

2023年中班科学不一样的我教案(精选10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班科学不一样的我教案篇一

- 1、通过看魔术培养幼儿的观察力及对事物的探究兴趣。
- 2、通过尝试操作魔术，发展幼儿的动手能力。
- 3、感受魔术带来的欢乐，激发幼儿的探索欲望。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 5、能大胆、清楚地表达自己对魔术的见解，体验成功的快乐。

教师：一张红色的纸、纸圈3个、两圆套在一起的纸圈一个、剪刀。

幼儿：人手两份红色的纸、人手两份颜色不同纸圈、剪刀每人一把。

一、教师以谈话导入活动，引起幼儿的兴趣

二、引导幼儿探索小兔子魔术的秘密

1、出示红色的纸变成小兔子

2、教师变魔术，让兔子耳朵动起来

3、幼儿说说魔术是怎么变出来的

4、幼儿操作，探索其中的奥秘，教师巡回指导。（先把它变成一只小兔子，撕出两只耳朵，往下撕，别撕歪了，小心点，中间的弯下去，然后把它撕掉，撕下的纸放到篮子里，先找一根线，穿进去，拉出来）

三、引导幼儿探究纸圈魔术的秘密

1、教师变纸环魔术，引起幼儿的兴趣

2、幼儿操作探索，教师巡回指导。

4、幼儿说说发现的秘密（一个环是正的，一个环是8字），并请个别幼儿示范把纸条变成拧好的圈。

5、教师示范（你们以后表演这个魔术的时候，记住了，一定要把它藏好，不要被发现）

四、展示纸圈新魔术，激发幼儿进一步探究的纸圈新魔术

教师示范纸圈变成两个套在一起，幼儿探索其中的秘密。

反思记录表1

整节课，孩子们的兴趣被大大的吸引了，探索气氛比较浓厚。老师在变魔术的时候，边上的幼儿都在观察，如果老师能把座位稍作调整，那可能幼儿会觉得更加神奇。实验时，孩子们的探索欲望很强，有好多幼儿都能发现魔术的秘密，但也有部分孩子不会操作，这个时候老师的个别指导就相当的重要了。在实验结束之后，孩子们都把自己的纸环拿了回去，很有继续表演的兴趣。

反思记录表2

反思内容

这一次的教学活动，在前一次的基础上，对座位进行了修改。活动一开始幼儿的兴趣就被吸引了过来，孩子们很快被老师的魔术吸引住了，但是在探索如何让小兔子的耳朵动起来的时候，老师可以提供更多的操作材料，让幼儿先有一个探索，思考的过程，而不是直接告诉幼儿耳朵动起来的秘密，相信这样会更好。在纸环变魔术变完魔术以后，如果让幼儿把纸放在桌上，再回到座位上讲述发现的秘密，幼儿的注意力会更加集中。

小百科：魔术是以不断变化让人捉摸不透并带给观众惊奇体验为核心的一种表演艺术，是制造奇妙的艺术。更简单的说，他是一种违反客观规律的表演。

中班科学不一样的我教案篇二

无声之间又一个冬天来了，把秋天的最后一丝余温包裹在了冬寒冷的怀抱。但是孩子们却没有忽略这些细小的变化，我说话怎么在冒烟阿？”“我的手好冷啊！”“我穿了好多衣服，都动不了了！”不知不觉中，孩子们对冬天是什麽样的产生了好奇，而关于冬天的话题引来了更多孩子参与其中。于是，我们就本次活动，试图让幼儿在说说看看玩玩中，感受冬天的季节特征，了解动物、人类不同的过冬方式。对冬天有一个更真切的认识。

- 1、感受冬天的季节特征，了解动物、人类不同的过冬方式。
- 2、知道冬天的时候应该多运动，身体才能更健康
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

- 1、冬天的情景图片若干

2、幼儿已了解一些冬天的特征(活动前教师让幼儿向爸爸妈妈了解)

(一)问题导入:说说冬天是什么?

1、师:现在进入什么季节了?(冬天)冬天是什么哪?冬天有些什么变化哪?

