

最新年终工作安排计划(实用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

年终工作安排计划篇一

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

一、班级情况分析

中班共有幼儿20名教师1名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析

- (1) 基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。
- (2) 幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。
- (3) 能进行一些简单的生活自理活动。
- (4) 能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

二、本学期工作目标

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

三、工作任务及措施

(一)加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

- 1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。
- 2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。
- 3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

(二)培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼

- 1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。
- 2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。
- 3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

(三)五大领域任务与措施：

健康领域任务

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服;不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里;不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心;

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢————等文明礼貌用语;

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大

家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域任务

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分

享发现的快乐。

- 2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

措施

- 1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。
- 2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。
- 3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。
- 4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐

- 1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴

趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术

1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

措施

1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

措施为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。2、教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难易搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

(五)做好家长工作，取得家长配合

措施

1、定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2、随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3、按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

年终工作安排计划篇二

一、医院基本情况

医院现有职工35人，其中临时工13人，开放床位30张，在原有临床科室的基础上，今年又增加了针灸理疗科。是去年年底云南省卫生厅中医处下达我院专科专病建设项目，按照上

级要求，拟定了《__县中医院专科建设实施方案》，找准了发展的路子，形成了自己的优势和特色，不断提高专业技术水平，逐步形成“人无我有，人有我优，人优我新，人新我精”的格局，赢得了广大患者的好评和上级部门的认可。20__年未发生过医疗事故，急诊的应急能力及抢救危重病人的能力明显提高，收治的病种已越来越多，医院呈现出较好的发展势头。

二、20__年工作开展情况

1、医疗收入出现逐年上升的趋势。门诊量及住院病人量医疗收入较去年有所增长，截止12月10日全年门诊量37751人次，比去年同期增长31.5%，住院人数525人次，比去年同期增长110%，全年业务总收入180万元，比去年增长67%。

2、进一步加强行业作风建设。把党风廉政建设和反腐败工作作为一项长期的任务来抓，加强领导，建立健全各项规章制度，相互监督与制约。广泛开展社会主义荣辱观和医德医风教育，把荣辱观和医德医风教育纳入医务人员的教育、考核、晋聘评先评优和各种奖惩范围。11月份我院自筹资金安装了一套医院微机化管理系统，尽可能简化服务流程，严格实行门诊、住院费用一日清单制和医疗收费、药品价格查询，提高医疗收费的透明度，尊重患者的知情权、选择权、监督权，使医院管理更加科学化、规范化。

3、认真开展“新农合”工作。我院非常重视新农合这项工作，成立的新农合办直接由一名副院长负责管理。为满足参合农民看病、治病的要求，在卫生局合管办召集下，实现了药品统一招标采购。严格执行新农合政策，自觉遵守各项规章制度，不断创造条件，减免程序方便、快捷，认真做好减免公示，主动接受群众监督，让农民真正得到实惠。

4、专科专病建设有新进展。努力培养壮大充实已开设的消化病内科、皮肤病科、中医肛肠科和美容科，新增加的针灸理

疗中心，一炮打响，为提高诊疗水平，积极改善和创造条件，在财力、物力、人力方面给予适当倾斜，使其逐渐成熟。对门诊病房、诊疗室进行了装修、改造，选派业务骨干到省、市级医院进修学习，增强了医院的总体服务功能和水平，带动医院全面发展。

5、传染病管理工作稳步推进。我院在人少事多、医务人员严重不足的情况下，仍然把传染病防治工作放在第一重要位置，在防治知识方面经常组织学习，加强疾控等各部门之间沟通与协调，规范内部管理，建立相关管理制度。按照上级要求，精心组织、合理安排，就可能步入一个良性的循环。

6、积极争取项目资金，加快基础设施建设，努力实现又好又快的发展。组织编辑了《__县中医院住院部项目建设可行性论证报告》，7月份已将此报告上报到市发改委尽快纳入规划。11月份国家扩大内需促进经济平稳较快发展，主管部门高度重视，抓机遇，求发展，主要领导亲临省、市发改部门主动汇报医院项目申报情况，力争明年下达项目建设资金，才能为医院的发展奠定坚实的基础。

