

最新幼儿园小班九月份计划及工作安排(大全8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班九月份计划及工作安排篇一

本学期，我们小班组一共有八位老师组成，其中有园内的骨干教师，也有一名新毕业的年青老师，我们每一位教师都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。教研组隔周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究课题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中。我们组内教师结合园内的教研专题“如何提高教师的反思能力”，并根据小班幼儿的特点，在开学初期确立了我们小班组的教研专题：“如何在生活活动中，提高教师的反思能力”。组内教师将以《纲要》为指导，开展丰富多样的教研活动，从而使每位老师的反思能力有质的飞跃。

一、结合所确立的专题，加强有关理论的学习。

继续深入学习，领会“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行

为，在教研组活动中，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法。通过学习转变观念，将理念融入日常工作中。

二、开展扎实的教研活动。不断提高教师的反思能力及书写反思笔记的水平。

1、找出个人在反思中的问题和困惑，在年组内交流，针对有共性的问题，集体讨论。

2、开展自学与互学活动。

3、搜集典型的案例，集体反思，共同提高。

4、共同学习好的反思笔记，5、观摩活动，共同反思。多进行相互观摩，找出活动中的问题，大家共同反思，探索更适合小班幼儿的教育方法；从而制定相应的措施。

6、交流各自的反思笔记，找出不足及改进的方法。

7、教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，8、边学边做。小结工作中的得失，在实践中反思、改进，不断提高教师的反思能力。

9、利用外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高组员的认识。

10、与其他年组交流，相互学习，提高反思能力。

三、针对日常工作中的问题，随时随地的搞好随机教研。

随时发现问题、随时研究、分析、解决。通过教研使组内教师共同成长进。

幼儿园小班九月份计划及工作安排篇二

制定一份好的学期计划，是十分重要的，它将引导整个学期各种教学活动的开展，有了计划才有更清楚的目标。

1、培养幼儿的'进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务潜质。

2、培养幼儿对户外的兴趣，体验户外的乐趣，开展区域性体育活动，在户外中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在群众面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿用心参加活动

（一）、生活活动

目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应群众生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮忙提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、户外量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

- 1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中带给一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、透过每一天的进餐活动，培养幼儿礼貌进餐习惯。
- 6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

（二）、户外活动

目标：

- 1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。
- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
- 4、会玩中型户外器具。
- 5、学习模仿操和器具操。

措施：

- 1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。
- 2、保证每一天二小时的户外锻炼时刻。
- 3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。
- 4、制作并带给多种户外小器具（飞标、沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动资料。

（三）、学习活动

目标：

- 1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜爱老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。
- 3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。
- 4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜爱音乐活动、美工活动。
- 5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。
- 6、学听普通话，能与同伴一齐安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。
- 7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设贴合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、创设英语环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。（敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、户外会等）

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿透过活动得到满足，得到愉快的体验。（如秋游等活动）

（四）、游戏活动

目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，用心体验主角的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行主角游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具

构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

- 1、带给贴合小班幼儿的大玩具，
- 2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们带给需要的游戏材料。
- 3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。
- 4、幼儿自选主题，充当主角，并在游戏中感到快乐。

（五）、家长工作

- 1、召开家长会，彼此沟通。
- 2、邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。
- 3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园状况。
- 4、及时做好家长工作。
- 5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

以上是我们针对班级幼儿发展状况制定的本学期计划，期望在我们班组成员的共同发奋下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长。

幼儿园小班九月份计划及工作安排篇三

本学期我班共有幼儿37名，其中男孩23名，女孩14名，每一个孩

子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。本班幼儿部分都是新入园的小朋友，安全意识淡薄，为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，我班制定了一份安全教育计划：

1、生活安全

全面考虑小班幼儿年龄特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

(1) 坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

(2) 坚持每天为幼儿量体温，体温超过37.50c不入园。

(3) 把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(5) 日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

2、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物（如：扣

子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

4、接送安全

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

6、家园共安全

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

7、简单自救方法

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

为了促进学校的发展，保证学校教育教学工作的顺利进行，确保学校良好的消防安全环境，我们必须坚持“安全责任，重于泰山”，“隐患险于明火，防范胜于救灾”的原则，根据《中华人民共和国消防法》来规范和加强学校的消防安全管理，预防火灾事故和减少火灾危害，现根据实际情况，特制定2014年消防工作计划。

