

# 最新九年级班级工作计划下学期 九年级 下班级工作计划(通用9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 九年级班级工作计划下学期篇一

一转眼，已经进入九年级的第二学期，那么新学期，班主任如何制定班级工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于九年级班级工作计划的资料，希望大家喜欢。

### 一、指导思想：

从最后一名抓起，关注每一位初三学生发展，引导每一位初三学生健康成长，激活每一位初三学生学习热情，开发每一位初三学生的最大潜能，争取人人有收获，个个都成长。

### 二、工作要求：

提高优生与补救差生相结合，严格要求与关心爱护相结合，主动工作与开拓创新相结合，踏实工作与团结协作相结合。

### 三、预期目标：

1. 毕业班巩固率达到90%以上；
2. 中考计划内达线每班不少于1人；

3. 完成中职类院校(尤其是县内职高, 炎黄学院)的目标任务;

#### 四、现状分析:

1. 根据初二年级期末考试情况看, 优生留校就读数与20xx级学生基本持平;

2. 我校毕业班老师经过整合, 加之扬子一中两位老师的加入, 师资质量优于去年, 且教师教学工作积极主动, 质量意识强, 团结协作, 干劲十足, 这已经预示着我们将会取得好成绩.

3. 本届大部分学生能遵规守纪, 已经养成了良好的行为习惯和学习习惯, 学生学风浓, 班级班风正, 平行分班后, 大部分学生很快适应了新教师的教学和管理, 但少数学生学习无目标, 态度不端正, 极少数学生父母都在外打工, 缺少家庭温暖, 沉溺望网络现象严重, 这需要我们做大量耐心细致的工作.

#### 五、具体措施:

##### (一). 成立毕业班领导小组:

责任人: 袁从富(学校校长)

组长: 刘大跃(教学副校长)

副组长: 张林(教导主任)

成员: 杨守德、吴国平、陈文学、姜云鹏

##### (二). 进一步统一思想, 明确工作任务和奋斗目标:

##### 1、教师方面.

(1). 召开毕业班教师座谈会, 分析学生思想、心理、行为习惯、学生成绩现状, 总结经验, 找出差距, 商讨新学期措施.

(2). 明确奋斗目标, 各项指标量化到班(具体目标待定).

(3). 关注毕业班风、学风. 班主任要成为学生的引路人, 指导学生学会做人, 学会生活, 引导学生自主、自新、自强、求得学生的成功.

(4). 每班确定前10名优生进行跟踪, 侧重于|短腿科目的学习成绩分析, 发现问题及时和有关老师交流, 以督促教师对这些学生的重点辅导.

(5). 在月考、期中考试后, 教务处及时召开总结会, 彰显先进, 鞭策后进, 努力使不同层次的学生有不同层次的提高.

(6). 召开优生座谈会, 畅谈学习经验, 交流学习体会, 提出学习希望.

(7). 实行初三晚辅导制, 周日补差制, 练习的题量要适中, 题型要新颖, 有印必考, 有考必改, 有改必评, 有错必纠, 通过讲评易错知识点和方法, 帮助学生总结规律.

(8). 用好教研室印制的单元过关试卷, 高度重视校内的月考、期中考试、初三统测等工作, 端正考风、严肃考纪.

## 2、学生方面:

(1). 加强学生自觉性教育, 加强学习目的性教育, 使之养成良好的学习习性, 勤学乐学, 多思善问.

(2). 加强学习纪律的监督检查, 除班主任要依靠班级检查发现问题外, 政教处、值周组要按制度到教室、寝室等学生学习和生活场所进行督促检查, 杜绝影响学习、休息的现象存在.

(3). 开展学习比赶帮活动, 每次大考都要排出优生榜, 尽管这与素质教育的要求相违背, 但这样做对优生是一种激励, 对差

生也是一种鞭策.

### 3、教学管理方面:

(1). 加大对备课和作业批改、单元检测的检查力度;

(2). 实行单元过关考试制、周周练制、月考制, 并做好显示考试成绩的分析和反馈, 在平时教学中注重加强对学生的考试答卷的指导, 养成良好的规范做题习惯.

(3). 实行午坐班制、晚辅导制, 保证每堂自习都有老师在场, 个别优生的薄弱学科任课教师, 要随时保持到教室看一看, 现场答疑解难.

(4). 定期举行毕业班老师会、班主任会、学生座谈会, 了解情况, 发现问题, 及时解决.

总之, 学校将以提升我校教育教学质量为目标, 积极主动地按照教育局对毕业班工作的要求去做, 落实好各项措施, 扎扎实实做好毕业班工作, 努力改变中考滞后的局面.

