

# 最新高中感恩国旗下讲话稿 感恩国旗下讲话稿(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 高中感恩国旗下讲话稿篇一

敬爱的老师，亲爱的同学们，大家上午好。我是来自高一(1)班的雅蔚，今天我国旗下讲话的主题是心存感激，与爱同行。

国际妇女节是为了几年在1911年美国纽约工厂火灾中丧失的140多名女工，同时在每年的3月8号庆祝妇女在经济政治和社会等领域做出的重要贡献和取得的巨大成就而设立的节日。从1909年3月8号，美国芝加哥劳动妇女维权以来，至21世纪已走过了百余年历程。在不同的地区，庆祝的重点有所不同，从普通的庆祝对女性的尊重，庆祝对女性的爱，庆祝女性在政治经济及社会国家领域的成就，关于妇女节这想法早在20世纪就被提出来了，但直到1908年才在美国举行第一个妇女节，1911年第一个国际妇女节在德国，奥地利，丹麦和欧洲其他一些国家举行，从那时起，这个日子被许多国家作为全国性假日来庆祝。

老师在课堂上耐心细致，循循善诱，课堂下认真备课，批改作业，假期中自学充电，毫不放松，无论他们多累也听不到一声抱怨无论我们多淘气，都看不到他们的爱有一丝褪色。一遍遍耐心的讲解，一次次真心的交流，一声声细心的嘘寒问暖，他们从早忙到晚，心里想的眼里关注的全是我们。这一切，不都是为了培育我们成长么？春雨染绿了世界，而自己却无声地消失在泥土之中。

在成长道路上，我们接受太多的爱，作为孩子我们应如何去爱自己的妈妈和老师呢？其实感恩不需要多么华丽的词藻，将尊敬的性和尊重他们的劳动成果联系起来，结合常规训练，用自己的实际行动来感谢恩师，感谢母亲，听好一节课，做一次优秀工整的作业，把教师家里打扫得干干净净· · · · ·写一封信或是发一封邮件，和妈妈，老师说心里话，把误会通过沟通解除掉，把感激之情表达出来。

当然，不仅仅是“三八”妇女节这一天应该做这些事情，我们应该学会感恩，时时处处感激每一个爱你的人，让我们在接受爱的同时，学会关爱，学会付出，学会给予，懂得孝顺，懂得体谅长辈的良苦用心，懂得珍惜这无价的真情，感谢春风吹绿了我们的校园，感谢阳光温暖了我们的世界，感谢妈妈给予我们生命，感谢老师启迪了我们的人生。

我的发言结束了，谢谢大家。

## 高中感恩国旗下讲话稿篇二

各位老师、各位同学：

大家上午好！

这一周是四五年级返校的第四周、是三年级同学同学返校的第三周。经过了几周的适应和磨合，同学们不断提升自己会整理、会学习的能力，能够对照文雅学子行为规范，在疫情防控背景下，做好自我防护、特别是按要求做好健康监测、佩戴好口罩。

现在我们能坐在教室里，和同学面对面，这背后，是国家和社会、学校老师们做了大量的工作，付出了巨大的努力。我们的每一个班级，老师们为同学们的学业进步高度负责，班主任和任课老师除了每天的教育教学任务，还要参与每天的消杀、卫生清洁，同学们的饭菜是食堂工作人员烧好挑上来

的，是老师和同学们分发给你的；保安师傅、值周老师、家长志愿者维持校园的上下学秩序，同学们的爸爸妈妈也在努力工作，为同学们创造更好的生活……也请同学们珍惜这来之不易的学习环境，在课堂上能更专注地听讲、参与课堂、积极发言。在生活中，要更懂感恩，用欣赏的眼光看待自己的周遭，发现感动、发现美好，从而更热爱生活、热爱生命。

随着国内疫情形势的进一步稳定和好转，佩戴口罩等措施将会进行调整，但是同学们仍不可掉以轻心，保持好安全距离。

有进步的方面：

1. 早上进校，同学们能够提前准备好市民卡，刷卡、测温，秩序井然。没有带市民卡的同学能够报告值周老师进行登记。希望通过同学们的自理能力的提升、班主任和值周老师的反复提醒，未带卡的同学能越来越少。
2. 就餐秩序良好，能够有序洗手，安静排队。
3. 放学清堂快速、路队整齐，放学等候区的同学能安静等待。

仍需加强的方面：

1. 课间不打闹，减少肢体的接触，不聚集聊天。
2. 早上到校时间要把握好，不提前到校，错时到校。

上周是学校复课以来我第一次值周，以上是我在国旗下讲话的内容，跟大家一起分享，在特殊时期，让我们一起发现感动、发现美好、更懂感恩！

## 高中感恩国旗下讲话稿篇三

“感恩的心，感激有你，伴我一生，让我有勇气做我自我，

感恩的心，感激命运，花开花落，我一样会珍惜。”在这优美的旋律中洋溢着感恩，古人云：“滴水之恩，当涌泉相报。”当我们受恩于人时，切勿忘了感恩。

我以往听说过这样一件事：有位青年在一次事故中，从寒冷刺骨的河里救起数人后，终因长时间受冻导致双腿瘫痪，轮椅上的他说：“我心痛的并不是双腿不能走路，而是，被我救起的那些人中，没一个向我说过多谢。”生命对于我们仅有一次，可为什么在这么多宝贵的生命被拯救起之后，就没有人站出来，感激的说一句：“多谢。”

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养他的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空飘荡，绘画着一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的世界，因为有感恩才会有真挚的友情，因为有感恩才让我们懂得了生命的真谛。

