

# 最新领导干部交流轮岗工作总结 学校轮岗交流工作总结(实用10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 领导干部交流轮岗工作总结 学校轮岗交流工作总结 篇一

学校轮岗交流制度是现代培养复合型人才、增强内部活力的重要措施，学校轮岗交流促进教育事业的发展，今天本站小编给大家找来了学校轮岗交流工作总结，希望能够帮助到大家。

当日历一页页撕落得只剩下最后一页，一年就这样不知不觉，悄无声息地度过。以下是我在本年度的工作总结，敬请各位领导指点。

这一年里，我们用计算机键盘绘出了满天霞光，用算盘珠拔落了万颗星辰；我们守着一份愉悦，一份执着，一份收获。每天记账，结账，虽然没有赫赫显目的业绩和惊天动地的事业，但我们尽心尽力，忠于职守。我们用这平平淡淡的生活，平平淡淡的工作勾画出生活的轨迹，收获着丰收的喜悦。让我对于农业银行有了更加深入的了解，也让我通过自身的学习、领导和同事的教育帮助，提升自己的业务技能，更加胜任自己从事过和正在从事的岗位工作。

这一年中，我作为一名农业银行员工，亲身感受了农业银行

股改给我们的日常工作、生活带来各方面的巨大变化——如经济增加值、关键绩效考核指标等概念的引入，使我们的经营理念真正从过去只注重量的扩张转变为注重质的提升，以及由此带来的岗位分工和收入分配的显著变化。

在这一年里，我经历了很多以前没有经历过的事情，第一批轮岗人员，在轮岗的一个月中，锻炼了适应能力，在接管过程中，我发现了我的不足和别人好的方面，让我进一步的加强自己，从而使我保持着良好的工作状态，以一名合格的合作银行员工的标准，格的要求自己。立足本职工作，潜心钻研业务技能，使自己能在平凡的岗位上默默的奉献着，为农业银行事业发出一份光，一份热。作为储蓄岗位一线员工，我们更应该加强自己的业务技能水平，这样我们才能在工作中得心应手，更好的为广大客户提供方便、快捷、准确的服务。以“客户满意、业务发展”为目标，搞好服务，树立热忱服务的良好窗口形象，做到来有迎声，问有答声，走有送声，要让每个顾客都高兴而来满意而归。

当然，在一些细节的处理和操作上我还存在一定的欠缺，今后我将一如既往地做好本职工作，时刻以“服务无止境，服务要创新，服务要持久“的服务理念鞭策和完善自我，在领导和同事们的关心、指导和帮助中提升自己、更加严格要求自己，做好20xx年工作计划，为工行的改革发展进程添砖加瓦，将优质服务工作落到实处！

首先，这次的轮岗学习让我接触了更多的我们农行的业务以及在不同岗位上应该做的工作，提高了办理全方位业务的能力。刚开始我是在总出纳的岗位进行学习，众所周知总出纳对于一个分理处来说有多么的重要，她既是对外办理各种储蓄和对公业务的多面手，又是支配分理处头寸的操控者。可见这个岗位对上岗者的业务水平有多么的苛刻，当然对于我们新人来说也是一个“聚宝盆”，因为它含盖了对内对外、大大小小、各种各样的业务，我自己也是很看重这次学习机会，认真虚心的拜师学艺，不懂的就问并随时做笔记，当然

了还要自己坚持上岗实践，任何事物光有理论没有实践是达不到锻炼的目的的，特别是对于我们临柜人员，一方面要熟悉各种业务另一方面更要熟练办理各种特别是常见业务，这样我们的服务质量才会跟的上。通过学习，我逐步掌握了很多业务，比如对公转帐、电汇信汇、网银、重要空白凭证如支票的出售、领头寸及上解头寸、单位个人贷款发放和还贷等，当然还有很多业务比如汇票的签发托收、内部帐户的了解程度等等还有待于进一步掌握。

之后的一个星期，我在系统管理员这个岗位上进行学习。虽然系统管理看上去远离了临柜，但其工作面还是挺大的：他要维护整个分理处的计算机系统，保证系统的正常运行进而保障对外办理业务的连续性；每天打印报表和各类回单，报表定期装订成册；每天临近中午做交换帐；负责维护atm机，一天至少两次；单位代发工资时做好工资清单数据的整理上传至系统，保证签约单位代发工资的及时准确；做好个人及单位网上银行注册(还需进一步掌握)；做好库房重要空白凭证的管理等等。可见系统管理的岗位也要求我们必须掌握很多业务知识，一个星期的上岗实践使我大致了解了这个岗位和要做的工作，增进了对分理处整体运行情况的认识。