#### 一、指导思想:

在“坚持依法治校, 构建和谐校园”办学思想的指导下, 以“打造县城片区一流的教学质量, 办一所真正让人民满意的学校”为办学目标, 在毕业班教育教学工作的管理过程中, 认真学习贯彻各学科的课程标准, 团结和依靠全体初三教师, 规范教学常规管理, 完善目标激励机制。努力提高教育教学质量。

教育质量是学校的生命线, 是办好人民满意学校最重要因素。我校毕业班领导小组和全体教师要树立“五种意识”, 抓好本届毕业班工作。

1、树立窗口意识：学校以教学工作为中心，而毕业班工作自然是学校工作的重中之重，是学校的“窗口”。因此，学校领导及全体教职工，心中应有毕业班这根弦，头脑中要有窗口意识，要把自己更多的情感、精力、心思投入毕业班工作之中，时时关注、常常思考——全县毕业班工作形势与情况如何？本校情况怎样？存在什么样的问题？面临什么样的困难？如何才能克服解决？能否再上一个台阶？工作效率能否再高些？总之，我们牢牢树立毕业班是全校的毕业班意识，时时绷紧毕业班工作这根弦。

2、树立质量意识：质量是学校的生命，是一所学校打造自身品牌与塑造良好形象的内核，是学生、家长、社会是否满意、信赖的关键，是学校一切工作的出发点和归宿。目前，毕业班升学考试情况是评价一所学校办学水平最直观的评价标准，因此，质量意识自然应放在这个平台上。

3、树立责任意识：学校和教师都必须树立对每一个学生负责的强烈责任意识，增强为国育人的使命感，为校争光的责任感，为生成才的紧迫感，为己正名的危机感。要以强烈的责任心和无限的激情投入到毕业班的教育教学与管理之中。

5、树立目标意识：目标的导向性、激励性决定了制订目标的重要性，我们在全面分析研究的基础上确定一个符合学校实际的、经过努力能够达到的工作目标，以使毕业班工作有动力、前进有方向、投入有激情。

## 二、工作目标：

根据学校教育教学工作计划，把握学校工作的总体办学思路，毕业班工作面向初三全体师生，教学常规做到务实、精细、科学、规范。强化知识基础和能力基础的目标达成。使学生完成规定的学业并达到合格毕业的同时，使更多的学生升入重点高中继续深造。

20xx级的奋斗目标：坚持“保五争四”的中考质量目标，上联招线比例突破50%。中考质量是学校的生命线。毕业班工作领导小组及初三全体科任教师务必要以对学校、对学生、对自己高度负责的精神，加强中考教学和考试研究，努力做好本职工作，为搞好本届毕业班工作出谋献策，群策群力，力争20xx届中考取得更为优异的成绩。

### 三、具体措施：

(一)加强领导，充分调动一切积极因素。

制订毕业班各学科工作计划，落实各项目标管理，分别召开师生动员大会，强化毕业班意识，增强全体师生的危机感、紧迫感和使命感，全面启动毕业班的各项工作。

#### 1、成立毕业班工作领导小组

组 长：周华平

副组长：柏兴东

组 员：徐方阳、张明友、汤永明、刘汉元、胡小林及初三年级全体班主任。

2、毕业班工作领导小组职责：指导毕业班的各项工作，提出意见和建议、措施。定期检查、督促毕业班工作开展情况，决定毕业班的活动安排。定期具体分析各班学生的学习、生活、思想工作等。协调好科任老师的工作。向学校反馈具体情况。

#### 3、分工：

柏兴东：负责教学管理工作，联系语文学科组和初三4、9班。

徐方阳：负责德育教育和组织管理工作，联系体育学科组和初三1、7班。

张明友：联系英语学科组和初三3、8班。

汤永明：联系数学学科组和初三2、14班。

刘汉元：负责教学常规管理工作，联系物理、化学学科组和初三6、10班。

胡小林：负责德育教育和常规管理工作，联系政治学科组和初三5、11班。

## (二)把德育工作放在首位，加强德育教育。

1、建立年级组“联防管理体系”，调动所有班主任和任课老师共同参与学生的教育管理，使得年级中每一名老师都是管理者、监督者、教育者。全年组联动，共同监督学生的违纪行为，全面营造全年组的良好学习氛围。通过教育，让教师真正理解、确实实行为学生服务的思想，减少粗暴粗放管理，最大限度地融洽师生关系。

2、年级组在学生习惯养成教育方面提出“三要”、“三不准”的要求。“三要”指：(1)要有每天学习计划。(2)要认真上好每一节课。(3)要及时、独立完成各科作业。“三不准”指：(1)不准无故迟到、早退、旷课。(2)不准在课堂上讲闲话，做小动作，扰乱课堂纪律。(3)不准损坏公物，浪费水电。集中力量，从这些最基本的行为习惯抓起，反复教育，以求成效。

3、抓学风建设，强化道德品质教育。对初三学生行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果的提高。

4、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

5、关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；对待后进生不歧视，不讽刺，不挖苦，不放弃任何一名学生。

6、初三是初中三年最为关键的一年，为了建设良好的班风和学风，班主任无特殊情况，必须早到迟走，尽量做到早晨第一个到班，晚上最后一个离班，家访工作要落到实处，努力做好后进生转化工作。

共2页，当前第1页12

## 九年级班级工作计划下学期篇二

经过了一个短暂的寒假，新学期又开始了，本学期我班共有51位学生，上学期中，本班班风、学风已趋于良好，但有部分学生律己不严，学习缺乏主动性、自觉性，班内刻苦学习、你追我赶的风气还不浓；也有部分学生基础较差，缺乏学习兴趣和学习信心，成绩不很理想。这一学期不比以往，是九年级的第二学期，无论是老师还是学生，都有深深的紧迫感。作为九年级的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。