各级领导要认真履行《消防法》赋予的职责，高度重视消防安全工作，认真落实《消防安全管理规定》的内容，强化消防安全责任意识，规范消防安全工作，逐项落实工作措施，以消防安全管理规范化建设促进学校发展，以学校发展带动消防安全管理规范化建设，努力做好今年的消防安全工作。落实好各部门的消防管理工作，签定消防安全责任书，务必使广大师生员工在防火安全的认识上重视、重视、再重视，工作责任上落实、落实、再落实。以确保全校师生员工的生命财产安全。

同时学校保卫科将对各部门的落实情况进行监督。对未能按要求落实《消防安全管理规定》的单位和个人将进行通报批评直至追究责任。

学校各部门应坚持“预防为主，防消结合”的原则，认真落实《消防安全管理规定》。广泛深入地开展消防宣传教育，打

牢消防安全工作的群众基础，使广大师生员工认识到做好消防安全工作是学校发展的需要，同时也是对广大师生员工生命财产安全负责。各部门领导应带头学习《消防法》、《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》等法律、法规文件，依法规范本单位的消防管理工作。保卫科将进一步加强监督和落实，各部门要把消防工作做为保障师生员工生命财产安全的大事常抓不懈。分管学生工作的部门、班主任要加强对学生的安全意识和自身保护意识教育，运用各种宣传途径，增强学生的自防、自救能力。今年计划向学校各部门下发各种消防安全制度、规定，同时在学校主干道悬挂各类消防宣传展板，使广大师生员工更好的得到消防安全教育。

近年来学校发展较快，各种消防隐患也随之出现，针对这种情制定计划加强义消队员的业务培训。要求义消队员不但会使用各种灭火器和消火栓扑救初起火灾，还要学会在发生火灾时熟练进行人员疏散，有效保护学校和师生的生命财产安全。今年计划进行一至二次消防实战演练，以提高义消队员的实际操作能力，使义消队员真正成为学校防火工作的主力军。今年将加强对学生义务消防志愿者服务队的管理工作，让他们作好师生员工的消防宣传工作，同时注重他们消防技能的培养，计划让他们每个月对学生宿舍用火用电安全的检查，发现情况及时上报，消除学生宿舍遗留的隐患。

我们计划每月对本单位的消防安全工作进行一次检查，每个季度进行一次大规模检查发现的问题及时整改，并做好检查记录备查，对需要学校帮助整改的问题应向学校送交书面报告。凡遇重大节假日前，保卫处将组织有关部门，对全校进行消防安全检查，并将检查情况书面报告学校主管领导。义务消防队(校卫队)的巡逻人员和重点部位的值班人员应坚持经常巡查，及时发现火险隐患，建立每日巡查记录。

目前，我校消防控制室设备大部分已无法正常使用，这就需要该楼栋的值班人员加强责任心，各部门要安排专门时间、专门人员对值班人员进行上岗培训，使值班人员进一步明确

职责任务。

消防器材、设施，是预防火灾，保证安全，减少损失必不可少的武器，学校将按照规定配置和管理。配齐各单位的灭火器、室内水栓、水带、水枪、应急疏散标志灯、应急照明灯等，必须要落实专人规范管理，并定期进行检查和维护保养，确保完好无损。对故意损坏消防设施、设备的行为，坚决依法处理。力争在今年将学生宿舍的应急灯和指示牌予以更换，确保学生宿舍的消防安全。今年力争对各个不能正常运转的消防预警系统及其它损坏的消防设施予以修复，使其能够正常运行，保障消防安全。并聘请有一定技术、实力和信誉的消防设备代维公司进行全面维护，以确保各个部位的消防设施正常运行。今年计划在市消防支队的帮助下开办一个消防展示中心。在展示中心悬挂消防宣传图片和一些师生并不常见的消防设备，使师生员工更直观的感受火灾给人们带来的危害。

对各重点部位(学生宿舍及其它特定场所)完善消防安全应急预案，做好预防工作，确保万无一失。建立有效的消防用水应急预案，相关部门更要必要较全面细致的消防水路管网图，消防用水的管理应归口一个部门，在水泵房应安排人24小时值班。今年将对学生宿舍区域的消防水路进行逐一检查和标识位置，并制作好宿舍中心消防水路图由专人管理、维护。

在幼儿园中班工作计划中安全工作计划仍为首位。为贯彻落实幼儿园《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想。

