

2023年教师全员培训实施方案 暑期小学 教师全员培训心得体会(通用8篇)

调研方案是进行科学研究和实践活动的基础，对调研的顺利进行起到重要的指导作用。下面是一些经过验证的整改措施，希望能为大家解决问题提供一些思路和方法。

教师全员培训实施方案篇一

走出大学校门，我荣幸地成为泗水县教师队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。大学生活的磨练和学习，使我储备了一定的教学理论知识，可是缺乏实践教学经验。泗水县教育局为了使我们新教师尽快适应教学工作，特地对我们进行了岗前培训，这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教师职业道德、教师心理状态调整、班主任的班级管理工作、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。对于每一节培训课，我都非常认真的聆听，积极参与到课堂活动中去，也工工整整的做了笔记。回忆学习过程，感觉收获颇大，下面就具体谈谈培训的一些心得体会：

一，端正人生价值观，献身教育事业

“崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。”，新世纪为教育改革注入了生机与活力。但是，随之而产生的人生价值观，生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观念。有的教师受腐朽生活方式的影响，表现在工作态度上，怕环境艰苦，怕任务艰巨，追求轻松自在，缺乏高度的事业心和责任感，遇到困难总是绕着走，“绞尽脑汁”地要求到条件舒适的地方去工作。表现在思想作风上，安于现状，得过且过，不思进取，缺乏艰苦创业的精神。作为一名心理健康的教师应该能把自己的全身心投入到本职工作中，最大限度的发挥自己的智慧和能力，对工作抱有持久的热忱，并从工

作中获取满足和乐趣。在这方面，我还有所欠缺，在以后的工作中应以正确的人生价值观为标准，培养自我控制和自我调适能力，学会抵制各种不利因素的刺激和影响，保持良好的心态。

二，培训使我对教师这一职业应该具备的道德有了更加深刻的认识

培训老师对《中小学教师的职业道德建设》做了详细的讲解，让我学到了很多作为教师应该具备的职业道德素养。良好的师德是教师对社会的要求；良好的师德是教师素质的重要组成部分；良好的师德还会产生职业幸福感。正如陶行知所说的“真正的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来，才能达到心灵的深处”。

教师应该对自己的职业有个正确的认知，不能认为教师是社会地位虚高，经济地位实低，工作辛苦费力的角色，而应该以教师这一职业为荣。教师应努力了解自己工作中的任务和压力，树立正确而稳定的自我概念，正确认识自己，客观评价自己，合理要求自己，了解并愉悦地接受自己的优点和缺点，不给自己设定高不可攀的目标。制定符合自己实际的目标，不要把目标理想化。一切从实际出发，才能达到预想的结果。

三，坚持不懈，正确对待教学工作中的成功与失败

什么样的教育是成功的教育什么样的学生是合格的人才教师要从更长远的眼光来看待教育的成功和失败，并为了学生的全面发展而努力。应根据学生的特长和兴趣培养出即能满足社会需要的专业人才，又能培养出少数个性特长得到发展，一专多能的高素质人才。我很赞同书中的观点：“树立社会需要和个性发展需要相结合的观念，社会对人才有多种需要，学生也有不同的特长。教师应当着力培养学生的能力，挖掘学生内在的能力，在动机，兴趣，方法，习惯方面给予重视。

”

四，体验教师的职业乐趣

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。只有适应教育对象，环境，我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都应该时常问自己：我靠什么吸引学生一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。最后，教师的工作平凡，惊天动地的业绩很难创造。但我们不能因此心灰意冷，我们可把一个差生的转化，一次成功的论文交流，一件优秀的课件展示，一次扣人心弦的典型发言，一次推心置腹的家访劝学，一届学生的优异成绩看作成功的驿站，并从中获得成就感，以此收获乐趣。

在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学中，我应该在模仿，学习他人经验的基础上，总结，思考自己的经验，结合自己的特点及优势，加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。总之，通过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的中学教师。

教师全员培训实施方案篇二

今年暑假庆幸自己能第二次参加义务教育均衡发展农村小学教师培训。为期五天的培训中有xx教授的《中小学教师职业道德规范》xx高级讲师的《解放思想转变观念轻松搞好教学工作》xx讲师的《民俗文化与小学语文》xx副教授的《语文常用工具书》等以及太师三附小两位老师的作课都给我留下了深刻的印象。我们听取了几位教授、讲师的报告，认真研究了教育教学理论，接受了心理健康指导，从理论上学习了教育科研方法，对我来说是受益匪浅。这次培训不仅是教师自身的需求，也是社会发展的要求。