其次，这次的轮岗学习让我认识到了学习的重要性以及团队合作的重要性。

单纯的储蓄业务相比于对公业务来说独立性较大，业务比较单一办理也比较流畅，而对公业务却比较繁杂，一天要处理各种各样的业务，而往往都是同时要处理，如果碰到办理时间较长的业务或者自身要处理的工作势必会在一段时间里暂停对外服务，这时其他临柜人员要勇于挑起重担把可以办理的业务转移过来，及时帮客户处理。虽然对公不同于储蓄但是如果自己认真的学习其实并不难，关键在于你想不想学，碰到不会办理的业务时应该觉得是自己学的不够应及时请教周围同事，并做好笔记，下次再碰到时要自己顶上去还有疑问的再问要完整的学到脑子里去，到第三次了争取不要再

说“不好意思，我这里不会办理请到其他柜办理”，真正做到“一柜通”。

一、直接打电话问领导。

二、认真思考，仔细想想以前有无碰到类似情况、有无参照资料可参考、借助可利用的资源自己摸索解决。有些情况完全是可以自己去思考寻找到解决办法，如果忘了不懂随时就叫出来该怎么办，不耻下问也就失去了它原来的意思了。当然万事要灵活机动，如果确是自己无法解决的问题或者是紧急情况就必须第一时间向上级领导报告，这时就不能拖延时间，耽误了客户还可能给单位带来损失。

总之，这次的轮岗学习对我的帮助很大，不仅业务知识得到了扩充对分理处的整体情况有了更深的理解，还在自信心方面得到了加强。轮岗学习这个传统会继续下去，我们西周分理处临柜人员的业务素质也会进一步的得到加强，从而更好地提供一流的服务！

共2页，当前第1页12

## **领导干部交流轮岗工作总结 学校轮岗交流工作总结 篇二**

数学新课程标准明确指出，义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实行“人人学有价值的数学”。这不禁让我重新对这一理念加以剖析。19世纪恩格斯说：“数学是关于空间形式和数量关系的学科。”而作为数学学科三大部分(数与代数、几何和统计)之一的数与代数部分，它是中小学数学课程中的经典内容，它在义务教育的阶段的数学课程中占有相当重要的地位，有着重要的教育价值。在新的课程标准下，这一学习领域的目标、内容、结构以及教学活动方面都发生了很大的变化。下面从三个方面谈谈自己的感想。

可见，理解数感、符号感让学生在数学学习的过程中建立数感和符号感是非常重要的，是进入数学学习的基础。在义务教育阶段学生要学习整数、小数、分数、有理数、实数等数的概念，这些概念本身是抽象的，但通过数学的学习，使学生能将这些数的概念与它们所表示的实际意义建立起联系，例如，一百万有多大，一把黄豆大约有多少粒等等。在课程标准中，重视对数的意义的理解，培养学生的数感和符号感，淡化过分“形式化”和记忆的要求，使学生在数学学习的过程中自主活动，不仅提高了自身的数学素养，还有助于他们利用数学头脑来理解和解释现实问题。

数学与现实生活是密切相关的。联合国教科文组织早在八十年代初就提出“数学问题解决应作为学校数学教育的中心”。因此，有价值的数学更多地体现在学生用数学的眼光和思维去观察、认识日常生活现象，去解决生活中的问题，获得或提高适应生活的能力。过去教师一直非常重视学生笔算的正确率和熟练度，学生缺乏估算意识与估算方法。但在日常生活中恰恰是估算较笔算用得更为广泛。我们常常需要估计上学、上班所用的时间，估计完成某一任务(烧饭、买菜、做作业等)所需的时间，估计写一篇文章所需的纸量，放置冰箱所需地方的大小，估计一次旅游所需的费用等等。因此，加强估算，培养学生估算意识，发展学生的估算能力，具有重要的价值。新课程标准也反复强调要加强估算，淡化笔算。

