

# 最新小学法治课教案设计四年级 小学道德与法治教案(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学法治课教案设计四年级篇一

懂得子女作为家庭成员要为家庭的幸福美满贡献一份力。

提高自理能力。

认识到自己作为家庭中一员的责任，学会自理，承担力所能及的家务作。

引导学生为家庭尽责任，懂得不管年龄大小，家庭成员都要承担家庭责任，要有负责任的精神。

每个家庭成员都要主动承担家庭责任。

活动法、案例分析法、小组讨论法

环节一：导入新课

教师总结：大头儿子的做法值得我们每一个同学学习，大家要像他一样为自己的家庭出一份力。引入《我的家庭责任与贡献》。

环节二：新课讲授

1. 我的家庭贡献

(1) 让学生谈谈自己在家都帮家人做了哪些事情?学生回答后教师小结:家庭中每个成员都很重要。只有每个成员都对家庭做出贡献,我们的家庭生活才会更幸福。

学生回答后教师小结:家人之间的相互陪伴,相互关心,相互支持,就是家庭成员对家庭的贡献。作为孩子,我们对家庭也要有自己的贡献,在平时的家庭生活中能与家人相互陪伴,相互关心,相互支持。

(3) 让学生从家庭任务袋中抽取任务,并说说会如何完成。

学生做完活动后教师总结:我们孩子是维系家庭成员亲情的纽带。运用创意为我们的家庭事务出主意,并尝试着将我们的妙计转化为行动,这也是我们作为孩子对家庭的贡献。

## 2. 我也有责任

过渡语:家是一个特别的地方,这里有爸爸妈妈这样的大人,也有像我们这样的小孩。在家庭中大人要尽的责任,我们年纪虽小,但也要尽到自己的责任。

出示材料:赵晋豫7岁时,一场车祸使母亲瘫痪在床,成为植物人。两年后父亲也因照顾家庭心力交瘁而患病,失去了工作能力。为了让妈妈早日康复,这个身高不足1.6米的少年从小学二年级起每天放学后第一件事就是照顾妈妈,他给妈妈翻身揉搓擦洗,生怕久病卧床的母亲身体长脓疮,他每天陪妈妈说话,他每天坚持5点半起床,一坚持就是7年,烧水做饭,喂药喂饭,帮妈妈翻身按摩,照顾爸爸,每天都到很晚才能静下来安心学习。

小组讨论提问:如果晋豫不照顾爸爸妈妈,他们家庭会怎样?从他身上学到了什么?

学生回答后总结:家庭责任的承担不能仅凭一时兴起,需要

有负责人的精神，坚持负责到底！富有负责任的精神对自己带来的是成长，对家人带来的是温暖，对家庭带来的是自己的一份贡献。因为，有了为家庭负责的精神，我们就会处处为家庭着想，主动做力所能及的事情，不会认为家庭事务只是大人的事情。

### 环节三：巩固提高

制定自己的责任清单，并且小组内展示。

### 环节四：小结作业

小结：通过这节课的学习，我们知道了作为孩子，我们也有自己的家庭贡献和责任。但愿我们都能以负责任的精神，坚持完成自己的家庭责任。

作业：将自己做好的责任清单张贴在家里最醒目的位置，提醒自己每天都能坚持完成。

## 小学法治课教案设计四年级篇二

- 1、感受校园生活的重要性，体验快乐的校园生活。
- 2、学会明辨是非，珍惜校园生活，热爱学习，能够用法律维护自己的权利。
- 3、能够在体验中感悟校园生活的重要性，珍惜校园生活，珍惜学习机会。

感悟校园生活重要性

维护受教育权

多媒体课件

播放视频《校园中的喜悦》

1、算一算：你在学校的时间

在校一天是六个小时

在校一周是( )个小时

在校一个月是( )个小时

在校一个学期是( )个小时

3、描绘我的校园生活。

4、小观察：请你观察一下一天的内容，归纳一下，我们在学校都会做哪些事情？

5、师：学校是我们成长的天地。在这里，我们不仅可以学到很多本领，认识不同的老师和同学，而且还可以参加各种活动。

6、明辨是非□(p41页：小玲的故事)

