

最新初中数学学期教研工作计划 新学期 初中数学教研组工作计划(汇总15篇)

通过少先队工作计划的制定，可以培养少先队员们的自主学习和独立思考能力。下面是一些经验丰富的教育专家整理的培训计划参考资料。

初中数学学期教研工作计划篇一

9月份：

1. 制定新学期教研组的工作计划，制定个人教学计划。读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。反思主题：如何做好培优？（从哪几方面做的，有什么效果）
4. 积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

10月份

1. 通过九月份月考成绩，各备课组总结不足，制定教学策略，以便提高课堂教学效益。
2. 主题研究活动一：如何做好培优？
3. 积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。
4. 读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。
5. 研讨期中考试复习方法与考试对策，制定复习计划，提高数学成绩。
6. 反思主题：培优工作的不足在哪里？

11月份

- 1。 研究学生学习数学的兴趣，对学困生研究。
2. 读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。
3. 反思主题：如何促进学生自主学习的教学？
4. . 积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

12月份

1. 反思主题： 如何做好学困生的辅导工作？
2. 积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。
3. 读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。
4. 主题活动二：如何做好培优？

1月份

1. 制定复习计划，研讨期末考试复习方法与考试对策。
2. 教研组对学期工作进行总结与反思。
3. 对学期结束工作安排，
4. 汇总上交教研组各类资料，

初中数学学期教研工作计划篇二

- 1、 指导本组成员认真研读数学新课程标准（修订稿），尤其

是变化部分。

- 2、有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。
- 3、认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。
- 4、积极参与学校课题研究，不断地搞高本组教师的教研的能力。加强中考试题和中考走向的研究。
- 5、创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。
- 6、通过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。
- 7、认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

初中数学学期教研工作计划篇三

- 1、制定数学组教研计划，明确工作目标。
- 2、制定备课组计划。安排成立数学兴趣小组，确定活动计划。
- 3、开放课堂，推门听课。
- 4、对上学期期末考试进行质量分析，确定分析会发言人。
- 5、开展学生兴趣活动。

4月

- 1、初四年级的数学模拟。
- 2、集体备课组的汇报课展示。

3、组织数学兴趣活动。

4、观看教学录像。

5月

1、作业、讲学稿教案检查。

2、组织期中考试工作，并做好分析。

3、为组内每一个成员录制一节课进行研讨。

4、讲学稿观摩课。

5、组织数学兴趣活动。

6月

1、观看教学录像。

2、组织一次学生活动。

3、讲学稿心得、体会交流。

4、开放课堂，推门听课。

7月

1、各备课组、兴趣小组活动情况总结。

2、教案、作业检查。

3、期末复习备考、试卷分析。

4、组内教师学期总结、反思、体会。

5、数学组学期工作总结。

初中数学学期教研工作计划篇四

本学期数学教研工作围绕以课程改革实验为主线，在组内推行“教师为主导、学生为主体、训练为主线”教学模式，以提高地理教学质量为重点，以创建先进教研组、备课组为动力，认真搞好教学研究、备课组建设以及教学指导和教学服务，有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

初中数学学期教研工作计划篇五

二、工作目标

- 1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。
- 2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。
- 3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。
- 4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。
- 5、继续抓好培养青年教师工作。
- 6、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

三、工作重点及主要措施

1、加强组风建设，把数学组建设成师孕蜗蠓茫教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学

的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

2、切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组、备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。

3、发动教师积极参加听课活动，集思广益，向学校推出多堂校级公开课。

4、初一、初二年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作。

5、认真组织老师学习教学常规，提高本组教师的理论素养，召开两次中考研究会，研究中考试题的特征，预测出题方向。鼓励教师积极参加现代化教学培训。

6、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

7、加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。各年级备课组充分利用远程教育资源备好每一节课，搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

8、继续抓好培养青年教师工作

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助他熟悉教学业务，提高教学业务水平。

9、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求

认真落实教导处的各项常规要求的同时加强集体备课。本学期集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，本学期全组组教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

10、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想

进一步加强教科研力度，树立科研兴教思想。全体教师应自觉参与教科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高自己的理论修养。结合自己的教育、教学经验，期末每人上交一篇论文。