7、社区卫生服务工作健康有序地进行。 我院对此项工作高度重视，结合我县实际，成立医院社区服务领导组，并明确了工作内容，要求制定了有关的管理制度。服务中心在我县老干局、辕门社区和笔山社区进行了调查和体检，为居民建立了千余份个人档案和健康档案，一百余份慢性病管理档案。同时，通过发放宣传单、张贴健康教育标语、黑板报、口头宣传等向社会做宣传，为进一步开展服务奠定了基础。为引进新的服务理念和提高服务水平，我院积极响应上级号召，于11月13日选派医务人员到昆明参加社区服务发展论坛会。面对困难，我们的医生没有退缩，而是知难而上，努力做好居民的思想工作，耐心解释，让居民了解了社区卫生服务的意义，有什么好处，强调社区卫生服务是党和政府为居民办实事，办好事的具体体现。

全面落实科学发展观，认真学习宣传、贯彻党的xx大精神，继续认真持久地抓好医疗服务质量，按照医院的发展规划及其国家配套文件精神，一步一个脚印地抓好落实，真正做到内强素质、外树形象、强化管理，使医院再上新水平、再登新台阶。重点抓好以下几个方面的事情。

1、认真学习落实医院各级各类岗位职责和逐步建立健全各项规章制度。我院将汇集整理各级各类岗位职责和各项规章制度，准备编印成册让各科室每位职工学习掌握，该上墙的要上墙。这项工作非常重要，是搞好医院工作的基础，必须认真抓好。动员全院职工学习掌握，进行考核考试，真正落实到工作实际中，使工作制度化、规范化。

2、新建住院楼建筑面积2250—，社区卫生服务中心建筑面积1000—，前期已作了项目规划及申报工作，快速向领导和相关部门汇报，争取领导和各相关部门及其社会的支持，建立专门的医院建设领导组，克服种种困难，力争早日动工兴建，硬件建设能上一步，医院扩大了，就能步入一个新的良性轨道。

年终工作安排计划篇三

一、加强领导，健全班子。

为加强对中医药健康管理服务工作的领导，医院成立基本公共卫生服务工作领导小组和中医药健康管理服务工作领导小组，由医院分管负责同志任组长，相关职能科室负责人为小组成员，分别负责对全镇上述两项工作的宣传、组织、管理、检查和指导，确保服务项目的顺利实施。同时，组建中医药健康管理服务工作技术指导小组，由中医科科长任组长、公共卫生科科长任副组长。公共卫生科儿童保健医师和老年保健医师为工作责任人，医院服务团队成员和乡村医生直接参与各村中医药健康管理服务工作。通过完善中医药健康管理服务制度，明确各个环节在健康管理服务工作中的职责，使

中医药健康管理服务的技术规范在我镇得到有效执行，中医药健康管理服务工作的乃至整个基本公共卫生服务项目社会效益得到发挥。

二、注重培训，提升能力。

训，做到医院服务团队成员、全体乡村医生和全体公共卫生服务人员人人参加培训、人人考试过关、人人能够独立开展中医药健康管理服务。使中医药健康管理服务成为低成本、易实施、疗效好、受欢迎的优势项目和特色项目。20xx年，我镇中医药健康管理服务专题培训不少于4次，每次均按照有通知、有签到、有课件、有影像、有考试、有小结的要求进行，重在解决问题，决不流于形式。同时，通过阅读专业书刊、参加上级培训和到村现场指导等方式方法，努力提升全员业务水平和服务能力。

三、形式多样，开展健教。

协调老年保健、儿童保健和健康教育等诸多环节，充分利用健康教育与健康促进工作的现有平台和有效手段，将0-6岁儿童和65岁以上老年人中医保健知识列入健康教育与健康促进内容。计划通过健康讲座、健康咨询、健康知识入户等多种形式，让中医保健知识进学校、进商场、进机关、进家庭，积极营造了解中医、拥护中医、积极参与和自觉接受中医药健康管理服务的良好氛围。

四、考核督导、常态管理。

公共卫生科对全镇基层各卫生室实施中医药健康管理服务现场督导每月不少于一次，督查覆盖率100%。督查时主要对工作进度、工作质量、群众满意度和电子档案录入情况进行抽查，及时发现和纠正工作中存在的问题，通过常态化管理，保证工作的真实性、规范性和时效性。每次现场督导必须有有效的现场督导笔录，并存入工作档案。

公共卫生科对各村卫生室中医药健康管理服务工作每季进行一次考核。考核结果与基本公共卫生服务绩效挂钩，作为发放基本公共卫生服务费、奖惩和年终评先选优的依据之一。

在新的一年里，我们还将对镇村两级中医健康管理服务档案工作进行探索。对相关基础信息进行调查摸底，对工作中形成的各种表册做好收集、整理、统计、分析、报告和归档工作，建立和完善中医药健康管理服务工作软件体系。

