

# 数学常规检查总结(优质9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 数学常规检查总结篇一

本学期开学以来，根据县教育局关于教学常规管理的精神，为进一步规范教师教学行为，优化教学过程，提高教学质量，教导处对教学常规工作进行了第一次的检查。现将检查情况反馈如下：

本次检查重点为教师开学教学计划、备课、作业批改情况，听课评课，政治、业务学习笔记，家访，辅导记录等。

根据《教学常规管理制度》的各项明确要求。

### 1、教学计划

本次检查中，教师撰写教学计划50多份，所有教师的教学计划均已上交。教学计划的具体内容包括：教材分析、目标要求、教学进度、课时安排、教学措施等。在教学计划中还分析了本班学生的学情和学段特点，包括知识能力和习惯态度分析，拟定了相应的教学进度及教学中应注意和改进的措施。教师们做到了对自己的各项工作中“胸中有一盘棋”，避免了在纷繁的日常工作中的盲目性和随意性。

当然，从老师们上交的计划中，能看出其中也存在一些抄袭的情况。有的没有结合自己的教学以及学生实际情况来制定；有的没有结合教学内容来写，牛头不对马嘴。对于这样的计划，我们已经将其返回本人，并要求其重新撰写。这样照单

全收，会形成计划的制定与教学工作脱节，使教学计划的制定流于形式，只是为了应付检查，从而失去了意义。

## 2、备课：

从本次备课情况检查中了解，所有教师为手写教案，老师们基本上做到了超前备课。多数老师在教材上批注、教学目标、重难点、教学方法等，其中语文组的教师做得比较好，教材上的批示可谓是“满天星”，对学生的朗读要求也做到了明确的标注。

另外，我还想说一说参考教学用书的问题，可以这样说，我们老师的备课都是教学用书的，名师的教案确实可以给我们以借鉴作用。但是，如果全盘抄袭教学用书，老师们没有认真钻研教材，没有认真研究学生，仅仅凭借别人的教案能不能上好一节课？我们提倡“白纸备课”，脱离教学参考书、网上资源这些可以查阅的资料，仅凭自己对教材的理解在一张白纸上备课。因此建议老师们平时根据自己的学生和实际情况，建议对书上的教案应该有所修改和删减，老师们在教材中应该有圈、点、批、划，应该设计到教学目标、教学重难点、教学方法的选择、教学步骤、板书设计、教学后记等。本次检查中又部分老师的备课项目不全，下次备课检查的重点是教材批划，希望以后加以改进。

## 3、作业：

作业检查中，我们重点检查了学生的书写、错误订正以及老师批改情况。本次作业检查中发现：

(2)、作业有针对性，语文作业低年级有专门的拼音本、汉字本、高年级还有听写本、作文本，为了提高学生的写作水平，还有周记本、积累本等。

(3)、教师能做到把学生的作业全批全改，并评出等次。

希望老师们注重对学生作业的评价，可以根据不同学段学生的心理特点，用不同的评价等级来激励学生。其中教师用好评语是很重要的一点。评语式作业的一种批阅方式，便于学生更清楚地了解自己作业中的优缺点，还可以加强师生之间的交流，促进学生各方面和谐统一的发展，同时也是实施学科德育的重要载体和重要途径。教师在作业中用一些简洁明了，自然亲切，实事求是，充满希望的评语，富有启发性，这样会取得预想不到的教学效果，还可以从学生的解题思路、能力习惯、情感品质等多方面评价学生的作业，它有利于学生的发散思维和创新意识的形成，更有利于沟通师生情感，调动学生的积极性，促进学生形成好的学习习惯和行为习惯。

## 数学常规检查总结篇二

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本。在检查中反思，在反思中提升只有这样才能不断提高学校的教学管理水平，促进学校教育教学更上新的台阶。九月十八日，根据学校的安排，按照瓦房中学教学常规管理检查制度，教务处对37位教师，十一个班级的十个科目进行了第一次常规教学检查，此次检查，从教师的上课，导学案编制、使用，听课、作业批改等几个方面并进行。现结合课堂抽查和带班领导意见，将检查情况总结如下：

