

2023年班务保育工作总结小班 班务工作总结(大全7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

班务保育工作总结小班 班务工作总结篇一

良好的常规是开展各项教育教学活动的重要保证。因为这一学期我们来了22个插班生，由原来的16个孩子一下子增至36个，一开学，我们班级的两位老师和保育员进行了商讨，制定了一致的常规要求，明确了什么时候该做什么，该怎样做。由于我们一致的要求，班级的常规比较好，我们提倡“轻声说话，轻声做事”，孩子们不在教室乱跑，不大呼小叫，盥洗也不推不挤，井然有序。

我们也注意孩子的倾听习惯，一直强调学会听别人，然后再发表自己的意见，这样才是尊重，也可以更好地表达自己。在这样的要求下，我们班孩子上课的倾听习惯比较好，随便插嘴的现象也明显减少了。一个学期下来，来自各个地方的孩子已经适应了班级的生活，并形成了良好的班风。

对于大班的孩子来说，自理能力已经不是老师的指导重点，但也因人而异，我们发现这些新的插班生在自我服务方面还是存在着很多不足：衣服正反面不会识别；裤子前后不分；鞋子左右脚分不清；领子不会翻；鞋带不会系……对于孩子这些“不会”，我们采用了集体教的方式，让大部分的孩子掌握这些技能，又在平时活动中对个别能力特别弱的孩子进行个别指导，现在我们的孩子在这方面已经达到大班幼儿的水平了。

动作发展是我们班孩子开学初的弱项，大班孩子需要进行跳绳的测试，我们的孩子都不会，但我们本着“笨鸟先飞”、“勤能补拙”的念头，和孩子们一起在和绳子玩游戏中，激发孩子的学习兴趣。通过几个月的练习，大多数的孩子基本上学会了这一个技能，在运动会中，我们还取得了一个一等奖，一个二等奖，两个三等奖的好成绩。

语言表达能力也是我们孩子比较薄弱的的能力，孩子们不能围绕一个主题讲述，经常讲着讲着就离题了。针对这个弱项，我们每天利用晨间谈话、餐前谈话等时间，让孩子们围绕一个感兴趣的话题进行谈话活动，老师进行一一指导；我们在成长册里也增加了看图讲述、续编故事等方面的内容。我们发现一学期下来，我们的孩子语言的词汇量增加了很多，语言表达能力提高了不少。

让孩子有一个体验成功的特长，让孩子更加有自信是我们的教育理念。因此，我们在开学初就商量，根据大部分孩子的喜好，确定了“毛笔画”为我们的特色课程。之前的14个孩子画过线画，在画画方面有一定的基础，但插班进来的22个孩子基础比较差，有些甚至没有画过图画，作画水平参差不齐，因此我们希望通过画毛笔画不仅帮助孩子学习不同的画画方法，同时也让每一个孩子很快能体验到画画的成功，激发孩子们对此的兴趣。一个学期下来，我们的孩子爱上了画画，而且画画的技能在原有水平上提高了很多，毛笔画的成功感也影响了孩子们的蜡笔画，很多家长反映孩子在家里画画能呆上一个小时。通过这一特色活动，孩子们不仅提高了技能，培养了兴趣，更让孩子形成了静下心来做事的生活学习习惯。

这学期我们也对自然角的种植活动作为另一个特色活动开展指导。在秋天的时候，孩子们收集了各种形状的玻璃瓶，种植了空心菜，这一个种植活动让孩子们惊讶地发现“原来植物还可以长在水里”。空心菜的种植让孩子们开始学习观察，开始学习记录，开始渴望交流。但随着天气逐渐转冷，空心

菜枯萎了，任凭孩子们多细心地照顾，于是孩子们思考“空心菜是不是不能在冬天种植”的问题，继而引发了“冬天可以在水里养什么”的讨论。现在我们班的自然角水仙花开始长苞开花了，每天中午吃完饭后，孩子们总会一堆堆地凑在那里看着、聊着。

家长是教育教学活动开展的有力保障。这一学期是孩子们比较关键的一学期，我们理解家长急切的心情，认真地做好家长工作，得到了家长的支持和理解。利用现代网络的先进技术，我们建立了qq群，方便家长之间、家长和老师之间进行交流；利用家委会这个组织，我们开展了丰富多彩的亲子活动，增进了家长和孩子之间的感情；利用成长册、家园栏等形式，我们向家长宣传了科学的，提高了家长的育儿经验；利用接送孩子、成长册等契机，我们虚心倾听家长的意见和建议，了解了家长的需要……这些沟通使我们的教育教学活动开展起来更加方便，我们的教育教学理念得到家长的认可，也促使我们的孩子更好地成长！

当然，在看到成绩、进步的同时，我们也发现我们的工作中还是存在着这样那样的不足和需要继续努力的地方，比如，孩子科学数学能力不是很强，对周围现代化的事物敏感度不是很好，我们该怎样去培养？有些孩子各方面发展都比较好，有些孩子各方面发展都不是很好，有些孩子某一方面发展地特别不好等等。我们该怎样让孩子的发展更均衡？……这一些还需要我们不断思考，不断改进，为孩子一生的良好发展打好基础！

