

初二教师教学工作总结 初二教师教学计划 (优质5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初二教师教学工作总结篇一

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

2、帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模式的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

初二教师教学工作总结篇二

根据学校工作计划安排，为了切实可行的搞好历史教学，为了让学生的能力和成绩再上新台阶，特制定本学期教学计划如下：

根据新素质教育教材的要求，以全面提高学生的思想道德素质和德育水平，以及全面提高学生的历史学习能力为目的，使每一位学生得到全面发展、全面锻炼，提高综合素质。教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

本学期的主要教学目标：扭转个别学生的思想，培养学生的能力，使学生的历史水平有明显的进步，达到学校要求的教学目标。

上册教材共七个单元，1-2单元介绍了中华人民共和国的成立和巩固、社会主义道路的探索；第3单元介绍的是建设中国特色社会主义；第4——5单元介绍了民族团结与祖国统一、国防建设与外交成就；第6、7单元介绍了现代文化、经济和社会生活。

1、认真上课，在上课的过程中既要照顾到全体，又要照顾到个别，使不同层次的学生都能学好，同时在课堂上采用活动的形式，调动学生的积极性，增强他们学习历史的浓厚兴趣，争取使学生从要我学到我要学。

2、利用好学案，学案是教学的一个十分重要的过程，本学期学校进行的学案教学我要加以充分的利用，使学生对当堂的知识能够得到消化，并能够检查出学生对哪部分知识掌握得好，哪部分掌握的较差一些。

3、及时总结，写好教学反思，通过上课所反映出的问题，课下我要写好教学反思，查找不足，提高自身的教学水平。

4、帮扶后进生，通过课上多提问和课下找其谈心的方式，多帮助学生，使后进生能够先从思想上接受自己，然后再从学习上接受历史这门学科，提高学生的成绩扭转他们的思想。

5、狠抓课堂教学，充分调动学生课堂学习积极性，激发学生

积极参与。

6、加强自身的业务学习，提高自己的教学水平，平时在教学中，我要积极听课，查找自身的不足，多向其他老师学习，以提高自身的教学和业务水平，同时我要的图书馆多充实自己，为教好每一位学生而努力。

1、在讲授新课的时候要不断的归纳总结，以帮助学生建立知识体系。

2、学生自主学习的方法。通过让学生带着问题自学、小组合作突破问题、搞比赛的小活动等，让学生充分参与进来。

3、充分利用多媒体辅助教学，提高学生兴趣，增加课容量。

每课用1课时，每学1单元复习一课时，新授课共计30课时。

在今后的教学中我会更加努力，加强自身的业务学习提高自己的同时提高教学水平，再而提高学生的学习成绩，今后我会以“苦中求乐，失中求得，敬天爱人，超越自我”的英才精神鞭策自己，完善自己，干好自己的本职工作。

初二教师教学工作总结篇三

本学期担任八年级4个班的化学教学任务，四个班共有学生两百六十多人，通过上期期末考试成绩和上课情况对各班情况有了大致的了解，针对四个班的不同情况，将本学期的教学计划如下：

(1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由

浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(1) 做好教学常规工作，认真钻研教材，认真备课，上好每一堂课。

(2) 认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解，做好对学生的辅导工作。

(3) 认真做好备课、上课和课后反思工作。

(4) 积极参加教研活动，主动参加集体备课和教学案例研究，吸取其他教师的成功经验，找到更适应学生的教学方法。

(5) 做好结构化预习，使学生真正走进文本。

(6) 突出学生的主体地位，让学生积极投入到新课程有效课堂教学中。帮助学生尽快进入自主性学习的轨道，在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

(7)做好一帮一工作，强化学生的合作意识。鼓励科学探究的教学，在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

(8)利用好多媒体技术，将信息技术和化学教学有机结合起来，提高学生学习兴趣。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，努力提高自己的教育教学水平。

文档为doc格式

初二教师教学工作总结篇四

a.初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

b.具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

c.会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a.经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b.能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c.通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d.通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e.学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f.能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a.能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b.具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c.在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d.养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e.有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f.有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

