

2023年小班幼儿教师心得体会(汇总8篇)

通过教学反思，教师可以深入思考教学中的问题，寻找改进的方法和策略。接下来是小编为大家整理的一些培训心得范文，希望能够给大家在写作时提供一些思路和参考。

小班幼儿教师心得体会篇一

时间如梭，又到学期末了，在这半年来，孩子们不仅个头长高了，而且在老师的悉心教养下，各方面的能力也有了不同水平的提高，他们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我对本学期的个人工作做如下总结：

一、 教学方面

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力，积极举手回答老师的提问了，通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。幼儿最根本的学习途径是活动，在活动中学习，让幼儿在一个有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极渗透探索学习的理念，促进幼儿的发展。如：通过改变传统的方法，在每次活动中，我先启发诱导幼儿，人人动手尝试探索，人人动脑思考问题，使幼儿的学习效率大大提高。本学期我在英语教学方面，尝试了多种教学方法，如让幼儿参加角色游戏，通过图片或实物，让他们对英语单词、句子有更深的印象，通过舞蹈动作让他们更容易记住儿歌。

二、 日常生活方面

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，我们严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手，经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况。教育幼儿别吃手指甲、用脏手揉眼睛等。每天保证户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。一个学年以来，孩子们都具有良好的进餐习惯、卫生习惯，身体素质逐步上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，利用课间时间或空闲的空间来带领幼儿进行安全知识讲解，认识一些安全电话号码：119、110、112、120等。让安全知识渗透入幼儿的心中，不断增强幼儿的安全意识。一个学期以来，孩子们的安全意识增强了不少，也掌握了一定的安全知识。

三、 家长工作方面

一学期以来，与家长相处愉快，得到了家长的信任及信心。我和彭老师利用电话交流，家园联系手册，校讯通与家长进行交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长来园观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见和看法。在班上的活动上，家长都给予了支持，如我们请幼儿从家里带些课外阅读书回班上，家长都很配合，在中秋花灯展上，家长和幼儿园一起动手，制作了各种各样的花灯来园展览。

我喜欢孩子们可爱的笑脸，喜欢孩子们悦耳动听的笑声，喜欢孩子们叫我老师，虽然老师的工作细碎而又繁琐，但在今后的工作中我将会以更好地工作态度和工作精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。

小班幼儿教师心得体会篇二

在培养幼儿主动学习的过程中，我的教育观念发生了变化，

对老师在一日生活中过多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

今天，我没有按照往常的做法让孩子们集体行动。有的三五成群地在自然角观察，谈论着什么；有的站在新贴出的活动区记录表前，寻找着自己的名字，议论着谁的红花最多；有的干脆走到桌前，翻阅起老师中午备课时留在那儿的书。我没有打扰他们，因为孩子们都在做着有意义的事情，说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时让孩子生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更轻松些。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由老师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得集体进行。当然，班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不“乱”，老师必然要规定“排好队”，“不要随便讲话”……一些控制能力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致老师的批评。过多的批评，造成幼儿与老师的关系紧张；过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的集体约束会影响幼儿的主动发展，应该尽早改革。

老师率先行动，尝试把自主权还给孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地使用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后从容地面对社会打下了良好的基础。

在泗水新中展开教学已经有三个星期了，由中国老师承担的中班华语教学课时每周2小时，本地华语老师承担4个小时，累计周教学时数为6个小时。至今为止，中班孩子接受华语教学累计18个小时，学习了“手、苹果、小狗、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶”共七个词汇的汉字与读音。

华语作为外语教学对于我们而言是个全新的课题。为了及时了解教学效果，检验教学方法，调整教学手段，我对中班的上午班(16人)和中午班(10人)累计26人进行了答卷练习(另卷)，对这七个词语的掌握情况进行系统考察。(分析表格附后)

通过对比可以得知，中午班的教学效果要比上午班显著。上午班能够掌握认记一个词语以上的人数占了全体的68.8%，而中午班则能有90%的高比例。对于词语能够掌握一半以上的(3个词语以上)上午班比例为24.8%，而中午班则有60%。七个词语的平均掌握率上午班为28.57%，中午班为57.14%。