班务保育工作总结小班 班务工作总结篇二

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下

达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

班务保育工作总结小班 班务工作总结篇三

随着时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，同时一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提高，感激凤鸣幼儿园的各位领导及各位教师的指导帮忙。那里，我也应当整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，能在新的一年里更好地提高自我的各项工作水平。

现将这学期的事情总结如下：

我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。

在日常教学活动中，我能够配合其他教师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级的卫生工作。物品摆放整齐，坚持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。虽然我从事幼教工作已经有二十余年，可是我深知自我还有许多需要学习的地方。所以有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今日这件事我做的对不对等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断提高。

在这学期里，我带的是中班的孩子，我必须让他们学着自立自理，在日常生活中能够让他们学着自我的事情自我做。如培养幼儿的自我服务的本事，以及为他人服务的本事，学会自我整理着装、书包、玩具、学具等，当然自我在这学年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，只要自我多学习业务知识，多请教有经验的教师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断提高，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自我的本职岗位。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为德育、教育、保育都合格的教师。

在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

我知道保育员这个岗位上一定要做到“勤快”，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养。在模仿中理解，幼儿学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

认为无论是教育还是保育，都是保育员学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

班务保育工作总结小班 班务工作总结篇四

二年级是班干队伍的调建阶级，那么三年级应该是班干部的调整阶段。是多下力气抓好班干部工作作风的培训，如**、公正、理智、冷静，以身作则，批评与自我批评，培养班干部独立方面主持日常工作的能力，使班干部工作相互协调，

做到各司其责，相互合作，反思总结交流，培养班干部的分析、调整、表达、组织等能力。本半本学期的班干部进行了一次调整，换了一些班干部主要因为在班里时间长了，有些学生对老干部的管理只是一中表面的敷衍，内心不太服从，从背后对其产生敌意，而老师却在管与不关的忧郁状态中工作，压力过大效果也不好，另外换上新班干也可使这些学生得到锻炼，并从中理解班干部的工作，减缓学习抵触的情绪。

（优秀生、中间型学生、后进生的教育）

每位学生都有自己的性格特点，有自己的理想兴趣、爱好，这些都是十分宝贵的动力资源，班主任的任务也是使这些动力资源得到合理的发掘、健康地发展。

由于优秀学生的素质和他在班级的榜样地位，因此班主任对他比较放心、信任、喜欢将一些要求较高的工作交给他的，但是如果把优秀生看成是一件已经完成的作品，那么在他的发展中就会容易出现一些问题。如在二年级的时候，我班有个别优秀生学习非常刻苦，成绩优异，可到了三年级，却出现成绩突然停顿不前，甚至大幅度下降的情况。究其原因还是学习方法出了问题，二年级需要记忆的东西多，三年级不但需要记忆而还要灵活应用，所以光靠死记硬背而导致的结果。还有一些优秀生担任班干部期间，心理压力太大，影响了学习。这样的问题如果不及时发现并纷纷解决，那会在他的发展过程中伏下隐蔽，导致教育失败。所以在本期我经常与科任老师取得联系，时刻了解他们的学习情况，另外通过交谈，聊天等途径给予引导同时开展一些学习交流活动等。

中间型学生占我班一半以上，对于中间型学生的教育，我本人正在尝试中，但有一点可以确定，许多中间型学生成绩提高不小，不单纯是因为他的不够努力；在班里曾经有学生向我倾诉：“老师我努力了，但就是考不好。”学生真诚的口吻以及那无奈的表情也反映了他那无助的心理。所以关于他的教育主要是为以提供具体的帮助，给他创造更多的表现机

会，常识获得成功，培养他的自信心。

后进生的教育我主要是实施情感教育。创造良好的教育实际实施情感教育的关键。如在放假前，我可以随意询问这些学生假期的打算，在交谈中建立互相信任的关系。同时在学习上树立信心，具体培养他的意志力。

1、提高自觉遵守各种校纪校规的意识。三年级学生大体上适应学校的各项要求和管理，但也有一部分学生对学校管理的理解产生偏差，经常找理由，钻空子，相对这样的情况，我即时进行耐心的引导和教育。

2、结合教学内容，提高学生的服务意识，积极参与互帮互助服务实践活动。如在劳动中帮助小同学等。

3、以各种活动为契机，提高学生集聚能力，创新能力，组织能力，培养吃苦耐劳的精神，黑板报的办理。

班务保育工作总结小班 班务工作总结篇五

月份开学后，我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置，为让幼儿入园后既丰富知识，又有家的温馨感觉，我们班丰富了活动角、提高了空间利用率，在平时的卫生保持工作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿提供一个洁净的活动区域。

随着秋冬的季节交替，气候转凉。幼儿传染病的高发季节到了。我作为保育员严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，并在天气好时，加强户外阳光消毒，坚持通风，对幼儿接触物品及时的每日消毒，有带药品入园的. 幼儿，我会进行严格的记录，并及时给家长反馈用药情况。

