

费用考核方案 考核工作计划(实用6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

费用考核方案篇一

各乡、镇人民政府，场、街道办事处，开发区管委会：

为了全面掌握各地人口和计划生育工作开展情况，客观、公正地评价相关指标的完成进度，不断推动人口和计划生育工作，进一步提高我区人口和计划生育工作水平和质量，经区人口和计划生育领导小组研究决定，4月下旬组织专班对各乡、镇、场、街道及开发区上半年人口和计划生育工作进行考核。根据责任书相关指标要求，特制定本方案：

一、考核的指导思想与基本原则

考核坚持实事求是、突出重点、精简高效、体现导向、促进工作的指导思想，坚持求真务实，注重实效，客观公正，责任追究的原则，使考核评估真正做到客观反映各地工作实际，推动全区人口和计划生育事业持续、健康向前发展。

二、考核的组织领导

考核工作在区人口和计划生育领导小组的领导下，由区人口计生局负责组织实施。

三、考核主要内容

2、4月1日—3月31日出生后的节育情况，计算节育率及统计

上报准确率;4月1日以前出生节育纳入本期计算节育率。

3、二孩孕妇上报及时率。以区计生局信息中心数据库核实的首次孕情上报推算孕妇上报及时率。

4、孕情无故消失对象案件核查情况。

5、农村核查流出人口有效联系率，抽查流出重点对象生育节育孕情信息寄证情况，以电话联系和流出寄证为准;城区核查流入人口登记、持证、验证及信息入库情况以及社区信息员配备情况。

6、生殖健康普查和优生检测开展情况。以服务站和科技股提供数据为准;

7、10月1日至2月28日政策外生育对象社会抚养费征收情况，以规统股提供的计外生育名单为基础，由办公室财务结帐票据计算征收面，征收率。

8、出生婴儿性别比。10月1日后出生婴儿性别比接近110控制水平或高于正常水平但与比有1—2个比值下降。

四、考核办法

1、考核抽样。样本点由区人口计生局确定。乡镇场街开发区村数在30个以上的抽取4个样本点，20—29个村的抽取3个样本点，20个以下的村抽取2个样本点。

2、考核人员。上半年考核人员由区人口计生局从本局和各地计生办抽调组成专班。

3、考核时间。4月底前完成考核工作。

4、考核结果运用。考核实行百分制，本次考核按30%比重纳入全年综合评估。考核结果将以区“两办”名义通报全区，

问题突出的，由区政府分管领导与乡镇主要负责人实行诫勉谈话。

最新考核工作计划

费用考核方案篇二

为正确评价我校教职员工的德才表现和工作实绩，不断提高全校员工的政治、业务素质，根据《江苏省事业单位工作人员考核实施办法》和区委组织部、区人社局《关于做好20xx年全区事业单位工作人员年度考核工作的通知》精神，结合我校实际，制订本方案。

组 长：杨国斌

副组长：张 健 吴新华 翁海俊 周明广 杨建华 严秋明

成 员：蔡其根 刘小平 金 中 唐宝泉 刘 胜 樊宏斌姚 凯

赵治清 顾霞光 姚爱萍朱 凌 程剑 汤宝兴 向忠秋

翁海俊 语文组 周明广 数学组

吴新华 英语组、后勤组 张 健 理化生组

杨建华 体艺微劳组 严秋明 政史地组

全校在编在岗工作人员（借入人员由人事关系所在单位考核）

元月13日（周一）：

2、民主测评；发放《年度考核登记表》、《教职工基本情况登记表》，说明填写要求；

3、召开考核领导小组会议，在民主测评的基础上，研究确定考核等次，并公示“师德优秀”、“年度优秀”人员名单。

元月14日（周二）：

- 1、全体员工按教研组上交“两表”给分管领导；
- 2、分管领导综合被考核人的履职、实绩、总结、测评等情况，写出评语，提出考核等次意见。
- 3、考核小组审核考核评语及考核意见。