- 1、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 2、让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里的电话号码，家庭住址等，并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

- 3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
- 4、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 5、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 6、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。
- 7、要定期对幼儿活动室、各专用教室、等重点部位进行全面检查加强安全管理。
- 9、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
- 11、保持地面的卫生和干燥，避免幼儿滑倒。教室的地面和厕所的地面始终要保持干燥。厕所水管下水不通畅，易淤水，地面容易湿，如遇厕所淤水时，不管是谁看见地面有水就拖，并保证一个干拖把在。总之，在今后的工作中，我们将尽心尽力，争取更大的进步，为幼儿创造一个安全、舒适、愉快的学习、生活环境。

幼儿园小班九月份计划及工作安排篇四

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、

适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

- 1、 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
 - 2、 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
 - 3、 了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
 - 4、 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。
-
- 1、 学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
 - 2、 学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
 - 3、 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。
-
- 1、 愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
 - 2、 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
 - 3、 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

- 4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作**地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

- (1) 认识自己的标记；
- (2) 学会正确的洗手方法；
- (3) 能安静午睡，不吵醒别人；
- (4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；
- (3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

幼儿园小班九月份计划及工作安排篇五

为了让孩子拥有一个健康、愉快的生活，同时也为了更好的提高我的工作效率，现在，对新的一学期的工作计划如下：

通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一) 保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。(2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，

根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2)加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3)按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5)做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的'安全。

总而言之，在新的学期里，我们将会为小朋友提供更加“舒适”的环境，让小朋友能拥有一个更加温馨的“家”。

幼儿园小班九月份计划及工作安排篇六

1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

3、知道冬季防寒保暖知识。

1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。科学领域：

1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、等）的显著差异。

2、知道区分上下、前后里外的位置。

1、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。3、对幼儿的作品进行展示。

- 1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。
- 2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。
- 1、及时撰写月份反思。
- 2、做好幼儿的测评工作，并进行分析和统计。
- 3、撰写班级工作总结、个人工作总结及课题阶段小结和实施记录等。

幼儿园小班九月份计划及工作安排篇七

经过炎炎的夏日，孩子们又回到了美丽的校园，让这原本被太阳洗礼了多日的校园又变得生机蓬勃，到处充满了孩子们的气息，当然也不乏有哭闹的声音，本学期小小班由四位老师共同负责。新学期到来，我们即将面对全新的贝斯宝宝的加入，预想着宝宝们的哭闹声又让我有了工作的动力，激起了我们对工作的热情，提醒着我们肩上的重任。

一、班级情况分析

人数：本班现有17人，其男生9人，女生8人。存在的情况：

1. 存在分离焦虑。
2. 各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。
4. 家长焦虑情绪对的影响。刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长身情绪对有很大影响。

优势:我们班教师在带好年龄较小的都有着丰富的经验,每个教师耐心、有毅力,合作意识强,沟通、协调好。

主要措施:小小班是离开家庭走向集体生活的关键阶段,也是适应集体生活的重要时期,该时期的因此“以养为主,教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则,注重“保有教,教有保,然渗透,教养合一”的观点。结合规程与实践工作发现的具体问题,以培养喜欢园的集体生活,激发高高兴兴地上园,愉快地参加各项活动,让他们在快乐的游戏和生活健康成长。

二、班级工作

(一) 班级管理

保和教是幼儿园工作的重点工作,因此我们班也将这两项工作作为我们的工作重点,为了让孩子们能够在轻松、愉悦、快乐的环境中学习和生活,为了让新来的宝宝能够尽快适应这个大集体,为了让家长能够大胆放心的将孩子交给我们,本学期我们班四位老师将齐心协力,共同为孩子量身定制了一下计划,努力让幼儿的身心能够得到全身心的发展。

(二) 教育教学目标及具体措施

1. 生活常规:有效、合理、科学地制定一日生活常规计划,做到每一个环节一切以孩子的特点出发,以培养孩子良好习惯为切入点,确保孩子开心、快乐的学习和生活。

2. 课程实施:以幼儿多元能力主题探索课程为主要教学,探索幼儿多元能力的发展,主力发展幼儿的实际操作能力和发散思维能力,多个领域互相结合,充分利用五大领域的区角活动,培养幼儿五大领域能力,运用三大游戏的教学,培养幼儿语言、表演、动手、创作能力。满足幼儿各种潜能和全面发展的需要,全面实施素质教育。