在新课程德育教学理念的指导下，全面贯彻党的教育方针。在学校领导的指导下，结合本班学生的实际，以人生观、世界观、价值观教育为重点，以文明行为教育为基础，按照精细管理、亲情服务的要求，全面关心学生成长，营造良好的班风、学风，激发学生刻苦学习的愿望，引导学生全身心地投入到学习中去全面提高教育、教学质量，力争在今年的中考中取得优异成绩。

1. 加强文明行为教育，建设良好班风，在学校的日常行为规范检查评比中进入前列，争创优秀班集体。上学期，由于本人经验不足，班级建设工作做的不错，但是档案疏于收集，所以今年在班级建设上应下大功夫，争取在综合考核中名列前茅。

2. 引导学生进一步认识学习的重要性，自觉学习，建设良好学风，在学校的各次考试中，力争各科成绩及总分稳步提高。

1. 加强理想教育，帮助学生制定奋斗目标，使学生明确学习目的，端正学习态度，调动学生学习的源动力，激发他们的学习主动性，勤奋学习，全面提高学习成绩。

2. 严格文明班级管理标准管理班级，认真组织本班学生参加学校开展的各项活动，加强日常行为规范教育，要求学生“从我做起，从现在做起，从小事做起”，培养学生良好的行为习惯。

3. 做好任课老师的协调工作，协调好各科教学，以促进学生的平衡发展。密切联系任课老师，共同探讨教育学生的方法，培养学生的兴趣和良好的学习习惯，统一管理学生的尺度，形成教育合力，促进学生的个性发展，提高教育的效率。

4. 加强与家长的联系，全面了解学生的学习、生活情况，普及家庭教育知识，多方合作，形成教育合力，共同做好学生的工作，帮助学生形成良好的心理品质，促使学生健康发展。

5. 了解、关心每一位学生，耐心细致地做好学生的思想工作，对优秀学生严格要求，发挥他们的领头羊作用；对中间学生加强教育，鼓励他们向优秀学生看齐，赶超优秀生；对学生中的“弱势群体”要热情关怀，不随意批评指责，经常给予帮助鼓励，努力做好教育、转化工作，采用“一帮一”等形式，帮助他们培养良好的学习行为习惯，培养他们的自尊心、自信心，培养积极向上的精神风貌，从而不断提高学习成绩。

6. 开好家长会，创建学习型家庭，耐心做好家长工作并使其积极有效地配合班主任的工作，积极开展家庭教育指导工作，经常与学生家长进行联系与沟通，多角度了解学生，寻求在实际工作中获得家长的支持，共同对学生进行教育。

对于九年级学生来说，本学期是非常关键的一个阶段，他们此时的学习动机，无疑是三年来最积极和最强烈的’，作为他们的班主任，我应该抓住这有利时机，因势利导，引导学生不断上进，做好班级工作。

## 九年级班级工作计划下学期篇三

1， 配合政教狠抓行为习惯教育。坚持服饰仪表检查和语言行为文明教育。

2， 组建年级组内常规工作的检查和管理队伍，充分发挥学生的主体作用，培养学生的自主管理能力。

3， 学生干部检查公示制。配合学校教务处，分早读、周四下午自习、周五班会每天（周）检查公示。

4， 实施“学生成长导师制”。师生结对帮教，抓好潜能生的学习辅导、思想转化、行为引导工作。做到每周谈一次话，并有记录。

5, 实行年级组长日巡视制。及时发现情况, 督促各班改进工作, 并掌握第一手的资料, 为以后考核提供依据。

6, 实施班级“每周一星”的评选活动。树立典型, 发挥优秀学生、特长学生的示范、榜样作用, 创设力争上游的氛围。自己写一段50字左右的特点介绍, 配上照片。每周年级统一展示。

1, 九月初举行一次暑期检测, 拟定于第二(或三)周召开部分学生与家长的联合会议, 统一思想, 提高认识, 为下阶段的工作创造良好的条件。

2, 根据“减负增效”的宗旨, 合理安排早读、午会以及放学后的提优补差, 坚决杜绝整班留补的现象。

3, 各班上报班级补差名单(每科不超过8人), 落实补差内容、时间及方式。补差老师即为成长导师。

4, 提倡问题教研, 一课一得。坚持教研日听评课制度。邀请教研处参与。每月每学科一至两次。

5, 坚持每月一次作业抽查制。抽查主要内容为内容是否统一, 批改是否及时, 以及训练到达度。

6, 实行月考评制。结合月考评情况, 召开年级组教师会议, 对前阶段的'情况作一小结, 并引导学生正确认识自身的学习状况和思想状况, 看到存在的问题, 及时采取针对性的措施, 找准定位。同时表扬先进, 鞭策后进。

## 九年级班级工作计划下学期篇四

有人说过“班主任在, 学生能做好, 这个班主任基本合格; 班主任不在, 学生能做好, 这个班主任很优秀; 可是, 如果班主任在, 学生仍不能做好, 那么这个班主任无疑是失败的。