元月15日（周三）：

- 1、被考核人签名，校长审阅、签名，加盖学校公章；
- 2、汇总材料，报教育局人事科审核。

费用考核方案篇三

为进一步夯实基层基础工作，加强规范化管理，促进全区计划生育工作整体水平的提高，确保年度人口与计划生育责任目标的全面完成，特制定本年度业务工作考核办法。

在考核评比过程中坚持公正、公平、公开和实事求是的原则，真实地反映各乡（镇）、街道计生办业务工作水平，以奖励先进、鞭策后进为目的，促进全区计划生育业务工作水平的提高。

20xx年列入计划生育业务工作考核评比的项目有：党风廉政建设责任制、办公室、宣传、统计、法规信访流动人口、人事、财务、药具、技术服务、协会等十项工作，实行一千分制考核(考核内容和评分标准附后)，区计生局将在年内不定期的组织平时调查和业务工作检查，结合年终省、市考核评

比结果和各业务股室考评结果对各单位的工作进行综合考核，考核评分最后得分为市考核平均得分的30%加上区考核平均得分的70%，并根据考核结果兑现奖惩。

根据各乡（镇）、街道办事处业务工作考核结果，设为一等奖、二等奖、三等奖（一等奖总分必须在960分以上）。年终由区计生局分别给予1500元、1000元、600元的奖励，其中40%奖给计生办主任。考核得分在800分以下给予处罚，每低5分扣下拨经费1%，其中计生办主任负担40%。

费用考核方案篇四

（一）保障指标（10分）

有领导小组、有办公场地、有办公人员、有制度、有信息平台；缺一项扣2分。

（二）人口控制指标（24分）

1. 计划生育合法率达92%（12分），下降1个百分点扣1分；
2. 违法生育多项控制率3%（12分）上升1个百分点扣1分；超生1个小孩扣1分；

（三）工作质量指标（66分）

1. 重视教育（6分）

计生政策法规进村入户、育龄群众的政策知晓率达85%以上记2分，每少一个百分点扣0.2分；村（居）委有固定宣传栏记2分，无专栏不记分；永久性标语1—2幅记2分，缺1幅扣1分。

2. 优质服务和避孕节育措施知情选择（10分）

全年开展两次免费生殖健康服务达80%以上，建立服务档案记5分，每下降1个百分点扣0.1分；使用药具在控制指标内记5分，每下降1个百分点扣0.3分。

3. 计生协会和村民自治工作(6分)

村民自治达50%以上，且验收合格记4分，每下降1个百分点扣1分；验收不合格不记分；协会工作达标记2分，不达标不记分。

4. 行政执法(15分)

依法催收计划生育社会抚养费，按政策全额征收上交记15分。降低比例的按比例记分。该征收不去征收的，不记分。

5. 流动人口计划生育管理(5分)

做到流入流出底细清、情况明，当年流出育龄妇女办理婚育证明认输达到80%记1分，每降1个百分点扣0.1分；流出区外的育龄妇女每半年有效等价证明达60%以上记2分，减低1个百分点扣0.1分；对流入到建卡管理、持证验证达90%以上记1分，下降1个百分点扣0.1分；建立人口信息平台记1分，不建不记分。

6. 人口出生误差(6分)

人口出生统计误差控制在5%以内记6分，超过0.1个百分点扣1分。

7. 出生婴儿性别比(10分),,

当年出生婴儿性别比控制在110以内记10分，每上升1个百分点扣0.5分。

8. 人口引产与出生人口比(5分)

当年人流引产例数与当年出生人数之比控制在30%以内记5分，每上升1个百分点扣0.2分。

9. 奖励扶持政策(3分)

