

2023年小鸭找朋友教案设计意图(汇总10篇)

编写小班教案需要综合考虑教材内容、教学目标和学生的学习能力，能够促进教学的个性化发展。教案的编写是一项需要耐心和细致的工作，以下范文或许能给你提供一些实践经验和方法。

小鸭找朋友教案设计意图篇一

- 1、了解故事的主要内容，学说故事中的对话。
- 2、知道小鸭要找会游泳的朋友，体验小鸭找到朋友后的快乐。

了解故事的主要内容，学说“你能和我一起游泳吗？”

知道小鸭要找会游泳的朋友。

flash《小鸭找朋友》，《小鸭子》音乐。

小鸭、青蛙等动物挂饰若干。

幼儿听音乐《小鸭子》学学小鸭游泳的动作

还有谁也会到池塘里来玩啊？

提问：

- 1、故事的题目叫什么？
- 2、小鸭找到了朋友吗？它的朋友是谁，为什么？

学习故事中的对话

(1) 提问：小鸭找了哪几位朋友？（小鸟、小兔、小乌龟）

(2) 最后谁和小鸭一起在河里游泳的？（小乌龟）

(3) 还有谁可以来做小鸭的好朋友呢？（出示各种动物的图片，引导幼儿用故事中的语言提问动物）

幼儿分别扮演小鸭、青蛙，引导幼儿用故事中的语言问答，鼓励幼儿跟朋友拉拉手、抱一抱。

小蚂蚁要找怎么样的朋友呢？一起帮小蚂蚁去找朋友

小鸭找朋友教案设计意图篇二

第一环节语言导入，引起幼儿兴趣，发展幼儿的想象力和求异思维。

第二个环节是完整欣赏，熟悉故事中的人物及它们的习性，主要针对第二目标设计的，这也是本次活动的难点。

第三个环节是分段欣赏并学说小动物间的对话，主要是为第一个目标也是本次活动的主导目标服务的，这是本次活动的重点。第四个环节是让幼儿模仿故事中的小动物进行表演，也可以说是整个活动的**和延伸，巩固幼儿已掌握的对话。

教学反思

根据幼儿的年龄特点，对动画很感兴趣，故将此活动的内容设计成flash动画的形式，来吸引幼儿的注意力。活动开始，我先将一幅不高兴的小鸭子图片呈现在幼儿面前，果不其然，幼儿的注意力迅速被吸引了过来，顺势让幼儿想一想小鸭子为什么不高兴呢？“它找不到妈妈了。”“小鸭子迷路了。”“小鸭子想到不高兴的事情了……”孩子们的答案总是让我眼前一亮。听完孩子的答案后，引入活动主体部分，继续和孩子一

起欣赏flash动画。我先后播放了故事中的小动物——小兔子、小猫、小青蛙，为了更好地让幼儿掌握住故事内容，我将故事分段来进行播放，边播放课件边进行讲述，讲述过程中及时引导幼儿说出重要的句子，最后完整地欣赏故事。为小班幼儿最大的特点是注意力不集中，因此我运用了色彩鲜艳、生动形象的多媒体课件，深深吸引了孩子们的注意力。他们在活动中积极思考，大胆回答问题。通过故事内容，让孩子们知道有了朋友的快乐，并懂得了与朋友相处要礼貌相待。整个活动气氛活跃，效果较好。

小鸭找朋友教案设计意图篇三

这节语言教学活动，从选材上来看，故事情节简单，语言简练，适用于中班幼儿。活动中，通过图片、课件等直观教学，幼儿对故事内容有了很好的理解。通过本节语言活动，对本阶段幼儿的语言教学有了更进一步的了解。中班的孩子听觉系统还未发展完善，教师的语言应该缓慢而亲切，放慢语速，让幼儿真正听懂老师的话。幼儿刚入园不久，他们对于老师的提问不能够理解，不知道如何回答，因此，教师的提问应更加注重直观性，针对性，用最简单的语言让幼儿明白老师说的话。另外，我认为本阶段的幼儿是通过语言模仿来发展语言的，幼儿的语言不仅仅是在语言活动中发展的，应贯穿在一日活动的各个环节。