四、工作具体安排

二月份下旬：

1. 学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划
2. 制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况
3. 理论学习，组织讨论有关问题

三月份：

1. 新教师公开课与评课活动
2. 学习、讨论新课标的有关教育理念；学习教改经验，教改课堂试行；
3. 找差距，查原因，落实整改措施；

四月份：

1. 组织观摩课，教改课堂听课情况反馈、讨论、小结；
2. 课堂教改模式确定推广实施
3. 参加九年级数学学科总复习研讨会

五月份：

1. 期中质量分析后分析回顾
2. 学期中期教师备课检查与交流
3. 九年级适应性考试分析及后阶段复习建议；

六月份：

1. 教学设计比赛
2. 教学常规检查，各项指标验收量化计分统计
3. 会考、中考；

七月份月上旬：

1. 七、八年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容
2. 教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇
3. 期末考试及试卷分析；工作总结。

初中数学学期教研工作计划篇六

- 1、以课堂教学为核心，努力提高讲学稿的质量。

教师课前要认真钻研教材、了解学生，精心设计讲学稿等环节上下功夫，充分发挥学科的集体作用，加强集体备课，取长补短，友好合作，不搞题海战。提倡课后备课，讲学稿中能体现出自己的思路。

2、组织教师在专门时间集体学习，观看教学课堂实录。

组织教师学习教育理论，提高教师的理论修养和专业素质，加快教师队伍的建设。教研组利用教研活动时间学习，组织形式多样的学习方式、个人自学，个人随时随地学，并记好学习心得，以全新的理念指导教学。

3、积极探讨课堂教学模式，提高课堂教学效率。

本学期数学教学着重进行讲学稿教学，要求学生课前充分预习，课堂小组合作探究，培养兴趣，面向全体，主动参与。使学生成为教学活动真正的主人。同时，改变教师的教学方式，使教师在课堂上成为学生的引路人而不是知识的灌输者。

4、有计划的实施各项教研活动。

本学期数学组将开展课堂的开放教学，校领导和本组教师可随时进行听课活动，事先不通知。鼓励老师们互相听课，互相学习。每学期听课应不少于15节。学校组织的课赛以备课组选拔参赛选手，并进行课堂实录供老师们研讨，让老师们在活动过程中实实在在体会到成功和不足，并且明确努力的方向。学期末学校进行优秀教研组、备课组评选。

初中数学学期教研工作计划篇七

以xx大精神为指导，以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以“学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨”，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充

分体现“新课程、新标准、新教法”，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标

1、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%，信息交流面100%。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点

1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学“六认真”。

2、组织学习“新标准”，发挥备课组的群体教研作用，以备课组开展教研活动，上好教研课。开展以“新课程、新标准、新教法”为课程的教学研究。准确把握数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务。

四、工作措施

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健

康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人数学上得到不同的发展”，教师必须加强对数学新教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。因此，各年级数学备课组或年级段在每周三以前必须安排好互议、互听一节教研课，利用周三下午学生清校后的时间进行互评、讲析，并填好评议表，收集上课教案，并安排好下周教研活动内容及教研课，以上资料作为评选优秀备课组条件之一。此活动充分发挥备课组群体教研作用，加强新老教师的合作，提高青年教师教育教学水平。

(二)强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

为落实“教学六认真”工作，提高教学质量，数学组提出了教学常规工作“十字”方针，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

(三)组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。

五、具体安排

九月份：

1、制订数学教学计划及备课组活动计划。

2、学习新课程标准，研究新教材。

十月份：

各位老师完成公开课。

十一月份：

进行应用题教学的专题研讨。

十二月份：

收集本期教学中的困惑。

元月份：

1、制订各年级复习计划。

2、收集有关资料及教学一得。

初中数学学期教研工作计划篇八

以金坛区教育局教师发展中心有关精神为指导，按照区教研室和《学校教导处工作计划》要求，以“轻负担、高质量，进一步推进课堂教学改革精神”为工作目标，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，强化课堂教学管理，丰富课堂教学的内涵，努力实现有效教学。坚持因材施教，分层教学，提优补差，努力实现学校教育教学质量的稳步提高。