五、咬定目标、整体推进。

1、掌握辖区内65以上老年人口现状，为65岁以上老年人提供1次中医药健康管理服务，内容包括中医体质辨识和中医药保健指导。

(1)中医体质辨识。按照老年人中医药健康管理服务记录表所列33项问题采集信息，根据体质判定标准进行体质辨识，并将辨识结果告知服务对象。到本年末完成中医药辨识3500人，并将结果录入电子档案系统。

(2)中医药保健指导。根据不同体质从情志调摄、饮食调养、起居调摄、运动保健、穴位保健等方面进行相应的中医药保健指导，计划完成3500人。

(1)向家长提供儿童中医饮食调养、起居活动指导；

(3)在18、24月龄传授按揉迎香穴、足三里穴的方法；

(4)在30、36月龄传授按揉四神聪穴的方法。

3、做好中医药健康管理服务资料的收集与录入工作，并及时向当事人书面反馈服务结果，对偏颇体质者进行病因分析、治疗与保健指导。

年终工作安排计划篇四

一、发展一批共青团员

我认为集体的发展离不开集体中的个体的发展，而个体能否最大程度的发展关键在于其思想上是否上进，因此我想最大限度地调动个体的内在积极性必将对学习与生活其间的集体成员具有特殊的激励和陶冶作用。我们的学生已逐渐成熟，都很有自己的思想——这决定了对他们的教育不能依靠灌输或说教，而应赋予其积极的意义和高尚的情趣，造成融洽向上的集体心理气氛，从而催化学生自我完善意识的形成和发展，提高其自我教育的自觉性；而我们的学生又都很有进取心，渴望被认可，渴望成功——这又决定了对他们的教育不必再依靠灌输或说教，完全可以利用学生的主观能动性，变被动的接受教育为主动地自我约束，变外界的纪律要求为内在的自我要求进步。于是我将把本学期工作的重心之一放在发展共青团员上，并在开学初就宣布这一计划，提出了对团员和积极要求加入团组织的学生的要求，让他们争做德智体全面发展的优秀学生，力争成为同学中的先锋模范，以使学生在管理活动中既是被管理的对象，又是管理的主人；既是被改造的对象，又是改造者；使学生的发展过程表现为一种自我培养，自我塑造的过程。

事实证明，这种做法确实可以很大限度地调动学生积极性，以形成积极的个性品质。从我宣布到现在仅4天的时间我已收到2篇申请书，2篇_____，学生都下决心争取做最好的自己，争取最早光荣地加入团组织。

二、推出一批学习模范

进入初二，就离分流考试不远了，学习上的竞争就更加激烈了，因此作为班主任不得不把学习放在最重要的地位来抓。因此，我打算在本学期推出一批学习模范。

一方面，抓住学习尖子——俗话说：“火车跑得快，全靠车头带”。对每次反馈成绩均在a等的同学给予加分，并争取把他们推向年级，推向学校，通过成就感鞭策学生去追求更高的目标，迎接更大的挑战；另一方面，抓住进步幅度大的同学——既鼓励这些同学再接再厉，也让依然落后的同学看到希望，感到只要努力就来得及，只要付出就会有收获。争取在班内形成人人奋进，你追我赶，共同提高的势头。

三、培养一批学生干部

一般地说，一批好干部可以带出一个好的班集体；反之亦然。一个班集体中，必须有一部分热爱集体工作又有较强工作能力、自身素质较好、在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，这些“小领袖”式的学生干部，班级中的灵魂人物，作为同龄人，在班级学生中的作用往往是班主任不可替代的。因此，本学期我打算完全放手，在纪律、卫生等各个方面，在劳动或文体活动等各项活动中都让学生进行自我管理，让他们作为集体的核心，通过他们团结合作带动其他集体成员，既做好师生之间的桥梁作用，也在开展集体工作中起到领导和骨干作用。为此，选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是我本学期工作的又一件大事。

入学第一学期的班干部队伍是我通过一段时间的观察后确立的，第二学期的班干部队伍是学生竞选，民主投票产生的。这样，班级中有领导才能的和愿意为同学服务的，以及学生拥护的学生我心里基本都有数了，本学期我打算针对以往这些同学的表现，由我来任命班干部队伍，并且基本上到分流考试前就不做调整了。

那么对班干部的培养呢，我主要想通过三个方面：首先是要任劳任怨，积极进取，在班级中起正确的导向作用；其次是有能力，有精力，可以投入地做好自己的工作，推动班级工作的进展；再次就是要有魄力，工作中最先想到的应该是集体的利益，而不是自己怎么怎么样（比如我这么做同学会怎