”作为毕业班的班主任，要对班级的现状及发展了如指掌，管理好班级的日常事务和进行好德育教育。

在本学期的管理的理念中，我仍然坚持爱心与严格要求不可偏废。有人说爱心是伟大的，但是我认为绝对不是万能的，尤其是对普通班级里的某些孩子。孩子与父母间的感情联系是天性，可是孩子有时还与父母怄气、闹情绪。所以，对学生付出的爱应该是门艺术，在付出后应该让学生明白自己的用心。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。所以，三班的学生很配合我的工作，这样的理念也让我收获颇多。因为班级很多孩子的家长在矿上上班，工作时间紧张，没有时间到校关心孩子的学习，理所当然的想到孩子应该是刻苦读书的。所以作为班主任，经常与家长联系，就必不可少。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

在班级制度的建设上，我在八年级的基础上加以改动和延续。制定本班的制度，使班级各项工作有规可依。制定值日班长制度，每天有带班班长负责全面工作，如自习课的纪律维持工作，卫生督促工作等。同时充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权交给学生，值日班长按照学号轮流。增强他们的集体意识和集体荣誉感，对那些表现突出的学生予以奖励以调动他们学习的积极性和主动性。对表现较差的同学予以谈心、\*规、学习名人名篇等处分。

我追求的目标很简单，我们不是秀的班集体，但是我们要做最幸福的班集体，希望在九三班的每一个学生都是幸福的。

九三班现有学生x名，虽然学生虽然基础和自制能力较差，但是多数学生热情懂事。教书首先要先育人，对于三班教育的意义要远远大于知识的传授。

无论成绩如何，首先要让学生先学会做人。我们班的男生居多，加之初中学生的心智尚不成熟，做事遇事多容易冲动，所以，必须在平时的教学及德育工作中重视学生的养成教育。我一直认为，学习是为学生以后生活打基础的，但不是孩子们的出路。学习固然重要，更重要的是做人。做一个正直和守纪的人更难能可贵。这样，就会减少同学之间的摩擦，能让同学们理性处理身边的事情，让班级更加和谐。让学生明白一句话：“不该做的事情不做”。

很多孩子因为处在青春期，叛逆思想极为严重。这样的问题让家长们束手无策。作为班主任，也是要充分利用自身优势，架起学生和家长沟通的桥梁。作为语文教师，也可以在教学过程中重视学生的情感态度价值观建设。比如在上个学期学习课文《散步》的时候，孩子们的积极发言感染了很多同学，从他们的泪水中我也感受到了孩子们的成长和心底的那一份理解。和谐的家庭关系，也是我们教育的闪光点。本学期，我将利用多媒体上课的优势，将情感教育和德育教育贯穿教学始终。

另外，重视学生的自制力培养，以生治班。我认为我在学生眼里是严厉的，但是也不是不近人情的。我一直坚信，每一个学生身上，都有他自己的特长。作为班主任，我认为一些原则性的问题不可以更改之外，是可是放手让学生自己管理一些班级常务事情的。比如杨天祥同学会将车棚管理的井井有条，赵文涵同学会认真督促同学们的卫生打扫，关志文和武志杰同学更是十分心细，将班级事务记挂在心中……有他们的协助，也更容易让同学们信服。

成为一名成绩优异的学生，是三班很多同学的梦想。一年多以来，我认为学生成绩不理想的原因多归于他们的不专心，不专心听讲就会影响课堂纪律，影响作业的完成，最终影响成绩。本学期，作为班主任，我要适当夸大普通学生的优点，利用好班会课的时间，放大学生身上的闪光点，设立表扬栏，及时表扬学生的进步，让学生找到自信并体会成功的快乐。

班主任是班级这个大家庭中的家长角色，要扮演好这个角色，要用智慧和毅力。班级文化也反映了一个班主任的思想，我想只要有心，只要认真去做，一定会让三班有更大的进步。

班级文化是包括环境布置、行为习惯、制度、班级等的集合体。班级文明也是一种隐性的精神导向，会自发或不自发地影响着学生的行动。

在本学期，我们九三班将八年级的优秀班级文化继承下来，也有所改进。班级静态文化氛围布置要雅致整洁班级环境卫生，要窗明几净，地上没有纸屑，创造一个整洁的学习环境。这需要全班同学长期的努力，要有文明的观念、文明的行为，要持之以恒地与乱丢、乱吐、乱扔等行为作斗争。继续照片墙、卫生角、图书角等的布置，并且责任到人，如照片墙由我负责，卫生角落是各组的专人负责，图书角是李天奇和邢洋菲负责。我在黑板右边开辟出了“班务公开栏”，主要用于张贴表扬单、班内各项工作安排等内容。

我们有自己的班名：幸福三班、班徽的设计已经由胡志斌完成，全体队员讨论、制定出适合本班跑操口号。我们确立新班级口号：三班风采，倾倒四海，三班，非比寻常。我们的班级目标：打造最幸福的班集体。

“自己管理自己，民主管理班级”是我们三班努力的方向。我们每个人都是班级的主人，班上的事情就是我们每个人的事情，要想把班级管理好，就得要求我们每个人学会自己管理好自己，学会积极参与民主管理，真正实现“学生自治”，形成我们的班级特色。

建设良好的班级文化会发挥她的育人功能，使学生提高思想道德修养和整体素质希望我们九三班的班级文化会和我们xx中学的校园文化建设相融合，展现出属于我们九三班的独特的风采！