初二教师教学工作总结篇五

本学期在教学校长王校长的领导下，提高了教学认识，转变了教学观念，升华了教学思想，坚持课改的大政方针，“以

生为本，以学为主”，学法优先，教法次第，努力提高数学成绩，联系生活实际，横贯其他学科，优化数学，抽象方法，点拨为主，引导为帆，以探究创新为导向，实现《课程标准》的要求，为实验中学这片土地奉献全部精力，愿作一颗星星，点缀这一片天空。

为此，在以下诸多方面，对数学教学思路做相应的调整：

“活学活用”，想方设法调动学生的思维活动，努力营造人文色彩的教学氛围，不断提高教学的艺术水平。鉴于课改教材，注重了联系生活实际，注重学生体验数学，注重合作交流的意识，我决定实施有目的预习新课，再让学生根据教材内容，自己设计问题，合作解答，再针对不同的课时内容，设计不同的教学方法，“扬弃”和“继承”相协调，目的是有利于教学，有利于学生掌握知识，有利于培养学生的各种能力。同时做到“提前3分钟候课”，“下课铃响不拖堂”等教学学校长在课堂常规方面提出的各方面要求。

为了更好的促进教学，在数学的教案格式上，进行重点改革，由原来的教学目标，教学重点、难点、关键、教学程序中的复习提问，导入新课。巩固练习，反馈教学，检测布置作业，板书设计。更新教学目标为思想目标、能力目标、知识目标、教学重点、难点、关键。教学程序更改为问题情境引入、探所新知、应用新知、巩固所学、综合运用、探究创新、课堂反馈、作业设计、板书设计。在教案上，根据学校课改的实际情况，和学生的层次性，教案设计为：基础课教案和综合拔高课教。适合因地制宜，因材施教的原则，在备课上，体现合作精神和集体主义的团体精神。按照学校的要求提前一周备课，备学生、备教学内容，做到充分了解学生的认知情况，了解教材内容的层次性，更深的了解《新课程标准》的教学要求，实现教案的创新化。

争取拿出一部分时间品味教学，更新和梳理课堂教学中的不足，希望自己能坚持写教学日志，积极主动的投入课改，探

究课标，领悟课改精神，立意创新，改善教学中出现的问题，由教育者向教研型教师转变。坚持写作，坚持和学生沟通教学，和同行沟通教学方法，改变陈腐的教学观念。更新和摒弃教学中教师一言堂现象，钻研教材，定格不同教学内容的教法，定位教学，化有形于无形。

在教学中，有很多同学不能一次形成技能，针对知识点模糊，对知识的理解不通透，不能全方位的理解知识的现象，有效的，有目的的，有针对性的做配套练习，巩固所学，拓宽知识，让理论与实践相结合，实现知行统一，充分驾驭知识。辅导学法，引导学生在练习巩固中及时发现问题，分清主次矛盾，与矛盾的主要方面，发现问题的主要方面，一点即破，突出重点，突破难点。切忌，眉毛胡子一把抓的现象，改掉教学中舍不得现象，相信有舍才有得，抓典型中的典型题，典型题中的典型矛盾，遵循学校领导所提出的注重辅导，有效的学习。

数学来源于实践，并反作用于实践。生活中处处有数学，让学生在在学习中要把所学知识与生活实际相联系，并通过生活实际，抽象出数学知识，靠拢数学知识点，建立可行的数学模型，解决有关问题。培养学生理论联系实际观念和空间想象及应用数学意识，数学中这样的题型比比皆是，教育学生留心做过的题型。实现课改，导向生活，贯穿于生活，与学校的教学管理要求接轨。

本学期作业全批全改，并做到及时批改。针对数学的学科特点，批改作业的同时，及时找学生促膝谈心，导向方法及思想，弥补作业中存在的不足，鼓励自信，激发学生的学习数学的欲望。

学习一单元之后，及时反馈教学，及时测评，查缺补漏，切忌急功近利，调整心态，摆正位置，注重过程，轻视结果，相信良好的开端，再加上忍耐和坚持，就会有良好的结果。

总之，工作上用心做事。生活中用情作人。与人友善，合作交流，在竞争中，注重人文，体现双赢法则。相信，没有不好的学生，只有不好的老师。平等和赏识学生，忍耐和包容学生。给他们做孩子、做学生的权利，建立和谐，民主，愉快的教学氛围，向名师迈进脚步，创设一片教育天空，为实验中学的教育事业，洒下汗水，滋润祖国的花朵。