样看我啊等等），敢于管理，具有创新意识，带动班级走向更高的台阶。

年终工作安排计划篇五

本班共有幼儿31人，男孩16名，女孩15名，其中30名幼儿符合中班的年龄，1名幼儿年龄偏小。班中有1名幼儿家庭离异，由母亲抚养。由祖辈来照顾的幼儿较多。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球，而且有一些幼儿还能进行花样拍球。

上学期末，对班中19名幼儿进行健康、语言、社会、科学、艺术能力的自测。测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在科学方面，幼儿对周围事物的探索不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些

简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述从而让幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子(李路玮、卢梓静)的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，通过家访了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

二、班级工作措施：

- 1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

- 2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引

导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究x积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题活动进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

三、家长工作

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥

梁”的作用。

幼儿园教师个人计划(2)3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化(口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等)，以便每一位家长都能及时了解孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

四、个别教育

1、对个别能力弱的幼儿给予更多的鼓励，帮助他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。

2、要给予离异家庭的孩子更多的关爱，让她能感觉到集体的温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

五、保育工作

1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿(大便、进餐、午睡、喝水、疾病等)，不让家长把脏被子脏床单带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

年终工作安排计划篇六

xxxx公司在施项目繁多，有事项目上发生了具有新闻性的事件，作为企划不能亲自前往，又的得不到信息，往往错失很多宣传机会。如果安排每个项目一位通讯员，定期对项目通讯员进行新闻基础及素质指导，培养通讯员队伍，确立通讯员奖励机制，可已将第一手新闻收入囊中，不但可以用于公司对外的形象宣传，也可以做成内刊，在公司内部宣传，增加公司机关及项目间的相互了解。

完成《员工手册》的设计与制作，做成电子杂志，或印刷成册。

如有可能，希望建立公共资料库，以一台电脑作为资料库，将各部门需要用得到公共资料添加其中，不断充实。

不积硅步，无以至千里。不积小流，无以成江河。任何一个人的知识与能力的提升都是在工作服务过程中，不断积累，不断修正，不断完善的过程。只有专业的沉淀与坚持不懈的努力，才能取得团队和个人的成功。只有达到足够的专业沉淀，才能做到真正的xxx厚积薄发xxx[]对于自身的工作业务，看更多的书，进行更多的实操，参与更多的工作。

年终工作安排计划篇七

3、积极争取人员，加速人才培养。作为一个医院，人才是关键、是财富，是医疗市场竞争的必备条件，根据医院的发展状况和需求，在现有人员的基础上，有计划地培养和招聘专业技术人员，逐步形成合理的人才梯队。

4、继续加强专科专病建设。在现有专科的基础上，扩大业务范围，积极争取专科项目，看准医疗市场需求，除新建专科外，把特色科室做大做强，带动医院全面发展。

5、加强医院宣传。在加强内部管理和积极创收的同时，注重加强医院宣传的力度，利用各种形式，采取各种办法，把医院宣传出去，使医院知名度越来越高。注重信息沟通，把医院重大实事、情况及时向上级有关部门报告，使领导了解中医院，支持中医院。

共2页，当前第2页12

年终工作安排计划篇八

(一) 幼儿现状分析

优势:孩子们能够高高兴兴的入园,并能够积极的参与到各项活动中,在日常生活和游戏活动中,孩子们知道关爱家人、周围的人了,喜欢做简单的力所能及的事情;在日常生活和游戏活动中,89%的幼儿喜欢参加音乐活动,绝大多数幼儿能用自然声音演唱,并且能听前奏演唱,90%的幼儿在演唱时能大胆表演。幼儿探究欲望强烈,喜欢问为什么?喜欢听故事和看图。

不足:部分幼儿做事较磨蹭,如起床、穿脱衣服、吃午点、排队等环节中,动作缓慢。幼儿时间意识很差。幼儿注意力的稳定性和持久性差,容易受外界事物影响。班里有个别特殊幼儿,发音不准确,有的幼儿协调性差。

(二) 教师情况分析及分工

不足:接新班,对幼儿和家长不熟悉,不了解幼儿,老师对孩子们还不熟悉,需要老师慢慢了解幼儿。我和于老师在中班四年,有一定的惯性,对于创新工作缺乏突破,董老师是新教师又非幼师专业毕业对幼儿教育工作不熟悉,三人第一次搭班合作需要互相了解磨合。