## 九年级班级工作计划下学期篇五

为了进一步推进我校的语文课堂教学改革，深化素质教育和创新教育成果，全面加强教师日常教学常规管理，努力提高课堂教学质量，扎实推进、稳步提升学校语文教育教学质量。本学期我们九年级语文教研组将全面贯彻党的教育方针，以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期教研工作目标，认真学习《新课程标准》，以课题研究为中心，扎实进行校本教研，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革，进一步更新教学观念，规范教学常规，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。以实施素质教育为突破口，以学生发展为本，以课堂教学为主阵地，打造我校的语文教学品牌。继续加强校本课程建设，以学校工作为主线，以教育中心教学工作大检查为契机，将“集体备课，资源共享，目标一致，方法灵活，张扬个性”作为语文教学的基本职业要求。不断提升课堂教学质量，积极作为，高标准、高质量完成本学期相关工作，全力确保我校语文教学质量再上新台阶。

### 一、指导思想：

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。积极贯彻学校教导处工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，规范教学常规管理，全面提高学生语文综合素养。要加强队伍建设和学科建设，向创新和效率要质量，全面提高我校语文教学的效益，全面开展成长型教师群体建设活动，以推进课程教学为中心，课题研究为重点，促进师生成长为根本，抓好教师培训工作，做好评析报告，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞

台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

## 二、工作目标：

### (一)总体要求：

- 1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。
- 2、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。
- 3、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。细化、优化各项常规工作，发挥本年级组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。
- 4、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，以青蓝工程为纽带，营造教研氛围。继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

### (二)常规要求：

第一、备课：为更好地发挥集体备课的作用，真正实现资源



共享，促进学校教学质量的整体提升，结合我校实际，特制定集体备课制度：

(一)集体备课的时间和组织形式：

1、集体备课的时间：每周1次(周五下午)，按单元进行集体研究。2、集体备课的组织形式：以年级组为单位，由备课组长负责主持。

(二)集体备课活动要求：

1、备课组长组织组内教师制定出切实可行的集体备课计划。

2、集体备课必须在个人钻研的基础上进行。在集体备课之前，个人必须先通览本单元教材，按集体备课的要求考虑好自己的意见，再参加集体研究。在集体研究后，个人按课时编写教案。

3、集体备课必须坚持“四定”、“六备”，钻透“五点”，优化“两法”，精选“两题”，达到“五统一”。

(1)四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。

(2)六备：备教材、备考纲、备考点、备教法、备学法、备训练。(3)五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(4)两法：教师的教法和学生的学法。

(5)两题：课堂练习题和课后作业题。

五统一：统一教学目标，统一教学重点、难点和关键，统一课时分配和进度，统一基本作业布置、训练和活动，统一单元测试。

4、集体备课的主要内容：

学习和理解课标，认真钻研教材，全面掌握所教课程的教学内容及其结构。着重研究每个单元的特点：它在全册教材中的地位和作用，与前一单元在知识上有哪些联系，与后一单元在知识上又有什么关系，如何进行知识迁移，有什么内在联系；本课的教学目的应该怎样确定，重点是什么，难点在哪里；采用什么教法，教给哪些方法，培养学生的哪些能力；课前需要作哪些准备。做好单元测试、阶段考试、期末考试的命题及试卷分析、评价工作。

## 5、集体备课的实施程序：

按照教学计划，选定主讲教师后，由主讲教师准备讲课的内容。主讲教师扼要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题以及理论依据等，然后由参加集体备课的成员进行集体讨论研究，提出改进意见，完善讲授、训练内容。任课教师根据集体备课的意见，结合本班实际，认真修改，制定既要有共性，又要有个性的教案。

## 第二、上课：

严格执行教学目标，能放能收；注意语言表达的严谨、简明、连贯、得体，风格平和风趣，吸引学生注意。注意教法，以学生为主体，以大纲、考纲为本纲，不随意授课，传授知识准确，疑难问题注意研究讨论，务求培养学生的严谨治学态度。注意差生的教育，管理好课堂教学秩序。课堂结构严谨，有头有尾；授课课型明确，讲授课、讨论课、活动课、写作课区别分明。

第三、作业：练习分为两部分：与教学的同步训练，语文课后练习，同时以选定的复习资料和教材的练习为主，适时据情补以中考相关的练习。

第四、作文训练：重点训练学生写记叙文，材料作文。克服作文教学的随意性，形成作文教学的系列性。每一篇作文都

认真批改，详细讲评，提高学生的写作能力。作文训练采取课内和课外相结合的原则。课内训练主要是让学生在规定的45分钟内完成；课外训练学生可以尽量地查找资料，充实作文的素材。必须注意并解决学生的书写问题，书写较差学生教师可令其交练字作业。尽可能进行片段训练，逐点逐项落实。

第五、听课：组内老师互相听课，听后写听课心得。

第六、检测命题：备课组长必须研究教学大纲和考试大纲，命题合乎教学大纲的阶段性目标，不超纲，以教材为本，适当拓展，难度系数一般在0.55~0.65之间，否定“偏、难、怪”。传统题型与创新题型的比例为8：2。原创题保证70%，并配置详细的答案解说。