今年大班新入园幼儿用餐能力较弱，作为保育员看在眼里急在心里。为了更好的开展用餐环节，在平时，我把体弱儿和

独立进餐能力弱的幼儿先做安排，把严重挑食幼儿作为个别纠正的对象，用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量，并用积极的态度和家长沟通，最终帮助幼儿自己多进食、不挑食。

托班幼儿自我服务能力刚刚开始培养，保育员的工作量相对于别的年龄段的老师来说，量大、活细，但我平时工作中除了完成好卫生工作以外，在教育活动中，尽可能多地参与。保证多一份指导和配合，让教育活动更深入，也把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合统一的教育原则。

大班是月份刚组合的.新集体，而我是一名工作多年的保育老师，为了配合班长的领导和工作安排，我坚守岗位，力争向上，全身投入于班中工作，在具体工作上为年轻教师带头，为班事务出谋献策，认真组织保育员学习工作，寻找工作中的失误和不足。

这学年的工作即将画上句号，在工作中还有一些地方不尽如人意，刚开学时，因当时个别幼儿的性格没有深入了解，发生了幼儿咬人的事情，虽然家长表示理解，但我作为老师，还是心理有些愧疚，尤其是本学期通过对“丰四幼”事故的反思学习，我更加体会到幼儿园工作的责任和意义，家长把孩子交给我们时期盼的眼神、心情，让我们感受到肩上的担子有多重，既要照顾好幼儿，又要教育好幼儿，这是摆在我面前的必经之路。

为了让自己的工作更有高度，更具有教育理念指导，我也在不断的学习，新的一年开始之时，我要用全新的视角去开展工作，在教育战线上做个有心人！

班务保育工作总结小班 班务工作总结篇六

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法_儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪

明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1) 在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2) 激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。

五、教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章。根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

六、家长工作

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。

七、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

班务保育工作总结小班 班务工作总结篇七

在过去的一年半中，我和我的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结，以此促使我在今后的工作中做得更好些。

（1）是《中学生日常行为规范》；

（2）是《班级常规管理细则》。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以学校的规章制度和学生的实际情况为出发点的班规，并对表现突出的学生，

利用班会课评选“每周之星”，这样大大调动学生的积极性，学生的自觉性也有了很大的提高。

教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课或是自习课的时间对学生进行德育教育，其中以开展“家庭式导师制”管理为主。为了使学生能有更强的组织能力，班会课采取班干部与同学轮流主持的形式，由班主任出好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。

（一）责任心是做好班主任工作的前提：

班主任的责任心表现在对学校、对学生负责。当班主任苦，最难的’是做学生的思想工作。但“即来之，则安之”，为了做好班主任工作，我利用课余时间找学生谈心、交换意见，及时与家长沟通，多方形形成合力，促进学生进步。我起早贪黑，只要有空闲，教室里都能看到我的身影。经过自己的努力，班级的学习气氛浓了。功夫不负有心人，我班逐渐走进先进班集体行列。

（二）宽容心是给后进生的一剂良

药：

班主任的宽容心很大程度上就是要宽容学生的不足。本班学生韩刚、方锴、周美华等，爱打篮球，一次参与打架了，我狠狠的批评了这几个学生一顿，又把他们叫到办公室，对其进行耐心教育，使其对自己充满自信，认识到成功=专业课+文化课，经过谈话，他们变化很大，他们不但学习非常刻苦，而且也注重品行的提高。

（三）公平心能得到全班同学的爱：

我们知道每个班总是有优秀生、中等生、后进生组成。对待他们，我能一视同仁。我每接一个新的班级就告诉学生，不管你过去表现怎样，你在我的班级里就是我的学生。正是有了一颗公平心，我也就拥有了整个班级。在我所带的班级的学生来自农村和个体户的较多，我总是平等的对待每一位学生，不让任何一个学生掉队。这样，我深得了学生的理解和拥护。

（四）爱心是班主任走进学生法宝：

“教育者，爱胜过一切”这句话我时刻铭记心间，工作中也倾注满腔热情。在平时的教学中，总会遇到一两个家庭特别贫困的学生，对这些学生，我总是常于谈心，及时予以经济上的帮助。让这些贫困的学生敞开心扉，与其他同学一样健康学习。

（五）细心是做好班主任工作的助手：

工作中有细心，就能及时发现问题，防微杜渐，避免事态扩大。开学不久，发现我班学生王佳妮同学总是一个人独来独往，不善言谈。经过调查得知，王佳妮父母均不在，该生独自一人在这里上学，由于对周围人和事物都陌生，因此很孤僻。于是，我经常与其谈心，让她正视自己处境，对未来充满希望，课堂上经常提问她，班会上经常创造机会让她发言。后来，她的状态极佳，成绩进步也特别快。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。

因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若

发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。在平时的早读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作；上早操时我与学生一同跑步。

这样，我班学生在卫生和上操就做的很好。总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。以上是我这一学期来担任班主任工作的做法与感受，在今后的班主任工作中，我会继续探索更好的管理教育方法，为取得更大的进步做准备。