(二)“数与代数”有利于发展学生思维、能力，培养数学情感的数学。

在提倡“人人学有价值的数学”的今天，将这一理念落实到中学阶段，就要求我们教师不仅仅要关注学生知识技能掌握如何，更要关注到学生的情感、态度、价值观和一般能力的培养。学生的思维能力、思想方法、习惯、情感和态度对于学生今后去创造生活有着不可估量的价值。因此，“数与代数”作为基础部分，它的主要内容是研究现实世界数量关系和运动、变化规律中的数学模型，它可以帮助人们从数量关

系的角度更准确、清晰的认识、描述和把握现实世界和解决现实世界的问题，能有效发展学生思维、培养数学情感的，就是有价值的数学。

从古时用结绳记数、刻痕记数开始，到算盘的使用，到计算器的使用，到现代大型计算机的问世，直至今今天微机的广泛使用。无不说明了创新的价值。所以，只有具有创新精神的人，才能不断创造出更加精彩的世界。因此，能培养学生创新精神的数学就是有价值的数学。这主要体现在解题策略多样化上。对一个问题能从多角度、多层次去思考，对一个事物能做多方面的解释，对一个对象能用多种方式去表达，对一个问题能想出多种不同的解法，那么就不但可以发展自己的思维能力，还会对这一问题的认识更全面、更深刻，有助于学生创新精神的培养。

## **领导干部交流轮岗工作总结 学校轮岗交流工作总结 篇三**

### **一、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平**

1、加强领导班子建设。学校坚持校长负总责、校班子成员各负其责的领导责任机制。本期学校对每个班子成员的分工重新进行了调整，从而使成员分工更加具体，职、权、责更加明确。努力建设一个同心同德、求真务实、高能高效、凝聚力强的领导集体。

2、加强教师队伍建设。教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。坚持以校本培训为主，充分借助利用农远工程开展多种形式的培训活动。学校领导听课、评课，指导培训教师，继续实施《学校骨干教师评定和考核办法》，激励广大教师努力工作。

3、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校高度重视，从不放松对师生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈。学校分层分级签订安全工作责任状，人人确立“安全第一”的意识，组织专门机构，加强课间及路队的安全管理，确保路队及课间的安全。由于措施具体、工作到位，本学期学校无一例意外安全事故发生，另外学校还组织进行安全常识讲座及防震自救演练，提升学生的自我保护意识。

## 二、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量

1、狠抓养成教育。一个人发展是受多种因素制约的，但习惯是其重要的基矗我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，综合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育活动，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校定期举行法制教育讲座，通过学校、家庭、社会三位一体的共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律意识和自我保护意识。

3、加强家校联系。本期我校成立了第三届家长学校，按计划对家长进行培训，提高了家长的管理水平，加强了家校的沟通和联系，有力地促进了学校教学。

### (二)加强教育教学研究，全面提高学科教学质量

质量是学校的生命线，为此我校从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

1、加强毕业班工作。每年的毕业班全县质量检测，在对学校的综合评估中占有 定的比例。从另一个角度讲，毕业班成绩的好坏能体现一所学校的竞争力，反映出一所学校的管理水平。为此，我校加强了对毕业班工作的领导和管理，有针对

性地制订了毕业班的工作目标、措施。定期召开毕业班教师的座谈会、交流会。在日常教学中实现教育思想共享，教育资源共享，认真做好培优转差工作，力争大面积丰收。

2、加强教学研究。教导处进一步加强对教学工作的研究，加强对各完小学科组的指导，加强对教师备课、上课等教学环节上的重点指导，切实提高课堂教学效益。本学期中心小学本部举行了镇内一、三年级的语数教学开放日活动，活动目的明确，收效显著。另外上期报批的市级研究课题，本期已进入实质性的研究阶段，且已取得阶段性成果。

3、加强质量监控。本学期教导处对语数学科在计划制订、备课环节要求、总体节次、上课及作业设置等方面提出了明细指导性意见，在过程管理上，采取平时督查，校级月查，中小期查等方式实施质量监控。期末通过抽考、统考等方式进行教学质量评估，期末结束进行综合成绩评估。这些有效举措，对学校教学质量的提高起到了一定的促进作用。