7、总结：丰富多彩的校园生活对我们的成长很重要。

1、播放视频《父母重男轻女，不让女儿读书》。

2、讨论：

(1)看了视频以后，你能理解这些女童上学的渴望吗？

(2)如果遇到视频当中的这种情况，她们能用法律来保护自己的权利吗？

1、课件出示相关法律：凡具有中华人民共和国国籍的适龄儿

童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。——《中华人民共和国义务教育法》第四条。

2、齐读。

3、教师解读。

2、培养学生关爱集体，关心校园的情感，引导学生形成用自己灵巧的双手去创造美好校园的生活态度。

了解学校生活、学校的设施、环境等，热爱学校，珍惜校园生活。

培养学生关爱集体，关心校园的情感，引导学生形成用自己灵巧的双手去创造美好校园的生活态度。

多媒体课件

学生完成“校园垃圾报告”。

一、新课导入

2、出示校园美景图片，学生畅所欲言。

二、我为学校出点力

1、教师：学校正在开展“我为绿色校园出点力”的活动，朱可可和同学们发现学校总有扫不完的垃圾，他们决定调查校园垃圾问题，你可以根据本校情况把调查报告补充完整。

2、教师：我们的学校还存在哪些可以改进的地方？请分组调查，可以通过拍摄照片或文字报告等方式记录下来。

3、学生交流：学生课前进行调查，补充调查报告。

课件出示校园垃圾调查报告：

### (一) 校园中的垃圾问题

1、有些同学随地扔垃圾。

### (二) 大家对“校园垃圾”问题的看法

1、有同学认为学校的垃圾桶位置设置不合理，扔垃圾不方便。

### (三) 我们的建议

1、学校可以在操场和教学楼增设垃圾桶。

教师：我们可以行动起来，与同学、老师和校长一起，为学校建设提出建议。

### (四) 我们学校有待改进的地方

### (五) 大家不同的看法

## 三、制定行动方案

教师：学校可以改进的地方，很多与我们的行为相关，请同学们做一个行动方案，赶快行动起来吧。

## 四、教师总结

# 小学法治课教案设计四年级篇三

### 目标导航：

1、能用自己喜欢的方式自我介绍，能熟悉新老师，适应新环境。

2、培养学生乐于和老师交往的情感，初步体验作为集体生活中一员的快乐。

成长乐园：

歌曲《每当我轻轻走过老师窗前》

基础训练：

早上遇见老师，我会说：“！”

早上遇见同学，我会说：“！”

老师：上课，同学们好！

学生：

老师：下课，同学们再见！

学生：

能力提升

这是我们的（）老师。

## 小学法治课教案设计四年级篇四

2、培养学生关爱集体，关心校园的情感，引导学生形成用自己灵巧的双手去创造美好校园的生活态度。

了解学校生活、学校的设施、环境等，热爱学校，珍惜校园生活。

培养学生关爱集体，关心校园的情感，引导学生形成用自己灵巧的双手去创造美好校园的生活态度。

## 多媒体课件

学生完成“校园垃圾报告”。

### 一、新课导入

2、出示校园美景图片，学生畅所欲言。

### 二、我为学校出点力

1、教师：学校正在开展“我为绿色校园出点力”的活动，朱可可和同学们发现学校总有扫不完的垃圾，他们决定调查校园垃圾问题，你可以根据本校情况把调查报告补充完整。

2、教师：我们的学校还存在哪些可以改进的地方？请分组调查，可以通过拍摄照片或文字报告等方式记录下来。

3、学生交流：学生课前进行调查，补充调查报告。

课件出示校园垃圾调查报告：

#### (一) 校园中的垃圾问题

1、有些同学随地扔垃圾。

#### (二) 大家对“校园垃圾”问题的看法

1、有同学认为学校的垃圾桶位置设置不合理，扔垃圾不方便。

#### (三) 我们的建议

1、学校可以在操场和教学楼增设垃圾桶。

教师：我们可以行动起来，与同学、老师和校长一起，为学校建设提出建议。

(四)我们学校有待改进的地方

(五)大家不同的看法

### 三、制定行动方案

教师：学校可以改进的地方，很多与我们的行为相关，请同学们做一个行动方案，赶快行动起来吧。

### 四、教师总结

## 小学法治课教案设计四年级篇五

1. 知道人各有所长，懂得取人之长，补己之短的道理。

2. 观察同学身上的闪光点，学会欣赏和尊重别人。

：懂得取人之长，补己之短的道理。

了解自己的优点和不足。

### 第一课时

#### 一、导入新课

#### 二、新课

#### 1. 自己说一说

##### (1) 引导学生观察p6的四幅图

前三幅图从不同的角度指出什么是优点和不足，第四幅图没有明确提出优点和不足，而是提出问题“爱开玩笑，爱管闲事是优点还是不在”，旨在告诉学生任何事情都不是绝对的，要具体问题具体分析。如果是善意的就是优点，如果是恶意

