

最新儿歌小树叶教学反思大班下学期 大班科学教案及教学反思小树叶(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

儿歌小树叶教学反思大班下学期篇一

活动目标：

- 1、观察树叶的特征，简单了解树叶的外形结构及各部分的作用。
- 2、认识枯叶和绿叶，通过动手实验，发现枯叶和绿叶的区别，培养幼儿的求知欲和发现问题、解决问题的能力。
- 3、初步了解树叶在生活中的作用，知道茶叶是树叶的一种。

活动准备：

- 1、枯叶和绿叶；
- 2、石臼、擀面杖、剪刀、鹅卵石、记录表；
- 3、茶叶包一个、茶壶、热水、布；
- 4、多媒体课件。

活动过程：

一、随音乐《小树叶》进入活动室。师：孩子们，现在是什

么季节？秋天到了，天气渐渐凉了，小树叶发生了什么变化？你知道它们是怎样飘落下来的？（幼儿可以用语言、动作等表现）让我们一起来和小树叶跳个舞吧！（教师一边和幼儿舞蹈，一边洒落树叶，幼儿每人捡起一片树叶。）

二、运用多媒体课件，帮助幼儿直观、形象地了解树叶的外形结构及每部分的作用。

1、引导幼儿初步了解树叶的外形结构。师：“叶宝宝是由哪几部分组成？”，教师演示树叶外形结构的课件，使幼儿知道大多数树叶是由叶柄、叶片、叶脉组成。

2、幼儿讨论，初步了解树叶每部分的作用。师：叶宝宝是由叶柄、叶片、叶脉组成的，那他们对叶宝宝来说都有什么用呢？（幼儿讨论）教师演示树叶每部分作用的课件，向幼儿分别讲解叶柄、叶片、叶脉的作用。

三、通过幼儿动手实验，发现绿叶和枯叶的区别，培养幼儿的求知欲和发现问题、解决问题的能力。

1、如果叶宝宝从树上落了下来，慢慢地它会发生什么变化？鼓励幼儿大胆说出自己的想法。小结：使幼儿知道叶宝宝离开了树妈妈，就会一天天地干掉，枯死，变成一片枯叶。

2、教师出示一片枯叶：枯叶和小朋友手中的绿叶有什么不一样呢？（引导幼儿从颜色、形状等方面回答）教师介绍记录表，教会幼儿记录的方法。幼儿选用桌上的工具进行实验，教师巡回指导。教师提问：谁来说说你刚才是用什么工具，发现了什么秘密？小结：使幼儿明白枯叶与绿叶的根本区别：易碎、不易碎；没有叶汁、有叶汁。

四、使幼儿初步了解树叶在生活中的作用。

1、师幼讨论，初步了解树叶在生活中的作用。

2、教师变魔术，知道茶叶是树叶的一种。小结：茶叶是一种特殊的树叶，它可以泡水喝，对我们的身体非常有好处。而且有些树叶可以制成药材，给人治病；有些树叶可以制成树叶食品、树叶饮料，有利于人体健康。

五、活动延伸

与幼儿一起到户外搜集落叶，做叶子粘贴画。

儿歌小树叶教学反思大班下学期篇二

一、活动名称：

树叶分类活动领域：科学

二、活动目标：

- 1、能用恰当的语言表达分类的方法和结果。
- 2、学习按一定特征给物体多次分类并统计、记录。

三、活动准备：

- 1、两种不同大小、颜色、形状的树叶模切卡片每人一套。
- 2、分类记录表、彩笔每人一套，教师记录表范例一张。
- 3、音乐《彩虹秋天》《找朋友》

四、活动过程：

1、导入

教：孩子们今天老师不仅请来了好多听课的老师，看还带来了什么？

幼：树叶……、。

教：是啊，秋天了，树叶宝宝都离开了自己的树妈妈，这不老师把它们带到咱班里来了，我们一起来认识一下它们吧。

2、引导幼儿观察树叶，并发现它们的不同。

教：孩子们看这些“树叶宝宝”是一样的吗？（幼：不一样）。

教：哪些地方不一样？（幼：形状、颜色、大小不一样）。

（教师小结：对这些“树叶宝宝”的大小不一样，有的大的有的小，颜色不一样，有黄的有绿的，形状不一样，有单叶的有多叶的）。

3、出示“树叶宝宝”，引导幼儿讨论并确定分类标准。

1) 引导幼儿探索分类、（强调把话说完整）

教：现在“树叶宝宝”想请小朋友帮个忙，就是根据树叶宝宝的这些特点，把它们进行一下分类，待会把你们的分类结果告诉老师。

2) 教师巡回，并为幼儿进行照相，通过电视展现给其他孩子。

4、幼儿操作“树叶”卡片进行分类记录。

1) 分卡片教师讲解记录表的使用方法（播放背景音乐，提醒幼儿音乐结束，记录完成）。

2) 幼儿操作，教师巡回指导。

3) 教师讲评记录情况

5、玩游戏“我的朋友在哪里”