2、教师鼓励幼儿进行回答,并及时的表扬回答积极的幼儿。

3、教师出示图片:让幼儿观察图片,让后再请幼儿进行回答冬天的特征。

4、教师小结:重点关注冬天动物迁徙、人们衣着等方面的变化(冬天人们换上了厚厚的冬衣,戴上棉帽……)

(二)游戏:找冬天

1、师:冬天还是怎样的哪?我们一起来找一找。

2、在众多图片里找出冬天情景的图片,并说说为什么?

3、以散文《冬天来》进行小结。

(三)阅读《冬天是什么》

1、请幼儿打开自制图书《冬天是什么》,边看图书边欣赏教师朗诵散文

2、师:冬天是什么?

重点:引导幼儿边看图书边根据图书内容进行回答。

3、师:冬天还是什么哪?我们到处去找一找看一看吧。(可进行延伸活动——续编散文《冬天是什么》)

教师总结幼儿今天的表现,表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行游戏的同时,感受到科学活动的快乐。同时,教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿,使其也能在活动结束的时候获得快乐,以培养他们对科学活动的兴趣。

中班科学不一样的我教案篇三

电教设备:投影仪、电脑。

制作树叶标本过程的录像和做好的树叶标本若干。

到户外观赏落叶,并捡回自己喜欢的各种落叶,要求树叶完整、平整。

制作标本的前期准备工作所需要的工具与材料:抹布、较厚的旧书(幼儿自带)、皱纹纸。

了解制作树叶标本的基本方法与主要工具、材料。

感受树叶的多样与美丽,对植物产生探究的兴趣。

知道制作树叶标本的前期准备过程:采集、清洁与干燥,初步了解树叶标本在生活中的作用。

一、引发幼儿观赏树叶标本的兴趣。

1. 教师和幼儿一起唱歌曲《小树叶》。

二、教师引导幼儿认识并欣赏树叶标本,了解制作标本的意义。

1. 引导幼儿观察树叶标本与落叶的区别。

教师:这些树叶和小朋友刚捡回来的树叶一样吗?这些树叶

还有什么好听的名字？（树叶标本）

2. 幼儿观赏树叶标本。

（1）教师引导幼儿认识树叶标本：你们见过树叶标本吗？在哪里见过？

（2）教师：为什么有人要采集树叶做标本？标本有什么用？

3. 教师和幼儿共同小结：标本就像照片一样，它能让大家更清楚地认识许多不同的植物，非常方便。树叶标本不会枯掉、也不会腐烂，因此可以存放很长时间。

三、播放录像，让幼儿了解制作树叶标本的简单方法。

1. 让幼儿猜猜、说说制作树叶标本的方法。

2. 观看录像，教师肯定幼儿的已有经验。

3. 重点讨论制作树叶标本需要做哪些前期准备工作。

四、教师和幼儿一起整理树叶，为制作树叶标本做准备。

引导幼儿按照以下程序完成制作树叶标本的初步工作：选择完整、平整的树叶—用抹布清洁树叶—用皱纹纸干燥树叶—用较厚的旧书夹压树叶。

区域活动：在科学活动区提供各种树叶标本，供幼儿认识。

日常渗透：带领幼儿定期为树叶换皱纹纸，待观察若干天树叶完全干燥后，就可进行标本制作。

中班科学不一样的我教案篇四

1、透过看、摸、闻、掰等方法，发现蒜头的特征，体验发现

的乐趣；

2、了解蒜头在春天会发芽，激发对种子发芽的探索兴趣。

1、蒜头人手一个、种植用纸杯每组两个、纸盒每组一个；

2、已经发芽的蒜头一个、小刀一把。

1、出示蒜头，猜一猜它叫什么名字？

看一看蒜头是什么形状的，像什么？

2、幼儿人手一个蒜头，有序地观察、探索

看一看、摸一摸，发现了什么？

闻一闻，发现了什么？这种气味你喜欢吗？它有什么用处？
(杀菌、除腥味、驱虫)