(1) 活动目标：根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》，将课程目标定位在“适合孩子发展”的基础上，真正做到一切为了孩子，根据孩子的兴趣爱好，发展特点去创编课程，组织形式多样的教学活动。

(2) 活动内容：以《幼儿多元能力主题探索课程》这套教材为基准，并选择教育活动内容贴近幼儿生活的有利素材进行渗透，满足幼儿的兴趣和发展需要，具有趣味性、活动性、游戏性和选择性，有益于教育活动目标的落实。

(3) 活动过程：以教师用书为参照，结合本班幼儿的特点进行细化，深入三大游戏的精华，丰富整个活动过程。

(4) 活动评价：孩子的活动过程是需要老师进行评价的，有利的评价能给孩子带来无限的帮助，故我们将建立系统有效的评价体系，实事求是、适时有效的给予孩子客观的评价，让孩子感受到自己价值的存在，激励孩子不断向前。

3. 环境创设

(1) 充分利用五大区角，丰富区角教学具和区角环境，让幼儿从环境中体验区角特征，在区角活动中发展五大领域。

(2) 利用生活中的废旧物品，与孩子们一起动手创作出有趣、富有孩子想象里的作品，丰富班级环境和区角环境。

(3) 创设多元能力活动、主题活动并制作与其内容相匹配且丰富多样的、多功能、具有选择自由度的活动区，让每个幼儿有机会自由选择，用自身的方式进行学习。材料的投放和选择应注意多功能、操作性、趣味性、安全性、层次性。

4. 社会实践活动

(1) 每周开展“明星宝宝”和班级“笑脸娃娃”评比活动，

让孩子有一定的荣誉感,有积极进取向上的精神。

(2) 结合各节日及时的为幼儿开展各种与节日匹配的活动,开展各种演习活动,让幼儿在真实的演习活动中增加社会经验。

(3) 以班级或年段为单位组织富有艺术体育特色的拉丁舞队、艺术体操队、呼啦圈队、旱冰队等,为举办20xx年艺术体育节做准备,开展讲述我喜欢的精彩故事图书制作比赛。

使艺术体育的表现形式多元化,促进孩子们全面发展。

5. 教研工作

(1) 认真学习《幼儿园教育指导纲要》,根据本班的幼儿实际情况安排好教学工作。

(2) 坚持认真学习,配合园内的园本培训学习。

(3) 与班级老师密切配合,认真做好孩子的保教工作。

(4) 根据幼儿的实际情况,因材施教,并做好与家长的沟通工作。

(5) 建立班级教研小组的教研组织机构,制定切合本园实际的教研活动策划,完善教研制度,每两周教研一次,要求写好教育笔记、反思等以备检查。

(6) 年段、班级教研组每两周活动一次,要求组长要提早一周把研讨的话题或问题布置给组上的成员,做好研讨前的准备,以提高研讨的质量和解决问题的成效。并规范教研活动记录的质量。

(7) 重视英语教学的研讨,提高教师的英语教学水平,帮助

幼儿提高英语水平。

（三）保育工作

目标：

1. 初步建立平等、友好的师生关系。
2. 初步培养幼儿的行为习惯，初步建立自我服务意识。
3. 注重养成教育的培养，并将其渗透在一日生活的各个环节。
4. 提高保育工作的合理性、科学性和有效性。
5. 注重幼儿体能培养，进行体格锻炼，增强抵抗力及免疫力。
6. 初步培养幼儿的安全防患意识，增强自我保护能力。

具体措施：

1. 采取多种形式做好新生入园工作，对新生进行全面家访工作，了解宝宝基本情况，热情接待每一位入园的宝宝，让他们有妈妈般的亲切感，让幼儿尽快适应幼儿园的生活，认识教师、同伴以及了解班级的基本情况和管理常规，2. 定期组织生活老师观摩各班幼儿洗手、喝水、进餐、睡眠、大小便等生活卫生习惯培养情况，学习先进班级常规管理经验，促进保育工作质量进一步提高。

活动时，听从老师指挥，不随意离开，遵守活动规则。

4. 每天做好地面和桌面的消毒工作，以及睡房的空气消毒，日常用品杯子、毛巾等按要求消毒。每周生活老师进行业务学习和培训，提高她们的专业素质，保证每个生活老师都能科学、熟练掌握一日生活各个环节的操作要求。