本学期自开学以来，教师的工作热情高涨，上课情况越来越好。不仅能严格要求自己，而且竭力督促学生也尽快调整好状态，投入到紧张的学习中去。无论是早课、晚课还是正课。都能按时到岗，大部分同志都能做到提前候课，但是也有个别同志动作慢一些。还存在坐着讲课的个别现象（可能是身体不适）。还有上课接打电话的现象。有的学生上课时就在老师眼皮底下呼呼大睡，老师却视而不见。这时的放任就是对学生的不负责任。如果你的课堂上有学生睡觉，只能说明是你的悲哀。当然以上的这些只是极个别现象。绝大多数同志都能按照学校制度严格要求自己。

初一、初二的导学案都能够及时上交，导学案的编制认真细致，能体现出分层教学，讲练结合，既有达标检测，又有学法指导。总之，导学案的编制基本成型。但是还存在很多不足。

1、有的导学案直接从网上下载就使用，没有结合自己学生的实际，更别说体现自己的教学特色了。导致导学案实用性差。

4、存在个别教师上课与导学案脱节这种情况，导学案的编制滞后，仅仅把导学案当作练习题，没有真正把高效课堂落在实处。

5、有的教师只把部分学生的导学案交了上来，交送的份数较少。多数班级是抽选送来。并且较乱。交的较全的教师为贺娟，赵宏凤，王宏志。特别是王宏志老师，教师和学生的导学案都能装订成册上交。这样认真细致的工作态度值得大家学习。

建议：教师导学案要定期装订成册，也可以加封皮。有利于自己总结提高，和循环使用。教师也要要求学生保存好批阅过的导学案。以备检查。下次检查时，教师导学案和学生导学案都要装订成册上交，学生导学案要求交半数以上。

长时间的研究和学习。只有用心才能真正编制好既实用，又体现学科特色、个人风格的导学案。

大部分教师作业布置适量、适度。达到了学校规定的次数。学生作业中的错误能及时更改。多数学生作业书写比较认真，格式也比较规范。个别教师布置作业应付了事，次数不够，学生书写潦草或没有及时修改错误。习题没有代表性，起不到巩固知识点的作用。部分老师对作业的批改还是只有简单的一个对号，缺乏激励性评语，作业的形式也比较单一。

对学生的书写习惯不够重视，学生仍然存在书写不规范的情

况。修正液、修正带、胶带等使用频繁，建议教师应予以规范引导。让学生养成良好的书写习惯。

本学期我校教研风气较浓，全体任课教师听课次数都达到要求。多的20节，少的4节。全体教师能达到听课节数。大部分点评明显，有反思、有建议，部分老师书写认真，听课记录详细，能把课堂中精彩的瞬间记录下来，领会教学机智，作出精采的点评。这种思考性的听课，有利于审视自己，也有利于促进自己的业务能力的提高。听后教研组能组织有效地评课。本组教师也都能积极评课。存在的问题：

1、部分教师听课记录过程简单，教学评价与建议太少或没有。

或者听课的目的只是单纯的完成任务，在听课过程中完全没有思考这节课上的怎么样，听完课连一句评析都没有，或者只是简单的一句评语。其实，记录听课笔记也是提升自我教学水平的一个重要方式，因此，建议老师们以还原课堂教学实况的方式去记录听课笔记，摸清授课教师的思路，并加以虚心地客观品评。

2、个别教研组没有及时组织评课，以后只要是公开课必评，而且要及时通知教务处。还有的教师评课时净唱赞歌，没有讲出真实看法。

讲课教师和评课人要放开胸襟，评的要言无不尽，讲的要虚心接受。这样大家都会得到提高。

通过本次常规检查，能够看出各位同志认真的工作态度和良好的业务能力，同时，我们所存在的一些不足也应该在今后的工作当中，认真地反思，不断地改进，使我们的业务能力不断提高。在今后的工作中，我们要继续坚定不移的将教学常规工作进一步落实，改进我们的教学工作，使我校的教学工作再上一个新台阶。

## 数学常规检查总结篇三

按照学校期初制定的工作安排，我校于20xx年6月5日进行了常规检查。现将英语组检查反馈的情况进行汇总，希望通过检查反馈，促进各位教师发展提高，以检查促规范，以规范促提升，把我们的教学常规工作做好，把我们的教学质量提上去。总体来说，此次教学常规检查，比以往有较大改善和进步，现将检查情况总结如下：

