

# 2023年春天的活动策划方案 春天幼儿活动策划方案(汇总5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 春天的活动策划方案篇一

班级：小一班

活动来源：

幼儿园新建了沙池，我带领小朋友到沙池去玩，小朋友们玩得都很开心。忽然，我发现有几个小朋友悄悄地到一边的水池去玩。有的拿小碗当做小船，在水面上划来划去，有的小朋友拿水泼在自己的手臂上，说“好凉快”，还有的小朋友拿矿泉水瓶子装满水，倒来倒去。看到孩子们那么喜欢水，加上天气渐渐的热了，我们决定开展新的主题活动“我们的朋友——水”。

活动目的：

- 1，初步了解水的基本特征，知道人们的生活离不开水，地球上的所有生物都离不开水。
- 2，激发幼儿乐于亲近水，接触水，热爱干净水环境的美好愿望。并能关注周围的水环境。
- 3，鼓励幼儿发动身边的人一起积极参加各项水的游戏和试验。

家长参与：

- 1, 在生活中寻找节约用水的方法, 养成节约用水的习惯。
- 2, 和孩子一起做有关水的小试验和小游戏, 发展孩子动手动脑的能力。

活动方案:

活动一儿歌《水》

目的:

- 1, 激发幼儿对水的兴趣, 知道地球上有一各种各样的水。
- 2, 发展幼儿的语言表达能力。

准备: 根据儿歌内容准备相关的图片

过程:

- 1, 完整的欣赏儿歌《水》

小小的水是泪水, 大大的水是海水,  
跳舞的水是喷泉, 健康的水是汗水,  
浑浑的水是泥水, 静静的水是湖水,  
甜甜的水西瓜水, 喷涌的水自来水。

观察图片并讨论, 图片上有什么?他们是什么样的?

- 3, 看图帮助幼儿理解儿歌, 学习儿歌。
- 4, 学习编儿歌, 并引发幼儿思考, 你还看到什么样的水?他们是什么水?

5, 小结, 结束。

活动记录：幼儿很喜欢这首关于水的儿歌，并大声的念儿歌。在创编儿歌的过程中，还启发幼儿仿编内容组合成一首新儿歌。例如：“甜甜的水是苹果水，苦苦的水是药水，香香的水是香水，我擦的水是宝宝金水，晚上我喝的是牛奶水，最怕医生吊盐水。”