为什么相近的年龄、相似的家庭背景、相同的老师教学，却会出现差异呢?我认为，有下列原因。

关于教学常规建立：

在中国的幼儿园非常强调教学常规的建立。而在印尼的短短一个月我感觉却恰恰相反。如我所接触到的这两个中班，就是这样。

上午班入学时孩子的情绪较平和，能在老师作出具体要求的时候给予反应。老师没有太多的注重常规训练而把主要精力放在华语内容的教学上，整体常规一直比较松散。虽然经过三周教学，教学状态与刚刚入学没有明显差异。

中午班虽然只有10个孩子，但相当部分孩子对幼儿园表现出强烈的不适应。有三个孩子对于离开家人进入课室极端焦虑。

只要进入教室开始上课，便会号啕大哭。其哭声响亮得可以穿过三层墙壁传到老师备课室。有三个男孩非常淘气，在上课的时候也会奔跑、追逐和发出尖叫。有一个女孩具有很强的攻击性，会无缘无故地攻击其他小朋友。因而中午班的课堂会被各种各样的突发事件所打断。正常教学展开非常艰难。为了开展有序的教学，老师必须腾出时间进行常规训练。经过三个星期的训练，中午班的孩子已经学会了有序排队，列队行走，安静等常规，在这样的情况下教学开展比较流畅。

正是由于教学常规的落实，能让老师完整地实施其教学设想，也能让孩子在较短的时间内掌握所学习的内容。因此中午班对于这七个词语的掌握率平均有57.14%，高出上午班20.51个百分点。常规的建立与否，对教学效果有直接的影响。

教学过程中教学方法的正确选择和使用是取得效果的不可忽视的重要因素。中午班识记得最好的是“爷爷”就足以说明方法的重要。

我教授“爷爷”“奶奶”的时候，在上午班和中午班使用了不同的教学方法。对于上午班，我是采用图片教学的方法，而在中午班则请配班老师带上面具拄着拐杖扮演老爷爷、老奶奶。对比发现，生动形象的角色扮演远比图片的刺激更强烈。结果提示我们在日后的教学活动中，使用更为多样的教学手段可收到发展幼儿感知觉的敏感度、引起幼儿学习兴趣的良好效果。

课堂教学安排对学习的结果也有直接影响。

上午班教学中我采用在白板上方出示图片，在图片下面对应出示字卡。虽然强调了形象与字卡的关系，但是与幼儿做练习的出示方式是有区别的：练习是以连线的方式表现图与字卡的对应关系。这样的连线方式，孩子们是第一次接触。而我在展示讲解的时候并没有详细重点地讲解相关部分，孩子们不知道该怎么做，这也就造成上午班孩子们的表现差强人

意。而在中午班的教学中，我及时调整了教学方法：白板上的图片与字卡按照左右对应的方法来展示，然后请小朋友连线，使他们对于这种方式有较为清晰的认识。这样不仅缩短了讲课时间，而且教学的效果更为明显。

小班幼儿教师心得体会篇三

时光飞逝，我从事幼儿教师也有九年了，这当中的酸甜苦辣真的很多。从中我也了解了幼儿教师的辛苦，更随着天气的转冷以及幼儿已经很适应幼儿园生活，我发现我迎接的挑战更多了！

幼儿的安全问题是现在我最关注的问题，发现现在的幼儿越来越活泼了，时常就会发生摔倒及碰撞的事情，一个不防，有幼儿就要摔倒在地了，因此我对于幼儿的安全问题时时关注，一刻都不敢离开他们，我在想只要我好好来观察孩子们的举动，他们就可以少发生摔倒的现象了！有时想想，要一直看着他们感觉好累，真的一刻都不能停，但是想到孩子们的安全问题，他们能够开开心心的在幼儿园度过每一天，我觉得这些都是值得的！

