

2023年小学生感恩母亲活动记录(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学生感恩母亲活动记录篇一

同学们□20xx年5月的第二个星期天(5月8日)是母亲节。天底下最伟大的是母爱，我们的一路成长都离不开母亲的关怀和爱护。母亲节到来了，我们又怎样表达对伟大母爱的感恩呢？为此，学校为你们设计了以下活动，希望你们通过活动，真心地对妈妈表示你们最最衷心的感谢和祝福。让你们的妈妈过上一个开心的.母亲节。

□

组长：曲文辉

副组长：丁善勇陈红霞梁玉芬

成员：各学年组长及班主任

:

分年级、分班完成，由班主任组织本班的学生在母亲节来临之际给母亲写一封信，把对母亲的感恩、思念、孝敬通过书信形式寄给自己的母亲。

小学生感恩母亲活动记录篇二

母亲节即将来临，为进一步加强学生思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，学校少先大队决定：开展纪念20xx母亲节感恩教育主题活动。通过调查访谈、评比展示、亲情交流、体验感悟等一系列实践活动，引导学生从理解、关心父母开始，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处。并从亲身体会感悟中，培养对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，提升学生的道德素质。

20xx年五月x日。

1、感恩母亲节——少先队员“五心”行动。

(1) 自制一份“感恩母亲——亲情档案”，送给妈妈一个开心！

每一个母亲都记得孩子的生日爱好，以及其他每一个重要的日子，又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？搜集有关妈妈的信息，把它记录在自制的亲情卡上，送给妈妈一份意外的开心！

活动链接——建议形式：最想对妈妈说的话：（封面/主题）妈妈，我爱您/内容：妈妈的姓名/妈妈的生日/妈妈的兴趣、爱好/妈妈最喜欢的食品/妈妈最快乐的事/妈妈最想做的心事/妈妈的心愿。

(2) 向母亲道一声感谢和祝福，送给妈妈一份温馨！

母亲节前夕，对妈妈说一句真诚感谢和祝福的话，妈妈不在身边的，可以通过打电话、发短信、写信、发邮件等形式向妈妈送上节日的问候和祝福。

活动链接——各中队可评选出“感恩母亲节——最温馨祝福语”，在中队进行展示表扬，给胜出小队和队员加分奖励。

(3) 为母亲做一件力所能及的家务，给妈妈一个舒心！

给妈妈倒一杯热茶，为妈妈洗一次脚，给妈妈捶捶背，或者帮妈妈做一顿饭，擦一次玻璃，拖一次地，洗一回碗，叠一次衣服，整理一回房间。

活动链接——只要能够表达你对妈妈的爱和感谢，就行了！别忘了把它记录下来(体验日记、照片都可以)

(4) 搜集一个“我和妈妈的故事”，送妈妈一份欢欣！

我们成长的每一步，都饱含着妈妈的深切关爱和无私付出。搜集一个你和妈妈间发生的感人至深的故事，讲给同学老师和家长听，让他们感到你长大懂事了。

活动链接——感人

故事可以是家庭生活中的一个小片断，甚至是一句话，一张照片，一件妈妈亲手织的旧毛衣，一份妈妈珍藏多年的你出世时的纪念品，或者是妈妈怀你时候的日记，还有，在你完成《不知道的世界——我的妈妈》调查访谈过程中，让你感触最深的事。

(5) 送母亲一份自制的节日礼物，送妈妈一份爱心！

在母亲节来临之际，为妈妈送上一份亲手做的礼物，把欢乐、祝福和关爱送给妈妈。同时，也能帮你记住“20xx”母亲节，我学会感恩。

2、举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题大队会。

20xx年母亲节前夕，少先大队举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题队会，汇报展示“感恩母亲”活动成果。

小学生感恩母亲活动记录篇三

今年的5月8号是母亲节，学校把“母亲节”活动作为学校感恩教育的继续和延伸，并以“母亲节”为契机，对学生进行责任意识 and 行为习惯的养成教育。

让学生学会尊敬和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。培养语言表达能力、动手实践能力、综合运用能力。

孝敬父母感恩他人

1、观察妈妈尊老敬老、辛勤劳动的'事例，了解生活中平凡而伟大的妈妈。

2、帮妈妈洗一次衣服;向妈妈真诚地说声：“我爱你!”;给妈妈洗一次脚;为妈妈表演一段节目。

3、记录亲情档案：天底下每一个母亲都记得孩子的生日、爱好以及其他每一个重要的日子，而又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢?把妈妈的生日、爱好记录下来，并把它记在脑子中，不时地给妈妈送上一份意外的惊喜!