学生作业情况反馈：

1、绝大多数教师对学生的作业布置，形式多样，题型适当，内容合理；对学生作业批改认真及时；有abcd等级和批改日期；有激励性评语；封面有教师寄语；有师生对话。

2、教师能重视学生的配套练习：有批改、有讲解、有修改。

3、绝大多数学生对做错的作业能及时更正或重做，及时完成老师布置的学习任务；

1、学生的作业批改缺乏激励性语言。

2、个别学生练习册没按老师要求进度完成，个别教师对学生的练习册没进行评阅，没能真正发挥其作用。

希望各位老师要重视学生的作业布置、批改和书写。批阅时，在学生作业本上写些激励性评语，将作业本开发为进行学生管理的又一阵地，成为家长、老师、学生情感沟通的桥梁。

## 数学常规检查总结篇四

为全面检查本学期我校全体教师的教学完成情况，赶在中心学校组织期末教学检查之前，继3月3日开学检查，4月30日期中教学检查之后，我校于6月23日组织开展了期末教学常规检

查。现将检查情况总结如下：

每位教师在备课方面都花费了大量的时间来研究教材，课前都考虑到学生的情况，教案真实有效，注重因材施教。目标明确，重难点突出，课前准备充分，教学环节清楚，并有自己的反思。其中汪万娟和夏润苗老师的教案实用、细致、针对性强；张永华老师的教案充分体现了学生的主体性，教学环节的设计科学，教学后记详细，有一定的经验借鉴性；吴红明老师的教学后记就如其人，是一个思考者，后记中融入了大量的思考，并且有一定的深度；夏明宏老师和夏长乐老师的教案也如其人，严谨、踏实；数学教师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足；大多数教师能根据所任学科教材及所教班级实际，认真制定好新学期教学计划，安排好教学进度。语文老师每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；夏润苗和夏长乐教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发。

个别教师没有按要求备详案，教案欠规范，计划、目标、重难点、课时、过程不清，课时数不足；个别教师没有书写板书设计和课后反思或时有时没。

多数教师布置的作业量适度，批改及时；涉及书中练习册上的习题均有详尽的批改。个别数学老师根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动不同层次学生的学习积极性。一部分数学老师课中适当加一些思考题。

但有个别班级学生作业本不够整洁。个别老师批改作业不够认真、严谨。建议老师加强对学困生多采用面批形式。作业批改记录的使用效果不好，存在着应付的现象。

1、教案要根据班级学生的实际情况，教后反思要写得实在而有针对性，要有有理论性的东西，不能只言片语。备课时要备教材，也要备班级的学生的学习情况。

2、教学反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。

3、把漏写的东西要及时整改，补充完整。

4、工作要做细、做足、要保量、保质。作业设计要体现层次感，照顾不同学生的`个体差异。

## 数学常规检查总结篇五

本学期开学以来，根据曲阜市教育局关于下发《曲阜市小学教学常规管理制度》的通知的精神，为进一步规范教师教学行为，优化教学过程，提高教学质量，教导处对教学常规工作进行了第一阶段的检查。现将检查情况反馈如下：

本次检查重点为教师开学教学计划、备课、作业批改情况。

根据《曲阜市小学教学常规管理制度》的各项明确要求。

### 1、教学计划

本次检查中，教师上交教学计划30多份，其中，语文、数学、英语、艺术学科教学计划均上交。教学计划的具体内容包括：教材分析、目标要求、教学进度、课时安排、教学措施等。其中习孔庆磊、韩建新、孔详荣老师在教学计划中还分析了本班学生的学情和学段特点，包括知识能力和习惯态度分析，拟定了相应的教学进度及教学中应注意和改进的措施。宋燕、等几位老师不仅制定出了主要担任学科的教学计划，还对所担任的负课以及综合实践活动、健康教育、班主任工作等制



定了详细的计划，做到了对自己的各项工作中“胸中有一盘棋”，避免了在纷繁的日常工作中的盲目性和随意性。

当然，从老师们上交的计划中，能看出其中也存在整篇下载的情况。如今网络资源共享，对于一些优秀的教学计划，老师们可以借鉴、参考，但是也应该结合自己的教学以及学生实际情况来有针对性的吸收，总会有所修改和增补，从而内化为自己的知识，有条不紊地开展教学工作。这样照单全收，是否会形成计划的制定与教学工作脱节，使教学计划的制定流于形式，只是为了应付检查，失去了意义。

