实习更具价值。

随着时间的流逝，实习生日渐增多，由于我是第一个进公司的实习生，学习东西比他们早，工作也完成得不错，负责管理实习生的职员就把教导后进实习生整理审计工作底稿的工作交给了我完成。所谓人多力量大，在大家的努力下很快经过整理的底稿替代了没整理的底稿占领了一个又一个桌面。这时实习生的管理员就教我如何对已经整理过的底稿进行归档、装订、贴条、保存。

由于工作并不难，我很快就把从整理底稿到将底稿保存到铁柜里的这条流水线掌握到手了。当哪个实习生没有工作问我

有什么可以帮忙的时候我总能交代她们新的工作，也很乐意把我掌握到的知识告诉她们。因为其他实习生对前辈们都有畏惧感，同时觉得我能把工作都完成得很好，所以她们碰到问题的时候就会选择首先向我询问；又因为管理员在实习生中与我沟通得最好，所以有什么任务都会交给我去做。最后就变成这样一种局面：办公室里名字被叫得最多次数的就是我了，从刚开始在办公室里走渐渐变成在办公室里跑来跑去。由于交给我的工作比较多，而帮助其他实习生解决一些工作上的问题也需要时间，我无法在短时间里完成交与的任务。

所以我开始把手上的工作分派给其他工作量比较少的实习生，让每个人都有充足的工作。再后来，实习生的数量继续增多，中间就会出现一些沟通方面的问题。实习生中碰到诸如此类的问题时她们也会告诉我，希望我能够从中帮忙解决。而我在尽力化解沟通障碍的同时也能保持与实习生非常良好的关系。

其实在实习之前我就给这个实习定了一个目标：感受审计工作。我不刻意要求能学到很多的审计知识，能独立的完成审计的业务，这些对于一个实习生来说也不现实。我只希望能感受审计人的生活，体会事务所工作的氛围，了解我理想的行业是否真的适合我。而结果是我得到远远超过了我开始的要求。其中最珍贵的不是加深了对审计这个行业的理解，而是实习带给我的成就感，让一直带点自卑情结的我明白到自己的能力。进入大学以后在参加的活动中我都扮演着一个teammate的角色。而实习中虽然没有定位职位，我就自然而然的成为了实习生里的leader的角色，从教导工作，分配任务到调解矛盾，一步步走来我都能把它们完成到位。上司和实习生们对我的信任让我更认真细致的完成自己的工作也增添了我的一份自信。真的，自信和出色是相得益彰的，而这些也是快乐的源泉。实习期间和大家一起工作，一起成长我感到由衷的喜悦。

到了最后，我都舍不得离开实习的岗位了，还有几个实习生

叫我不走，我深切的感受到短短一个月里大家结下的深厚的情谊。很庆幸自己得到了这个实习的机会，一个让我更自信的去面对即将到残酷的“卖身”期的经历。

工作完成计划 会计实习工作计划完成情况篇五

本人于20xx年xx月起，在20xx卫生院开始上班。这一年来，在医院的领导带领和提携下，围绕全院的发展大局，认真开展各项医疗工作，全面履行了临床医生的岗位职责。

在工作中，能够坚守岗位，尽责尽力的做好自己的工作。接待病人时，能够及时与病人沟通，较快的完成简单的检查和详细的病史情况，能及时的书写并完成病历。在自己有主管的病人时，我能够做到全程监护，随时观察病人情况，能及时的向上级医师反馈病情，能较快较好的遵医嘱执行病情，病人出院时能积极热心的帮其办理出院手续，使病人顺利出院。在与病人交流沟通时，我能够做到真诚热心的交流，当然在医患沟通交流时，我的不足是不耐心，如工作繁忙时、情绪差些时都会有不耐心、嫌麻烦及态度不好等表现，在今后的的工作中，我会在这方面改进的，做到真诚、热心、耐心的与患者交流。

在与同事的交流沟通方面，我能够做到真诚待人，工作团结。在思想态度上，我能够做到尊敬老同志，热爱新同志，并能严格要求自己不在背后指责他人的不是，少说多做，在这方面我将继续保持，努力提高，做一个受大家欢迎的人。在生活上，我能够做到与新老同志坦荡真诚的交流，并一贯以能取的他人的信任为行事准则，尽力尽量做到不妨碍他人的生活和工作。在工作上，我能够严谨细心积极的工作，并能及时与同事们沟通交流，以弥补工作中的漏洞和不足，自己有空闲时间也能帮他人做些事情，我的妇幼工作有时任务量大时，大家也能热心积极地帮我分担，在今后的的工作中，我将继续保持好的交流习惯，继续发扬团结互助的精神。

1、继续保持发扬“爱岗敬业、诚信团结”的精神。在病历书写上，进一步提高自己的体格检查水平，完善病史搜集的能力，改进书写时的用语和习惯。

2、自己主管的病人，要全程监护到出院，做到不误诊；病人的出院手续悉心指导办理，做到不漏交费用。

3、出勤方面要向先进看齐，做到没大事没急事不请假。在医患沟通时，做到真诚、热心、耐心的与患者交流，并能做到善于和患者沟通。

4、在与同事的交流沟通上，做到真诚待人，互助友爱，关心他人，要继续保持团队精神。

5、努力提高个人业务水平，理论知识和临床操作都要加强。在儿童预防保健工作方面，要向前辈学习以提高自己的工作能力，建立健全各种表册，及时准确上报各种报表和数据，积极配合上级指派的临时任务。