第七、辅导：各教师在任教班级内自选培优补差对象，鼓励优秀生参加校内外各项竞赛活动。本学期起，为了迎接明年的中考，本学期除了九年级上册的课文外，还要把九年级下册的三个单元学完，要认真积极地做好中考复习冲刺阶段的工作，科学地、有序地安排好各个环节；复习中力求做到：强化针对性，提高实效性；认真分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在中考中出好的成绩。

第八、教学进度与检测内容：

(一)期中检测：九年级上册1、2、3、6单元，四个单元的综合性学习，《傅雷家书》《水浒传》，课外诗前五首。

(二)期末检测：九上4、5单元，九下1、2、5单元，五个单元的综合性学习，《水浒》《傅雷家书》课。

## 九年级班级工作计划下学期篇六

在“坚持依法治校，构建和谐校园”办学思想的指导下，以“打造县城片区一流的教学质量，办一所真正让人民满意的学校”为办学目标，在毕业班教育教学工作的管理过程中，认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体初三教师，规范教学常规管理，完善目标激励机制。努力提高教育教学质量。

教育质量是学校的生命线，是办好人民满意学校最重要因素。我校毕业班领导小组和全体教师要树立“五种意识”，抓好本届毕业班工作。

1、树立窗口意识：学校以教学工作为中心，而毕业班工作自然是学校工作的重中之重，是学校的“窗口”。因此，学校领导及全体教职工，心中应有毕业班这根弦，头脑中要有窗口意识，要把自己更多的情感、精力、心思投入毕业班工作之中，时时关注、常常思考——全县毕业班工作形势与情况如何？本校情况怎样？存在什么样的问题？面临什么样的困难？如何才能克服解决？能否再上一个台阶？工作效率能否再高些？总之，我们牢牢树立毕业班是全校的毕业班意识，时时绷紧毕业班工作这根弦。

2、树立质量意识：质量是学校的生命，是一所学校打造自身品牌与塑造良好形象的内核，是学生、家长、社会是否满意、信赖的关键，是学校一切工作的出发点和归宿。目前，毕业班升学考试情况是评价一所学校办学水平最直观的评价标准，因此，质量意识自然应放在这个平台上。

3、树立责任意识：学校和教师都必须树立对每一个学生负责的强烈责任意识，增强为国育人的使命感，为校争光的责任感，为生成才的紧迫感，为己正名的危机感。要以强烈的责任心和无限的激情投入到毕业班的教育教学与管理之中。

5、树立目标意识：目标的导向性、激励性决定了制订目标的重要性，我们在全面分析研究的基础上确定一个符合学校实际的、经过努力能够达到的工作目标，以使毕业班工作有动力、前进有方向、投入有激情。

根据学校教育教学工作计划，把握学校工作的总体办学思路，毕业班工作面向初三全体师生，教学常规做到务实、精细、科学、规范。强化知识基础和能力基础的目标达成。使学生完成规定的学业并达到合格毕业的同时，使更多的学生升入重点高中继续深造。

20xx级的奋斗目标：坚持“保五争四”的中考质量目标，上联招线比例突破50%。中考质量是学校的生命线。毕业班工作领导小组及初三全体科任教师务必要以对学校、对学生、对自己高度负责的精神，加强中考教学和考试研究，努力做好本职工作，为搞好本届毕业班工作出谋献策，群策群力，力争20xx届中考取得更为优异的成绩。

（一）加强领导，充分调动一切积极因素。

制订毕业班各学科工作计划，落实各项目标管理，分别召开师生动员大会，强化毕业班意识，增强全体师生的危机感、紧迫感和使命感，全面启动毕业班的各项工作。

## 1、成立毕业班工作领导小组

组长：周华平

副组长：柏兴东

组员：徐方阳、张明友、汤永明、刘汉元、胡小林及初三年级全体班主任。

2、毕业班工作领导小组职责：指导毕业班的各项工作，提出

意见和建议、措施。定期检查、督促毕业班工作开展情况，决定毕业班的活动安排。定期具体分析各班学生的学习、生活、思想工作等。协调好科任老师的工作。向学校反馈具体情况。

### 3、分工：

周华平：负责管理、协调毕业班各项工作，联系历史学科组和初三12—13班。

柏兴东：负责教学管理工作，联系语文学科组和初三4、9班。

徐方阳：负责德育教育和组织管理工作，联系体育学科组和初三1、7班。

张明友：联系英语学科组和初三3、8班。

汤永明：联系数学学科组和初三2、14班。

刘汉元：负责教学常规管理工作，联系物理、化学学科组和初三6、10班。

胡小林：负责德育教育和常规管理工作，联系政治学科组和初三5、11班。

## （二）把德育工作放在首位，加强德育教育。

1、建立年级组“联防管理体系”，调动所有班主任和任课老师共同参与学生的教育管理，使得年级中每一名老师都是管理者、监督者、教育者。全年组联动，共同监督学生的违纪行为，全面营造全年级的良好学习氛围。通过教育，让教师真正理解、确实实行为学生服务的思想，减少粗暴粗放管理，最大限度地融洽师生关系。

2、年级组在学生习惯养成教育方面提出“三要”、“三不

准”的要求。“三要”指：

- (1) 要有每天学习计划。
- (2) 要认真上好每一节课。
- (3) 要及时、独立完成各科作业。

“三不准”指：

- (1) 不准无故迟到、早退、旷课。
- (2) 不准在课堂上讲闲话，做小动作，扰乱课堂纪律。
- (3) 不准损坏公物，浪费水电。集中力量，从这些最基本的行为习惯抓起，反复教育，以求成效。