的就是缺点。

(2) 说一说自己有哪些优点和不足？

## 2. 别人评一评

导入：

俗话说□“xx者迷，旁观者清。”有时候，自己身上的优点和不足，自己也说不清楚。还是请老师和同学帮助评一评吧！

a.分析例图b.设计一张调查问卷，请其他同学填写，了解一下同学对你的评价。

## 三、小结

无论别人对自己的评价好与坏，都要认真倾听，并真诚感谢对方。

## 四、板书设计：

### 2. 我的优点和不足

#### 第二课时

教学内容：老师眼中的我、用笔记一记

教学目标：了解自己的优点和不足，并有意识地发扬优点，克服不足。

教学重点：了解自己的优点和不足。

教学难点：如何发扬优点，克服不足。

教学过程：

## 一、导入新课

师：上节课，同学们了解了同学眼中的自己，这节课我们来了解一下老师眼中的你们。板书课题。

## 二、新课

### 1. 老师眼中的我

(1) 分析例图

(2) 了解一下老师心目中的我是什么样的，并将老师的评价写下来。

(3) 怎样对待老师和同学对我的评价？

(4) 小结无论别人对自己的评价好与坏，都要认真倾听，并真诚感谢对方。

### 2. 用笔记一记

(1) 分析例图

(2) 整理我的优点和不足。

(3) 让好朋友评一评别人眼中的自己的优点和不足。

## 三、小结

知道自己的优点和不足后，就要学会发扬优点，克服不足。这样，才能使自己好上加好，越来越棒！

## 四、板书设计：

### 教学目标

1. 体验举止优雅、文明礼貌带给自己的自信和乐趣，明确其对个人成长的意义。

2. 树立以不讲礼貌为耻、以讲礼貌为荣的交往态度。

能力目标：

1. 逐步学会以礼待人，与人交往时做到语言文明、态度亲和、举止端庄。

2. 总结自己的生活经验和周围人的表现，学会在不同的情境中表达自己的礼貌。

知识目标：

1. 通过阅读教材，知道语言文明的重要性、态度亲和的意义、举止端庄的好处。

2. 通过阅读教材和结合自身实际，积累语言文明、态度亲和、举止端庄的具体做法。

教学重点言谈举止规范的重要性。

教学难点言谈举止规范的要求。

教学过程

第一课时

一、导入新课

小故事：“小红参加宴会，为了吃得畅快，在用餐时为了减轻自己身上的“负担”。他先是松开自己的领带，接下来又解开领扣、松开腰带、卷起袖管，到了最后，竟然又悄悄地脱去自己的鞋子。而且小红在吃东西时，总爱有意无意地咂巴

其滋味，吃得訇然作响。”

提问：你愿意跟这样的人共餐吗？

## 二、活动交流

### 活动一：礼仪之邦

1. 阅读8—9页的内容，感悟“文明古国，礼仪之邦”的美称。
2. 你还知道哪些传统礼仪？同学间相互交流一下。
3. 列举身边文明或者不文明的行为（可能发生在家庭、班级、学校、社会等领域）。
4. 思考文明行为的意义、不文明行为的影响。

