

幼儿园种植花的计划和方案 幼儿园小班 种植计划(大全5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园种植花的计划和方案篇一

二、活动时间：3月14日(星期一)8：40——9：30

三、集合地点：幼儿园操场

四、植树地点：幼儿园南围墙

五、活动目标

- 1、培养幼儿热爱劳动、美化环境的情感，建立幼儿保护环境的责任感。
- 2、通过此次活动增强幼儿动手能力和团队的协作能力。
- 3、让幼儿了解植树与环境的关系及植树方法。

六、活动准备

- 1、植树场地和植树物资(树苗、植树工具等)。
- 2、大班和中班年级组每班从西到东认领一棵小树。
- 3、小班每班为幼儿准备水桶和浇水的工具。

- 4、幼儿园每班制作活动宣传牌及标语牌“我们和小树一起成长”、“绿化环境，美化家园”等。
- 5、活动前老师或家长为孩子准备心愿卡片，卡片上写上自己的祝福和愿望。
- 6、活动前园方在植树地点挖出树坑，方便种植。
- 7、植树活动前通过科学和社会课程让幼儿了解植树节的意义和所种植的树木对于环境的重要性。
- 8、每班准备相机等设备，为活动留下照片资料。

七、活动流程

1、升旗仪式

2、国旗下讲话

3、种植树苗

(1) 植树物资提前到达种植场地，做好准备。

(2) 负责老师讲解瑞丰幼儿园之前种的树的名称

(3) 边植树边讲解植树过程：

a□在标记的地方挖好一个标准树坑

b□大班每班各选派一名幼儿和老师一起把树苗种在树坑里，并填好土、浇水

(4) 每班依次把心愿卡挂在树上。

4、各班活动结束后组织相应宣传，各班也可以组织幼儿搞一

些后续活动，例如：为小树浇水施肥，写生等。

5、活动完毕，师生合影留念或在认领的树前合影。

幼儿园种植花的计划和方案篇二

广州市中学生劳动技术学校研究性学习登记表

课题名称：夜观有机种植菜地

参与学生：韩欣易晓玲陈正涛廖文彬林玉建

指导教师：

课题名称夜观有机种植菜地

参与学生

学校培才高级中学

班别高一五班

学生姓名韩欣易晓玲陈正涛廖文彬林玉建

联系方式qq1115239***

指导教师

一、研究背景：

夜晚是昆虫的天堂。但是寂静的晚上是现在大都市普遍的现象。在工业污染和城市化的过程中使得生态多样性破坏很大。城市里面很难能见到昆虫的身影。

并且这个菜地位于饭堂和宿舍的旁边，非常便于我们观察。

于是我们组决定用一周的时间去关注和考察昆虫等夜行动物，去了解带给我们美好歌唱和记忆的朋友。并把观察的结果写成报告和大家分享。

二、活动目标

- (1)、体验动物的美丽和神奇，感悟生命珍爱大自然。
- (2)、了解查找昆虫的种类、特点以及在生态系统中的作用。
- (3)、了解夜行动物种类、特点以及在生态系统中的作用。
- (4)、了解生态多样性的意义和形式。

三、活动实施的具体过程：

(整个过程介绍、实验步骤、原理、结果、分析)

1. 查找相关夜行性动物特别是昆虫的知识，特别是昆虫的生活环境、昆虫的繁殖以及校园常见昆虫类等。
3. 在晚上开始真正的观察行动。在菜地中寻找动物的身影，并进行观察，记录和拍照
4. 分组统计整理所搜集到得资料以及图片
5. 撰写专题报告
6. 小组分享

四、结果与评价

在夜晚的探索中我们发现了夜间是昆虫活动的高峰期。并且

发现许多的昆虫会随着环境的变化而改变自己的颜色，使天敌或猎物难以发现自己，例如：藏在叶子下的翠绿色的广斧螳螂；在水稻田边的泽蛙等等。我们还发现部分昆虫是与农作物相互依存的关系：就好像农作物给昆虫提供食物，昆虫为农作物的花授粉以及运输种子的关系。一开始我们都有一点恐惧但是渐渐地我们在神奇的探索中消除了所谓的恐惧。我们与昆虫有了亲密的接触。这样，我们感受大自然神奇的规律。

因为我们探究的菜地是禁止用化学药剂的，它的污染比较小，并且种植的蔬菜种类较多，可以为植食性动物提供丰富的食物，同时肉食性的昆虫、爬行动物和哺乳动物也聚集在此。因此有五彩缤纷的生物多样性。这五彩缤纷的生物多样性正好为我们的探究提供了良好的素材。我们发现了生态系统是具有一定的自我调节能力，但是这种自我调节能力是有限的。例如：植物的减少，会导致昆虫的减少从而破坏了整个生态系统。