1) 教师介绍游戏玩法和规则。

2) 幼儿游戏，教师指导。

6、找班内有相同特征的物品，结束活动。

活动反思：

这次的优质课评选，我选择了一节，以前从没挑战过的科学活动“树叶分类”，这节活动主要是让孩子用恰当的语言表达分类的方法和结果，并学习按一定的特征给物体分类并统计记录，从环节设计和材料准备我都紧扣目标，努力达到最好的教学效果。在领导和老师们的建议当中，我了解到了本次活动还有很多不足，以下我对本次活动进行了反思和总结。

在开始环节，我以秋天为导入语从而引出树叶，这一环节比较流畅，因为是大班的孩子了，再加上孩子对这种科学活动很感兴趣，所以当我引导孩子观察树叶的时候，孩子能够明确地说出树叶颜色、大小、形状的不同，这样很容易的就进入了下一环节，第三环节是让孩子探索分类，这也是本节活动一个重点和难点，在让孩子观察完树叶以后，我就让孩子根据树叶的特点进行分类，由于我对教材的挖掘程度不够，以至于孩子分的种类比较多，有按颜色、形状、大小的，还有按规律排序的，比如：大小小，黄绿绿多叶多叶单叶的等等。总之是我指令不够清楚，如果我在让孩子探索之前讲清楚是按某种分类方法，各分为两组，孩子就不会出现这么多状况了。

分类以后是记录环节，我以为大部分孩子会书写数字，这里我考虑得不够周全，对于那些不会书写数字的孩子，我如果孩子用自己明白的比如：画圆点、画符号等方法记录，就不会导致孩子有记录不出来的现象了。游戏环节可爱的孩子

们让我感到欣慰，孩子们太聪明了，在说出和好朋友有相同特征的时候，孩子们能说出：“我们都是男孩”“我们的袖子颜色一样”“我们都是平头”，这样的语言，孩子们的想象力分反应能力太强了。

总结了这么多最想说的就是，自己还需要多多学习，领导、老师们的建议我会及时改正，在以后上课我会从环节设计、语言组织、材料准备上考虑周全，让自己有更高的提升。

儿歌小树叶教学反思大班下学期篇三

《小树叶》是一首情感丰富的拟人化歌曲。生动表现了小树叶积极乐观的形象。歌曲把大树比作妈妈，小树叶比作孩子，充满了童趣，也洋溢着人间温情。我把情感目标定位在“体会小树叶爱妈妈的情感”上，为了让幼儿感受这一情感，我采用的方法是配合曲调所进行的肢体动作表演和根据歌词内容展示的丰富的表情。作品充满着温暖，曲调也很美。因此，我通过用“舞、唱、演”这几个环节让学生进行深度、不同方面的体验。

开始部分我用律动带入，让学生动一动，投入到学习中来，然后节奏训练我设计了一个“起风起来啦”的小游戏，从简单的认识四分节奏，二分节奏，以及连音线组成的全音符，在到用“lu”和“la”慢速和稍快的速度分别表现两段旋律。感受旋律的高低起伏。学唱歌曲时，为了让学生体会忧伤与快乐的不同情绪，我请他们分别，学生很快能抓住歌唱的感觉，因此把歌曲表现得淋漓尽致。最后加入动作表现以及伴奏音强化。

低年级学生识字有限，依据经验，学生对“打扮”不太理解，还有曾有学生唱成“打败”，这次我特意强调了一下，这次终于学生都理解了。

课题反思：

本组的教研组课题是互动。反思这节课，好几个环节中教师也没有好好体现，比如，动作创编环节，比如最后一个歌曲加入节奏型伴奏，如果能和学生好好商讨，一起来完成效果会更好，虽然时间上可能不够，但是更能丰富活动。

儿歌小树叶教学反思大班下学期篇四

活动设计背景

秋天到了，孩子们对落叶产生了一定的兴趣，还有在家园联系中有些家长反应孩子分铺有哭闹现象。大班的孩子大多在5岁半左右，对事物的理解力逐步增强，喜欢唱歌，有学习这首歌曲的能力。为了加强孩子们对落叶的了解认识，正确引导和爸妈分铺的问题，培养孩子独立勇敢地品格，选择了学习《小树叶》这首歌曲。

活动目标

- 1、让孩子欣赏歌曲，感受歌曲旋律的变化。
- 2、理解歌曲内容，学习用歌声表达歌曲变化的情绪。
- 3、学习小树叶勇敢、独立、大胆地品格。
- 4、感受旋律的`气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