请担任思品、科学学科教学的老师，以及还未交班主任计划和健康计划的老师上交计划。

## 2、备课：

从本次备课情况检查中了解，除老教师杨鹏为手写教案意外，其他教师均为电子备课，老师们基本上做到了超前备课。

对使用电子备课的教师重点抽查了教材批划，多数老师在教材上批注、教学目标、重难点、教学方法等，其中语文组的教师做得比较好，韩建新、蔡秀翠老师的教材上的批示可谓是“满天星”，对学生的朗读要求也做到了明确的标注。

另外，我还想说一说关于电子备课的问题，可以这样说，我们老师的备课都是在网上下载的，如今是网络信息时代，网上资源丰富，名师的教案、课堂实录确实可以给我们以借鉴作用。但是，仅仅下载了电子教案，老师们没有认真钻研教材，没有认真研究学生，仅仅凭借别人的教案能不能上好一节课？我们应该如何利用网上的资源？我想这应该是个值得探讨的问题。就在我们区实验小学曾经开展了一次“白纸备课”比赛活动，脱离教学参考书、网上资源这些可以查阅的资料，仅凭自己对教材的理解在一张白纸上备课，可以说难倒了一大批学校的“名师”，比赛的结果出乎人们的意料。

从这个活动让我们想到如今丰富的网上资源，是否让老师的教学基本功在逐渐地退化呢？因此建议老师们平时根据自己的学生和实际情况，建议对网上的教案应该有所修改和删减，老师们在教材中应该有圈、点、批、划，应该设计到教学目标、教学重难点、教学方法的选择、教学步骤、板书设计、教学后记等。本次检查中又部分老师的备课项目不全，下次备课检查的重点是教材批划，希望以后加以改进。

### 3、作业：

作业检查中，我们重点检查了学生的书写、错误订正以及老师批改情况。

本次作业检查中发现：

1、教师对学生作业有明确的要求。从检查可以发现教师对学生作业的书写格式有明确的要求。

2、作业有针对性，语文作业低年级有专门的拼音本、汉字本、高年级还有听写本、作文本，为了提高学生的写作水平，还有周记本、积累本等。

3、教师能做到把学生的作业全批全改，并评出等次。

希望老师们注重对学生作业的评价，可以根据不同学段学生的心理特点，用不同的评价等级来激励学生。其中教师用好评语是很重要的一点。评语式作业的一种批阅方式，便于学生更清楚地了解自己作业中的优缺点，还可以加强师生之间的交流，促进学生各方面和谐统一的发展，同时也是实施学科德育的重要载体和重要途径。教师在作业中用一些简洁明了，自然亲切，实事求是，充满希望的评语，富有启发性，这样会取得预想不到的教学效果，还可以从学生的解题思路、能力习惯、情感品质等多方面评价学生的作业，它有利于学生的发散思维和创新意识的形成，更有利于沟通师生情感，

调动学生的积极性，促进学生形成好的学习习惯和行为习惯。

## 数学常规检查总结篇六

我是一名幼师，这一年来，凭着对工作更深的认识和感悟，我执着地对待每一项工作的挑战，也努力的想把工作做的更好，现将一年做个回顾和了结。

### 一、新的洗涤

所谓“活到老，学到老！”一年来，我坚持多看新闻，多看报纸，让自己跟上社会的脚步，使自己不落伍。热爱生活、热爱工作、热爱孩子、热爱同事、热爱家长，五大热爱，让我的心变得很充实。认真参加学校组织的每一次政治学习，并做好笔记，带着一颗思考的心，并能做到积极发言。服从领导的安排，及时完成领导交给的任务，并努力做到最好。

### 二、新的发展

这一年来，我始终把教科研放在首位，多思考、多动笔、多尝试，这就成了我成长的一大策略。我认为，没有不会，只有不学。所以，我努力尝试，每节课我都做好丰富的课前准备，例如：音乐课做到先熟悉钢琴，语言课做到熟练故事，有相应丰富的物质材料。无论再忙，都准时高效地提前一周，根据班级实际情况，备好周计划等各项本职工作。及时更换主题内容，让主题墙变得更具生动性，孩子的参与力度更强些。结合自己做的课题，我早落实、早行动，制定每月计划、每月活动安排，让课题更实在，让班级内真正融入音乐，浸润孩子的一日生活。平日多去博园转转，多看看幼教前沿的一些文章等，有针对性地选择文章去思考、去反思。