通过这次认真的培训和自己的努力学习，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名老师，让我激动和回味的莫过于xx教授的《中小学教师职业道德规范》。她从教育理论和教学管理生动的教学事例中让我更加的体会到良好的师德是立身之本、为师之魂、育人之需，使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，需要自己的认真钻研和日积月累，但要成为一名好老师，首先必备的一个条件就是具有良好的师德。通过《中小学教师职业道德规范》重新修订的意义，《中小学教师职业道德规范》新的内容和对《中小学教师职业道德规范》的解读三个板块内容的讲解，使我明白教师这个职业的沉重份量，让我不由得就会和自己日常教育教学工作进行对比，以此为鉴，对我今后的教育工作有很大的帮助。爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，每一条内容都包括了太多的内涵，很值得我位每位教师去细细品味。

在杨老师的讲座中她最后提到教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的，只要是教育一线的老师尤其我们班主任我想都会认同，而且一直朝这方面努力去做，

尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。

教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。这样相信我们的教育会更加成功。

作为教师，我体会到要终身学习的紧迫性是从xx讲师的《民俗文化与小学语文》这门课程中。以往也知道平时要勤读书、勤思考、勤动笔，只有及时地充实自己，提高自己，面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。但高老师在课堂上提到的几个生活中的问题我才知道自己也是一知半解，比如何为“年”，民间娱乐中的“秋千”“拔河”什么意思、有何来历？我真的是知之甚少。自己太需要学习了，听课后有这么一个想法。

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。教师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来；教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本；教师的知识水平是成长的

基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素；影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。虽然我经验不够，但我有最大的耐心与热心，我有充足的信心，只要我肯努力，相信以后再大的困难我都能克服的，爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目标。

这次培训是充实、忙碌、有序交织在一起的，通过培训我认识到，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，为农村教育事业贡献自己的毕生精力。

同时还要感谢市教院，为我们讲课的老师以及和我们一起学习的三位班主任老师，在这里真诚的向你们表示感谢！

教师全员培训实施方案篇三

通过这次集训和平常的认真学习，并对照自己在工作中的师德师风的各方面表现，发现自己还存在不少问题。

一、存在问题

1、满足于现状，缺乏上进心，概括地说：就是在工作中不够主动、创新，而是领导交代干什么就干什么，不深入思考。在接受领导交代工作任务时应怎么样去创新完成，也可以说是按传统的工作经验，按部就班去做，只力求能够完成任务，不出比漏就行了，就这样的满足于现状。

2、对学生不够尊重

在检查工作中，经常检查到一些纪律散漫的学生，上课铃响

了不进教室，还在教室外面滞留，迟迟不进教室，有时见到一些纪律不强的学生，从课堂中出去大小便，完事后不是及时回课堂，而是借机在外溜达，有时发现自习课堂中的一些学生不遵守课堂纪律，大声喧哗，甚至满堂走动捣乱了秩序。总是上前大声训斥，使师生关系很尴尬，这实在是一种不尊重学生人格的表现。

3、对后进生缺乏关爱

关心爱护后进生，转化后进生，使后进生进步是一个教师的职责。在检查工作中，我认识到，不按时进入课堂上课的学生，课堂中借机出门溜达的学生，自习课中随意走动捣乱的学生，大都是平时学习成绩较差，自由散漫习惯的后进生，而对这些后进生，缺乏关爱精神，缺乏耐心教育，缺乏宽容态度，甚至认为那是不可教者。

4. 对学生要求过严，有恨铁不成钢的现象。致使在学习的过程中，有的吃不饱，有的吃不下。

5、在自身学习中缺乏持之以恒的精神，有时有点懒笔。

二、存在问题的主要原因

对上述存在的问题，经过本人的深入反思，问题虽然在表面上，但是根源却是在思想认识上。

二是对教师职业的认识不深，缺乏与时俱进的思想意识，特别是思想上认为我们这样年纪的中年教师，又加上知识水平有限，在工作上再谈奋发精神再学创新精神岂不招人笑话，故而在工作中认为只要每天正常上下班，尽力把自己的工作做好就行了，也就是满足于现状。事实证明，在工作中没有黄中宝刀不老的精神是不行的，必须活到老学到老干到老，才能体现一个教师的闪光价值。