严格坚持政策口径和申报程序，确认对象准确无误，无弄虚作假，不循私舞弊记3分，如举报有弄虚作假行为且调查属实的，此项不记分。

二、考核方式

考核以百分制实行量化考核。一是人口出生统计误差一年超过7%的；二是有意瞒报违法出生人口的；三是违反“七不准”规定，发生恶性的责任事故；四是年终综合考核记分在80以下的；五是接受区上检查不合格的，被一票否决。考核80—90为达标、90—95为良好、95—99为优秀。凡全年在90分以上，党委政府给以必要的物质和精神奖励。

费用考核方案篇五

今年随着新教师的加入，30岁以下青年教师的队伍已经达到了75名。队伍的数量不断扩大，其中不乏高学历的教师，质量也不断提高。这就给学校青年教师提出了新的要求，我们必须以学校实际为出发点，以青年教师的利益为服务目标，调动青年教师的积极性，促进学校良好的学风，教风建设，努力建造一支师德高尚、素质优良、结构合理的教师队伍。

一、青年教师联盟组织机构及负责人

组织负责人：梁峰校长

秘书长：王涛

副秘书长：李津李珊珊

组织人员：仲维超孙林刘瑜闫文硕

二，任务及目标

(一)政治素质要求：

1. 青年教师要忠诚党的教育事业，做学生良师益友，塑造教师高尚人格。
2. 青年教师要积极参加学校及上级组织的政治理论、教育理论、师德规范、法律法规等方面的学习，认真做好有关纪录。
3. 青年教师要积极参加县市和学校组织的有关评比、竞赛等活动，并力争取得好成绩。

(二)专业素质要求：

(1)班主任工作：

第一阶段：新任班主任的青年教师，要认真向有经验的教师学习，逐步熟悉班主任常规工作及要求，较快掌握本班学生及其家庭状况，了解本班的特点、优势和劣势，能组织班内常规教育活动，处理班内一般问题，开展学生思想工作。

第二阶段：要了解班主任工作的一般规律并能运用其中的规律指导工作，能较顺利地树立起班风、学风，较圆满地组织班内教育活动，自觉地开展学生思想工作，解决好班内一般问题，所带的班集体秩序稳定。

(2)教学工作：

第一阶段：新担任教学任务的教师要逐步了解所教科目的教学大纲、教材，能表述本学年的教学任务及教学常规要求，熟知教学环节，能进行教材、单元(章节)的一般分析(能指出整体知识结构、重点、难点等)，初步掌握教学语言、板书设

计，能写出合格教案，做一般的公开课。

第二阶段：要较熟悉所教科目的教学大纲、教材，准确表述本学年的教学任务及要求，基本掌握教学的几个环节，熟悉课堂常规，较自然地使用教学语言、设计和运用合格板书，能较好地进行教材、单元(章节)分析，会“说课”，能较顺利地举行公开课，工作计划《本学期青年教师工作计划及考核办法》。

三，常规工作

(一)每周至少听3节课，做好听课记录

(二)建立博客，每周至少更新一次教学反思，教育叙事等内容。

(三)每月完成一篇读书笔记，上传到学校相关文件夹中。

(四)每学期读两本好书，定期开展读书交流活动。

四，考核

1，常规检查：每周一查，一周一公示，根据教师完成的任务，给予相应分数。

(1)每周听满3节课，5分；每多听一节，另加1分；不够3节的，记为0

(2)博客每周更新一篇，3分；每多更新一篇，另加1分；没有更新的，记为0

(3)每月完成一篇读书笔记，3分；没有完成的，记为0

2，积极参加青年教师活动，在各项比赛活动中取得佳绩的教师，给予相应分数。

(1) 准时参加每次青年教师活动，加1分；没有按时参加活动的教师，需要写好相关说明，领导签字。

(2) 参加学校内外各项比赛获奖的教师，给予相应的分数：

校级一等奖，3分；校级二等奖，2分；校级三等奖，1分；

区级一等奖，5分；区级二等奖，4分；区级三等奖，3分；

国家级一等奖，8分；国家级二等奖，6分；国家级三等奖，5分。

3. 奖励办法：考核每周一公示，根据考核分数，学期末评选普育学校“十佳青年教师”，“优秀青年教师”，给予奖励。

费用考核方案篇六

通过建设标准化和规范化村卫生室，进一步建立健全农村医疗预防保健网底，全面推行乡村卫生服务一体化管理。使全县村级卫生室服务能力明显提升，医疗活动明显规范，公益性得到体现。为实施新农合门诊统筹奠定基础，从而满足人民群众预防保健及基本医疗服务需求。