小鸭找朋友教案设计意图篇四

- 1、理解故事，丰富相应词汇：孤单、蹦蹦跳跳。
- 2、能胆运用有礼貌的语言拒绝别人。
- 3、活动中感受礼貌交往的快乐。
- 4、鼓励幼儿胆的猜猜、讲讲、动动。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

立体动物图片：小鸭、小兔、小猫、青蛙。指偶：鸡、猪、狗、猴、鸭、青蛙、乌龟、牛等。

一、理解故事，学习动物之间的对话

1、讲述故事理解词：孤单

3、出示小青蛙，讨论：青蛙会和小鸭在池塘里玩吗？为什么？

4、小结：小兔小猫因为不会游泳，不能和小鸭在池塘里玩，但是他们能有礼貌的拒绝小鸭。

二、迁移运用，学习有礼貌的拒绝别人

1、扩展故事，引导幼儿对话

2、引导幼儿戴上指偶，与小鸭对话请小朋友看看，想想，你的动物朋友能和小鸭在池塘里游泳吗？怎么对小鸭说。

3、交流：刚才没有到池塘里和小鸭一起游泳的是谁？怎么跟小鸭说的？

4、小结：小鸭找到了很多有礼貌的朋友，心里非常快乐。

三、游戏活动，感受礼貌交往的快乐

你想和别的动物做朋友吗？

引导幼儿与别的小朋友有礼貌的相互交换指偶。

四、总结：今天我们学会了不能答应别人的时候，也要用有礼貌的`话告诉他，这样我们就能找到更多的朋友。

日常生活中提醒幼儿不能答应别人时，要有礼貌的拒绝。

根据幼儿的年龄特点，对动画很感兴趣，故将此活动的内容设计成flash动画的形式，来吸引幼儿的注意力。活动开始，我先将一幅不高兴的小鸭子图片呈现在幼儿面前，果不其然，幼儿的注意力迅速被吸引了过来，顺势让幼儿想一想小鸭子为什么不高兴呢？”它找不到妈妈了。”“小鸭子迷路了。”“小鸭子想到不高兴的事情了……”孩子们的答案总是让我眼前一亮。听完孩子的答案后，引入活动主体部分，继续和孩子一起欣赏flash动画。我先后播放了故事中的小动物小兔子、小猫、小青蛙，为了更好地让幼儿掌握住故事内容，我将故事分段来进行播放，边播放课件边进行讲述，讲述过程中及时引导幼儿说出重要的句子，最后完整地欣赏故事。为小班幼儿最的特点是注意力不集中，因此我运用了色彩鲜艳、生动形象的多媒体课件，深深吸引了孩子们的注意力。他们在活动中积极思考，胆回答问题。通过故事内容，让孩子们知道有了朋友的快乐，并懂得了与朋友相处要礼貌相待。整个活动气氛活跃，效果较好。

小鸭找朋友教案设计意图篇五

通过观察线条的变化，培养幼儿沿虚线描画的能力。

小鸡小鸭虚线图若干，彩色笔若干。

1、出示毛绒仿真玩具，引起幼儿兴趣。

师：小鸡小鸭是一对好朋友。一天，他们去照相馆拍照。可是看到照片后他们不开心了，因为照片没有照好。两个好朋友的身体照的太淡了，所以小鸡小鸭不开心。

2、出示图片，引导幼儿沿虚线描画。

师：宝宝，我们来帮助他们好吗？我们用彩色的笔沿着小鸡

小鸭的形状给他们打扮打扮，它们一定很高兴。（教师边讲解边示范描画）记住不要描到外面去，否则小鸡小鸭会不高兴的。

3、幼儿操作。教师帮助能力弱的幼儿指导描画。

师：我们现在就从小鸡的头部开始描，要慢慢的描，边描边对小鸡说：

小鸡小鸡你别急，我来帮你穿彩衣，

红色线绿色线，小鸡乐的哈哈笑。

4、展示作品。

小鸡小鸭看到现在的图片可开心了，它们说“谢谢你们，你们真好！”宝宝怎么说呢？（不用谢！）小鸡、小鸭还请宝宝的妈妈与宝宝一起给它们的身上涂上漂亮的颜色。

5、作品完成。请宝宝将照片带回家给爷爷奶奶看看，并告诉他们小鸡为什么又开心了？

提示：本教案可延伸另一课时xxx好朋友，名称可自选。（熊猫好朋友，大象好朋友-----）。

小鸭找朋友教案设计意图篇六

故事中根据不同动物的生活习性，让幼儿知道有的动物能和小鸭在池塘里玩，有的动物不能和小鸭在池塘里玩。重复性的动物对话，适合小班孩子的语言发展水平。学说拒绝别人的礼貌用语来理解故事，我觉得跳出了平常故事教学的局限圈，是将语言与社会领域的有机结合，既可以在故事中发展语言，又可以在活动享受礼貌交往的快乐。