重点：在歌声中享受唱歌的乐趣。

难点：用歌声表达歌曲随旋律变化的情绪。

活动准备

1、经验准备：让孩子到郊外观察秋天的树林及落叶，知道一些树木秋天

落叶是为了过冬，明年会长出新叶。

2、物质准备：关于歌曲的多媒体课件，小树叶头饰。

3、环境准备：教室的墙面布置（秋天）

活动过程

1、制造悬念，引起兴趣。

活动开始，教师出示课件（树叶飘落的情景），引起孩子好奇，提问：小树叶怎么了？激发孩子求知欲望。

2、初步欣赏。

让孩子欣赏歌曲，第一遍为有画面欣赏，提问：接着复听音乐，此次为无画面欣赏，提问：引导孩子说出小树叶勇敢、大胆、独立的特点，并愿意学习，平常自己玩耍，分铺不哭闹等。然后再次欣赏教师有感情的演唱歌曲，提问：……

这三步层层递进，将学习由易变难，是学唱环节生动起来。

3、学唱歌曲。

针对孩子用一种方式学习兴趣不是十分持久，我尝试用不同的形式来学习歌曲。首先用“啦、哩”轻声哼唱，接着师生齐唱，再分组对唱，个别领唱集体单字伴唱，提示孩子注意歌曲所表达的情绪，要用歌声来体现。这样的变化一定会受孩子喜欢，学习热情高涨，效果事半功倍。

4、演唱歌曲。

学习歌曲后，教师提供头饰，让孩子随歌曲表演。教师尽量为孩子创造轻松、自由的环境，只要不影响别人，站、立、坐、蹲，甚至躺着去感受去、表演都行，教师要不断发现孩子的闪光点，予以鼓励，让孩子获得成功感。孩子去环境布置中寻找自己喜欢的最勇敢地小树叶做朋友，再次在音乐中体验落叶飘舞的情景，并巩固所学歌曲。

结束教学活动。

教学反思

孩子对落叶有了进一步的认识，逐步学会了用歌声表达歌曲变化的情绪。同时，教学应体现在生活化中，活动之后，要及时了解反馈孩子勇敢独立的变化情况，用《小树叶》的形象再次鼓励，促进孩子勇敢，大胆品格的发展。

儿歌小树叶教学反思大班下学期篇五

活动目标：

- 1、理解歌词，学习用连贯、舒缓与断顿、跳跃的演唱方法表现歌曲。
- 2、根据对歌词的理解，创造性地选择演唱形式。
- 3、注意与同伴声音和谐一致地歌唱。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册。
- 2、幼儿会玩音乐游戏《秋天》。

3、扫帚一把。

活动过程：

1、音乐游戏《秋天》。

幼儿扮成小树叶，教师带领幼儿表演唱歌曲《秋天》。“小树叶”四散地蹲在活动室里，教师扮演扫落叶的人，清扫落叶。师生共同开展游戏活动1—2遍。

2、学习歌曲《小树叶》。

(1) 倾听教师讲述“小树叶”的故事。教师将《小树叶》歌词编成连贯的故事，让幼儿熟悉歌词内容。

(2) 欣赏教师有表情地表演歌曲《小树叶》。

(3) 带领幼儿随着音乐的伴奏念歌词。

(4) 教师带领幼儿演唱歌曲。

3、学习有表情地演唱歌曲。

(2) 带领幼儿用连贯、舒缓的声音演唱歌曲第一段。

(3) 第二段讲述了勇敢的小树叶，它在说什么呢？我们用什么声音来唱呢？

(4) 带领幼儿用断顿、跳跃的声音演唱第二段歌曲。

(5) 完整地演唱歌曲《小树叶》。

4、探索不同的演唱方法。

(1) 这首歌除了大家一起唱，还可以用什么方式唱？

(2) 根据幼儿的建议，带领幼儿采用分男、女声唱第一和第二段等形式演唱歌曲。

在此环节中我是先引导幼儿欣赏散文《落叶》，感知小树叶飘落以及与树叶妈妈之间的亲情，然后再清唱歌曲《小树叶》，让幼儿感知了解歌曲内容。

活动反思：

在欣赏歌曲《小树叶》时，我引导孩子闭目聆听音乐，并跟随我富有感情的配乐讲解，启发孩子回忆秋游时看到的“落叶飘飘”的美景，在脑中展现出一幕幕树叶飘的动人画面，使孩子情不自禁地与音乐融为一体，更深刻地感受乐曲的旋律美与意境美。

由于之前开展“拾落叶”、“我眼中的落叶”等相关活动的经验铺垫，孩子立马对“小树叶离开妈妈”该句歌词，有强烈的表现欲望，创编了许多树叶飘落的动作：有螺旋飞舞式、有慢悠悠飘落式、有轻盈起伏飘扬式、有狂飞乱舞式……通过创编表现叶子飘落的不同状态，孩子理解性地记忆歌词，很快地学会演唱。

反思本次歌唱教学，给我留下的启示：歌唱活动不应只将掌握演唱技能作为最终学习目标，通过整合社会、语言、游戏等相关课程领域内容的手段进行辅助教学，充实音乐活动，让音乐更具生气与活力。这样，孩子在整合理念下的音乐教学过程中开心、开口、开窍，获得情绪情感，从而快乐地学习。