剥一剥、掰一掰，发现了什么？蒜头穿了几件衣服，它的里面是怎样的？

数一数一个掰开的蒜头有几个“小宝宝”（蒜瓣），给它们排排队；想一想你给蒜瓣宝宝排的队象什么。

3、交流、分享

你发现了蒜头的什么秘密？请你来说说

你有什么问题想问的吗？

为什么有的蒜瓣宝宝的头上有绿绿的小芽？

4、出示已经发芽的蒜瓣，激发幼儿探索兴趣

小朋友看这个是什么？（出示发芽的蒜瓣）

为什么和我们刚才看的蒜瓣宝宝不一样呢？

5、分组种植蒜瓣，让幼儿在生活中观察种子的发芽现象

春天到了蒜瓣宝宝发芽了，我们也来种植蒜瓣宝宝吧！

请幼儿在自己的纸杯上做好记号，把蒜瓣种在纸杯中，鼓励他们继续观察，并给蒜瓣浇水。

6、延伸

让我们去看看春天到了还有哪些种子也发芽了！

中班科学不一样的我教案篇五

1、在动画欣赏、游戏、操作活动中对圆形、三角形、方形产生兴趣。

2、能动手动脑找出身边的圆形、三角形、方形并拼出图形。

3、在认识圆形、三角形、方形的基础上了解其基本特征。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、动画flash《小酷和他的图形》

2、音乐《稍息、立正、站好》

3、圆形、三角形、方形形状的物体和图形若干

4、场地准备：地上画大小不一的圆形、三角形、方形。

一、出示图形，导入活动。

师：今天老师带来了3位好朋友到我们班做客，我们一起来看看他们是谁吧！

二、欣赏动画《小酷和他的图形》，了解圆形、三角形、方形的基本特征。

1、幼儿完整欣赏动画内容，提问：你看到了什么？

逐一打开课件，引导幼儿进一步认识圆形、三角形、方形并了解其特征。

2、并联系实际，找出身边圆形、三角形、方形的物体。

三、游戏：到图形宝宝家做客。

师：小朋友们，今天我们又认识了圆形、三角形、方形这几个新朋友，现在我们去他们的家做客吧！

四、图形宝宝变变变。

猜一猜：图形宝宝交到朋友后又变成了什么物体呢？

拼一拼：我们也跟好朋友合作拼一拼新物体吧！

五、图形分类：送图形宝宝回家。

日常教学中，我会对中班幼儿的常规教育做进一步的强化。在教具的选择中，尽量考虑周到，排除不应该有的干扰因素。通过游戏和操作活动，使更多的幼儿融入到我的教学中，让孩子喜欢学习、爱学习、会学习。

中班科学不一样的我教案篇六

1. 了解蚕的外形特征、生活习性以及用途。
2. 运用已有的生活经验，进一步了解蚕的生长、变化过程。
3. 愿意养蚕和关心蚕宝宝，萌发对小动物的爱。

各个生长阶段的蚕宝宝图;蚕生长过程图片;班里饲养的蚕宝宝及其照片;人手一片桑叶。

一、谈话引出主题

最近我们班的自然角来了一些小客人，他们在我们的照顾下慢慢长大了，你们知道是谁吗?(蚕宝宝)

蚕宝宝是什么样子的?蚕宝宝爱吃什么?

二、通过讨论、观察，了解蚕的生长变化过程

1. 提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

(1) 蚕宝宝是由什么变成的?(蚕卵)蚕卵是什么样子的?(幼儿先说一说，再出示图片)

(2) 蚕卵怎么样能孵出蚕宝宝来?蚕卵孵出来的幼蚕像什么?叫什么?

师小结：春天来了，天气暖和了，我们可以用棉花把蚕卵包起来晒晒太阳就能孵出蚕宝宝来了。(迁移小蝌蚪的成长)幼蚕很小，像蚂蚁一样，它有一个有趣的名字叫蚁蚕。

(3) 蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化?又变成什么样子?(依次出示图片让幼儿了解蚕宝宝在各个阶

段的特征)

2. 幼儿分批观察班里的蚕宝宝，等待的幼儿和小伙伴说一说蚕宝宝是怎么样慢慢变化的。

3. 出示蚕宝宝的一生循环图，帮助幼儿理顺蚕宝宝的生长过程。

师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

三、了解桑叶以及蚕的用途

1. 蚕宝宝喜欢吃什么?(桑叶)桑叶是什么样子的?(桑叶人手一片观察)

2. 饲养蚕有什么用?

蚕屎可做枕芯，有药用价值;蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装

3. 师：蚕对我们的用处很大，我们在饲养时，应注意些什么?