二、班级工作管理

(一) 班级管理目标

- 1、强化师德建设,时刻注意自身言行,提高自身服务意识。
- 2、三位教师形成学习共同体,加强专业理论学习,更新思想和认识,不断提高业务水平,深入落实“快乐与发展”教学课程。
- 3、按计划,有目的的扎实开展班级各项工作,积极参加教研活

动,围绕班级语言特色和玩泥游戏活动开展研究,不断解决教育实践中存在的问题,树立研究意识,形成班级特色。

4、结合节日、季节开展主题活动,一日生活各环节体现礼貌教育。

5、加强沟通,耐心倾听家长的声音,利用家长资源,引导家长主动参与到幼儿各项教育活动中来。

6、做好安全工作,提高教师、幼儿和家长的安全意识。

(二)班级管理措施

1、严格遵守幼儿园各项规章制度,劳动纪律和工作要求,工作中履行教师职责,增强责任心和事业心,注重自身言行举止,在幼儿、家长面前树立良好的教师形象。

2、学期初三人共同认真制定班级计划、主题活动计划,注重计划的可操作性和实效性。

3、重新学习《纲要》、《细则》,领会思想,树立正确的教育观、儿童观。每周班会学习《快乐与发展课程》中下一周目标,针对目标投放材料。

4、严格按照课前反思、过程反思、课后反思要求备课,每天晚离园前三人交流一天工作的发现与感受,准备第二天活动材料。

5、制定注重细节,以语言游戏(传话词语接龙 打电话简短的儿歌、故事)贯穿幼儿一日生活形成自然有序的常规,培养幼儿良好一日生活卫生习惯好、及文明礼貌与人交流的习惯。

6、开展班级图书馆游戏,每周开展两次语言活动,每月开展“演讲大赛”(诗歌、故事、新闻播报、散文等)“家长讲

座”给幼儿展示的机会,鼓励家长互相交流育儿经验。

7、每周开展一次玩泥集体活动,创设玩泥游戏区域,并鼓励家长在家也和孩子一起玩泥,拍下作品上传班级博客大家欣赏。

8、工作中时刻注重幼儿安全,做到眼勤、嘴勤、手勤。每两周开展一次安全教育活动,让幼儿学会自我保护。

三、本学期工作目标及措施

(一)幼儿发展各领域目标:

健康方面

- 1、养成良好的生活、卫生习惯,并不断巩固,常抓不懈。
- 2、逐步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。
- 3、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。
- 4、在日常生活中保持愉快情绪,较正确地选择方法表达自己的情绪。

语言方面

- 1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。
- 2、能注意倾听别人说话,听懂别人说话的意思。
- 3、正确地使用普通话,能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。
- 4、喜欢阅读活动,养成良好的阅读习惯。

科学方面

- 1、会运用多种感官认识事物。
- 2、掌握日常生活中常见事物的特性,初步了解有关自然现象。
- 3、会动手操作,能比较两种差异不明显物体的异同。

社会方面

- 1、能与同伴友好相处,互相谦让;学习控制自己的不良行为;学习自己解决交往中的小纠纷。
- 2、能正确使用礼貌用语,爱护用具,知道保护环境整洁、美观,讲实话,不拿别人的东西,不任性。
- 3、热爱家乡,尊敬周围的劳动人民,爱惜劳动成果,愿意为同伴和服务。

艺术方面

- 1、喜欢运用绘画、制作、音乐、舞蹈等方式表现和创作。
- 2、培养良好的习惯。

(二)具体措施

健康:

- 1、儿一日生活以亲切和蔼的态度照顾每一名幼儿,以游戏形式定合理有趣的生活常规,使孩子感受到教师的爱,喜欢来幼儿园并形成良好习惯。
- 2、每天保持上午一小时下午一小时户外活动,并开展丰富多彩的体育活动、户外分区活动,激发幼儿参与活动兴趣。

3、每两周开展一次安全教育集体活动例如:走丢了怎么办,玩玩具怎样保护自己等。

4、利用点名和幼儿玩问答游戏,说家庭住址和电话等。

语言:

1、开展班级图书馆活动,鼓励幼儿将家中自己常常阅读的图书带到班上和幼儿分享。(于老师)

2、图书区每天和幼儿一起看一本书,培养幼儿良好的阅读习惯。(穆老师)

3、请家长每天晚上利用半小时时间和幼儿开展亲子阅读活动,指导幼儿参加演讲大赛,每天回家路上引导幼儿说一说一天在幼儿园的感受。(家长)