小学生感恩母亲活动记录篇四

1. 了解母亲节的来历，知道母爱的伟大。懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2. 增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。提高学生的自理能力，形成良

好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3. 使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

1. 通过国旗下讲话，进行全员发动，宣布我校“感恩母亲节”活动方案。

2. 学校组织开展一次感恩母亲节诗歌散文朗诵比赛，各班在班级开展预赛推选选手参加学校比赛。

3. 班级开展“四个一”活动。即：召开《感恩父母》的主题班会。通过主题班会，让学生认识到，我们的成长，离不开父母养育之恩，使学生认识到知恩图报是中华民族的传统美德。写给父母一封信，抒发对父母的感激之情，能把一些平时不好意思说出口的感谢母亲的话大胆表达出来。帮母亲做一件力所能及的事(如：洗衣、做饭、拖地、洗脚等)。开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

1. 充分重视——各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，积极开展以感恩教育为主题的系列活动。

2. 加强指导——班主任要根据本方案的要求，结合本班的实际，认真做好活动的指导工作，主题班会要指导学生提前进行分工准备。感恩卡在活动后各班推选xx张参加学校评比和制作展板。

3. 注重实效——各班要在开展此项活动的基础上，将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

小学生感恩母亲活动记录篇五

为从培养学生健全的人格，传承中华民族的传统美德，凝聚和提升孝母感恩的良好道德风尚，充分发挥我校的优良传统感恩教育，进一步培养学生劳动观念，为此，学校少先大队决定：开展纪念xx母亲节感恩教育主题活动。通过调查、展示、交流、感悟等一系列实践活动，引导学生从理解、关心父母开始，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处；并从亲身体验感悟中，培养对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，提升学生的道德素质。

20xx年5月4日—5月12日

(一) 第一阶段：主题宣传阶段

中队辅导员要认真向学生讲清活动的目的、内容和要求，让他们知道母亲节的由来，了解“浓情五月天，感恩母亲节”这一主题的意义，激发学生的活动热情和同理心，为下一步实施调查、体验、汇报、展示奠定基础。

(二) 第二阶段：调查阶段(4—6年级每班上交5份)

少先大队统一下发《不知道的世界——我的妈妈》调查问卷(见附表)，各中队以小队为单位，严格要求，认真组织队员完成调查问卷并算出：

(1) 有效问卷回收率；

(2) 最佳书写率；

(3) 答案具体清晰率；

(4) 家长支持率;

(5) 优秀答卷比例;(达到全校展示水平)

(6) 最感人的话感动率;

(7) 最感人的故事(或书信、照片、礼物等)收集率。(此项调查结果写到总结里)各中队将选出的优秀问卷上交大队部。

(三) 第三阶段：体验阶段

1、感恩母亲节——少先队员“五心”行动。(1—3年级每班3份上交)

(1) 自制一份“感恩母亲—亲情档案”，送给妈妈一个开心!每一个母亲都记得孩子的生日爱好，以及其他每一个重要的日子，又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢?搜集有关妈妈的信息，把它记录在自制的亲情卡上，送给妈妈一份意外的开心!

(2) 向母亲道一声感谢和祝福，送给妈妈一份温馨!(4—6年级每班2张(见附表)上交)

母亲节前夕，对妈妈说一句真诚感谢和祝福的话，妈妈不在身边的，可以通过打电话、发短信、写信、发邮件等形式向妈妈送上节目的问候和祝福。

活动链接——各中队可评选出“感恩母亲节—最温馨祝福语”，在中队进行展示表扬，选胜出小队和队员祝福语上交。

(3) 为母亲做一件力所能及的家务，给妈妈一个舒心!(1—6年级每班2份上交)

活动链接——只要能够表达你对妈妈的爱和感谢，就行了!别忘了把它记录下来(拍下照片或视频，写出体验日记)

(4) 搜集一个“我和妈妈的故事”，送妈妈一份欢欣!(5年级每班5份上交)

故事可以是家庭生活中的一个小片断，甚至是一句话，一张照片，一件妈妈亲手织的旧毛衣，一份妈妈珍藏多年的你出世时的纪念品，或者是妈妈怀你时候的日记，还有，在你完成《不知道的世界—我的妈妈》调查过程中，让你感触最深的事

(5) 送母亲一份自制的节日礼物，送妈妈一份爱心!

在母亲节来临之际，为妈妈送上一份亲手做的礼物，把欢乐、祝福和关爱送给妈妈;同时，也能帮你记住□xx□母亲节，我学会感恩。

2、制作一份手抄报向父母表达温馨的祝福(6年级每班上交5份)

3、各班举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题中队会。(上交活动方案、队会照片、展示照片、总结)

20xx年母亲节前夕，各中队举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题队会，汇报展示“感恩母亲”活动成果。

(四) 第四阶段：总结阶段

班主任要注意对班级感恩教育活动进行及时总结，5月12日把班级活动总结及有关材料交学校少先队，学校将对有特色的班级进行表扬。

四、活动要求：

1. 活动的时间主要在5月第一、二周。

2. 每一项活动开展都要注重实效，切忌流于形式，要让学生在内心深处有所触动。

3. 主题班会内容丰富，形式多样，在队会中突出和渲染一种

真实感人的场面，切忌把这一有严肃主题的队会开展成只求表面的轰轰烈烈，却对学生没有触动。

4. 活动中可邀请任课老师和学生家长参与(特别是家长会)。5. 各项活动的开展，请班主任有计划落实，政教处和少先队将对整个活动进行督查。