使我学会了很多上课的方法。我在想只要一直用心的去对待，一定可以学到东西的。

都说任何工作越做越熟练，我也发现自己比以前得心应手了，最最不足的`是，自己的动手方面有很多的欠缺，最近和搭班老师一直在弄环境创设，我搭班老师的心灵手巧使我佩服，而我很笨手笨脚的，我在想如果我有一天可以和她一样就好了，但是我知道这些都是需要努力的，从一个一点也不懂的外行，进入这个职业，我觉得自己是幸运的，但是我会好好把握好这份幸运，用心去学的，我知道，只要用心的去做，随着时间的推移，我一定也可以和搭班老师一样棒。在幼儿园的日子也是开心的，幼儿与我之间已经有了感情，突然有一天，有个幼儿拿着一块巧克力跑过来和我说：“老师，这

是我带给你吃的！”我好开心，说明孩子们还是喜欢我，记着我的！每天早上孩子们来幼儿园时都在在门外躲着，来个突然出现，我并不觉得这样他们就不乖，反而想是幼儿一种打招呼的方式！孩子们还喜欢在我背后躲，他们是想和我一起玩闹，我就尽量配合他们！因为我发现这样他们会很开心！

这个月我觉得自己过的很充实，有苦有甜，每天都在为孩子的开心而做着很多东西，弄到手酸，但是他们的一句开心就能让我很肯定的，很坚信的把自己的这份工作好好干下去！我希望自己每天可以给孩子们带来新意！让孩子们真的觉得中2班是个快乐的大家庭！我在想，孩子们进步了，我也在进步，我会加油的！

小班幼儿教师心得体会篇四

幼儿园是孩子们的乐园，而身为乐园管理者的教师的你，想必心里也是幸福的吧？何不将心中的幸福分享出来呢？下面是由小编为大家带来的“小班幼儿园教师工作心得体会”，仅供参考，欢迎大家阅读。

人们常说每个孩子都是一本有趣的书，要想读懂这本书并不容易。只有爱他们的人才能读懂。每个孩子来自不同的家庭，有着不同的生活经验和生活环境，他们性格特点不同，发展水平不同，存在明显个体差异。作为教师，应善于发现幼儿的差异，捕捉幼儿的闪光点，利用不同的教育方法尊重和理解幼儿。

我们班这个学期来了有一位叫甜甜的小朋友，第一天来班上时，她一直拉着姥姥的手不放，恋恋不舍地说：“姥姥，早点接我，早点接我。”在我的劝说下，甜甜满眼含泪地松开姥姥的手。甜甜的姥姥在临走前，悄悄地对我说：“甜甜的鼻子不好，要靠嘴来呼吸，吃饭时要用嘴一边呼吸一边吃，这样吃饭的速度就较慢，她害怕老师批评、指责她，所以一直都不

爱上幼儿园，听了这些话，我开始留心注意甜甜。在活动区游戏时，甜甜静静地坐在椅子上，于是我走过去，轻轻问她：“甜甜，你喜欢玩什么？”她说：“我喜欢看书。”“老师和你一起看好吗？”甜甜高兴得点点头，于是我和她一起看起书来，开始是我讲，讲着讲着，甜甜也不由自主的讲起来，我高兴地说：“甜甜，你好棒呀！能自己看书讲故事，你愿意把故事讲给小朋友听吗？”“愿意”，于是我叫了好些小朋友来听甜甜讲故事，甜甜很高兴，讲得也更起劲了。

午餐时，为了减轻甜甜进餐的紧张心情，李老师给她少盛了一些饭菜，可是当一部分小朋友吃完饭，离开座位后，甜甜哭了起来，我忙走过去，问她甜甜，你怎么啦？”“我吃不下”，“甜甜，别着急，你瞧，就剩下这么一点点了，来，我帮你甜甜，在我们的耐心帮助下，终于把饭吃完了，尽管她是最后一个吃完饭的，但是我们没有批评她，反而给她以鼓励，以信心，帮助她逐步克服紧张、自卑的心理，逐渐培养她进餐的良好习惯。

第二天，甜甜和姥姥一早就来到幼儿园，姥姥手里还拿着几本书，她对我说：“饶老师，太谢谢你们了，甜甜以前不愿意上幼儿园，可今天一早说，姥姥，我要上幼儿园，快，咱们别迟到了，我要讲故事给小朋友们听呢！老师还夸我故事讲得好呢。”望着甜甜姥姥高兴的样子，我也会心地笑了。这一切对于一位幼儿教师来说，虽是一件很平常的小事，但对于家长和孩子来说，却是多么重要。

