

班会活动策划书(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班会活动策划书篇一

进入中学以来，学生的心理开始发生变化，有的学生自以为长大了，而自身的约束能力又较差，于是如何让他们远离吸烟喝酒等不良习气的影响是一个迫在眉睫的问题，为了帮助每一个孩子健康成长，我决定召开《加强自律，远离烟酒》的主题班会。

1. 全员参与，班内每一个学生都参与本次班会，加强班级凝聚力。

2. 形式多样，使学生尽展才华，充分调动学生的积极性，增强学生自信心。

3. 通过班会中对故事反映的道理进行自评、他评，使学生对问题的认识有了一定的深度，明确了自律的重要性，使学生认识到吸烟喝酒对自身的危害，将“远离烟酒”作为自己学生阶段的重要目标。

1、全班动员，告知此次班会活动主题，在学生中征集本班班会主题和实施方案。

2、联系自己生活实际，寻找吸烟喝酒的危害。

3、在全班征集相关的故事、小品、文字及图片材料。

初二、七班

初二、七班全体学生

周一下午第四节

本班教室

班主任、班委

班长

1、小品：（吸烟方面）

2、资料展示：香烟里含有何种有毒物质，会给身体带来怎样的危害。

3、相声：（酗酒方面）

4、讨论：饮酒会带来哪些不良后果？（身体健康、驾驶……）

5、资料展示：酗酒引起的事故。

7、呼吁：让我们远离烟酒的诱惑。

老师寄语

近年来，吸烟饮酒日趋低龄化，给孩子们的身心健康造成了严重危害。中华全国律师协会未成年人保护专业委员会主任佟丽华对记者说：吸烟已经成为继毒品之后危害青少年身心健康的第二大杀手，饮酒导致的斗殴、死亡事件亦时有发生。关注这样一个主题显然对中学生来说意义非同寻常。

然而，力显成熟扮“酷”，可谓是中学生的共同渴望。叼烟饮酒，常被学生作为摆脱幼童形象、向世人表明“自己长大成人”的标示。因此，如何远离烟酒，珍视健康，因此对中学生的身心健康也具有更直接的实践价值。

那么，让中学生远离烟酒，使其认识烟酒对身体和心理的危害性，固然是不可或缺的一个教育环节步骤，但是，解决问题的根本还在于提升学生的自控自律水平，这样，不仅能抵挡烟酒的诱惑，同时能抵御一切不良嗜好的侵袭。而学生自律性的增强，既有赖于学生成熟机制的作用，更有赖于学校教育的有效引导，使学生在知识长进中、学校生活中养成积极健康的生活态度和高尚的审美情趣，获得身心的健康发展。主题班会把着眼点放在了学生自律能力的培养上是十分必要的当然，案例中的主题班会已策划出了明确的主题和基本组织程序，但是，如何组织实施、如何生成性地达成目的，需要更细致的预设和临时的有效调控。多种材料之间的功能整合是设计者在具体实施方案中必须关注的内容。

班会活动策划书篇二

1. 以现代教育思想和教育理念为指导, 配合我校的德育教育, 针对初一年级学生生理、心理的发育特点, 利用主题班会形式, 对学生进行青春期的自尊自爱教育。
2. 通过阅读和讨论有关“自尊自爱”的故事, 让学生进一步感悟“自尊自爱”对于一个人和一个集体的重要性。
3. 通过演讲的形式, 使学生对“自尊自爱”有进一步认识, 锻炼学生的口语表达能力, 从而激励学生走向更好的未来。

四(1)班教室

第5周周二20xx.9.27

主持人:洪诗瑜

1. 举行以“自尊自爱”为主题的演讲比赛, 选出优秀代表在本次班会上进行展示。

2. 搜集有关“自尊自爱”的小故事和其他资料。

3. 配合出一期有关“自尊自爱”的黑板报。

1、讲述故事

2、个人演讲

3、小组交流

4、班级讨论

主持人：今年，我们初一，在成长的过程中，我们要自尊自爱，每一次失败后总是倔强地甩甩头，告诫自己：‘哭过之后别回头。’因为船桅在断了一千次之后，一定会有一千零一次的扬帆。”昂起头，就开始拥有。挺起胸，希望就在前头。带着微笑，在生活中奔走。成长中我们学会了尊重和爱护。