3、抓学风建设，强化道德品质教育。对初三学生行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果的提高。

4、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

5、关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学中，

提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；对待后进生不歧视，不讽刺，不挖苦，不放弃任何一名学生。

6、初三是初中三年最为关键的一年，为了建设良好的班风和学风，班主任无特殊情况，必须早到迟走，尽量做到早晨第一个到班，晚上最后一个离班，家访工作要落到实处，努力做好后进生转化工作。

7、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

8、任课教师发现问题及时指出纠正并通报班主任，对违纪现象批评教育，有利于保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

9、配合学校安全教育工作，提高师生的安全意识，做到安全工作无小事，事事都要挂心间。加强安全巡查，坚决杜绝各种安全隐患，对学生开展“我平安全家幸福”的教育，争取不出现任何安全问题。

### （三）狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

2、发扬学科组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各学科组要认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划，把教学研究工作落到实处。



- 3、认真学习《中考说明》，把握新课程标准，开展二次备课（即在集体备课的基础上根据各班具体情况进行个人备课），落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推进“学、教、练”教学模式，提高课堂效益。
- 4、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。
- 5、抓质量监控，确保实现目标：继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。
- 6、重视学生的心理疏导，定期召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。
- 7、要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学困生的补差补缺工作，使优等生更优、学困生能跟上班级学生的学习步伐。
- 8、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

## 九月份

- 1、制订学期教学计划和安排。
- 2、成立初三毕业班工作领导小组。

- 3、召开初三任课教师会。
- 4、检查教案、学生作业等。
- 5、深入班级了解教与学情况。

#### 十月份

- 1、月考和月考分析会。
- 2、各班表彰优秀，树立下一轮奋斗目标。
- 3、请教科所领导到我校视导初三年级教学工作。
- 4、召开全初三年级学生动员会。

#### 十一月份

- 1、组织好期中考试，期中质量分析，找出问题，采取对策。
- 2、各学科组统一进度，分析研究教与学情况，提出改进意见，落实措施要求。
- 3、文科教师外出观摩学习。
- 4、家长会：家教紧密配合，汇报上届中考情况，通报本届初三工作思路。

#### 十二月份

- 1、学生学情问卷调查。
- 2、各班落实为偏科学生的培优工作。
- 3、召开偏科学生、中等生会议。

## 一月份

- 1、期末复习总动员。
- 2、期终考试，成绩统计。

## 二月份

- 1、总结上期期末成绩，找出问题，采取对策。
- 2、制定各学科计划。

## 三月份

- 1、三月份月考及质量分析。
- 2、各备课组讨论中考复习方法与计划。
- 3、初三年级毕业工作会议，交流中考复习方法与计划。
- 4、学生家访工作，共创良好学习环境。
- 5、召开“百日誓师”大会。

## 四月份

- 1、理科教师外出考察学习。
- 2、初三年级毕业工作会议，及时调整下一阶段的中考复习方法与计划。
- 3、全面开展中考复习。
- 4、四月份月考及质量分析。

## 五月份

- 1、初三年级家长会，加强家校联系。
- 2、全面开展中考最后阶段的复习。
- 3、五月份月考及质量分析。
- 4、请教科所领导来我校视导。
- 5、模拟中考体育测试。

## 六月份

- 1、学生考前心理辅导。
- 2、中考考前的最后冲刺，力争成绩全面提高完成。

## 九年级班级工作计划下学期篇七

九年级三班现有学生54人，其中女生27人，男生27人。住宿生男生22人，女生24人。班最高分656分级部第二，级部前10名班有4人，前100名有16人，600分以上7人，较好的科目是语文、物理、数学。九年级学生继续两极分化。比如有的学生会出现情绪不稳定，纪律散漫，学习目的不明确，学习的自觉性差，有的还有厌学情绪，甚至不学习混日子。根据这些情况，本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。同时准备迎接六月份的学业水平考试。在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班级的工作。

1. 做好后进生的稳定工作，使他们的思想觉悟、纪律观念明

显提高。

2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，中上游学生学习成绩有明显进步。为更多学生升入高一级学校打下良好基础。

3. 全班团结一致，遵守学校规章制度，争创优秀班级。

4. 争取期末各方面都有显著进步，特别是学习成绩继续保持几部前列，为学业水平考试做好充分的准备。

1. 转变教育观念，健全学生人格。

对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和洞察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

2. 言传身教，以诚取诚。

班主任应该不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

3. 尊重学生，关爱学生。

班主任应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

#### 4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

#### 5. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

##### 1、加强班级班风班貌的建设

创建和谐向上、努力进取的学习氛围。发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

##### 2、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

##### 3、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持每

天到宿舍检查清洁. 纪律。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

#### 4、加强与家长的有效配合。

加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

#### 5、加强对薄弱学科重视

本学期要对中上游学生进行较差科目的改变，消除偏科现象，争取全面发展。更多的学生升入高中。

以上安排根据学校活动、假期安排适当调整。

## 九年级班级工作计划下学期篇八

下面是计划网为大家提供的九年级下班级工作计划，感谢阅读，更多有关九年级下班级工作计划内容请访问计划网工作计划栏目。

### 一、班级现状分析：

1、我班共有xx名同学，在这个学期，学生都能够认识到这个阶段的关键性和重要性，在思想上比以前更重视，在开学初呈现出比较良好的势头，但是由于长期养成的不良习惯和懒散的学习态度，所以，担心大部分同学不能持之以恒。