勤换桑叶，让蚕宝宝吃饱;帮蚕宝宝清理便便，注意卫生;蚕结茧时，不要移动等。

四、联系生活，情感迁移

1. 出示我们班养的蚕宝宝照片，激发幼儿去关爱蚕宝宝的意识。

中班科学不一样的我教案篇七

活动目标：1、通过实验，了解磁铁的特性。2、能大胆交流，了解磁铁在生活中的运用。

活动准备：1、磁铁、磁性动物教具、回形针、硬币若干。2、树叶、钥匙、花布、毛线、积木等。

活动过程：

一、活动开始。

老师：小朋友们好，这节课我们一起进入科学的世界来进行探索吧！首先老师要给小朋友们表演一个魔术，大家看好啦！

(进行魔术表演，鼓励幼儿大胆猜想，初步感受磁铁的奥秘。)

比如说：在一张纸上放一个有磁铁的玩具，侧面遮住，手拿磁铁在纸上来回移动。

老师：小朋友们看看，东西在上面怎么了啊？

(幼儿回答)

老师：猜猜我是用什么方法让它移动的呢？

鼓励幼儿大胆猜想。

二、基本部分。

1、老师展示磁铁。

老师：哦，我们一起来看看吧！哦，原来纸的下面有个东西，你们知道是什么吗？

(幼儿回答)

老师：对啦，这个是磁铁，你们知道磁铁还能吸什么吗？

(幼儿思考)

2、幼儿通过实验认识磁铁，进一步感受、了解磁铁的特性。

老师：刚刚有的小朋友说了自己的看法，那现在请你们看看桌上的东西，先猜猜哪些东西能被磁铁吸起来，哪些不能？然后再用磁铁一个个的实验。

(幼儿用磁铁进行试验，老师观察并给予帮助。)

3、鼓励幼儿大胆表述自己的想法。

三、引导幼儿根据实验总结磁铁的特性。

老师总结：磁铁有吸铁的特性。

(迁移幼儿生活经验，说说磁铁在生活中的运用。)

老师：你们发现我们周围哪里有磁铁的东西？我们大家上街的时候也可以看看问问，这样就能学到更多的知识哦。好了，现在我们来看看练习吧！

指导幼儿进行课后练习。

四、活动结束。

中班科学不一样的我教案篇八

1、知道风的形成是由于空气的流动。

2、通过操作，知道风能产生动力、风的大小能影响物体移动

的速度这些特性。

3、鼓励幼儿大胆探索，乐于尝试。

1、牛奶纸盒和泥工板人手一份。

2、风车、自制彩带、纸制青蛙若干。

3、事先对于空气的知识有一些了解相关视频。

1、通过感受扇子扇在脸上的感觉了解风的形成

□为什么你会觉得身上凉凉的呢？风是怎么来的呢？

小结：空气动起来了，风就来了。

□现在，我再用扇子扇一扇你们，看看，有了风，把你身上的什么地方吹的动起来了？

2、了解风的特性

（1）风能产生动力（出示风车、纸制青蛙、彩带）

□那我们可以用什么办法让空气动起来？（出示辅助材料）先请个别幼儿尝试。

□我这里有一些玩具，我们一起来看看有哪些玩具？现在他们安安静静地躺在那里一动也不动？我们怎么样想办法请风来帮忙让他们动起来？（提示幼儿可以交换玩）

□你是怎么让他们动起来的？

小结：跑一跑，扇一扇，吹一吹都能变出风来，有了风，就能让一些东西动起来。

(2) 风的大小影响物体移动的速度 (出示牛奶盒子、泥工板)

师：跟风玩游戏开心吗？还想不想继续来跟风玩一玩游戏？

(出示泥工板和牛奶盒子) 我这里有泥工板和牛奶盒子，谁来试一试，用泥工板让牛奶盒跑起来。

小结：我们可以用泥工板靠近牛奶盒子的底部朝着一个方向扇一扇，牛奶盒子就能向前跑了。(两人一组找空地方比一比)

师：请几个幼儿到前面来比一比) 刚刚谁的牛奶盒先到达，谁的晚到，为什么会这样的？

小结：原来风大，东西就跑的快，风小，东西就跑的慢。

3、延伸

师：那到底风大好呢，还是风小点好呢？(观看视频)