2、对教师与学生的关系认识不足

关爱每一个学生是一个教师的职责，应尽职尽责教育学生进步，但是遇到一些纪律自由散漫的学生，他们言行过激有损校风校纪时，特别是受到冲撞时情绪就冲动起来，随之就大声训斥、指责。其根源一是对师生关系认识不是；二是总认为自己是老师，高高在上，不以平等的地位对待学生，因而往往影响工作效果。

3、师德师风欠佳

作为教师，特别是肩负检查任务的教师，应该把良好的师德师风均匀地洒给每一个学生。然而，我对后进生关爱不够，特别经常调皮的学生，教育几次后，不改的，更是很铁不成钢，我最喜欢罚他们背书、写字，其实这都是不对的。

最根本的原因是我对教师的职业道德理解不深，认识不透。没把教师特有爱的阳光，爱的春风洒到每一个学生身上，没有尽到一名教师的职责。错误地认为，后进生是“孺子不可教”者，所以每每训斥实在是一种错误的认识错误的教育方式，经深刻的反思，归根到底是对师德师风认识不深，是个人的教师职业道德欠佳的表现。

通过几天的集训和认真的思考，我认为教师只有不断反思，才能提高自己。

反思一：差距需要正视。

反思二：事业需要热爱。

反思三：孩子需要欣赏。

反思四：学生需要公平。

反思五：育人需要艺术。

反思六：习惯需要养成。

反思七：职业需要付出。

反思八：思想需要淡定。

反思九：现实需要感恩。

反思十：教师需要积累

因此，在今后的工作中我们一定要以“致富思源、富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想和工作水平，首先是加强理论学习，其次要广泛学习经济、政治、法律、科技、历史、文化等方面的知识；二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵；三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识：

（1）牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

（2）牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

（3）牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高

风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。

(4) 牢固树立“以德治校、以德治教、以德服人”意识。

(5) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

(6) 牢固树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，正确对待当前人事制度、工资制度改革，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

文档为doc格式

教师全员培训实施方案篇四

非常有幸参加这次历时五天的赴__研修学习，这次学习使我受益匪浅，深受启发！

(一) 不忘初心，务实执教。

位于“孔孟桑梓之邦，文化发祥之地”之称的__一中，教师们所遵循的“六重一不”“重事业，重担当，重研究，重感情，重情怀，重规矩，不计较”，务实执教，比奉献比付出的事迹，令人感动！他们就是我们学习的榜样！不计较个人得失，一切为了学生，一切为了教育，更值得我们遵从！

(二) 以学生为主体，因材施教。

改变传统的教育方式，从“以教师为主体”到“以学生为主体”，从“教师教什么”到“学生能学到什么”，把教

师的教学与学生的人生发展密切结合起来，既要教书先生，又要做人生导师，因此教师要根据学生的实际情况，因材施教。教学过程中要精益求精，严谨勤奋，尽心尽责！将爱心与智慧倾注在学生身上，因材施教，最大限度地挖掘学生的潜能，为学生的全面发展成长拓展空间，最大限度的提升学生的成绩。

（三）勤思善学，与时俱进。

教师要不断地学习充电，取长补短，与时俱进。特别是高科技教学手段大数据，云计算等在教学中的应用，使教学效果事半功倍，教学效率极大提高，这些都需要教师不断学习，熟练掌握新的教学工具，灵活使用新的教学手段，不断提升自己的教学能力。教师在教学过程中要不断的反思总结，多听课研课，取长补短，提高自己的教学效果！我将用兢兢业业尽心尽责务实高效的工作继续为大实高的腾飞添砖加瓦！

教师全员培训实施方案篇五

一、研修目标

为进一步贯彻落实省市中小学教师全员远程研修计划，上级文件精神，组织我校教师分别围绕教育技术能力、基于新课标的课例研究等主题，在课程专家引领下，通过专家讲座、案例分析、问题研讨等形式开展对话交流，组织参训教师完成相应的远程研修，提高教师素质和教育教学质量，促进我校基础教育改革与发展。

二、研修项目

（一）小学教师新课标课例研究全员远程研修

研修对象包括小学语文、数学等几个学科的专任教师。研修

内容以基于新课标的课例研究为主题，聚焦新课标贯彻和混合式课例研究，主要包括学科教学最新动态与发展趋势、教学中的学生研究、基于课标贯彻和学生学习的教学设计与研究、学科教学问题与对策、贯彻课标的混合式课例协同研究、课例研究常态化及其变式应用等。