通过这件事，我深深体会到，孩子们都有一颗敏感而细腻的心灵，教师善于发现孩子闪光点，尊重幼儿的兴趣，帮助幼儿成功地表现自己，就会使幼儿获得心理上的满足与快乐，从而促使幼儿健康发展。

作为小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小

班孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想知道，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。特别是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：宝宝的饭量，挑食情况；宝宝的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等，都要及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见的建议，让家长很好的理解、支持并配合教师进行家园共育工作。

总之，作为小班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

幼儿园教育是教育的基础阶段，幼儿的学习和生活大部分时间都是在幼儿园渡过的，怎样才能使幼儿在幼儿园学得好，玩得好呢？在平时的教学活动中，我也得出了一些心得体会。

首先，整治纪律，营造良好的课堂环境，使得老师能顺利正

常的开展教学工作。特别是小班的孩子，自控能力比较差，思想上老是开小差，如何培养出孩子们的自控自理纪律的良好习惯是关键。可以想象如果老师在上课，有幼儿你一言我一语的说不停，还有幼儿不时的向教室外跑，老师怎么进行下去！所以要让孩子们养成在上课时能安静遵守纪律的常规是非常重要的，需要认真的教导。

其次，沟通也是无极限。作为教师首先应该是孩子的朋友，能融入他们的世界中，能很好的洞悉他们的想法。在平等的关系中，教师是孩子的伙伴，使他们在心理上感到安全，放松，让生活洋溢在自由、尊重、平等、合作的气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。我尽量在工作之余与孩子们多多沟通，了解他们的需求，共同健康的成长。

然后，要尽量多地开展丰富多彩的活动，吸引孩子的注意，潜移默化地影响孩子，教育孩子。孩子年龄越小，越容易受新奇好玩的东西的影响，所以，要准备好每一次的活动，从活动内容到活动目标再到活动准备，都要充分，让孩子在活动中行为习惯、思想品德以及语言、思维等能力都得到良好的发展。

此外不要吝啬我们的表扬和鼓励。把“爱”融进一天活动当中，如吃饭好、睡觉好、来园不哭、有礼貌的孩子，老师经常会说：“宝贝，真乖，老师爱你，老师非常喜欢你等”。我还注意捕捉幼儿在园一点点的进步，及时在孩子的父母面前表扬他，亲亲他的小脸或摸摸他的头以表示鼓励或奖励小贴贴。

我相信，只要老师肯动脑筋，善于发现孩子的优点，抓住孩子的心，你一定会成为小朋友们的小老师和好朋友的。

作为小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小班孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看

看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。特别是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：宝宝的饭量，挑食情况；宝宝的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等，都要及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见的建议，让家长很好的理解、支持并配合教师进行家园共育工作。

总之，作为小班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

虽然已有4年时间没有教小班了，对小班幼儿的年龄特点，课程渗透都不及别的老师，但既然接手了这个班，我想我有责任把这个班级管理好，服务好。每个学期初，每年新生入园，解决幼儿的分离焦虑是教师的重要工作。为了使幼儿尽快熟悉幼儿园，喜欢上幼儿园，我在历年经验的基础上不断进行探索与实践，在深入了解幼儿的心理特点及家庭状况的基础

上，尝试采用幼儿园教育趋于家庭化的方法，收到了良好的效果。

(一)做好新生入园适应

年龄小的孩子，用小食品转移其注意力很有效。当孩子哭闹较厉害时，老师将事先准备的小食品分发给他们，孩子年龄小的孩子，用小食品转移其注意力很有效。孩子吃着平时熟悉的食品时，就像生活在家中一样，一个个喊着：“老师给我，我不哭了。”

(二)良好常规的培养

1、设立规则明确、要求统一。良好的常规是在不断巩固中建立的，两位老师的要求一定要一致，孩子们就有了标准。

2、要注意自身的演示和行动，创设良好的学习氛围。如小班幼儿收玩具，总是随便乱放，玩具筐里的玩具跟什锦菜一样，每一种都有，老师具体提出要求并做示范，不是把玩具全部推倒，而是直接一块一块地拿。幼儿学会轻放的方法后，我再逐步要求幼儿快，并学习收得快快的方法：两只手同时收；将几块相同的积木叠在一起收；先收自己面前的，再帮别人收……。