1、通过模仿小动物之间的对话，培养幼儿完整的语言表达能力。

2、亲近小动物，了解一些常见动物的生活习性。

3、能大胆运用有礼貌的语言拒绝别人。

1、在活动中出现的小动物有的会游泳，有的不会游泳，这也是每一个小动物的特有习性，让孩子知道不会游泳的是不能下水的，否则会淹死的。

2、理解故事内容，学习故事中小动物的对话

1、小鸭、小兔、小鸟、乌龟等动物头饰若干

2、音乐《找朋友》

一、兴趣导入

出示一只在哭的小鸭子，问：小鸭子怎么了？他为什么哭呀？
（幼儿自由回答）

老师小结：小鸭子一个人玩，真没劲，它想找好朋友和它一起玩。

问：它会找谁和它一起玩呢？（幼儿猜测）

二、完整欣赏

老师带有感情的讲述故事《小鸭找朋友》，并提问：

师：小鸭子找谁和它一起玩了？

幼：小鸟和小兔。

师：小动物和它一起玩吗？

幼：没有。

师：为什么呢？（幼儿自由回答）。

小结：原来，小鸟和小兔子不会游泳，所以不能到水里和鸭子一起玩，小乌龟会游泳能到水里和小鸭子一起玩。

三、分段欣赏故事并交流故事内容。

四、表演“小鸭找朋友”

老师扮演小鸭，请几位幼儿扮演小鸟、小兔子、小乌龟，学说故事中的对话。

五、自由交流：

师：你和谁是好朋友？（幼儿自由发言）

师：家里的朋友多还是幼儿园的朋友多？

总结：今天我们学会了不能答应别人的时候，也要有礼貌的话告诉他，这样我们就能找到更多的朋友。

六、活动延伸：

请孩子们在《找朋友》的背景音乐中找到自己喜欢的朋友，手拉手…

3至4岁是幼儿语言发展最为关键的时期，这一时期幼儿学习语言的欲望强烈，表现欲很强。在幼儿园的语言教学活动中，故事表演对小班幼儿有着特殊的吸引力。小班幼儿的特点是喜欢不厌其烦地听同一个故事，变换幼儿担任角色，表演故事，其他幼儿听故事，跟着教师一起附诵，幼儿兴趣不减。

在本节课中，我让幼儿分角色进行表演，幼儿兴趣很高。虽然声音比较小，还要在老师的提醒下，但是都愿意进行表演。我想以后这种形式应该多应用，来培养锻炼幼儿的语言表达能力和表现能力。整个活动环节清晰，能根据讲述活动的基本步骤进行设计。小鸭是小朋友喜欢的动物。通过小鸭从找不到朋友伤心的哭了，到后来找到朋友高兴的剧情，让幼儿感受到有朋友的快乐。虽然小班的孩子年龄小，自身的自控力差，注意力十分容易分散。但色彩鲜艳、可爱动人的小鸭形象深深的吸引了孩子的注意力。他们边听边思考、回答老师提出的问题，孩子的回答是简单的，但从他们的回答中可以看出他们是需要、喜欢同伴的。当 they 与自己的好朋友拉手、拥抱时，孩子的情绪达到高潮，他们友好的抱在一起，脸上露出了欢快的笑容。整个活动的气氛十分活跃，他们的口语表达能力在活动中得到了发展。虽然幼儿基本都达到了目标，但活动中还存在不少的问题：教师不能拘泥于自己的思考和习惯，要放开些。我提问时总时想请小朋友举手回答，常常边提问边举手暗示，实际上小班孩子喜欢集体讲，大家都争着讲，活动开始时我有些放不开，怕引起秩序的混乱，后来才及时调整。在以后的活动中应该大胆的放开，不要有过多的包袱。在活动中，我还应进一步调整自己的教育观念，让能力中下等的幼儿有更多表现自己的机会。总之，本次活动通过让幼儿听听故事、说说故事中的对话、演演故事情节，使幼儿在轻松、自然的情景中学习和交流。