感恩是有意义的。爱让这个世界不停旋转。父母的付出远远比山高、比海深，而作为我们，只知饭来张口，衣来伸手。而似乎又有一条隔离带，让我们变得自私自利，忘记了以往父母的付出，忘记了那一声声欢乐，学会去感激别人是自我的一份良心，一份孝心，因为如此才会有和睦，有欢乐，有彼此间的敬重。

## 高中感恩国旗下讲话稿篇四

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

我是来自高二（2）班的黄碧云同学。

今天我演讲的主题是——感恩与自律

可是，感恩不是光用嘴说的，而是要付诸实际行动的，“惟将终夜长开眼，报答平生未展眉”。

感恩就是要做到如老子所言“不妄为”，“有所为有所不为”，用理智来自律，不待羊鞭自奋蹄。

自律，顾名思义，就是自觉，自我约束，自我控制之意。古人大力主张自律，如孔子所说：“躬自厚而薄责于人，则远怨矣。”只要我们多自我反省，自我约束，我们就不会违法纪律，触犯他人，就不会遭受他人的埋怨，这就是对关心自己爱护自己的人的最大的感恩。

自律是感恩的前提，感恩则是自律的集中表现。要想真正感谢那些帮助过自己的人，那么就要学会自律。

人无自律，必有后患。凡是社会上被惩罚的不法分子和学校被处分的违纪学生，都可以说是缺乏自律意识的结果。社会安定，学校秩序的好坏，涉及到每个人的自律意识的程度。自律对我们学生乃至全社会成员都相当必要，他是国家安全，社会稳定的源泉，是个人健康发展的条件，他对个人的前途起着决定性的作用。

人是社会的人，他总会受到社会的制约。自律，是社会的客观要求；自律，我们才不会违纪；自律，我们才有安定的健康生活；只有自律，我们才能成为文明学生。

如果说感恩是一只雄鹰，自律则是雄鹰的翅膀；如果说感恩是一艘航船，自律则是船上的帆；如果说感恩是一朵鲜花，自律则是绿叶。

自律的根须可以成长为感恩的大树，自律的力量可以撑起一片感恩的天空，自律的表现可以放飞我们的情怀。

同学们，为了让关心你，爱护你的亲人们少一些担心和忧虑，

学会自律吧，用自律的表现尽情放飞我们感恩的情怀吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 高中感恩国旗下讲话稿篇五

亲爱的老师、同学们：

在这个充满希望的上午，我想和大家讨论一个温暖的话题——学会感恩！

大家都知道：没有人生来就应该为我们付出什么。人们（包括父母和师长）对我们付出他们的爱，是因为他们有责任心，他们善良，拥有一颗仁爱之心，他们希望这世界因自己变得美好起来。我们拥有现在的学习和生活环境，是因为有很多人在为我们付出；我们享受生活赐予的甜蜜，是因为有很多人为我们付出辛劳和汗水。所以如果我们享受了别人的优待和关照，就要心存感谢。

一位很有成就的女性曾这样说道：“我常常以感恩的心情，想念那些曾给予过我鼓励或赞扬的人。他们给我的这些鼓励和赞扬使我受益终身，没齿难忘。——————我深知，因为他们爱我，才会鼓励我，信任、支持我，赞赏、批评我；也因为我爱他们，不愿这些因为爱我赞赏我的人失望，所以我会时时督促自己，勉励自己做好事，做好人，不怕失败，积极向上，永远对他们给予我的鼓励和赞赏心存感恩。感恩也是一种爱的方式，正因为我时时心存感恩，所以我的人生才得以过得非常充实，非常快乐，事业才得以成功。”

感恩体现在生活的每一个细节中。让我们怀着一颗感恩的心，用平时的话语和实际行动表达出发自内心的谢意吧：

感谢你，爸爸妈妈，是你们给了我们生命，让我们感受到了人间的亲情和幸福；

感谢你，我的老师，是你的谆谆教诲，让我们尝到了学习知识的快乐。

感谢你，我的同学和朋友，是你真诚的关怀与帮助，让我们懂得了友情的可贵。

感谢不爱我的人，是他让我懂得了自爱！

感谢伤害我的人，是他磨练了我的意志！

感谢欺骗我的人，是他增进了我的智慧！

感谢春天的花草，让我们感受到了生命喷涌的活力。

感谢秋天的落叶，让我们领悟到了生命壮丽的回归。

让我们感林美菊激周围的每一个人，用宽容的心对待生活，用快乐的心改变生活，用感恩的心享受生活！

## 高中感恩国旗下讲话稿篇六

师幼在操场整队集合，请小朋友面向国旗，行注目礼，升国旗，奏国歌

### 1、师幼问好

师：小朋友们早上好，我是苗苗一班的蔡老师，来跟蔡老师打声招呼。

幼儿向老师问好。

### 2、了解感恩节

师：小朋友们知道上个星期四是什么节日吗？

幼儿回答。

师：上个星期四是感恩节，感恩节就是每年11月的第四个星期四，是一个感谢他人的节日。在这一天，大家欢聚在一起，举行各种庆祝活动，感谢帮助过自己的人，并且尽自己的力量去帮助别人。

### 3、知道感恩

师：现在蔡老师想请小朋友说一说有谁帮助过你？他帮助你做什么事呢？

引导幼儿结合自己的生活经验进行回忆，例如妈妈、同伴等在生活中、游戏中帮助自己的事，请不同年龄段的幼儿回答。

师：小朋友得到了别人的帮助，你会怎么做？

幼儿讲述