### (三)加强音、体、美工作，全面提高学生综合素质

围绕学校工作重点，真正关注每一个学生的发展，充分发挥学校艺术教育特色，完善教研组工作机制。通过艺术教育，增强学生的自信心，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展奠定良好的基础，使音、体、美教学成为学校校园文化、教育科研、学校德育、对外交流的重要载体，让它发挥多功能的作用。本期学校组织编排的文艺节目成功地参加了全县第三届中小学艺术展演并荣获三等奖，12月份举行的全镇小学第三届广播体操比赛活动充分展示了艺体教育的成果。同时学校积极组织师生参加县级以上部门举办的书法、绘画、科技制作等各类艺术活动，给师生的发展搭建成才的舞台。

### 三、重视教育宣传工作，展现学校办学成果



为及时宣传学校办学成果，学校专门制订《教育信息宣传工作制度》。通过多种渠道，各种方式及时向外宣传学校有关大事、要事以及所取得的各项工作成果。学校每开展一次活动，通讯员都能通过投稿、网络传送等方式及时进行报道。另外采用文学和图展的形式通过学校设立的宣传橱窗进行直观展示，全方位地宣传学校的办学成果，展示学校形象。

#### 四、存在的问题

- 1、教师整体思想观念与新课标理念上有较大差距，部分教师至今难弃旧有的教学模式和教学方法，教学质量存在不平衡的现象。
- 2、学校特色建设有待进一步加强。
- 3、资金严重短缺和校园面积狭小制约了学校办学条件的进一步改善和学校的发展。 谢！

## 领导干部交流轮岗工作总结 学校轮岗交流工作总结 篇四

季清影因居间合同纠纷不服[20xx]苇民初字第204号判决，向我院提出申诉，通过审查认为此案的判决符合法律程序，适用法律正确，通过对当事人耐心工作，做息诉处理。

分院交办大海林赵福宇民间借贷纠纷申诉案件。我科受案后，通过认真审查卷宗，建议分院提请抗诉。

全科干警参加了林业局政法委主办的社会主义法治理念考试，取得了好成绩；参加了林业局“歌唱新林区、携手创和谐”文艺演出。对院领导交办的临时性工作都能认真完成。

民事行政检察部门，肩负着民事审判、行政诉讼活动监督的两大任务，集中体现了检察机关的法律监督职能，是检察工

作整体\*衡发展的一个重要部分。作为民行科的干警，在今后的工作中要进一步学习民行法律知识，加强与各部门的联系，依法履行监督程序，做到办案制度化，管理规范，提高民行科干警整体素质，使民行工作有新的起色。

## 领导干部交流轮岗工作总结 学校轮岗交流工作总结 篇五

实习过程主要包括以下几个阶段：

（一）了解实习单位基本情况和机构设置，人员配备等。

等；银行的储蓄业务，如活期存款，整存整取，定活两便等；银行的对公业务，如受理现金支票，签发银行汇票等；银行的信用卡业务，如贷记卡的开户，销户，现金存取等。

（三）了解银行会计核算方法，科目设置与账户设置，记账方法的确定等。区别与比较银行会计科目账户与企业的异同。

（四）总结实习经过，并完成实习手册，实习报告。

对公业务的会计部门的核算（主要指票据业务）主要分为三个步骤，记账，复核与出纳。城关分理处的票据业务主要是指支票，包括转账支票与现金支票两种。对于办理现金支票业务，首先是要审核，看出票人的印鉴是否与银行预留印鉴相符，方式就是通过电脑验印，或者是手工核对；再看大小写金额是否一致，出票金额，出票日期，收款人要素等有无涂改，支票是否已经超过提示付款期限，支票是否透支，如果有背书，则背书人签章是否相符，值得注意的是大写金额到元为整，到分则不能在记整。对于现金支票，会计记账员审核无误后记账，然后传递给会计复核员，会计复核员确认为无误后，就传递给出纳，由出纳人员加盖现金付讫章，收款人就可出纳处领取现金（出纳与收款人口头对账后）。转账支票的审核内容同现金支票相同，在处理上是由会计记账

员审核记账，会计复核员复核。

这次实习，除了让我对农业银行的基本业务有了一定了解，并且能进行基本操作外，我觉得自己在其他方面的收获也是挺大的。作为一名一直生活在单纯的大学校园的我，这次的毕业实习无疑成为了我踏入社会前的一个平台，为我今后踏入社会奠定了基础。