二、指导思想

以“坚持“预防为主、以农村为重点”的卫生工作方针，深化农村卫生体制改革，优化农村卫生资源配置，逐步缩小城乡卫生差距，满足农民不同层次的医疗卫生服务需求，从整体上提高农民的健康水平和生活质量。

三、建设范围

全县所有尚未建成标准化村卫生室的行政村，原则上均应按“一村一室，”的要求，全面建设规范化村卫生室。未设置村卫生室的行政村，其基本医疗、防、保健服务由卫

生(分)院或相邻村卫生室提供。人口超过1000人，且交通不便的行政村，可增设一个卫生室。

四、创建方式

(一)建设标准。规范化村卫生室医疗用房使用面积不低于60平方米，实行诊室、药房、治疗室和观察室四室分开。

(二)选址要求。规范化村卫生室应建在人口集中、交通方便、便于群众就医的处所，原则上设在村部或学校附近。以当地群众步行30分钟能到达为宜，医疗机构之间应保持适当距离。

(三)运行管理。规范化村卫生室为非营利性医疗机构，由乡镇卫生院按照“八统一、两独立”的原则，对其人员、业务、药品、财务等实行一体化管理，即：统一机构设置、统一房屋建设、统一人员准入、统一药械购销、统一财务管理、统一业务管理、统一制度建设、统一档案规范、财务独立核算、责任独立承担。

规范化村卫生室经考核合格，可确定为新型农村合作医疗门诊统筹定点医疗机构。

五、工作步骤

(一)试点阶段(20__年2月至20__年5月)

县卫生局选择一个乡镇进行规范化村卫生室建设试点，并总结试点工作经验。

(二)全面建设阶段(20__年5月至20__年)

在试点的基础上，全面进行规范化村卫生室建设，12月份推行乡村卫生服务一体化管理工作，使全县三级医疗预防保健网走上标准化、规范化、制度化的轨道。为全面推行新型农

村合作医疗门诊统筹奠定基础。

六、工作要求

(一)加强领导。开展规范化村卫生室建设是县委、县政府坚持“预防为主、以农村为重点”卫生工作方针，关心农民健康、保护农村生产力的具体体现，落实科学发展观的高度，充分认识做好规范化村卫生室建设，推行乡村卫生服务一体化管理的重要性和必要性，高度重视，加强领导，确保规范化村卫生室建设任务如期完成。

(二)明确职责。规范化村卫生室建设是卫生民生工程的重要组成部分，涉及面广，工作量大，时间紧，任务重，各地、各有关部门要相互协调，相互配合。

县卫生部门负责制订全县规范化村卫生室建设总体规划和乡村卫生服务一体化管理工作制度，指导各乡镇规范化村卫生室建设工作。负责制订辖区内规范化村卫生室建设具体规划，并组织落实规范化村卫生室建设工作，及时解决规范化村卫生室建设过程中出现的问题。各村民委员会要为规范化村卫生室提供良好环境。

(三)加强督导。建设“院建院管”的规范化村卫生室，推行乡村卫生服务一体化管理，是全面实施新型农村合作医疗门诊统筹的前提和基础，是解决广大农民“看病难、看病贵”问题的重要举措。

加强乡医的培训、鼓励乡村医生进行学历进修，承担公共卫生任务的乡医，由乡镇卫生院进行考核，对完成任务较好的、考核合格的给予公共卫生劳务补助，加强对农村卫生室的监督管理，规范其医务行为，严厉查处违规事件，保障其医疗卫生服务质量，推动规范化村卫生室建设工作顺利开展。