总之，我在这一年的工作当中，进步很大，不仅在业务上，还是在待人接物上，都能有较好的表现；在这一年中，不足也很多，在医患沟通上、病历书写上、临床操作上、儿童预防保健上等都有许多不足，这些都是我今后工作中努力完善和提高的重点。

工作完成计划 会计实习工作计划完成情况篇六

转眼之间，在成效中学担任班主任工作已满9年了，与学生在一起有欢笑，有泪水有激动，有幸福。但我最大的感受，则是充实，这一点可能是没当过班主任的老师无法体会到的。管理班级，是一项艰巨的工作，它不仅需要爱心、耐心与细心，也需要创造力。因为，我们是一群与心灵打交道的人，面对的是一百多个活生生的、充满创造力的孩子。在当班主任期间发生了很多事情，让作为班主任的我感触颇多。其中

有一件事情我一直记忆犹新。

我班一个叫刘紫煜的女学生，刚来学校时，个子挺小，人长得也很好看，特别可爱。而且平时说话办事也很受老师们喜欢，整天笑呵呵的，虽然成绩不是非常好，但主要是由于不努力，人还是很聪明的。但是到了九年级，人整个都变了，跟老师，家长顶嘴，上课不专注，早恋，从一个人人喜欢的好孩子变成了一个人人头疼的学生。我找了她几次，跟她谈话，但是效果都很不理想。甚至发展到有一次我晚上查晚休时，她因为回来晚了，我说了几句，竟公然与我顶嘴。面对这个教了快三年的学生，面对这种付出这么多努力仍没有回报的工作，我的心凉了，我想过了放弃。当晚上我躺在床上时，我的思绪仍不能平静，回想过往的种种，想起老师的责任，我决定再努力，再跟她好好谈一次。

我轻轻地拍了一下她的头。在随后的日子里我时不时与她促膝长谈，并与其家长经常联系，通过我们双方共同的努力，她脸上又出现了往日的笑容，和那个外班男孩不再联系。并且通过自己的努力，成绩竟然在九年级最后一次月考中取得前二十名的好成绩，让家长十分意外和震惊，虽然中考成绩还没出来，但我相信她一定能顺利考上省重点高中。

面对一个叛逆的学生，我们往往会头疼，会想到放弃。其实他们也需要理解，需要关心。通过这件事，我有了如下深深的认识。

一. 爱与理解很重要

不论是谁，都需要关怀学生更是。教师除了在认知发展上给予学生支持、鼓励与指导外，还应该在情感上给予学生关怀，关爱他们，让学生时刻感受到教师是相信他们的，被人相信是学生在发展中的基本需求。如果能满足学生这些基本需求，有助于培养他们的韧性、自尊和承受力。并且要谨记对学生的理解不是一次可以完成的，因为学生始终处在变化之中。

我们要将心比心，及时消除误解。教师与学生客观上存在理解差异，教师只有经常换位思考，才能及时发现存在于自己和学生之间的误解以及造成误解的原因，特别是学生的那些容易被人误解的行为的原因，从而找到消除误解的办法。

二. 细心与恒心相辅相成

每个学生的闪光点及问题所在，并以这个闪光点做为切入点而开展工作。要细心观察每个学生行为倾向、精神状态，以了解他们的心理情感、内心世界，以便更好地进行教育教学。恒心，就是用“水滴石穿”的精神去教育学生、影响学生、感化学生。学生的问题往往不是一次两次就可以解决，也并不是有了一个相对完善的管理制度就可以解决所有的问题，它更需要长时间的教育、潜移默化。这就要求班主任具有恒心，要持之以恒，一次、两次能关爱学生是不够的。

三. 与家长沟通十分必要

解家长和心理学生的需求的情况下，做好家长和学生之间的沟通工作，使家庭教育和学校教育能够和谐统一，使学生得到较好地发展。沟通前的准备工作也是很重要的。教师在与家长沟通前，应先全面观察学生的行为表现，对家长叙述时，要多给予学生正面肯定，少做负面谴责，对学生的偏差行为也要尽量客观陈述事实，不加情绪化地批评。另外，家长不仅想知道孩子的问题，且更迫切需要的是知道“怎么办”。在这种情况下，教师如果提不出具体的解决问题的办法和建议，同样会影响沟通效果。如果能在有充分准备的前提下，与家长共同分析学生出现问题的原因，深入讨论教育对策，并提出期望，形成共识，沟通的目的就达到了。只有这样，家长才能从思想和行动上担负起家庭教育的职责，孩子的问题才能得到圆满解决，才能有利于学生的健康成长。

工作完成计划 会计实习工作计划完成情况篇七

- 4、做好各科室的后勤保障工作，包括办公用品的采购、电脑、打印机、电话的维修维护及公务用车派遣。
- 5、与财政局沟通对接20xx[]20xx 年度社区建设奖补金。
- 6、做好组工夜校及部内支部学习的会务工作，及时与相关人员沟通协调后续夜校授课事宜，并将组工夜校学习材料归档。
- 7、对政府采购物品进行合同备案登记，并与采管办沟通办理分散采购、单一来源采购事宜。
- 8、按上级要求更改内设机构名称并向市编办报备。
- 9、报送组织部参加全市科级领导干部廉政考试人员信息。
- 10、本周因工作需要共派车三次。

二、下周重点工作安排