现在我宣布我们以“自尊自爱”为主题的班会现在开始。

(一) 故事导入：这是发生在美国纽约曼哈顿的真实故事。

1、主持人讲述故事，导入本次班会主题。

一天，一位40多岁的中年女人领着一个小男孩走进美国著名企业“巨象集团”总部大厦楼下的花园，在一张长椅上坐下来。她不停地在跟男孩说着什么，似乎很生气的样子。不远处有一位头发花白的老人正在修剪灌木。

忽然，中年女人从随身挎包里揪出一团白花花的卫生纸，一甩手将它抛到老人刚剪过的灌木上。老人诧异地转过头朝中年女人看了一眼。中年女人也满不在乎地看着他。老人什么话也没有说，走过去拿起那团纸扔进一旁装垃圾的筐子里。

过了一会儿，中年女人又揪出一团卫生纸扔了过来。老人再次

走过去把那团纸拾起来扔到筐子里,然后回原处继续工作。可是,老人刚拿起剪刀,第三团卫生纸又落在了他眼前的灌木上……就这样,老人一连捡了那中年女人扔的六七团纸,但他始终没有因此露出不满和厌烦的神色。

“那当然,我是‘巨象集团’所属一家公司的部门经理,就在这座大厦里工作!”中年女人高傲地说着,同时掏出一张证件朝老人晃了晃。

“我能借你的手机用一下吗?”老人沉吟了一下说。

老人打完电话后把手机还给了妇人。很快一名男子匆匆走过来,恭恭敬敬地站在老人面前。老人对来说:“我现在提议免去这位女士在‘巨象集团’的职务!”“是,我立刻按您的指示去办!”那人连声应道。

老人吩咐完后径直朝小男孩走去,他用手抚了抚男孩的头,意味深长地说:“我希望你明白,在这世界上最重要的是要学会尊重每一个人……”说完,老人撇下三人缓缓而去。

中年女人被眼前骤然发生的事情惊呆了。她认识那个男子,他是巨象集团主管任免各级员工的一个高级职员。“你……你怎么会对这个老园工那么尊敬呢?”她大惑不解地问。

“你说什么?老园工?他是集团总裁詹姆斯先生!”中年女人一下子瘫坐在长椅上。

2、由这个故事,学生谈谈各自的感想。

主持人板书主题班会的主题——“自尊自爱”。

(二)“自尊”“自爱”漫谈

1、主持人围绕“自尊自爱”的话题提出以下两个问题,请学

生对这些问题进行分组讨论交流。

(1) 你认为什么是自尊自爱？

(2) 你认为我们应如何做到自尊自爱？

自尊即自我肯定——自我感觉良好，并认同自我。在心理学上，自尊感可以是个体对自己形象的主观感觉，可以是过分的或不合理的。一般来说，心理健康的人自尊感比较高，认为自己是一个有价值的人，并感到自己值得别人尊重，也较能够接受个人不足之处。

自爱，即懂得自己爱护自己，维护自己的尊严，珍惜自己的拥有。即维护自己的名声，保护自己的身体，远离罪恶与不健康的东西。

2、各小组展示讨论成果，其他小组进行评价。

同学们畅谈，主持人小结：

自尊自爱是做人的根本，是做人的脊梁。自尊自爱的人总能突破时间的界限，达到永生。宋末的文天祥，毁家纾难为国，最后因兵微将寡而被俘，仍不屈被杀，但他的精神却让世人景仰。

陈祖芬说：“丧失自尊心的个人，是一个没有出息的人，丧失了自尊心的民族，是一个无望的民族。”非淡泊无以明志，非自尊无以服德，亦非自爱无以明节，让我们共同誓言：作一个脚踏实地、懂得自尊和自爱的中学生吧！

(三) 自尊自爱故事知多少

1、学生讲述自己知道的有关自尊自爱的故事

2、投影显示一些有关自尊自爱的故事，主持人请学生讲述

班会活动策划书篇三

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天我们和爸爸妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一(3)班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》！

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您！

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，

每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心中。（两名同学朗诵）

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱！（学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。）

（学生部分）

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗？（学习生活方面4-6名同学）。

（家长部分）

如：您最难忘的事是什么？

我们曾经让您感动过吗？

您最开心最激动是什么时候？ 一年级主题班会感恩课件

（采访同学）

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。（参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜）