小鸭找朋友教案设计意图篇七

- 1、培养幼儿语言的完整性和连贯性，丰富相应的词汇：走、跳、游、飞、爬。
- 2、培养幼儿安静的听别人讲述的习惯，并鼓励他们在集体面前大声的表述。
- 3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、教学图片若干张。

2、小动物指偶：小鸭、小鸡、小兔、小鸟、小乌龟。

3、音乐《找朋友》。

一、自由介绍“我的好朋友是×××” 请幼儿介绍“我的好朋友是×××”，并与好朋友握握手，抱一抱。

二、猜谜语“小鸭”，并引出讲述的主题。

1、扁扁的嘴巴会游泳， 走起路来摇摇摆摆， 唱起歌来嘎嘎嘎。

2、师：你怎么知道是小鸭子的？

三、逐步出示图片，讲述图片内容。

1、小鸭子在哪里玩？它一个人玩心里高兴吗？那怎么办呢？

2、出示小图片“小兔”，看，谁来了？小鸭会对小兔说什么呢？小兔又会说什么呢？练习说短句：“你能和我一起游泳吗？” “对不起，我不会游泳，你找别的朋友吧！”

3、依次出示图片“小兔、小鸟”，继续练习对话。

(1) 个别扮演角色说（与老师对说）

(2) 幼儿与幼儿之间扮演角色说。

(3) 自由交流说。

4、讲述最后一段 讨论：“还有谁可以和小鸭一块儿游泳呢？”

四、丰富词汇“走、跳、飞、爬、游”

以各种形式开展

(1) 老师说动物的名称，幼儿说相应的动词。

(2) 老师做动作，幼儿猜相应的动词。

(3) 个别、集体、小组轮流说。

五、集体舞《找朋友》。

根据幼儿的年龄特点，对动画很感兴趣，故将此活动的内容设计成flash动画的形式，来吸引幼儿的注意力。活动开始，我先将一幅不高兴的小鸭子图片呈现在幼儿面前，果不其然，幼儿的注意力迅速被吸引了过来，顺势让幼儿想一想小鸭子为什么不高兴呢？”它找不到妈妈了。”“小鸭子迷路了。”“小鸭子想到不高兴的事情了……”孩子们的答案总是让我眼前一亮。听完孩子的答案后，引入活动主体部分，继续和孩子一起欣赏flash动画。我先后播放了故事中的小动物——小兔子、小猫、小青蛙，为了更好地让幼儿掌握住故事内容，我将故事分段来进行播放，边播放课件边进行讲述，讲述过程中及时引导幼儿说出重要的句子，最后完整地欣赏故事。为小班幼儿最大的特点是注意力不集中，因此我运用了色彩鲜艳、生动形象的多媒体课件，深深吸引了孩子们的注意力。他们在活动中积极思考，大胆回答问题。通过故事内容，让孩子们知道了有了朋友的快乐，并懂得了与朋友相处要礼貌相待。整个活动气氛活跃，效果较好。

小鸭找朋友教案设计意图篇八

1. 愿意在集体面前大胆表达、表现自我。
2. 初步感知、理解图片的主要内容，用完整地语言进行表述。

1. 教学挂图《小鸭找朋友》。
2. 池塘草坪背景图一幅。
3. 小兔、小鸟、小乌龟、小鸭头饰若干。

初步感知、理解图片的主要内容，学会用完整地语言进行表述。

活动难点：鼓励幼儿互相合作，勇敢地在众人面前大胆表现自我。

（一）导入主题，引起兴趣。

师：“嘎嘎嘎”谁来了？（出示池塘草坪背景图）小鸭来到了什么地方？它在干什么？只有自己玩，它心里怎样啊？他想找一些朋友和它一起玩，小鸭是怎么找朋友的呢，我们一起来听故事《小鸭找朋友》。