首先，我觉得在学校和单位的很大一个不同就是进入社会以后必须要有很强的责任心。在工作岗位上，我们必须要有强烈的责任感，要对自己的岗位负责，要对自己办理的业务负责。如果没有完成当天应该完成的工作，那职员必须得加班；如果是不小心弄错了钱款，而又无法追回的话，那也必须由经办人负责赔偿。

其次，我觉得工作后每个人都必须要坚守自己的职业道德和努力提高自己的职业素养，正所谓做一行就要懂一行的行规。在这一点上我从实习单位同事那里深有体会。比如，有的业务办理需要身份证件，虽然客户可能是自己认识的人，他们也会要求对方出示证件，而当对方有所微词时，他们也总是耐心的解释为什么必须得这么做。现在银行已经类似于服务行业，所以职员的工作态度问题尤为重要，这点我有亲身感受。

## **领导干部交流轮岗工作总结 学校轮岗交流工作总结 篇六**

### **一、思想政治**

本人热爱祖国，热爱人民，坚持国家的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动，团结学校老师，做到爱支教学校和自己的学校一样。

## 二、教学方面

自从我踏进高集中学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个\*凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

这一年的轮岗交流中，我担任初三英语课的教学。从报到的第一天起，我就下定决心：既然校长这么信任我，把我安排到初三，我就更不能辜负学校领导对我的期望。几节课下来，我就发现山上孩子由于家庭教育的缺乏，必须在课堂上使学生掌握知识，决不能往课下延伸。针对农村教育与城镇教育之间的差异，在教学中我积极思考，将农村教育教学思想与城镇教育教学思想进行有机融合，制定出适合山区的课堂教学模式。

在每上一节课前，我都会认真备课，尤其是备学生，做到有效利用课堂上的45分钟；课下通过批改学生的作业，及时发现问题。正是由于对学生的高度责任心和责任感，我在年终单册书考试中，取得了镇综合第一的好成绩。在成绩面前，我仍然没有丝毫的懈怠，因为我知道，这次的成绩只是一个参考，只有在中招考试中，学生能取得好成绩，才是最重要的。所以我严格按照学校的部署，根据学生的差异，实施因材施教，该培优时精挑细选习题，给优等生加餐；该补差时，注重基础，使学困生也能享受到学习的`乐趣。就是在这样紧张又充实的教学中，学生的成绩也是稳中有升。

在轮岗交流工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，尤其是在实验考试前，学校为了加强学生的实践能力，安排整天的口语练习，我与学校的老师积极协调、科学安排、克服困难、加班加点，把一个班分成两半，一半一个语音室，我们一整天呆在教室。一天下来，累的我两腿发酸，抬都抬不起来。虽然很辛苦，但我做到了问心无愧，良心上也能对得起自己的学生。

中招虽然刚刚结束，成绩还没有下来，但我坚信，我的学生是不会考差的，因为我付出了，必然是有所回报的。

### 三、其它

在这一年的轮岗交流工作中，学校的领导对我们支教老师非常重视，给予了无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我提供方便，为我解决生活上遇到的各种困难，使我能更好地投身于工作之中。我在生活上从没有搞过特殊化，不向学校领导提出过多的要求，一律按学校的要求去办事。我总是以一个该校教师的身份去规范自己，坚决服从学校领导的一切安排，如：体育训练阶段，跟着班级指导学生进行体育训练；中午学生午休，能深入到班级管理学生，晚上到学生宿舍看着学生睡觉，等等。并能按照学校的规定，做到不迟到，不早退，有事给领导请假，绝不无顾旷课。

一年的支教生活结束了，短短的一年，自己的工作和表现赢得了学生的喜爱，同事的好评，也得到了学校领导的肯定，同时也让自己得到了锻炼和成长。

作为一名支教教师，我为农村学校的教学注入新鲜的血液，为新课程的实施带来新的理念、新的方法、新的活力！我为我的支教生涯感到自豪！

## 领导干部交流轮岗工作总结 学校轮岗交流工作总结 篇七

。从封闭的三尺柜台到开放的格子间，我面临的不仅仅是岗位的转换，更是自身角色的转变。面对全新的岗位，全新的环境，我始终坚持把学习当作提高自身能力素质的途径。要想做一个优秀的客户经理，首先要熟悉各类信贷产品、拥有完备的专业知识和娴熟的专业技能。因此我利用空余时间自学了《信贷业务手册》，了解了信贷业务流程，明确了信贷员职责。因信贷工作的风险性，我还自学了《物权法》、