3、要注意常规设立目标的循序渐进。常规培养不能只追求即时效果，如培养幼儿穿脱折叠衣服的常规培养我实施的“序”是这样的。小班上学期的培养目标是：认识自己的衣服和正反，会脱衣服，知道放在固定的地方。小班下学期的培养目标是：在老师帮助下会穿脱衣服，初步学会扣纽扣，初步有放整齐的意识。小班幼儿的生活常规的培养我们提出的要求也是这样的，小班上学期的前半学期：以适应、熟悉为主；后半学期：以初步遵守为主。小班下学期的前半学期：以巩固、提高为主；后半学期：以乐意遵守为主。

4、采用儿歌等艺术形式培养良好的常规。在培养和训练孩子们正确洗手环节中，孩子们不是把先后顺序弄错，就是细节达不到要求。我和孩子们一起编了洗手歌：“吃饭之前要洗手，轻轻拧开水龙头。先把小手打打湿，再用肥皂搓搓手。搓手心，搓手背，甩甩小手真干净。”这样既可让孩子熟练地掌握要领又可把握动作的先后顺序。

5、不要吝啬表扬和鼓励。我很注重情感教育，经常与孩子谈“爱”，我们把“爱”融进一天活动当中，如吃饭好、睡觉好、来园不哭、有礼貌的孩子，老师经常会说：“宝贝，真乖，老师爱你”。我还注意捕捉幼儿在园一点点的进步，及时在孩子的父母面前表扬他，亲亲他的小脸或摸摸他的头以表示鼓励或奖励小贴贴。

此外，我在幼儿常规培养时经常采用一些游戏的方法，教会孩子怎样做，懂得遵守每条常规的道理。良好常规的建立需要我们老师做个有心人，平时加强检查，坚持不懈。

小班幼儿教师心得体会篇五

由于我带的是小班，孩子们在2~3岁这个阶段，他们的一些活动还不能像大孩子那样自在，还需要老师的配合。而且他们的游戏，一般来说都是他们自己的设计，老师只要扮演他安排的角色，就可以让他感到满足，他脸上的快乐是用语言所不能形容的。这使我感觉到，要让孩子感到快乐，首先老师应调整好自己的心态，不要把自己总是摆在成人的位置上，而是要把自己当成一个大孩子。

只有这样才能体会出孩子想要一种什么样的游戏方式，才能更好地和他们玩在一起。我想：玩是孩子们的天性，如果说他处在一个轻松愉快的环境中，又有一个像姐姐一样的大朋友，这个大朋友还需要他的“照顾”与“同情”，一下子孩子就感觉自己长大了。他们的表情告诉我，他们对此感到又

自豪又快乐又满足。比如我们有一个孩子非常喜欢看《西游记》，也对里面的孙悟空十分着迷。刚来园的时候，他只是很平淡地表达他是孙悟空，虽然也常学学孙悟空的样子，在他的表述当中有对老师的怀疑，因为他的声音怯怯的。这是他对老师的试探，看老师能不能理解他。如果我们只是很平常地反应，让他自己玩，可能他也就体会不出和老师一起分享这个角色的快乐了。但我们对他的反应是积极的，老师故意做出很惊奇的样子说：“真的吗？！你是孙悟空，那太好了！”他的兴趣就来了，一下子精神了，并且还给我们讲孙悟空是如何打妖怪的，讲起来就像自己身临其境一样。户外活动的时候，老师做出很害怕的样子，对他说：“你在前面给我们带路吧，我们怕前面有妖怪，你可以保护我们吗？”他一下子就觉得自己很了不起，做着孙悟空的样子在前面奔跑着，还时不时地回来招呼我们。老师的思采用正确的态度去看待新入园的孩子，我觉得这是每个老师要具备的最基本素质。刚入园的孩子是脆弱的，这是他正式走上社会参与到一个集体当中的第一步。

