

# 学院院长述职报告 学院院长述职报 告(优质5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 学院院长述职报告篇一

多次向我院师生做有关迎评创建方面工作重要性的报告，并要求由任课教师多督促学生做笔记，学生会及时督查、院领导随时抽查的三位一体齐抓共管，通过评估使之常态化。

查阅我院本科生毕业论文、试卷多份。贯彻学校领导要浓化人文学院人文氛围的要求，对全部办公室进行了装修，诸如刮腻子、包暖气、张贴名人名言、字画等工作。

多次对外语学院、马克思主义学院、林学院、农学院进行走访、听课及进行意见反馈等，并将兄弟学院先进经验引入我院。在专家来我校期间，共向专家三次介绍我院与主流学科融合状况、蒙古语教学现状。

青苗社工服务站与内蒙古医院共同建立培训基地，在内蒙古医院做《我院的社工实习如何与内蒙古医院对接》的发言。2020年5月16日，学院召开实习教学基地建设研讨会，做《如何将在基地的实习落地》的发言。2020年9月在呼和浩特市某街道办事处为实习的全体师生做《行政管理的专业学生要认真阅读四部书》的报告(四部书指书本之书、社会实践之书、人际关系之书、领略自然之书)。

## 学院院长述职报告篇二

严格管理。学院研究生招生公共管理专业硕士(mpa)名。学院

分为集中授课班和周末授课班两种类型。成立了以分党委书记为组长的研究生纪律管理组织，与学校研究生院一起严格考勤管理，基本实现了每课必点名。为提高研究生的责任感与使命感，9月6日，学院举行了隆重而朴素的开学典礼，学院院长做了《提高三种能力，破解“本领恐慌”——在2020年迎接xx学院研究生新生开学典礼的讲话》的发言。第一种能力，以工作为核心的专业能力。即科学决策、民主决策的能力。大家要学习公共政策分析、领导科学等课程。通过3年的努力拼搏，在眼界开阔上，在组织能力上，在写作、讲话等方面力争有一个飞跃。第二种能力，以人为核心的社会活动能力。这里不是指庸俗的拉拉扯扯，而是通过学习行政伦理学等知识，以知识滋养而产生的自身人格魅力建立起法国社会学家布迪厄称谓的社会网络——社会资本。第三种能力，以理论为核心的形成思想、概念的能力。即从大量的社会现象中抽象、概括的能力。

## 学院院长述职报告篇三

3、师资队伍建设：教师引进上，年内引进2位年轻博士教师。在下半年集中进行了高级职称教师的引进工作，到位率较高，相关工作延续进行中。教师培养上，年内4位教师晋升教授，2位晋升副教授。教师进修访学上，1位教师赴英国杜伦大学访学，1位教师赴美国杜克大学访学，1位教师赴美国科罗拉多大学访学，1位教师赴美国波士顿大学访学，4位教师赴英国中兰卡郡大学课程教学法进修，1位教师赴加拿大道格拉斯学院进修，1位教师参加实践部门岗位见习。

4、其他行政工作：负责了同等学力研究生班的举办工作。

### 三、廉洁自律情况

在负责学院年度部门预算以及学院相关专项建设项目的实施中能够做到公私分明，廉洁自律，自觉遵守学校的各项财务规章制度，在分管各项资金使用上遵守财务制度及“三重一

大”规定。年度预算执行情况2次在全体教师二级教代会上向教职工报告。

工作上的不足主要是高端人才引进不够，学院服务社会争取更多办学经费资源不足。

## 学院院长述职报告篇四

### (1) 负责二级学院日常行政管理工作的实施

日常行政事务性的工作主要有教学和管理用的设备及办公用品采购、学院会议及教职工出勤管理、文书档案收集及归档、学院网页的维护和使用、学院经费管理、年末年中以及节假日奖励分配和福利的发放等。

### (2) 组织实施教学、科研等工作中行政参与的各类活动

继续做好国内外专家学者来校交流、讲座等共12次；主办或协办国际国内学术会议4个；组织完成期中与期末各类课程的考试监考工作；办公室组织了543名本科生以及67名研究生的毕业论文答辩工作等。