活动二生活游戏：喝水

目标：

1让幼儿了解不喝水的危害。

2引导幼儿知道排队接水，不拥挤。

准备：水杯人手一个、饮用水、画有裂嘴唇的图片。

过程：

2老师和个别幼儿表演排队接水，引导幼儿分组喝水时不拥挤。接完水后，双手拿水杯回座位，防止水洒到地上。

3幼儿分组接水饮。

4为幼儿制作喝水记录表，提醒幼儿喝水之后在记录表里做个记号。鼓励幼儿多喝水。

活动三：科学活动——水娃娃的魔术

活动目标：

1、尝试运用多种感官初步感知：糖、奶粉、果珍粉能溶化在水里，感受水的“变化”现象。

2、能将自己在活动中的发现大胆地表述出来。

3、愿意参与实验活动，对科学实验有兴趣。

准备：

1、一杯糖水，标记指示图，磁铁板一块

2、装有温开水的饮水桶奶粉、果珍、白糖若干盘，小勺、水杯人手一个，盖布四块。

过程：

二、实验活动：水娃娃的魔术。观察桌上的材料，说说都有些什么？

——提出要求：

1、只能选择一种饮料粉进行冲调。

2、先在小杯子里放入饮料粉，再到饮水桶里接温水，不能接的太满。

3、使用过的物品要放回原处。

——幼儿操作，教师观察。

——比较、探讨“饮料粉”到哪儿去了。（帮助幼儿理解“溶化”，并引导幼儿发现：怎样才能使饮料粉溶化的方法。）

三、品尝活动。

引导幼儿说说调配好的水是什么味道的，里面放入了什么饮料粉制成的。

四、再次冲调饮料。

教师提出要求：

- 1、选择另一种材料进行冲调。
- 2、鼓励幼儿尝试用不同的方法来冲调。
- 3、协助幼儿进行操作。

五、延伸活动。

讨论：你还喝过哪些味道的水？水除了能使糖、奶粉、果珍粉溶化，还能使什么溶化？

活动四：好玩的冰

活动目的：

- 1、让幼儿理解冰的特性，体验冰块给人带来的清凉感受。
- 2、引导幼儿通过观察发现冰受热后会融化的特点。
- 3、激发幼儿参与科学活动的兴趣。

活动准备：幼儿在家里亲自制作的冰块若干，温水每组各一杯

活动过程：

一、引导幼儿自由玩冰块，并说出玩冰块的感受。幼儿自由玩冰块，并说说“玩了冰块后手里感觉怎么样？”

小结：冰握在手里的感觉是又冷又滑。

二、你在什么时候见过冰？

三、冰是怎样做成的？(小朋友把水装在杯子里，把杯子放在冰箱里，杯子里的水就变成了冰块。)

四、做实验，引导幼儿观察冰块变化。

五、教师请大家想办法，做实验。

1，摸摸水，又摸摸冰块，说说不同的感受。

2，将冰放在水里，引导幼儿观察冰块变化。

3，观察讨论：冰在水里怎么样了？等大家从户外玩回来，冰块呢？

教师小结：冰块遇到热就会融化了。

活动五 亲子活动沉与浮

活动目的：

1，通过观察和试验，发现不同的物体在水中的沉浮现象。

2，鼓励幼儿用标记把自己观察到的试验结果记录下来。

## 春天的活动策划方案篇二

一、教学目标：

1、引导幼儿理解“垃圾对话”的内容，丰富词汇：“发霉”、“变形”、“你推我挤”、“吵吵闹闹”。知道日常生活的垃圾增多会给人类带来危害。

2、鼓励幼儿对垃圾进行分类并对变废为宝进行大胆想象，参

与创造性的表演。

3、发展幼儿的记忆力和表现力。

二、教学准备：

1、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。

2、创设环境：垃圾角3、录像带一盒(大班幼儿对应的配戴各种垃圾进行表演)4、旧报纸、酸奶杯、胶袋、纸盒、布碎等。

三、教学过程：

1、教师做扫垃圾的动作，出示充满垃圾的垃圾筒，引出课题。

教师引导：“小朋友看到我现在在干什么呢?(扫垃圾)老师看到地面有这么多垃圾觉得很干净，很不舒服，我要把地面清洁干净，把垃圾扫进垃圾筒里，你们看垃圾筒里面有这么多的杂物废品。嘘，请小朋友们认真地听一听，他们说了些什么呢?”

2、教师完整讲述故事“垃圾的悄悄话”，丰富词汇。

提问：

(1)刚才有什么垃圾在说话?

(2)旧报纸为什么会说自己还很有用呢?

(3)废旧物品还能有用吗?有些什么用呢?

3、观看大班幼儿的情境表演，再听第二遍故事。

提问：

(1) 你们看到马路上的垃圾从哪里来的？

(2) 为什么会有这么多垃圾？

(3) 垃圾对人们有什么坏处呢？

(4) 我们要怎样减少垃圾，保护环境？

4、幼儿学习表演“垃圾的悄悄话”的故事情境。

先请一组幼儿出来表演给大家看，要求大胆地说出垃圾，说出的垃圾的话，并启发幼儿想像各种垃圾的动作，然后再请全体幼儿一起表演，分别配戴各种垃圾。最后请表演得的一组幼儿出来表演给大家欣赏，老师作最后小结。