作为老师，我们应该让他们从最初离开父母怀抱的焦虑与不安全中顺利过渡过来。在新的环境中，孩子们会有各种各样的表现，能让他们在幼儿园感到愉快，是我们老师的责任，也是家长关注的焦点。如果老师通过了孩子的考验，取得了他的信任，孩子就会由此变成了一个十分开朗的小朋友。如果想让孩子在幼儿园中感到快乐，我们老师不能忽略孩子向你发出的每一个快乐的信息，这个信息也许是孩子向你做试探和考验，也是他们保护自己的一种方式。他们通过自己的试探，发现老师是友好的、可亲的，又是值得信任的；周围的环境是安全的，和谐的。这样的环境中，孩子能不快乐吗！

小班幼儿教师心得体会篇六

本学期，我园以《规程》和新《纲要》精神为工作标准，明确了“以人为本，个性发展。让教师工作舒心，幼儿生活开心，家长工作放心”的办园理念，促进幼儿和谐发展，教师整体素

质得到了很好的提高。并在上级部门的关心、帮助、指导下，在全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，形成“敬业、团结、务实、创新”的园风，幼儿园受到了领导与同行的好评。现将一年工作总结如下：

一、实行目标管理，建立各项规章制度。

幼儿园实行目标管理，提高教师的自觉性、有利于调动教职员工的积极性，实行自我管理与控制。目标管理的实施，是将目标层层分解逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项保质保量完成。首先在开学前由园领导与全体教职员工共同商议，提出幼儿园发展的战略目标和规划。其次将目标层层展开，建立组织目标与个人目标一致。最后围绕目标制定计划，使管理工作科学的向前推进，逐步实现幼儿园的目标。、实施“以人为本”的人性管理模式。合理的分工，团结互助，让管理细致到位，互相督促，发现问题及时沟通，及时协商解决，这样一来，工作的目的明确，把工作管理到位，做到更细，从而使工作效率得到一定的提高。促使幼儿全面和谐发展。

规章制度是幼儿园的“法”，是幼儿园为实现的目标，对幼儿园各项和对教职员工的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常次序，提高各类效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项目标的实施。不断完善各项规章制度，如学习及教研制度、考勤制度、家长反映制度等等。

二、坚持保教并重，注重提高教师素质。

认真执行上级安排的工作任务，并按原计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。保教是幼儿园的中心，为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，我们利用每周的教研活动时间，指导教师制订切实可行的计划如：学期计划、月计划、周计划等。在实施过程中，进行

监督、检查使目标管理落到实处。在保教实施过程还会出现重教轻保的思想，经过多次的学习、教育教师们认识到保育的重要性，提高了保育的质量。

三、完善教研活动，推动幼儿发展。

1、老师要根据《幼儿园教育纲要》，制定能符合幼儿身心发展需要的学期目标。在目标的指导下，择教学内容，写出学期教学内容安排。每月会将教学目标作为测查小朋友的依据。进行抽测，检验各位老师的教学效果，并作为考核的一项内容。

2、科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内处结合。保证幼儿有2小时户外活动时间，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

四、卫生保健方面。

1、科学合理安排幼儿膳食、精心为幼儿制定科学合理的食谱。保证食谱多样性、丰富性。

2、严格执行各种制度，如食品安全制定，卫生保健制定，消毒制定。

3、流感病情是今年上级部门的特别重视的工作，为了切实做好病情的发生，制定消毒制度，做好消毒工作的登记，并加强监督管理。还认真做好幼儿入园登记及未入园幼儿的跟踪调查，确保幼儿的安全。

4、做好传染病预防工作，把好幼儿病情的发生检关，以防传染病发生，开学初测量身高体重，做好评价工作。

5、加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，传染病多发季节加强预防及消毒，

发现传染病及时进行隔离。

五、从保证幼儿生命出发，认真做好各项安全工作。

首先我园成立了安全领导小组，建立健全安全制度，落实了安全检查责任人，将安全管理工作列入奖惩考核制度。其次加强对安全设施进行检查，登记维修。如定期对全园大型玩具、电路、电器、厨房设备、消防设施、幼儿活动场地，进行定期检查，彻底消除隐患；实行进出，来访登记制度，把好幼儿接送关，制定幼儿接送制度，确保幼儿安全。