《合同法》、《抵押担保法》等。通过学习，在业务工作能力、综合分析能力、文字语言表达能力等方面都有了很大的提高。

由于情况不熟、业务不精，初到客户部我有种无从下手的感觉。客户部徐经理和那些多年从事信贷工作具有丰富经验的前辈们，手把手的教我，把他们好的工作经验和技巧毫不保留地传授给我，让我受益匪浅。同时我利用晚上学习了以往的信贷项目案例，让自己在较短的时间内对信贷业务有了清晰的认识。在考察业务中我意识到客户经理与客户的关系不仅是业务关系，更是一种人际关系；要善于和客户进行沟通与交流，洞察客户的想法，为其提供满意的服务。通过自己的努力和大家的帮助，我的协调沟通能力都有了长足的进步。

在建行工作的三年中，我大部分时间都是在柜台中工作，基本上都是坐等客户上门，完成机械的流水操作，现在却要与客户零距离的接触，对我来说，这是全新的挑战。一个月来我克服身怀六甲的不便，通过实地了解客户的基本情况、生产经营项目的现状与前景、调查客户的贷款用途、还款意愿，从而分析客户的还款能力，对每一笔贷款都一丝不苟地认真审查。通过实际操作我掌握了小企业“成长之路”和“速贷通”这两个信贷品种，并完成了高安市恒森实业1000万成长之路流动资金贷款的小企业评级以及材料撰写和高安锦汇实业500万速贷通流动资金贷款的材料撰写。同时还完成了江西朝阳工艺品、罗纳尔陶瓷、丰联纺织、江西钢板弹簧、东方王子的小企业评级授信工作。

回顾一个月的工作，在行领导和同事的关心、帮助下，我取得了一些成绩，但也存在着很多不足，与领导的要求还有一定距离。在今后的工作中，无论在什么岗位上，我都将一如既往地认真学习，努力提高自身素质，履职尽责，为支行的发展做出自己的贡献！

# 领导干部交流轮岗工作总结 学校轮岗交流工作总结 篇八

新年将近，转眼间已经在\_\_小学度过了一个学期了。这半年来我即面对了全新的挑战，又在工作生活各个方面有了不少的收获。总结起来，这是充实快乐，又富有挑战性的半年。

在xx小学的半年里，我的身边又有了很多的新朋友。我感受着他们多方面的关怀与指导，使得我可以更快更好的投入到工作中来。学校的领导对我的工作及生活经常嘘寒问暖，给予照顾；老师们也给予很多的指导启发，同办公室的老师们都有着多年从事职业教育的经验，工作认真负责，教育方法灵活多样，对学生的情况了解掌握更为透彻，他们经常对我的教学工作给予积极地建议，细心的指导，全面的支持。他们积极乐观教学，全身心投入爱心事业，尊重每一个学生都让我深受感动和启发……和谐的同事关系使人心情愉悦，工作起来自然积极投入。

工作上，在交流期间，服从领导安排，遵守学校的规章制度，积极参加学校组织的一系列活动。从各方面严格要求自己，思想端正，工作态度好，勤恳敬业，不断提高自身政治素养。加强自我修养，真诚对待学生。积极学习新的教育理论，继续充实完善自己的业务知识，从而更有益于自己的教学。

教学中，我面对的是一个特殊而且全新的学生群体，他们的知识基础普遍不高，能力水\*有限，大多数学生都有着较深的厌学情绪。学习对于他们来说，不是一件快乐的事，可有可无。而且，这群孩子基本都对自己的学习失去信心。所以课堂上，他们表现出的求知欲不强，很难一节课40分钟都集中精力来听课。我在了解了他们的实际情况后，努力转变自己的教学目标和方式方法。在这里，培养学生的综合能力比较给他们某一个知识点更为重要，我们的眼光要着眼于学生成长、工作生活所学的能力与知识。让这些孩子从新在学习中