二、工作思路

(一)构建一个团结、和谐的工作团队

营造一个相互理解、团结互助、和睦友爱、协调沟通、宽容谦让、取长补短的和谐人际氛围。以情凝聚人心，用一个诚

挚的微笑、一个风趣的幽默、一句温暖的问候、一份应有的尊重、一声发自内心的感谢使全组团结起来，为完成学校的教学工作而努力。

(二) 建立一种有序、高效的工作次序

要保证教学工作有序、高效的开展，用制度来约束是关键。要加强教研组制度建设，保证教育教学工作有序、高效、科学的顺利开展。进一步规范和完善教研组、备课组活动制度，坚持教研“双四”常规制度等。

(三)、树立一种把常规工作做细、做实意识

树立效率意识——提高课堂教学的效率，尽量减轻学生的课业负担；

树立质量意识——要增强教学工作的针对性和有效性，树立以质量求生存的思想，以成就学生，完善自我为目标，努力提高我校数学教学成绩。

三、主要工作

(一) 加强理论学习，提升教师素质。

本学期我们的所有工作将围绕校长室的中心工作来开展，具体按学校教导处统一部署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度计划，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据各年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

(二) 加强教研组的常规管理。

1、向常态工作要质量，以课堂教学和作业规范为抓手，进一步规范教学行为和学生行为，强化常态工作的质量意识。

(1) 要求做到：

1、教学目标明确2、精心选择例题3、要精选与分层，要有针对性

(2) 继续加强课外补缺补差，要体现有效性：

2、加强备课组教研活动，备课组要在学期初制定出本学期备课组工作计划，内容要根据各组的实际(学科的实际、年级的实际等)，细化教导处、教研组工作计划的各项要求，以求有效的落实。对所制定的计划，要有执行、检查、评价的过程和机制，备课组活动记录齐全。备课组的活动要强化教研功能，要以研究和解决教学中的实际问题作为活动的主要内容，通过以校为本的有针对性的教研活动达到轻负担高质量的目标。

3、教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

4、加强毕业班教学研究，

(1) 要研究考题，把握考试方向；

(2) 加强分层教学和练习，强化双基，确保合格率、优秀率；

(3) 考试分析要以自查为主，落实基础知识点。

(三) 加强教研教改, 开展校本教研。

(1) 以教研组、备课组为单位，积极参加学校的“课题研究”，

初步形成我校数学组的校本教材，形成我校教学配套资料。

(2)切实组织好常规教研，讲究实效，积极参加市里的教研活动，坚持每两周一次校内教研活动，提倡集体备课，强化个人备课，充分发挥教师的群体智慧，逐步形成具有我校特色的数学教学课件，资源共享。

(3)加强相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课8节以上。

(4)鼓励和帮助教师总结经验，积极创新，使改善教学方法成为每个教师的的自觉意识，逐步形成教师个人和教研组的数学特色和教学风格。

(5)组织好学生参加“数学提高班”“xx杯”数学竞赛，做好辅导，力争取得好成绩。各备课组教师要上一至二堂主题公开课，听课课后全组认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用及教学思想的渗透提出反思。

(6)、利用数学兴趣小组，培养学生的学习兴趣

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践能力，培养学生的创新意识和创新能力，在初一、初二年级建立数学兴趣小组，由专人负责。活动时间为每周二、四的第八节，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组辅助数学课堂教学。

(四)完善初中数学组博客建设，促进教学研讨

(1)各备课组要编写或选用符合我校实际、适应课堂教学特点的上课资料和训练检测资料，挂在数学组的博客网页上，以利于教师们交流学习。

(2) 在研究和教学的实践中不断地总结经验，收集资料，整理成文，形成教研成果。要求每学期、每位任课教师围绕课堂教学和教研课题，写一份课堂教学体会或教改论文。

(3) 继续充实初中数学组博客内容，把有利于教学工作的资料、信息、教案上网公布，电脑备份，以便选用，资源共享。

希望通过我们教研组全体教师的努力，让学生对数学学科多一分兴趣，多一分热爱，与教师形成教学相长的合力，为进一步提高数学教学水平而努力。

四、具体安排

本学期中心工作

- 1、积极配合学校教导处做好各项常规工作；
- 2、组织教师参加市、区、片数学教研活动；
- 3、组织教师开展听课、评课和议课活动；
- 4、数学组博客网页设计制作；
- 5、课题研究；