小班幼儿教师心得体会篇七

新学期即将开学，为确保我园食品安全，有效保障广大师生的身体健康，有效遏制学校食品安全事故的发生，现将我园所开展的食品安全工作情况总结如下：

一、高度重视，明确责任

我园始终坚持贯彻“健康第一”的指导思想，成立了以张璐园长为第一责任人的学校食品安全工作领导小组，并制定出了适合本园的防控方案，分工详细，责任明确。

二、加强工作管理，落实各项防控措施，具体做法：

1、食堂工作人员对食堂内的所有用具进行了一次彻底的清洗、消毒；对各种设施进行了一遍详细的安全隐患排查，消除了卫生死角，排除了安全隐患。

2、对食堂库房进行了详细的检查，库房内没有过期食品原料和调料等，所有食品原料现用现进，确保食品原料不过期、不变质。

3、各班班主任对本班的饮水设备、炊具及就餐所用的一切物

品进行了清洗、消毒，确保师生生活用品安全无隐患。

4、我园严格执行从业人员持证上岗制度、日检制度、索证索票制度和食品留样等制度，各项记录、台账记录详细规范。

5、加大宣传力度，利用教师开学前集合时间，集体学习食堂的各种制度、职责、食品安全常识、食物中毒应急预案等，丰富教师的食品安全知识。

6、加强食堂从业人员的学习培训，从而提高他们的专业技能和食品安全知识，减少食品安全事故的发生。

7、严格把好食品采购关，杜绝不洁、变质或“三无”食品进入幼儿园。严格执行食品索证索票制度，对于米面油肉等物品一律索要三证。

8、规范食品加工操作程序，做到煮熟烧透，不吃凉拌菜、不吃隔日菜。加工好的食品及时进入配餐间，严格配餐间管理，防止熟食再污染。

9、实行生、熟分开保管，使用不同制作器皿。

10、有的用具都做好标签，不随便换用。

11、幼儿的餐具做到餐餐消毒。

12、定期对幼儿进行食品安全教育，增强幼儿的食品安全意识。

开学前，通过这次检查整理工作，进一步强化了学校食品安全责任意识，消除了我园食堂食品安全隐患。在以后的工作中，我们将进一步加大管理力度，努力做好学校食堂的食品安全工作，加强各项制度的健全和落实，有效控制食品安全事故的发生，切实保障广大师生的饮食安全和身体健康。

小班幼儿教师心得体会篇八

我们生活的这个世界需要爱心，在幼儿园学习和生活的孩子们更需要爱心，记得一位名人曾经说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”作为幼教老师，教育好孩子是我们的最终目标，要想实现这个目标，就需要我们在日常的保教工作中全方位地奉献出我们的爱心。

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他从这里开始了真正的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们希望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，希望得到老师的爱。在这里，我不妨先举一个例子。康康是小班里一个非常聪明能干的小家伙，自己吃饭，自己尿尿，就是我们常常说的那种小大人型的，但不知怎么的，最近一个星期已经连续尿了三次床了，问他的妈妈，他在家里最近一段时间从来不尿床。

这可怪了，到底是怎么一回事呢？后来才知道，原来这个小家伙是故意的，他只是不满意老师对他的“不在意”，想用这种极端的方式来引起老师的“在意”，他是想从老师那里得到关心和爱护。

这是一颗多么天真而善良的童心啊！孩子的心灵是纯洁的，同时也是非常脆弱的，这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的'目光，也会让其争当“好孩子”，“乖孩子”的信念倍增。

作为幼教老师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中，爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心；尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心……爱心是重要的，有了爱心，我们就会在日常的保教工作中，全身心地

投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，责任心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，不断加强自身幼教专业素质的提高，精心设计好每一个教学活动方案，让孩子在幼儿园健康快乐地成长。

“教育技巧的全部奥妙，也就在于如何爱护孩子”。给孩子爱心，他就会认可你；给孩子爱心，他就会亲近你；给孩子爱心，他就会喜欢你；给孩子爱心，他就会感到幼儿园如家一般温暖；给孩子爱心，他就会在学习和生活中去关爱别人。请不要吝惜我们的爱心，让我们在幼教岗位上全方位地奉献出我们的爱心，让孩子在爱的海洋里不断茁壮成长。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());