找到乐趣，找到自信，找回自我。

了锻炼提高。一课一得，不断积累。另外，语文课上的能力培养也向着实用性出发。教给学生更多的生活中实实在在用得着的语文知识、能力也成为我教学的新重点。

同时对于语文学习来说，阅读是非常重要的学习方式和必须的过程。所以，我每一周都会固定一节课作为阅读课。课上我提供了近百本《特别关注》、《读者》、《青年文摘》、《意林》等适合学生阅读的书籍杂志，让他们自由选择进行阅读。同时摘录好的段甚至篇，积累学习，反复欣赏。同时我还鼓励他们自己挑选感兴趣的、积极有益的书来阅读，及时与他们交流阅读的心得，引导点拨，激发兴趣。就连同办公室的同事们在闲暇时也会到我的橱子里挑选一两本书来阅读呢。一学期坚持下来，我虽然不能保证每一个学生都喜欢看书，但是的确有不少的孩子开始爱看书了，我很欣慰。我会继续坚持这样做下去。

索新的教法学法。新的环境，新的工作，新的挑战，带给我的是新的成长，新的自我。经过一个学期的工作学习，我坚定地相信在下半个学期的工作中，我会有更多的收获与进步。

## **领导干部交流轮岗工作总结 学校轮岗交流工作总结 篇九**

为了响应上级有关要求，校长在20xx暑期校委会会议上成立了教师交流领导小组。分别由校长任组长、校务人员及办公室为组员，强化对活动的领导。

### **二、关注互派对象**

1. 克服了观望心理。因为是第一年开展活动，不少教师存在着观望心理，甚至抵触情绪。我们通过政策解读，交流座谈，对涉及对象进行沟通，动员他们积极参与交流。经过工作，



有二位老师主动申报，体现了教师了解接受的心态，逐步克服观望心理。

2. 克服了“惩罚性”。交流的目的是为了教育均衡，也是为了给教师积淀更加厚实的基础条件，为今后的职称晋升做好准备。一开始，有人认为出去交流应该是对工作表现一般的惩罚，事实证明，学校在操作中没有这一点做法，大家能普遍接受。

3. 克服了“随意性”。开展交流工作政策性强，不能太随意。我们通过制定方案，人选摸底，谈话，最终确定了五个对象，在商议过程中，也充分尊重了民意。

#### 四、具体工作措施

1. 提高认识，营造良好的氛围。统一教师思想，引导教师积极做好交流工作。

2. 精心备课上课，确保教师交流任教工作落到实处。考虑对口交流工作的有效开展，又要兼顾双方学校工作的实际需要，防止一哄而上。

3. 实事求是，客观公正做好交流教师的考核工作。交流一年来，交流任教教师要对交流期间的工作做出认真的总结，学校进行了民主推选、考核，推出一位优秀者，全面做出评价。

#### 五、收获经验及典型案例

进一步推进了教师爱岗敬业的热情和激情。我校白金辉老师能克服困难，勇挑重担，在另一位交流教师身体原因不能成行的情况下，主动到林埭小学交流，虽然路途远，毫无怨言，体现了良好的人格品质。陆丽春老师在叔同小学承担了寄宿制毕业班教学及班主任，全新挑战，压力空前，但能顶住困难，被学校推荐为考核优秀实属不易。

通过结对，进一步推进教师之间的互动交流，互学共长，改进教学方法，更新教育理念，缩小差距，促进区域教育均衡发展。另外，学校能做实做细交流工作，送上对交流教师的关爱。一年内，学校利用教师节走访外出交流的三位老师，利用春节走访交流到我校三位老师，送上节日的祝福，了解教师的需求，为教师送上关爱与问候。

我校恰逢百年校庆，来交流的三位老师能克服苦难，主动请缨，出色完成了学校交给的校庆任务，期间工作量重大，但是面对困难，他们克服下来了，很是不易。

## 领导干部交流轮岗工作总结 学校轮岗交流工作总结 篇十

上半年，我院民事行政检察工作在市院关心支持指导下，取得了一定的成绩。上半年共受理民事行政申诉案件3件，息诉一件，其余两件正在审查中。

具体做法是：

1、加强领导，充实力量。我院始终把民事行政检察工作摆在重要的位置，根据市\*：下发的目标管理考核标准，制定年初工作计划，把民行工作部署好、督促好、落实好。同时调整充实了民行工作队伍，现民行检察科两名，均为\*党员、检察员，从事检察工作已有二十余年，有着丰富的法律知识和较高的业务水\*。