[初中数学教研组工作计划第二学期]

初中数学学期教研工作计划篇九

教研回归课堂，落实学校的提高教学质量方案、措施，研究我们教师的教，怎样最大限度的真正服务于学生的学，使我们的教学在激发学生的学习动力，培养学生思维的创新能力，渗透数学文化方面更有成效。

具体做法：

1、加强对教材、课标、中高考命题的研究。要求：新教师要尽快的熟悉教材、课标，要加强与学生的交流，深入研究学情，研究分析学生的认知规律。老教师对新增内容同样要下功夫来研究，要站在比学生高一个层次上看这些知识对学生以后的学习将带来哪些影响，学习这些知识对学生的数学素质的提高所产生的作用，回过头来的再看在这些新知识点上命题的特点，更好的理解命题者的意图，预测命题的方向。全体数学教师都要钻研近几年的中考和高考题，注意命题的方向，要清楚每个章节中在哪些地方出题，考查学生哪些数学思想方法。新教师既要上拜师汇报课，还要对一些难点课题进行说课比赛。老教师要对新增内容上公开课，并对这些内容的教学进行反思并加以汇总。

2、进一加强自主学习的教改研究，要点集中在怎样最大限度的使教师的教务于学生的学。教学不能只走形式，要求学生学在前，学生有可能在哪些地方遇到障碍，你是否心中有数，在学生自主学习的过程中，怎样曝露学生的思维结点，怎样收集学生学习中的问题，你点拨的方式、方法是否科学，你要随时随地思考。进一步深化听评的研究，授课教师说清备课与课堂教学的依据，听课教师要参予到学生学习情况的观察、研究中去，使听评的教师的互动有的放矢，要听出问题、研出水平，提高听评课反思的质量。

3、以解决学生学习中存在的问题为出发点，引导教师们将教学和教研相结合。对于所教班级学生学习中存在的问题，要不断的进行教学反思，寻找解决问题的方法，在集体备课中要进行交流，疑难问题的`教学要集思广益，再复课，再反思，写出对自己的教学产生价值的教学论文出来。

4、加强解题基本功的训练。提倡教师们多解题，并进行一题多解，多题一解的研究。底线是：给学生所发的题目，必须是老师已解过的，而且是精选了的，自己认为有价值和有针

对性的，对学生的解法错误要进行归因研究，并集累这方面的经验。

5、提高教学质量，各备课组制定具体的措施如下：

初一：

(1)、加强基础知识的教学，夯实基础。

(2)、改进学生的学习方法。

(3)、加强课堂管理，提高课堂效率。备课时做到脑中有教材，心中有课标，眼中有学生。实行分组制度，优生结对子，以优带差。每月按时找学生谈话，摸清学生的学习动态，加强具体指导。作业量：每周至少三次，每次3—4题。

初中数学学期教研工作计划篇十

认真贯彻校教务处工作计划，以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

初中数学学期教研工作计划篇十一

1、强化教学常规的落实，推行“三主”课堂教学模式以提高课堂教学效率。

“三主”课堂教学模式是我校今年的大动作，对我校的学生实际有很大的益处。指导教师的日常教学工作。特别抓好备课组的建设，积极有效地开展集体备课，同时鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、落实备课组的集体备课工作。

落实备课组长，落实主备人，非主备人要参与备课活动，与主备人研究讨论。对于使用讲学稿的备课组，要严格执行讲学稿的要求，确保工作做到实处。

3、做好各类赛课工作。

重视学校骨干教师赛课活动和优质课大赛活动，在组内进行试讲力求取得好成绩。

4、加强教学科研理论的学习，提高自身的教学理论和实践水平。

加强教研工作的规范化，努力创建先进教研组，由于新教师比较多，教学理论和经验少，要经常组织老师们学习新的教育教学理论。探索以校为本的教研制度，使学校新任教师李虎尽快适应和胜任工作，青年教师的教育水平和能力得到大幅度提高，使中青年教师真正成为教学骨干力量。