1、学习过程中幼儿的参与度很高，接受的也很快，但似乎老师的期望值太高，孩子们一直答不出来，这时老师的主导性就加强了，应该给予孩子足够的思考空间，答案会不可思议的。

2、事先对幼儿的已有经验了解不够，导致课堂上有些被动。

3、师幼配合的相当默契，但是一再跟着老师的思路走，这样孩子的思维有些局限。

4、科学课要求老师的语言组织要相当严谨，流程之间的衔接要过渡自然，今后上课我会多注意。

5、提醒孩子在回答问题时完整句的表达。

6、科学课重在让孩子操作，教师的及时总结，帮助孩子清楚地理解这一现象，如果重新上，我会多准备些材料，让大家自主分组讨论操作，然后师幼共同验证，只有孩子亲自操作才会把实验结论清楚地记住。

中班科学不一样的我教案篇九

1. 了解几张常见树的名称及特征，能用调查、分类的方式通技术的种类。

2. 领养小树，并尝试做记录。

1. 提前参观幼儿园里的树，对树产生兴趣。

2. 园内的树木图片、统计表、调查表。

1. 谜语导入。

头上长着千条辫，迎风摇摆在路边。（柳树）

提问：小朋友们，你们除了见过柳树，还知道哪些树木？

2. 室外观察，了解常见树木的名称及特征，激发幼儿对园内树木的兴趣。

(1) 整体观察：带幼儿去室外观察幼儿园里的树，鼓励幼儿说出有哪些树木，他们种在哪里，有什么相同和不同。

(2) 局部观察：选择一棵树，引导幼儿从下到上，从树根到树冠及不同部位的粗细、大小、长短等进行仔细观察，并怀抱大树，感知其粗细。

3. 学习统计记录，鼓励幼儿用不同方式记录所观察到的'树种。

(1) 出示统计表，教给幼儿分析记录的方法。

表中第一行代表什么，怎样记录，用什么来表示。

(2) 幼儿分组记录，教师观察指导，提醒幼儿进行记录。

(3) 介绍自己的调查表，说说观察到的树有什么特点。

(1) 讨论说说自己喜欢哪些树?为什么?

(2) 协商讨论怎样照顾树木，每天要做什么事情。

中班科学不一样的我教案篇十

一、 设计意图：孩子们都喜欢种子，每天孩子们吃水果都会遇到种子，这个资源易得，种子的外形变化多而且有趣味，种子与植物密切相关，此主题的价值在于：种子来源于大地、自然，是很好的教育利用自然资源。幼儿可以通过寻找种子，对种子的种类、形状、颜色、构成、利用有认识，幼儿自己进行种植记录来了解种子的生长过程，从而和春天加以联系，知道春天是播种的季节，了解种子的传播方式，给人们带来的好处和它的利用价值。整个活动可以使幼儿有更广阔的探索空间，探索自然界的奥秘。

二、 预设的网络图：

三、 总目标：

1. 在生活中收集种子，感知了解种子和果实的关系，体验种子的多样性
2. 通过为种子观察、分类，培养幼儿的观察统计能力。
4. 通过观看课件与视频，感受自然的生动有趣，培养幼儿热

爱大自然的情感。；

四、教案准备：

（一）、各种各样的种子的收集、种植与观察

（二）、在生活中讨论种子的来历，生长的位置，种子的差别

五、教案过程：

观察和自由谈论收集的种子

1、 从什么果实里收集的种子？

2、 种子的不同样子？

谁知道种子是什么样子的？

结合幼儿带来的种子一起观察与讨论

1. 幼儿自由猜想，相互交流经验

2. 教师总结幼儿的想法：尤其是谈到的传播方式，重复幼儿的问题，引导幼儿注意大家的不同认识。

例如： 香蕉种子、菠萝种子是怎样的。 最大的种子是什么？

播放种子的相关课件：种子的样子和成熟后传播的方法

向中心型、发散型、无序型

1. 讨论：刚才看到了哪些种子？

2. 他们分别长在植物的什么地方？

小结，种子的传播方式，种子的多样性，成熟后是怎样传播的？

延伸活动：

1. 实验（种子发芽：师生共同进行）
2. 种植活动（幼儿和家长共同种植）
3. 讨论种子的食品有哪些