教学反思：教师能抓住图片的三要素（人物、地点、事件）进行提问，为幼儿进行完整地讲述奠定了基础。

（二）理解故事内容，初步用完整地语言进行表述。

1、第一遍完整讲述，提问：

故事的名称？小鸭找了哪几位朋友？最后谁和小鸭一起在河里游泳的？

教学反思：让幼儿以听为主，幼儿的注意力就会被故事内容所吸引。进一步理解故事内容。

2、分段观看挂图，理解图片内容。

小结：小鸭终于找到可以和它一起游泳的朋友了，小鸭心里怎么样？（很高兴）

教学反思：在这一环节，幼儿在教师的引导下，能较完整地讲述图片的主要内容。特别是能力强的幼儿，已经能独立地完整讲述图片的主要内容。

提问：小鸭子找到了小乌龟陪它游泳，心里真高兴。那么，除了小乌龟可以陪小鸭子游泳外，还有哪些小动物也可以陪小鸭子游泳的呀？（小青蛙、小鱼、小螃蟹等）

小鸭找朋友教案设计意图篇九

1、认知：培养幼儿语言的完整性和连贯性，丰富词汇：走、跳、游。

2、能力：培养幼儿安静的听别人讲述的能力，并鼓励他们在集体面前大声的`表述。

3、情感：教育幼儿要喜欢交朋友，大家一起玩才快乐。

ppt课件、音乐找朋友。

重点：能比较完整、连贯地讲述画面的主要内容。

难点：敢于在集体面前大声地讲述。

一、利用教学ppt课件导入。

出示ppt图片小兔、小鸟、小龟，引起幼儿的兴趣。同时教师提问：它是谁？他什么样？谁来学一学！

二、通过观察、提问感知理解讲述对象。

1、这是什么地方？谁在池塘里游泳？它自己玩心里高兴吗？

三、运用已有经验讲述。

1、教师继续播放课件，让小兔、小鸟、小龟逐个接近小鸭，让幼儿以集体回答的方式完整地讲述图中的主要内容。

2、请几名语言能力强的幼儿到前面讲述。教师以鼓励的口吻和插话的方式帮助其完整、大声地讲述。

四、以“平行提问”的方式引进新的讲述经验。

1、再次播放课件，讲述画面内容。

2、再次播放课件，让幼儿一起边看边连贯、完整地讲述。

五、置换图片中的动物，引导幼儿迁移讲述经验。

1、用猫、鸡、青蛙替换兔子、小鸟、乌龟的图片，进行仿编。

2、播放课件，引导幼儿把“小鸭找兔、鸟、龟”的讲述经验迁移到“小鸭找猫、鸡、青蛙”的经验上来。

六、结束部分：

放音乐《找朋友》做律动自然结束。

小鸭找朋友教案设计意图篇十

1、培养幼儿语言的完整性和连贯性，丰富相应的词汇：走、

跳、游、飞、爬。

2、培养幼儿安静的听别人讲述的习惯，并鼓励他们在集体面前大声的.表述。

1、教学图片若干张。

2、小动物指偶：小鸭、小鸡、小兔、小鸟、小乌龟。

3、音乐《找朋友》。

请幼儿介绍“我的好朋友是×××”，并与好朋友握握手，抱一抱。

1、扁扁的嘴巴会游泳，

走起路来摇摇摆摆，

唱起歌来嘎嘎嘎。

2、师：你怎么知道是小鸭子的？

1、小鸭子在哪里玩？它一个人玩心里高兴吗？那怎么办呢？

2、出示小图片“小兔”，看，谁来了？小鸭会对小兔说什么呢？小兔又会说什么呢？

练习说短句：“你能和我一起游泳吗？”

“对不起，我不会游泳，你找别的朋友吧！”

3、依次出示图片“小兔、小鸟”，继续练习对话。

(1) 个别扮演角色说（与老师对说）

(2) 幼儿与幼儿之间扮演角色说。

(3) 自由交流说。

4、讲述最后一段

讨论：“还有谁可以和小鸭一块儿游泳呢？”

以各种形式开展

(1) 老师说动物的名称，幼儿说相应的动词。

(2) 老师做动作，幼儿猜相应的动词。

(3) 个别、集体、小组轮流说。