### 活动二：注重仪表

#### 小组讨论：

- (1) 以小组为单位，分析不文明现象产生的原因。
- (2) 反思自己在与人交往中语言、态度、举止等方面的小毛病，请组内其他同学提供克服这些小毛病的好主意。

教师小结：根据同学们的发言教师提炼讲礼仪的注意事项。  
语言文明：态度亲和：举止端庄：

#### 板书设计：

## 2、彬彬有礼

### 礼仪之邦

注重仪表

第二课时

活动交流：以礼待人

一、阅读12—13页内容，说说怎样做到以礼待人。

二、以小组为单位，讨论自己还需要在哪些方面注意自己的言行举止，做一个彬彬有礼的小学生。

三、小结：

在与人交往时，讲究礼仪能够让人感受到亲切友善，也能体现出你的良好修养。不管是对待朝夕相处的新人，还是对待来访的客人，我们都要注重礼仪。

板书设计：

2、彬彬有礼

第一课时

教学目标：

1. 通过各种体验活动，了解并改善自己的学习状态；通过直面学习中遇到的困难，学会自己解决问题。

2. 通过交流学习经验，感受学习中的快乐；通过想方设法克服学习中遇到的困难，端正学习动机和学习态度。

3. 正确面对学习中的困难，明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪。

教学重点：

学生真正做到快乐学习，敢于战胜困难。

教学难点：

明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪，体会战胜困难后的快乐。

教学准备：

多媒体课件、学生活动用的鸡蛋10个、碗筷两副、学生活动所需计时器

教学过程：

一、谈话导入：

学生交流自己学会的技能。

二、活动一：学习的快乐

（一）技能比拼

生：好！

师生互动：师生共同玩游戏。

师：请胜利小组的同学分享一下你们学习成语的经验吧！

生1：如果你想克制住对手取胜，就找最后一个字生僻的成语。

生2：回答第一个成语的时候，要给下一个成语留有余地，游戏才能进行下去。每一个成语的最后一个字不要太生僻，如果组词都不好组的话，成语就更难接上了。

生3：比较容易接上成语的字，一般和大自然有关，比如天、

地、日、月、风、云、山、水等。

学生活动：比赛打鸡蛋、叠衣服，看谁做的又快又好。

教师：仔细阅读教材p9图文，回答问题：你曾经体验过这些同学的快乐吗？说说自己在各种学习中体会到的快乐。

学生交流：回答问题。

教师：读书是一项快乐的学习活动，请和同学分享一下自己课外阅读的快乐，并向同学推荐几本有趣的书籍。

学生交流：小组分享，小组代表汇报。

师生互动：让我们一起做书签吧！并摘抄自己喜欢的语句，做好后与同学们一起分享。

## 第二课时

教学目标：

1. 通过各种体验活动，了解并改善自己的学习状态；通过直面学习中遇到的困难，学会自己解决问题。
2. 通过交流学习经验，感受学习中的快乐；通过想方设法克服学习中遇到的困难，端正学习动机和学习态度。
3. 勇于克服学习中遇到的种种困难，养成积极解决问题的良好学习习惯。

教学重点：

了解学习的快乐，在学习之中感受快乐；掌握克服学习中各种问题的方法。

教学难点：

明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪，体会战胜困难后的快乐。

教学准备：

多媒体课件、学生活动用的鸡蛋10个、碗筷两副、学生活动所需计时器

教学过程：

一、谈话导入

二、活动二：战胜困难更快乐

学生交流：小组合作讨论。

生1：遇到不会做的数学题就心情很烦。

生2：总是有背诵不过的古诗词，记不住的英语单词。

生3：看着看着书就犯困，容易半途而废。

师：看来大家在学习中遇到了不少的困难，那有没有人愿意帮他们出出主意呢？

生1：遇到不懂的问题时，可以查资料或者请教别人。

生2：遇到背诵不过的古诗词或者记不住的英语单词时，可以与学习好的同学交流经验，并将这些优良方法运用到自己的学习中。

教师总结：“世上无难事，只怕有心人。”遇到困难我们要静下心来思考，找到解决问题的办法，可以求助老师和同学，

还有我们的爸爸妈妈，相信大家都能战胜了困难。

教师：一起来看看“王栋学骑车的故事”。说一说这个故事带给我们什么启示？你有过战胜困难的经历吗？与大家分享一下。

学生交流：思考并分享经历。

教师：你遇到的“拦路虎”时的心情是怎样的？哪种心态有助于你战胜学习上的困难，说说理由。

教师：遇到“拦路虎”时，可以采用哪些方法解决呢？

学生交流：遇到不懂的问题可以查资料或请教别人；遇到不会做的事，多看看别人是怎么做的，坚持到底就可以学会。

### 三、教师总结

同学们，我们在学习的过程中都能感受到学习带来的快乐，当然也会遇到烦恼和困难，相信我们都能勇敢面对困难，找到办法克服困难，最终体会战胜困难的快乐。