### 三、新的家园

这一年来，我送走了盛老师，迎来了潘老师，却始终减退不

了我对家长工作的热情。一连串的活动，家园联系密切，历历在目，让我们回想走过的历程。幸亏有照相机的功能，帮我及时整理和收集我们的美好记忆。在六一节上，班级的亲子童话剧《白雪公主》引得了很好的口碑，并在乍浦镇首届社区文化艺术节的家庭才艺比赛中喜获金奖。

让我感受到“可爱的家、可贵的情”的深刻含义。在班级开展的“音乐无限美，快乐讲故事”讲故事比赛中，活动前，家长就利用了很多的休息时间，让孩子在家多练习，并让家长选择适合的背景音乐配故事，活动的精彩，我都一一用摄影机拍录，在拍录的过程中，我真的很欣慰，看见他们从小班到现在的变化，我觉得这就是所谓班主任的幸福感，并一一传给家长，设置了很多奖项和最佳背景音乐奖等。当然，家长的工作还没落幕，从家长朋友写的活动感受中，从家长写的选择背景音乐的好处等文章中，你可以一一发现，教育正迎面一起同行。

#### 四、新的挑战

当然，除了教科研，我也执着地面对我的一点兴趣与爱好吧！在上学期开展的的首届文化艺术节活动中，我都一一组织、发动、带头参加各项活动，代表幼儿园参加了一系列演出，做好前前后后的大量工作，联络到位。在秧歌舞比赛中我们喜获金奖，与杨老师一起编排的幼儿歌舞剧《大树和小鸟》精彩亮相于平湖市政厅，运动会编排队形，得到领导良好的印象等。

## 数学常规检查总结篇七

乡教办领导：

9月25日我校组织了对全校28名教师的教学常规月查工作，现将检查情况汇报给你们，请领导给予审批：

九月份对于中心小学来说，时间紧、任务重，全体老师继续发扬对事业负责，对学生、对社会负责的态度，努力做好常规工作，坚决执行乡教办对教学常规的要求。从整体上来看，老师们从思想上对教学常规工作有了新的认识，对自己的要求自觉提高，尽量与乡教办的精神相吻合。从实际行动上来看，老师们做到常规工作常规化，无加班恶补、猛补现象，更无相互抄袭、相互攀比、相互观望的现象，每个老师都抓紧时间，按部就班地做自己的常规工作。从质上来看，老师们的常规工作都比以前有了较大的进步，书写认真、干净、规范，篇幅较长，内容充实具体。大字稀行，寥寥数笔的现象已经不复存在。从量上来看，全体老师都能够完成乡教办所规定的任务，个别老师超标完成任务，但质量没有降低一点，如：

1、教案的编写：书写认真，字迹工整，课时教案篇幅较长，达3页以上，环节完整，全册、单元备课详尽，有针对性，更有操作性，同年级同学科同科时的教案都不一样，杜绝了照搬教案书的现象，更无相互抄袭教案的现象。

2、理论学习：无相互抄袭的现象，摘抄和心得相结合，完全书写3页，无大字稀行现象，并且书写字迹工整。

3、评估分析：用分数记录，每一单元都有分析，有针对性，真实，完全符合学生的试卷情况。

4、听课记录：真实记录，完整，环节清楚，有侧评和总评。

5、作文的批改：杜绝了“八字方针”，总评较长，语言有针对性，既有鼓励的语言，又有指出缺点的话语；学生书写字迹工整，篇幅长达2-3页，甚至4页。

日记、语文同步学习：老师们全批全改，完全超过了乡教办的要求。

6、试卷作业：有讲评，学生能及时改错，老师有复批，个别老师让家长看后签字，老师批改有分数有等级还有鼓励的语言。

1、个别老师的板书设计简单，教学反思篇幅太短，只有十几个字。

2、听课缺少测评和总评。

3、作文和方格本中无圈圈划划。

1、坚持面查老师的教学常规工作，发现问题及时反馈，及时纠正。

2、加盖检查章，检查后留有痕迹。

3、通报以上优缺点，提醒老师们下次检查时。不要再出现以上现象，改掉缺点，坚持优点，踏实做好常规工作，以常规工作常规化，不许加班加点恶补猛补。

## 数学常规检查总结篇八

转眼间，一期的工作又近尾声。在学校领导的关心、镇英语教研员李老师的指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。