2、加强学习教育，不断提高民行队伍整体素质。认真学习党的\*精神，深化社会主义法治理念教育，加强作风建设，切实提高民行检察干警的政治素质；同时加强对民行检察业务的学习培训，由于民行检察工作涉及的法律较多，要求民行检察干警加强对法律的学习，特别是对两高关于加强法律诉讼活动监督的决议。

3、加大执法力度，把办理民行抗诉案件摆在民行检察工作首位。依法办理审判监督程序抗诉案件是检察机关履行民事行政检察职责的最主要、最基本方式，工作中我们始终坚持以办理民事行政抗诉案件为重点，狠抓办案质量，严格审查案件证据，实现办案政治效果、法律效果和社会效果的有机统一，化解社会矛盾，促进社会和谐。如我院在办理佳园物业公司申诉一案时，经审查，认为法院在认定物业公司对当事人郑某全部赔偿证据不足的情况下作出的判决有错误，符合抗诉条件，遂提请抗诉，经市\*支持并提出抗诉。

4、做好息诉工作，促进社会和谐稳定。工作中进一步增强政治意识、大局意识和服务意识，认真做好申诉人的服判息诉工作。对来访申诉的群众，做到热情接待，想群众之所想，急群众之所急，切实做到立检为公，执法为民。对受理的不符合抗诉条件的民事行政纠纷案件，我们给申诉人分析讲解其原审败诉、申诉请求得不到检察机关支持的理由和法律依据，让申诉人理解法院的判决正确。一方面减轻了当事人诉累，减少诉讼成本，避免人力、财力的浪费；另一方面维护了法律的尊严，保障法律正确统一实施，促进了社会的和谐与稳定。

5、加大宣传力度，推进民行工作创新发展。我们采取多种方式，加大对民行检察工作的宣传力度，使人民群众对民行检察工作的性质、受案范围、工作程序有了更多的了解。充分利用举报宣传周、法制宣传日等活动，大力开展民行法律宣传，扩大民行工作的影响力。

6、加强与有关部门的配合。工作中，我们一方面积极向xxx会报送备案材料，及时办理xxx会交办事项；另一方面加强与法院的配合，创新监督方式，受邀参与监督法院的执行活动2次，确保民事判决执行环节的公正，取得了良好的成效。此外还邀请\*、\*委员及县委\*局、司法局、律师事务所等部门进行座谈，探讨如何做好民行工作。

20xx年下半年，我们将坚持以\*理论和“\*”重要思想为指导，认真学习贯彻党的\*精神，积极进取，开拓创新，推进民行检察工作健康发展，努力维护社会和谐稳定，为实现我县“三步走”战略和全省生态经济强县目标发挥积极的作用。

一是加大民行检察业务宣传力度。积极深入各社区、农村，利用广播、电视、宣传橱窗、开展法律咨询等方式大力宣传民行检察工作范围、受理案件类型、条件，特别是对抗诉成功的案例要加大宣传力度，让更多的公民了解民行检察工作的性质、任务和工作程序，拓宽民行案件来源渠道。

二是切实加强与被告的协调配合，维护法律的尊严；建立与\*、律师事务所、法律服务所等部门信息互通制度，通报、交流案件信息，建立完善的案件移送制度。

三是努力创新民行监督工作的新途径。创建和完善有效的监督形式，同时，我们要积极探索公益诉讼，在国有资产管理、社会公共利益的代表者不行使诉权或无实体原告的情况下，由检察机关代表国家提起诉讼，为民行检察监督开辟新途径。

四是努力提高办案质量和效率。加大培训力度，提高民行检察人员的业务素质，更好地把握民行工作的切入点，提高提请抗诉案件的质量；同时转变办案思路，切实掌握办案规律，完善、健全有关办案制度，促进办案规范化、制度化建设，进一步加快各个环节的办案进度，提高办案效率。

五是自觉接受人大及其常委会的监督。始终坚持党委领导，自觉接受人大及其常委会的监督，严格执行重大案件、重大事项请示汇报制度，提请抗诉的案件报送xxx会备案，争取xxx会的支持，把人大的监督与检察机关的民事诉讼监督有机地结合起来，形成诉讼监督合力，推动我院民事行政检察工作顺利开展。