初中数学学期教研工作计划篇十二

指导思想：在学校教务处和教科处的指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标：加强学习，落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设；落实教学五认真检查；加强课件资源的共享；促进新教师的成长；提高教师的研究水平；加强中考试题和中考走向的研究。

初中数学学期教研工作计划篇三

本学期数学科组教研工作要在教学处、教研室的指导下，以优化提高学生数学素养、促进学生全面发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，关注新课改的走向，关注常规教学和教研，培优辅差，初一衔接好，初二稳定好，毕业班复习备考准备好。做好听课周、教案作业工作的检查。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

1、结合教导处的教学工作计划，各备课组长、全体科任教师制定相应的教学工作计划、教科研计划计划。要把各级教育主管部门计划中与自己相关的工作安排结合到各自的计划之中，并拿出较详尽的落实措施。日常教学中，做好学科教学工作的常规管理，严格规范教学行为。坚持每双周一次的教研活动制度，组织教师学习教育教学理论、组织专题讲座、传递教改信息、评课交流、研讨教学方法。

2、深入钻研教材，抓好集体备课。

集体备课要做到时间、地点、内容、主备课人四落实，实施“说课”形式的集体备课活动，各备课组要认真做好集体备课记录。教研组长加强对教学流程中的备课、上课、作业批改、辅导、考试等环节的检查和指导，每月末对各种教学簿册（备课本、作业本、听课纪录本、作业批改记录本等）进行全面检查。

3、加强与市，区教研部门及兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，各备课组拉近与市教研员的关系，和质量较高的学校建立友谊关系。

4、组织同科组教师互相学习。

(1) 加强校本教研，促进教师专业化发展，主动配合学校的制度化学习。

(2) 每周组织科组教师进行业务学习。内容包括：新课程标准、课程标准解读、课堂教学技巧、教学设计、教学反思等等。

(3) 学习实验教材案例，根据本级的实际情况评价案例，取长补短。

(4) 学习实验教科书数学教材分析与介绍，弄清各单元的要求，把握好各知识点的重点、难点及深度。

5、互相听课，共同进步。

(1) 组织科组教师集体备课，认真研究教材，灵活使用教材，充分挖掘教材资源，设计优质的教案。

(2) 开学第一周即落实备课组教师的中心发言内容，合理安排人员负责。要求中心发言人要认真阅读《数学课程标准》，结合学生的实际情况和要求，收集准备相关资料进行备课。

(3) 初定集体备课时间为每周星期四第2、3节课，中心发言的老师周三前将下一周的教学内容的中心发言稿准备好，在集体备课时间交科组教师讨论并加以修订，确定最佳教学方案，星期五将修订结果印发给科组的老师。

(4) 中心发言内容包括：课时安排、教学目的、重点、难点、课题引入、例题、课堂练习、课外作业等等。要真正做到本级部各班的“五统一”，即统一进度、统一重点难点、统一课外作业、统一测试、统一评卷。

(5) 互相听课，及时总结，完善课堂教学。

(6) 争取外出听课，及时吸收外界信息，改进教学方法，提高教学水平。

注：具体安排根据学校要求随时调整。

初中数学学期教研工作计划篇十四

九月份下旬：

- 1、学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划。
- 2、制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情景。
- 3、理论学习，组织讨论有关问题。

十月份：

- 1、新教师公开课与评课活动。
- 2、学习、讨论新课标的有关教育理念；学习教改经验，教改课堂试行。
- 3、找差距，查原因，落实整改措施。

十一月份：

- 1、组织观摩课，教改课堂听课情景反愧讨论、小结。
- 2、课堂教改模式确定推广实施。
- 3、参加九年级数学学科总复习研讨会。

十二月份：

- 1、期中质量分析后分析回顾。

- 2、学期中期教师备课检查与交流。
- 3、九年级适应性考试分析及后阶段复习提议。

一月份：

- 1、教学设计比赛。
- 2、教学常规检查，各项指标验收量化计分统计。
- 3、九年级备课组准备好工作经验交流的材料。
- 4、七、八年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等资料。
- 5、教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇。
- 6、期末考试及试卷分析；

工作总结学期结束。

初中数学学期教研工作计划篇十五

- 1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践本事。
- 2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。
- 3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合本事。
- 4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。
- 5、继续抓好培养青年教师工作。

6、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。