当今世界，生物的多样性受环境的影响，物种遭受严重破坏，因此，我们为了保护生物的多样性，可以减少化学药剂的使用以及保证物种多样性，从而做到保护生物的多样性。

五、学生收获（可附学生作品）：

纺织娘

东方菜粉蝶

Z

螭

瘤蝗

螽斯

广斧螳螂

蝴蝶的蛹

某种蛾的幼虫

双纹小蠨

某种蛾的幼虫

蝗虫

大蚊

东方蝼蛄

蝇

高脚蜘蛛

黑框蟾蜍

斑腿泛树蛙

饰纹姬蛙

泽蛙

丽棘蜥

六、指导教师的认识和体会

本周的活动是想在入冬前看看夜行动物的活动情况。在开展

活动之前我们担心可能会因天气冷动物活动会大量减少，并预计可能遇到寒流降温影响户外考察的情况。在活动前我们对场地进行了筛选踩点。

这次选择这个菜地来作为观察的重点是因为这个菜地是采用有机种植，经常在这个菜地见到纷飞的蝴蝶和一些肉肉的虫子。我想此处为人提供安全的蔬菜同样也给动物提供了很好的食物，也断定这里的晚上肯定也是非常精彩。结合现在的环境污染和很多宣传标榜有机种植，所以特意结合将夜观和有机种植进行有相互的结合。从观察效果和讨论的结果来看从有机种植得出1、生物相互依存、不同的动物有不同的宿主2、物种的多样性决定着生物多样性、3生态系统有一定的自我调节能力。

带着学生在观察的过程中也是对自己的提高，从事先的查找相关动物的资料，到现场鉴定一些物种和进行一些相关的解说。这是一个师生共同学习和提高的过程。学生对动物很感兴趣，这个是学生天性，带着学生多去接触大自然、体验大自然的美丽、探索大自然的一些奥秘，让学生将来成为亲近自然，爱护自然地“自然人”。

幼儿园种植花的计划和方案篇三

大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢?我们做了以下计划。

适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

(1)引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

(2)教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。
2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。
3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同
4. 幼儿讲述劳动的过程及感受
5. 享用劳动果实。

幼儿园种植花的计划和方案篇四

春天来了，万物复苏。为了让孩子们更深切的感受到春天给动植物带来的变化，更直观的了解植物生长的过程，润幼大三班的孩子开展了种植观察活动。孩子们带来了萝卜，黄豆等适合幼儿园种植的植物，通过每天的观察记录，孩子们发现了在植物身上的悄悄的变化，也培养了孩子热爱自然，乐于观察的好的习惯。

活动目标

- 1、让幼儿获得更多的观察、发现机会。
- 2、通过各种感官感知植物的特性，发展观察能力和比较能力。
- 3、幼儿可以通过看、摸、尝、嗅等感觉通道获得很多新的经验和感受。

活动准备：

选择一片合适的土地，一些蔬菜、花卉的种子(尽量是生长周期较短的植物)，一些小工具(如小铲子、小锄头等)

活动过程

1、引导幼儿观察并认识所准备的植物种子，并将它们成熟后的状态给幼儿看一看教师出示图片，“你们认识它们吗?它们是什么?”

幼儿自由讨论自己吃瓜的感受。

2、指导幼儿种植所带的植物种子学会正确的种植方法。

(1)用工具挖小坑。(教会幼儿判断坑的深浅)

(2)将种子放进坑里，并覆上土。

(3)浇适量的水

活动延伸：

定期观察自己所种植的植物，看看它们是怎么生长的，个其他幼儿讲一讲，或者画一画。

种植实践活动的意义：

种植活动一旦进入幼儿园，它就不再是纯粹的种植，而是承载着诸多教育价值的种植课程。幼儿园种植课程不同于农业院校的种植专业教育。它不是为了让幼儿获得有关种植的专业知识，而是以种植活动为媒介，促进幼儿发展。如让幼儿持续、深入地研究一种植物，帮助他们掌握科学研究的方法，培养科学素养，激发热爱自然的情感，等等。

幼儿园种植课程强调让幼儿亲自参与种植过程。由于幼儿身心发展水平和种植程序的复杂性，不同年龄幼儿参与种植活动的程度可有所不同。

幼儿园种植课程所属的领域是科学。在种植活动中，幼儿可以对所种植物的生长情况进行持续深入的研究，进而对周围其他植物及其生长情况产生兴趣、好奇心和求知欲。通过种植活动，幼儿可以掌握科学研究的心智技能和方法技能，包括对植物生长现象的好奇、提问、探究、调查、讨论、反思以及形成自己的观点和理论。在种植活动中，幼儿要运用点数、测量、排序、分类等数学技能来完成种植任务，感受种植活动所蕴含的数量关系并体验到数学的重要性和趣味性。通过种植活动，幼儿能发现各种植物的外形特征、生长周期、生长需求及植物与环境之间的生态关系等，在接触自然、探索自然的基础上，幼儿能萌发热爱大自然的情感，养成尊重生命、保护环境的态度。

从健康教育的角度来看，种植活动是一种体育活动。在种植活动中，幼儿要锄地、挖坑、填土、浇水、施肥等，这些行为能使幼儿的大肌肉、小肌肉能力得到锻炼。此外，教师也可以针对幼儿存在的偏食、挑食问题选择种植种类。例如，山东利津县第二幼儿园在发现大部分幼儿不喜欢吃胡萝卜和南瓜后，就让幼儿在亲自种植和照料的过程中喜欢上胡萝卜和南瓜。