如：妈妈（爸爸）的生日

我的生日

妈妈（爸爸）最爱吃的菜

我最爱吃的东西

妈妈（爸爸）最担心的事

我的爱好

妈妈（爸爸）的爱好

妈妈（爸爸）的工作单位

妈妈（爸爸）的生肖

（每位同学在前面说自己对父母感恩的话）

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康！永远幸福！（播放歌曲《感谢你》）

（赠送贺卡和小礼物）

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束！

班会活动策划书篇四

多媒体教室

参加人员：

三(1)班全体学生

主持人：

赵文康 李林静

班会主题：

孝敬父母，学会感恩

主题缘起：

孝敬父母是中华民族的优良传统。然而，现今的年轻一代对于父母的了解却是少之又少的，对于亲情的感悟也有所欠缺。一项调查就显示，某班54名学生中，知道父母生日的只占9%，会主动帮助父母做家务的只占6%，经常与父母沟通谈心的只

占2%，在节日时向父母送礼物以示祝贺的也只占2%……这些数字都说明，学生的亲情意识是较为谈薄的，只知享受，不懂感恩。因此，需要对学生进行亲情教育。

班会目的：

1. 使学生了解亲情，感悟亲情，理解亲情，懂得为什么要孝敬父母
2. 激发学生从小要孝敬父母、尊敬长辈的情感
3. 使学生懂得怎样用实际行动孝敬父母、尊敬长辈

班会流程：

一、主持人开场白，

宣布主题班会开始

(合)：同学们，你们好！

甲：今天，我们很高兴能够和大家在一起开展这个主题班会，我们的主题是“孝敬父母，学会感恩”。希望通过这次活动，大家能学有所获，做一个孝敬父母的好孩子。

乙：总的来说，我们的班会主要分为四大部分(展示课件)。第一部分是观看短剧，走进亲情；第二部分是讨论如何做个孝敬父母的好孩子；第三部分是有奖问答“了解父母有多少”；最后一部分则是制作感恩卡，表达对父母的爱。

(合)：下面就让我们一起来开始我们的主题班会！

二、观看短剧，走进亲情

1. 让学生们观看短剧《孝敬父母》，在短剧中感受亲情，理

解亲情。

2. 让学生说说，他们在短剧中看到了什么。

三、如何做个孝敬父母的好孩子

1. 谁言寸草心，报得三春晖。我们怎么报答父母呢?(孝敬父母)

2. 我们应该怎么孝敬父母呢?以下这些同学的行为是孝敬父母吗?

片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。你觉得这是孝敬父母吗?(不是，没有照顾好自己，让父母担心。)

“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”是孝敬父母的开始。

讨论：照顾好自己还包括哪些方面呢?(自己东西收拾好;学习认真，不要父母过分操心;注意安全，不要父母担心;)

3. 照顾好自己，让父母少操心，是孝敬父母的表现。

4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担，也是孝敬父母的一种表现。

1. 爸爸妈妈的生日分别是几月几日?

2. 爸爸妈妈平时最喜欢吃什么?

3. 爸爸妈妈最喜欢什么体育活动?

4. 爸爸妈妈最喜欢什么颜色?

5. 爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)?

6. 爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话?

7. 爸爸妈妈早上几点起床?晚上几点下班?

五、制作感恩卡

乙: 同学们, 刚才我们已观看了相关的短片, 并且经过讨论与比赛环节, 也对孝敬父母有了更深刻的了解, 相信大家一定懂得了如何去做一个孝敬父母的好孩子。现在就把你最想对爸爸妈妈说的话, 或者最想为他们做的事写在已经准备好的桃心纸上。然后回去把这些告诉自己的爸爸妈妈, 并把这些事完成。

甲: 下面我们请一些同学来读一下他的感恩卡。(请四位同学来读一读他们的感恩宣言)

总结:

同学们, 通过本次主题班会, 我们认识到了认真学习, 关心父母, 照顾好自己, 注意安全等, 都是孝敬爸爸妈妈的体现。但只是知道是不够的, 它还需要我们拿出自己的实际行动来, 所以我们应当在日常生活中, 时时刻刻把爸爸妈妈放在心上, 真正做一个孝敬父母的好孩子!