5、活动结束：

教师引导：“小朋友，我们的活动室也有垃圾，这样的环境干净吗？现在请你们来当环保小卫士，把活动室的环境清洁干净。但是不要把可以循环再用的旧物丢到垃圾筒里，要把它收起来，下次老师要教你们废物变宝的一种新本领。

附故事：

垃圾的对话人们把不用的、不想留下来的东西扔到垃圾桶里，桶里的垃圾越来越多，挤得喘不过气，垃圾你推我挤，吵吵闹闹。

旧报纸说：“我的身体被菜汁弄湿了，发霉了，还有一股难闻的气味呢，难受极了。其实，我还很有用的。”

酸奶杯说：“实在太挤了，我的身体变形了。”

胶袋、纸盒、布碎也在轻轻地叹气：“哎，人们扔的垃圾越来越多，再这样下去地球不知道变什么样子了，真担心！”



# 春天的活动策划方案篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿发现学习，体验发现学习的乐趣；
- 2、发展幼儿口语表达能力，想象思维能力；
- 3、学习按一定顺序观察和讲述图片内容，并能较完整地讲述故事，丰富词汇——融化。

活动准备：挂图《雪人不见了》

活动过程：

一、导入：“小朋友们喜欢堆雪人吗？”

师：“今天，老师给小朋友带来一些图片，图片中的小动物也喜欢堆雪人，一起看一看。”

二、展开：

- 1、出示3幅图片，让幼儿自由观察，了解图片大意。
- 2、引导幼儿逐幅观察

(1) 观察图

一、提问：现在是什么季节？天气怎样？

图片上有谁？他们在干什么？

小结：冬季、下雪天。小猴和小熊在一起堆雪人。

(2) 引导幼儿观察图

## 二、提问：

天气有什么变化？小猴小熊感觉怎样？你是怎么看出来的？

### (3) 观察图

三、小熊和小猴正在干什么？他们为什么要这样做？

(4) 请幼儿连贯讲述1—3幅图。

3、引导幼儿想象小雪人进屋后，会发生什么情况。

幼儿想象后，出示图片。（理解融化的意义）

4、请幼儿试着完整讲述。

注意：用此要恰当，简练。

5、互相讲述。

## 三、结束：

请幼儿到户外感受冬天的寒冷，教育幼儿冬季不怕冷。

如下雪，可让幼儿堆雪人，把雪握在手里，巩固雪遇热融化的知识经验。

## 春天的活动策划方案篇四

1、组织幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

2、请幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

引导幼儿阅读教学挂图滑滑梯部分。

教师：

- (1) 你刚才是怎么玩滑滑梯的？
- (2) 图画中德小朋友是怎么玩滑滑梯的？
- (3) 头朝下玩滑梯可能会发生什么事情？
- (4) 从滑梯下面往上爬，可能会发生什么事情？
- (5) 你喜欢哪一个小朋友？为什么？

3、引导幼儿阅读教学挂图攀爬架部分。

教师：

- (1) 我们小朋友是怎么玩攀爬架的？
- (2) 这幅图画中的小朋友是怎么玩攀爬架的？
- (3) 挤在一起玩攀爬架会发生什么事情？
- (4) 你喜欢哪一个小朋友？为什么？

4、教师帮助幼儿总结玩户外器械的注意事项，并引导幼儿在儿歌的帮助下掌握安全注意点。

(1) 教师：我们在玩滑滑梯的时候要一个接一个地排队，大家轮流玩。注意不能头朝下玩滑梯，也不能从滑梯下面往上爬。玩攀爬架的时候要等前面的小朋友爬上去了自己再爬，不要挤在一起。