从语言教育的角度来看，种植活动为幼儿提供了全语言环境。种植活动可以激发幼儿表达的愿望，丰富幼儿的词汇，促进其口语表达能力及前阅读和前书写技能的发展。例如，在种植活动中，幼儿总会提出很多问题，愿意交流各种发现；幼儿乐意参与讨论，分析植物生长过程中各种现象产生的原因；幼儿能够掌握植物各个部位、基本种植程序及植物各种生长现象的名称；幼儿会查找资料了解植物各种生长现象，知道书本和网络的用途，产生阅读兴趣，提高前阅读能力；幼儿可运用图画、简单的图表或文字等记录观察结果，提高前书写能

力等。

从社会教育的角度来看，种植活动是一种社会活动。幼儿需要与教师、同伴合作完成种植任务，交流各种发现，有时还需合作进行实验，探究植物生长的规律。另外，对植物的管理和照料也有助于培养幼儿初步的责任感。

从艺术教育的角度来看，种植活动为幼儿提供了丰富的艺术表现内容。在种植过程中，幼儿通过认真细致地观察植物，可以发现植物的美，并用喜欢形式表现出来。种植活动也为幼儿提供了艺术创作的材料。

幼儿园种植花的计划和方案篇五

一、开展了具有班级特色的教育教学工作：

1、本学期,我班结合学前班的年龄特点，把工作的重点放在了“班级的常规管理上”的准备工作上面。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学期的努力，每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高，也提高了幼儿的自主性，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。例如：孩子们在一下课很自觉的听到音乐以后，女孩去小便男孩去喝水，换音乐后女孩去喝水，男孩去小便。到户外活动时，请幼儿说一说应该注意那些安全方面的问题。在户外活动后都会去把小手洗的干干净净，饭前便后也是一样。进餐时减少了剩饭量，孩子们都能自己吃的光光的。在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。

趣设计活动，活动中体现幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况。本学期我们根据主题进展情况设计一些与主题有关的区域活动材料，活动区材料根据主题的进展及有计划有目的进行投放，适时地与以调整。孩子们都积极的从家里带来植物来观察春天与秋天植物的变化，充分体现主题活动的延续和深入。嘟嘟在春天带来的柿子秧在开过花后秋天已经结出了绿色的小柿子，在这个开花结果的过程中宝贝们每天都去观察，孩子们在家带来豆子发豆芽，带来大蒜亲手种植蒜苗，每个月都会在区域角里画上植物的变化，以此了解植物的生长习性和生长过程。

3、班级环境的布置与主题密切配合，发挥班级幼儿的美术特长，每一次的环境布置都邀请幼儿共同商量、共同完成，在“艺苑长廊”、“圣诞节”、“新年到了”的环境布置中充分体现出了班级幼儿集体的智慧。

4、在班级的区域活动中我们为幼儿创设了娃娃家区、自然观察区、建构区、创意美术区、图书角、表演区、科学区。孩子们也从家里带来废旧物品和不玩的玩具图书来填充区域，每天早晨来园后和离园前都去参加区域活动，在参加前宝贝们拿着区域卡去寻找自己感兴趣的区域，并观察区域里是否超员才能插区域卡。在区域活动的进行中宝贝们变得越来越有规则意识了，也体验到了区域活动的乐趣，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸与绘画活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸和画画，有的在比赛自己折的‘飞机有的画自画像。许多孩子的动手能力和想象力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了，归位意识也大大提高了。

5、本学期，组织幼儿积极参与了园里组织的各项大型活动，其中“儿童公园、迎新生演出、分享阅读公开课、科技馆、

六一运动会等活动都获得家长的好评。

二、引进家长参与班级管理机制,鼓励家长真正成为教育的主人:本学期,我们及时与家长沟通,让家长们了解班级教育教学情况、幼儿在园情况,具体做法为:

1、每一次的公开课活动家长都能够积极参与,主动通过各种渠道为幼儿园教育教学活动的开展提供各种有价值资料,有了家长的参与,我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

2、做好幼儿专访、电访工作,及时与家长进行沟通,向家长汇报幼儿在园情况,了解幼儿在家情况,努力达成教育的一致性。

三、卫生保健尽量做到家长满意:

1、本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作,让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作,坚决杜绝传染病流行,本学期,班级无一例传染病,班级幼儿的出勤率一直较高。

3、保育教师和班级教师一起共同培养幼儿的自我保护意识,避免了幼儿安全事故的发生。

学期,我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

四、班级成员配合默契

本学期,班级教师在工作中遵循“一切为了班级”“班级利益高于一切”的原则,针对班级工作中出现的问题及时召开班会,教师间经常沟通、交流,做到了互相学习,及时反思,随时调整。经过一学期的努力,班级年轻教师的带班能力得

到了提高，同时班级工作也得以顺利完成。

五、不足及努力方向：

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在有不少不足：

（1）班级幼儿物品管理

（2）班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高

在来年的工作中，我会不断的充实自己，把所学的知识与经验相结合，学习其他优秀班级的长处，努力争做最优秀的班级。