5. 加强体育锻炼增强幼儿的体质，预防疾病传染，给幼儿上安全教育课，提高孩子的自我保护意识。

6. 消除安全隐患，破损的教玩具及时报废，社区活动和户外活动做好安全防患工作，让幼儿遵守一定的游戏规则，不乱跑。老师提高注意力，提醒保护幼儿的安全。教师必须了解一些紧急情况的紧急措施及保护方法。三位教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢、摔伤等现象的发生。

（四）家长工作

目标：幼儿园是孩子的重要生长环境之一，老师对于孩子的教育尤为重要，但家庭教育也是重中之重，所以我们老师在做好学校教育的同时，家长也不能忽视了家庭教育，这就需要家长对我们工作的支持。新学期开始我们对每个孩子都进行了家访，了解孩子在家的一些情况，孩子在园的情况家长也可以通过多种方式来了解。所以老师与家长的交流是非常重要的。

具体措施：

1. 孩子在园的情况我们通过许多形式体现出来，在教室外的“彩虹桥”和“主题活动展”中，我们会将每周的周计划、所学内容、教学目标张贴出来，每月也定期更换一次帮助家长育儿的小知识。同时如果我们需要家长帮忙的地方也会在上面张贴。家长可以通过“家园e线牵”了解到孩子的学习情况，除此之外，我们每周都会为家长发放“知识反馈”，家长可以及时的给孩子复习一周的内容并做及时的反馈。每月我们会发放“幼儿成长手册”对幼儿在园的表现情况进行评价，并让家长做及时的反馈，做到家园共育。

2. 在新学期的刚开始和结束我们都会去对每一位孩子进行家访。有时因工作忙而没有时间的家长我们也会进行电访。让老师了解孩子入园在家的一些情况，以及让家长了解孩子在

园情况。在平时只要一有时间我们也会和家长多交流交流有关孩子的事情。

3. 我们要尊重每一位家长，倾听他们对我们老师或幼儿园提的一些意见和建议，调动家长与幼儿园保教工作的积极性。同时也希望得到家长的支持。

4. 班级选出两个家委，参加学校成立的家委会，让其参与幼儿园卫生与教学管理。

5. 鼓励家长踊跃地参与幼儿园利用家长资源，开展家长助教工作，达到资源共享。

三、月份工作安排

根据幼儿园制订的园务工作计划，结合我们小小班幼儿的年龄特点，本学期特此制订了以下工作计划：

九月份：

1. 制定切实可行、有针对性的班级计划。
2. 班级环境的全面布置、区角材料的投放。
3. 早操音乐的选择和编排。
4. 对新生进行全面家访。
5. 开展庆祝教师节、中秋节、国庆节活动。

6. 召开新生家长会及期初家长会。

十月份：

1. 参加幼儿园举行环境创设评比、早操评比活动。

2. 以班级或年段为单位，组织富有艺术体育特色的拉丁舞队、艺术体操队、呼啦圈队、旱冰队等，为举办20xx年艺术体育节做准备。

3. 开展艺术体育与领域活动、主题探究活动、游戏的整合教学活动。

4. 组织本班幼儿做早操，引导幼儿积极参与艺术体育活动。

5. 幼儿期中测评和体能测评。

十一月份：

1. 开展艺术体育的教学活动。

2. 家长开放日活动。

3. 幼儿诗歌朗诵比赛及幼儿英语小组歌表演比赛。

4. 参加幼儿园开展的“艺术体育节”举办的系列比赛活动。

十二月份：

1. 圣诞节、迎新年、举办20xx年艺术体育节。

2. 测查本班幼儿的发展情况，并对其进行期末测评。

一月份：

1. 对班级计划进行总结□

2. 整理教室、清点财产、登记。

3. 做好寒假班的准备工作。

幼儿园小班九月份计划及工作安排篇八

- 1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
- 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划。
- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡等生活常规。
- 4、教师认真教新生学习早操，充分利用场地开展游戏活动。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

（一）制订学期班级工作计划。

（二）研究制定课题方案。

（三）制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

（四）本月有两大节日：教师节与中秋节；教幼儿一些关于这些节日的有关知识。

（五）参加年段集体备课活动。

（六）教学内容：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走路。

3、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

- 3、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 4、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。