### (3) 继续开展固定资产的登记与核查、报废工作

述职报告，最初曾用“总结”或“汇报”的形式出现，经过一段时间的使用，逐步形成了独具特色的体式，其主要特点是：自述性、自评性、报告性，以下由小编整理收纳提供，更多述职报告请登陆本站述职报告范文(/shuzhibaogao/)

## 学院院长述职报告篇五

工作，取得一点成绩。但是，距离党委，行政领导的目标，距离学校师生员工的期望，距离自己的预想还有很大差距，还存在众多的遗憾。

教辅部门是围绕教学中心，学科建设与科研发展工作的服务性部门，它建设的好坏直接影响着学校教学质量和科研水平的提高。

## 1， 图书馆工作

进一步完善我校文献资源保障体系，提出“四类型，三平台，资源共建共享”的文献资源保障体系建设构想，使之更加符合学校的办学定位，办学特色与培养目标，为教学科研提供优质资源服务。为将本科教学工作水平评估的’整改工作落实到实处□20xx年5月21日至6月12日，图书馆前往十一个系部，就学校文献资源保障体系建设进行调研。图书馆现有图书130.2万册，其中纸质图书78.6万册，电子图书51.6万种，生均图书95.45册。数字资源建设方面，引进了“中国学术期刊”，“中国优秀博硕士论文”□elsevier—sdos□springer□ebSCO等13种中外文数据库和“非书资源管理平台”，提供随书（刊）光盘，影视资料，艺术欣赏等多媒体文献资源服务，数字资源通过本地镜像与网上包库两种方式提供服务，使读者随时都能利用图书馆的数字资源。

## 2， 现代教育中心工作

以建立资源共享，提高学校网络资源利用效率为目标，建设服务于全体师生员工教学，科研，办公，生活的校园网络。创新思路，利用社会资源300余万元，实施网络进学生宿舍工程，进一步拓展了校园网服务空间。

更新，改造工程训练中心，计算机中心。满足了我校本科教学实习实训要求，实习实训水平也得到大幅度提升。工程训练中心新购置了44台车床，1台铣床，1台空气锤，1台带锯床，4台钻床以及自制18套“低压电器控制系统”，使得学生在工程训练过程中的有效时间大大提高，训练内容更加丰富。目前工程训练中心场地面积达6140m<sup>2</sup>，平均每年接纳学生5300余人。计算机中心在原有四个机房的基础上，新增两个机房176

台计算机。

实习实训指导教师认真备课，根据教学大纲，详细制定《实践环节授课计划表》，规范教学行为。通过学生问卷调查的形式，开展实习实训指导教师评教工作，对教学效果的提高起到了积极有效地促进作用。尤其是在去年教学评估中，尽管专家组突然决定进行金工实习抽测，由于工程训练教学过程的严格规范和被抽测学生良好的训练基础，测试达到了令人满意的效果，获得评估专家的高度评价。

在成人教育成为高校六大不稳定因素之一的背景下，坚持“稳定，规范，可持续发展”的思路，积极稳妥地开展我院成人教育工作。

1，规范办学行为，提高办学质量，为我院维稳工作做出了贡献。教育厅在全省对十七个地市省内外高校218个（教学点）办学情况全面复查中，通过行文和安徽教育网向社会公布了限期整改和撤消了51个不合格（教学点），而我校（教学点）检查均为合格。

2，调整我校成人教育思路和专业结构，积极申办适应人才市场需求的新专业。今年，我院成人教育增加了艺术设计学，车辆工程，土木工程，电气工程，汽车运用技术，建筑工程技术等6个专业。

3，主动关闭一些不规范的教学点，提高办学效益□20xx年下半年，我们主动撤销了六安国防科技职业技术学院教学点；今年上半年，我们主动撤销了安徽中澳职业技术学院教学点。