(2) 教师引导幼儿学习儿歌。

(3) 教师带领幼儿再次玩滑滑梯和攀爬架等器械，一边玩一边

念儿歌。

教学变式

有条件的幼儿园，教师可准备数码相机，抓拍幼儿在玩滑梯和攀爬架中的正确或错误的行为，在教学过程中和挂图上的行为一一对应，帮助幼儿更清楚地认识自己的行为。

## 春天的活动策划方案篇五

活动目标：

- 1、体验毕业离园时的惜别之情，记住这一美好而难忘的时刻。
- 2、萌生对小学生活的向往之情。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 请每位幼儿邀请自己的父母参加毕业典礼。
2. 给每个幼儿准备一顶“博士帽”、一本通讯录和一本毕业相册(内有一张毕业照)。
3. 幼儿合作完成的毛线画一幅，花环若干。
4. 为幼儿化妆，表演道具若干。
5. 选定一教师(简称“师”，下同)与一位大班幼儿(简称“幼”，下同)担任毕业典礼的主持人。

活动过程：

师：亲爱的大班小朋友，

幼：亲爱的老师、爸爸、妈妈，

合：你们好！

幼：此时此刻，我们的心情非常激动，因为今天我们就要毕业了。让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在我们心中。

师：99届毕业典礼开始。

幼：我们非常感激培育我们成长的每一位老师和阿姨，也舍不得离开我们的园长奶奶。小朋友，让我们再次领略园长奶奶那慈祥的笑脸，听听园长奶奶的教诲吧！

(园长向毕业生致词。)

师：三年的集体生活不仅使你们在各方面得到发展，更使你们与老师、阿姨建立了纯真的感情。你瞧，毕业班小朋友问园长、老师献花来了，让我们以热烈的掌声欢迎他们。

(毕业班幼儿代表向老师们献花。)

幼：我们就要离开老师、离开幼儿园了，园长奶奶准备向我们每位小朋友赠送毕业相册和通讯录。今后我们一定会经常与幼儿园保持联系的。

(幼儿上台接受毕业相册。)

师：多么珍贵的毕业相册，它将伴随着小朋友走进小学、中学、大学，直到永远。

幼：幼儿园给了我们很多、很多，我们将永远铭记。毕业班的全体小朋友合作制作了一幅毛线画送给幼儿园作为纪念，希望园长、老师也永远记住我们。

(毕业班幼儿代表向幼儿园赠送纪念品。)

师：幼儿园是一片沃土，园长、老师和阿姨是辛勤的园丁。如今茁壮成长的小苗苗就要离开这块土地，家长心中也充满了感激和敬意。

(家长代表向幼儿园赠送纪念品。)

师：小朋友，在这特殊的日子，我想你们一定也有很多话想对老师说吧？

幼：对呀！我想邀请全体小朋友为大家朗诵毕业诗，演唱毕业歌。

(幼儿身穿园服，头戴“博士帽”，一起朗诵毕业诗、演唱毕业歌。)

师：老师，老师，您真好！当我戴上红领巾，再来向您问个好……

幼：对呀，当一名小学生，戴上红领巾多么自豪。你看，中班小朋友也希望早日升入大班，早日戴上红领巾呢！

(中班幼儿代表献词。)

师：为了毕业典礼，你们准备了许多精彩的节目，是吗？

幼：对了！你看“柳树姑娘”、“小海草”、“啤酒桶”的表演队伍来了。

(幼儿穿着有趣、精致的服饰表演小组唱。)

师：现在，该邀请家长和我们一起游戏了。游戏名称叫《赛龙夺标》。（游戏方法是抽签请出6位小朋友和他们的家长为一组（共三组），由一幼儿家长举“龙头”，其余幼儿及家长举“龙身”，跟着“龙头”跨越障碍，以最快到达终点的组为胜。）

幼：为了我们的毕业典礼，爸爸、妈妈也花了很多心血。你们猜下一个节目是什么？

师：是家长与我们小朋友共同设计的时装展示活动。这一活动既体现了各位家长对幼教工作的重视，也展示了孩子的聪明才智。下面让我们走进那色彩缤纷的时装世界。

（“时装表演”按设计特点分成动感组和优雅组，幼儿各随不同性质的音乐表演，本节目把毕业典礼活动推向了高潮。）

师：相信你们会喜欢小学生活，祝你们在小学里取得更大的进步！