4、过渡环节围绕语言游戏养成一日活动常规习惯。(三位教师)

5、集体活动中注重鼓励幼儿大胆回答问题,引导幼儿清楚完整的表达自己的想法。(三位教师)

科学:

1、益智区、科学区投放幼儿感兴趣的科学玩具,鼓励幼儿大胆探索,主题交流自己的想法。自然角和幼儿一起种植生长变化明显的牵牛花、豆角、葱等,并饲养乌龟小鱼,引导幼儿观察动植物生长变化过程,用心照顾,培养爱心。(于老师)

2、生活活动中和幼儿一起观察自然现象,引导幼儿善于发现美丽的事物,感受大自然的变化和魅力。

社会:

1、区域活动中鼓励幼儿主动、大胆交流,并鼓励幼儿积极参与共享区域,利用评价环节表扬幼儿的进步建立幼儿自信。

2、通过“长大真好”主题活动了解身边人为我们的付出,感受自己长大了,愿意做力所能及的事。

3、生活活动小便、喝水、洗手、排队时引导幼儿互相谦让,发生矛盾能用合理的方式解决问题(请老师帮忙,用礼貌用语等)

艺术:

1、创设绘画区、制作区、剪纸区,和幼儿一起制订游戏规则,鼓励幼儿大胆用喜欢的形式表达自己的想法,给幼儿创设展示作品的空间(展示墙、窗台、玩具柜上面)

2、每天离园前环节给幼儿创设自由展示时间,鼓励幼儿轮流表演,大胆展示自己。

3、主题活动运用各种艺术形式展示幼儿作品,创设幼儿自己的环境。

四、卫生保健工作

1、严格按卫生保健常规开展工作,严格执行消毒制度。

2、三人分工明确,互相帮助。

3、集体教学活动运用电教设备不超过15分钟,为幼儿调整座位,尽量直视屏幕,保护幼儿视力。

4、绘画、看书是提醒幼儿坐姿及眼睛与书本距离,过渡环节玩“眼睛动动动”的游戏。

5、每天坚持两小时户外活动,保证幼儿运动量,针对幼儿体能

测试项目开展游戏。

6、户外活动针对肥胖儿扮演角色加强运动量。进餐时先喝汤,少盛多添,提醒幼儿细嚼慢咽。

五、家长工作

1、通过手机短信、邮箱、博客、纸条、飞信与家长保持常联系,增进彼此感情,共同促进幼儿发展。

2、定期召开家长会,以“十分钟家长会”为主要形式,通过简洁方便的形式使家长了解近期班级工作、主题活动等。

3、定时更新家园联系专栏内容,使家长了解班级常规工作,引导家长参与“请您留言”专栏,教师、家长共同关注个别幼儿每天特殊情况。

4、请家长配合教师开展语言特色计划,每天配合教师计划和幼儿一起看书、谈话,共同实施教育。

5、每月月底教师与家长共同填写新的“幼儿成长记录册”,相互了解幼儿在园和在家的表现,共同促进幼儿快乐健康成长。

6、每月第四周的周四上午向家长开放半日。

7、每月一次针对班级“演讲大赛”活动请优秀幼儿家长来园开展经验分享活动。

年终工作安排计划篇九

1. 以班内宣传栏、板报、班级作文选、班级文化等为主阵地,认真开展好法制教育、道德教育、诚信教育、民族精神代代传等传统教育,增强学生的道德观念。

2. 还要利用队会、班会、升旗仪式等丰富多彩的各种活动进

行诚信方面的教育。继续采取不同的形式，开展有关诚信、爱国教育的活动，使学生从小养成良好的道德规范。

工作要求

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我班要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。本学期，要配合学校组织一次家长和学生同时参加的主题队会，让家长了解孩子在学校的的生活以及孩子的思想动向。

2、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托周边环境，开展清理白色垃圾及社区牛皮癣活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、积极做好公益劳动。以周边社区、敬老院、老年公寓为主阵地，锻炼学生参加实践活动的能力，增加学生接触社会的机会。

加强少先队自身建设

1、以少先队活动阵地为载体，建设一支强有力的中队自主管理干部队伍。积极吸收热情于少先队工作、乐于锻炼自我的少先队员参加到少先队中队组织中，为他们提供丰富的实践锻炼提高的机会。

2、中队继续开展好班队会活动。

中队继续开展有特色、有创造性的活动，活动做到有计划、有记录、有反馈。中队辅导员重视活动资料的积累和活动的新闻报道。