1、拓宽学习渠道，做到三结合。在每个月教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。

2、优选学习内容，做到有的放矢。本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。学校教科室在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。可以说，每次的校本培训学习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。本学期我们把教学研究的重点放在对五年级教材的分析和研究上：根据五年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。

2、组织校内示范课、公开课，开展听课、评课活动。本学期安排了张晓翠、姚水财两位教师上示范课、公开课。每一位开课教师都要以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程

安排的理由和想法;全体教师都参与评课并由一位教师主评。教研组还组织教师参加市级、镇级的优质课、示范课的听课,学习先进的教学经验,并结合本校本班的实际情况提出自己的教学调整方案。

3、积极开展课题研究工作,提高教学效果。“以科研促教改,以教改谋发展”。为了更好地提高学生英语水平,提高教学效果,我组教师把开展教育教学研究立为工作之重。本学期全体教师继续深入研究校级课题《优化单元学习内容,提升英语教学有效性的探究》,确定了“优化英语单元整体教学设计与实施策略”以及“单元整体教学集体备课、课例研讨的校本教研机制及策略研究”的内容[]20xx年x月已经通过中期评估。课题研究提高了每位教师参加教科研的意识,提高了教师教科研实验的能力。同时,课题研究中也促进了学生在英语各方面能力的提高,让学生体验到了学习的乐趣,享受了学习的成果,改进了学习的策略,培养了创新意识和实践能力。

少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为,问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是大多数教师首选的模式。

1、加强案例研究、个案分析,注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思,进一步提高教师的教学基本功。我们敬业,我们不计得失,乐于奉献;我们像团烈火,积极向上。路是无尽的,天是广阔的,领导的厚望是深远的,每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出,我们收获。在以后的工作道路上,我们决心再接再厉,努力工作,为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。



## 数学常规检查总结篇九

为进一步贯彻落实《安顺市中小学教学常规管理暂行规定》精神，加强学校教育教学工作的过程管理，规范学校办学和教师教学行为，促进我县教育教学常规管理工作制度化、规范化、科学化，提高办学水平和教育教学质量。经局长办公会研究，决定对我县初中学校教育教学常规工作检查，我组在吴超胜组长的带领下先后深入猴场中学、补郎中学、坪上中学、鸡场中学、马官中学、普定县二中进行了为期六天的检查工作。主要按照《安顺市中小学教学常规管理暂行规定》要求，以《普定县中小学管理评估细则（试行）》为检查内容，采取听、看、查、访、问（听：听课、听学校领导汇报；看：看学校校容校貌、看师生精神面貌；查：查阅有关档案资料；访：走访师生、家长；问：师生问卷调查）等形式进行。

主要采取听课，与教学副校长座谈教研情况以及查看教师教案、作业批改、备课情况等形式。现将检查情况汇总如下：

各学校积极采取“走出去，请进来”的互动培训方式，组织教师参加省、市、县各级培训，支持骨干教师走出去，参加各级各类教科研活动，做到外出学华考本站待，积极组织教师集体备课，互相交流，优势互补，不断完善课堂教学。呼玛一中、一小设置了教学开放周，允许家长随机听课；而二小、三小则设立了“推门听课”；尤其要指出的是呼玛二小作为县小班化教学试点，本学期分两批次全体教师到黑河小学学习，取得了丰硕的成果，提高了课堂教学质量和效益。

育，设置早读、午读时间，在假期发放“读书记录卡”等，并引导学生积累好词名句，提高自身文学素养。此外，呼玛一小的写字、剪纸和《弟子规》教学独具特色，同时学校计划开设不同年段的“奥赛班”，促进学科特色；二小的版画、轮滑、舞蹈等“特长”教学也是颇具魅力，今年还将增设文学、京戏、综合实践生活等“兴趣小组”教学；三小的手指

画和写字教学更是独出心裁。种种校本课程的设置丰富了学生的兴趣爱好，更有效提高了学生自身的综合素质，同时校本课程和综合实践活动也取得了长足发展。

理化生是通过实验来验证科学的科目，呼玛一中注重实验教学，认真分析学生实验报告，及时解决发现的问题，不仅提高了学生对学科学习的积极性，而且有效地提高了课堂教学效率。