2、全班同学在任课老师的帮助下，各门功课均衡发展，在期末考试中，物理成绩有很大的进步，其他学科成绩比较平稳。

3、班级在学生的共同管理下，班级同学能在学校各项活动中都取得较好的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。

各项常规工作也能正常有序的开展。

## 二、本学期班级目标：

- 1、常规工作能改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。
- 2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，升入安图一中和安图二中。使一部分后进生能顺利毕业。

## 三、主要措施：

九年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况 & 毕业年 级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1. 进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。

班级值日制度沿用上学期的方法，每组值日一周，每天轮换值日任务。每日早、午、晚各清扫一次。每周一大清扫，由当周值日生负责。

认真核对班级备品。本学期，学校新增了饮水机。每周有值日的男生负责换水，由女生负责饮水机的清理、断电工作。节约用水、确保安全。

加强住宿生管理。本学期祝远彬搬回学校宿舍。目前王家威、顾佰雨住在校外。对于住在校外的住宿生，严格管理，密切关注他们的作息时间，杜绝出现逃课现象。

2. 进一步发挥班干部和团员的积极作用培养干部团结协作的精神，形成良好的班风。



对于班级的日常活动，如升旗仪式、课间操活动，自习等建立制度，约束学生的行为。在各个活动中要求班干部和团员发挥积极地作用。

3. 抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。

4. 加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。九年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6. 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，定期抽查后进生的作业，敦促其完成学习，改掉拖沓的习惯。

7、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。定期和家长联系，使其了解学生的在校情况，对学生将来的发展有个初步的规划，也使学生学习有目标。

#### 四、班级活动：

1、营造良好班级文化、培养团结协作的精神：在班级文化建

设方面，不但要增强班级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神内核、形成集体凝聚力。

板报：本学期板报以促进学习为主题，开辟倒计时专栏，有学生设计。

班会：定期开展班会活动，针对班级出现的问题，学生共同参与管理。本学期班会主题：理想教育、社会责任感教育、安全教育、法制教育等专题教育。

2、逐步完成学生的综合素质评价，填写综合素质报告册，对学生做一个公正、客观的评价。

## 九年级班级工作计划下学期篇九

按学校工作要求，以创优异成绩为动力，以落实“以人为本，以学生发展为本，以博爱、开放、民主、和谐、进取”的现代学校文化精神，紧紧围绕学校“德育”的工作重心，加强德育建设，落实素质教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初三学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

### 二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

### 三、班级情况分析

本学期我班，共有46个学生，其中男生20人，女生26人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

#### 四、具体措施

##### (一)、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

## (二)、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

- 1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。
- 2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。
- 3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。
- 4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。
- 5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

## (三)、继续加强法制教育，综合整治管理

- 1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。
- 2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。
- 3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。
- 4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。
- 5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(四)、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。五、班级主题活动安排：

### 第一周

1. 总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。
3. 对学生进行安全教育。

### 第二周

1. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 制定班级工作计划。

### 第三周

1. 挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。
2. 主题班会：做一个健康的人。
3. 学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。

### 第四周

1. 开展“一帮一，结对子”学习互助活动。
2. 开展读书报告会，掀起读书热潮。

### 第五周

1. 主题班会：远离网吧和台球。
2. 对学生进行网络道德教育。
3. 继续抓好常规教育。

#### 第六周

1. 班干部、科代表会议。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

#### 第七周

1. 抓好纪律和学习目的教育。
2. 对学生进行安全教育。

#### 第八周

1. 对学生进行安全教育。
2. 做好“培优扶差”工作。

#### 第九周

1. 学习经验交流主题班会。
2. 培养学生正确的是非观念。
3. 复习迎期中考

#### 第十周

1. 期中考试动员、考风考纪教育。

2. 期中考试。

### 第十一周

1. 期中考试总结表彰。

2. 继续抓好常规教育。

### 第十二周

1. 庆元旦准备工作

2. 继续抓好法制和安全教育。

### 第十三周

1. 乐与学同在。

2. 加强学习要求。.

### 第十四周

1. 在班上开展庆元旦活动。

1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

3. 继续对学生进行安全教育。

### 第十五周

1. 在班上举行钢笔比赛。

2. 继续对学生进行安全教育。

3. 联系家长。

### 第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。

3. 心理健康教育主题班会。

4. 联系家长。

### 第十七周

1. 主题班会：理想信念教育。。

2. 强抓学习风气。

### 第十八周

1. 主题班会：学习经验交流会。

2. 继续对学生进行常规教育。

3继续做好“培优扶差”工作。

### 第十九周

1. 制定期末复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习评先评优条件，准备评比。

4. 考前心理辅导与考风考纪教育

### 第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。



2. 考风考纪教育和期末复习考试。
3. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。
4. 写好学生操行评语