4，积极开辟新的办学点，使我院成人教育更加优化，效益更加明显□20xx年下半年增设了宁国职业中学教学点，今年上半年增加了民盟马鞍山行知学校教学点。

作为协助干洪院长管理教学工作的副院长，完成好干院长交

办的各项教学管理工作。坚持以学生为本，质量立校，进一步提高教学水平和人才培养质量。贴近经济社会发展需要，进一步优化专业结构，加强专业内涵建设。完善学分制改革，健全教学管理和学生教育管理制度。强化教学过程管理，完善教学质量监控与保障体系，稳步提高教学水平。

坚持把课程建设当作教学改革的核心工作，主动深化教学内容与课程体系方面的改革，全校600余门课程，分为一般课程和重点建设课程两个类型，实行校系两级管理。所有课程经评估后分为合格课程，优质课程和精品课程三个层次，分别建立评估指标体系。由此，精心构建了“两类型三层次”具有我院专业建设特色的课程建设与管理体系。

训示范中心，校级双语教学示范课程，校级人才培养模式创新实验区，第三批校级优秀课程，校级精品课程等项目的评选；进行了20xx年校级教研项目的评选；进行了省级精品课程，省级教学名师候选人，省级教坛新秀候选人，省级教学团队，省级特色专业，省级实验实训示范中心，省级双语教学示范课程，省级人才培养模式创新实验区；省级教研项目，省级教学成果奖等项目的推荐工作。8月21—23日，圆满完成了教学工作会议，在这次会议上，探讨了我校20xx级专业培养方案，学年学分制学生学籍管理规定及有关制度的构想等。

倡导的“学分制下的三自主体育课教学改革”，取消了实施多年的一年级普修课和二年级选项课的教学模式，全部改为选项课，包括专项课，体育选修课，康复保健课，高水平运动训练课，设置了篮球，武术，艺术体操等18个学生喜爱的运动项目，供学生选择。形成了学生自主选择课程内容，自主选择任课教师，自主选择上课时间的“三自主”选课机制，取得了明显成效。如在20xx年安徽省健美操锦标赛上，组建只有半年时间的我校学生健美操代表队经过顽强拼搏，一举夺得竞技组女单，混双，三人，六人和团体五项冠军，一项亚军（男单）的骄人成绩。

自20xx年8月27日来校后，即遇上我校迎接教育部本科教学工作水平评估的关键时期，克服对校情不熟悉的困难，和同志们一道完成了办学特色的凝练，自评报告的修改；组织完成了教师上课人人过关，学生抽测人人过关，评估中我院学生抽测成绩平均分达到88分。在这里，我要借此机会衷心感谢各位领导对我工作的大力支持，感谢全体教师的共同努力！正是你们的努力与支持，我院才取得教育部本科教学工作水平评估优秀等级，也让我深深体验到我院干部教职员工的爱校情怀，我非常感动，谢谢你们！

作为一名教师，按照教育部，教育厅要求，应履行自己的教师职责，上学期本人承担了行政管理学课程的教学工作，同时坚持科研，获国家社科基金立项1项，省“十一五”规划立项教材1本，出版专著1本。当然，管理工作与教学科研工作有时经常发生矛盾，这也是我经常感到痛苦的地方，如何正确处理好这一对矛盾我也是在探索中，在保证做好管理工作的前提下，努力搞好自己的教学和科研工作。

“诚实做人，踏实做事，扎实做学问”这是我院的育人理念，也是我时刻告诫自己的。认真履行党风廉政建设责任制的职责。严格遵守廉洁自律的各项规定，个人对自己严格要求，在处理问题上做到严于律己，自觉接受群众监督。在我分管的部门目前都严格实行了财务收支“两条线”，有效防止了乱收乱支行为。

各位领导，各位老师，我将一如既往地忠诚自己的岗位职责，忠诚安徽工程科技学院。如大家对我有十分的期待，我将百分去努力；如大家对我有百分的期待，我将万分去努力。不辜负大家的期望，不辜负党的培养，谢谢大家！