远程研修采取相应的教学组织模式，组织参训教师通过教师教育网，在课程专家引领下，通过专家讲座、案例分析、问题研讨等形式开展对话交流，完成集中远程研修。

三、研修时间安排

2017小学教师全员远程研修：时间见上级通知

四、研修模式

（一）组织形式

小学研修在小学微机室，学科要相对集中，以便统一观看视频并进行研讨交流。

1

（二）教学形式

1. 学员登录。在网上参加远程研修的教师可凭已有用户名和密码登录。首次参加远程研修的参训学员、研修组长和指导教师以默认账号（身份证号码）和密码（姓名的全拼小写）登录研修平台，并及时修改密码。

2. 学员学习。参训学员在规定的时间内学习视频课程和网上课程资源；按要求完成并提交作业，阅读课程简报，发表随笔感言；积极参与线上线下多种形式的互动交流和专题研讨；进行学习反思，学以致用。集中研修期间，根据统一要求，

组织参训学员集中观看或以单机（电脑）播放方式学习视频课程。

3. 学习指导。远程研修期间，研修组长、指导教师和课程专家负责参训学员的学习辅导、引领和管理等工作。

——研修组长阅读点评本组学员全部作业，审核确认本组学员作业均为原创；参与学科指导小组活动，组织本组学员参加在线研讨和线下各项活动；协助指导教师完成学习简报。

—— 指导教师协助课程专家团队，帮助学员完成课程学习任务；组织研修组长和学员熟悉研修平台、了解研修流程，指导、督促和组织学员学习；阅读点评学员作业和文章，推荐学员作业；编辑学习简报；回答学员问题，归纳学员疑难问题并反馈给学科专家团队；做好学习评价、总结、合格学员确认以及优秀学员推荐等。

五、研修保障

（一）组织管理

进行调度。

2、专人负责此项工作，对参训教师召开动员会，统一思想，明确远程研修的意义，提出学习要求。

3、严格考勤制度，参训教师要按时到校，按照课程进度观看视频，高质量完成作业，积极参与网上研讨和面对面研讨。

4、做好后勤保障工作。做好研修前的一切准备工作，保证教师有舒适的学习环境，供应饮水和降暑用品，让老师能静下心来学习，取得预期的学习效果。

5、学校要开展常态化校本研修，开展与集中远程研修主题相

关的深度校本教研活动。制定校本研修计划，合理安排学习进程，保证校本研修落到实处。

（二）考核评价

研修结束后，对表现优秀的教师推荐参评省级优秀学员并给予相应的奖励。

为发挥远程研修培训的功能和优势，促进教师专业成长，全面提高教师实施素质教育的能力和水平，努力建设高效课堂，根据上级安排，今年将继续组织教师进行网上远程研修学习，特制定2017年招贤中心初中教师暑期全员培训工作方案：

一、研修目标

2017年教师全员远程研修以帮助教师“研究课、上好课”为目标，与我省中小学教师信息技术应用能力提升工程规划及“一师一优课”和“一课一名师”活动整合设计，按照“重心下移、分级指导、以校为本”的原则推进全员远程研修向常态化、校本化转型，建立与之相适应的组织管理架构和业务指导模式，努力提升研修质量。我校将通过远程研修与校本研修相结合的模式，在学科课程专家和指导教师引领下，以教师为主体，按照本次研修学习的课程模块开展学科教学案例分析和问题研讨，帮助广大教师有效实施新课程，促进我校课程改革向纵深发展。

《中学暑期教师全员远程研修实施方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教师全员培训实施方案篇六

刚开始对于“远程教育”这个概念并不是很清楚，只知道它是一种新型教育模式，是一种将信息技术和现代教育思想有

机结合的新型教育方式。它有着开放性，技术先进性，自主灵活性，资源共享性等特征，但是通过这短短一段时间的学习之后，我更进一步领会到了它的一些特征对社会群体的影响。

首先是技术先进性，它极大地提高了远程教育的交互功能，多媒体课件，视频点播等先进的教育手段使教学资源的呈现形式形象生动，提高了远程教育质量，有利于学习者理解和掌握，有利于学习者潜能的发挥，启发创新意识，提高教学效果。

其次是它的自主灵活性，它能够满足受教育者个性化学习的要求，给受教育者以更大的自主权。它改变了传统的教学方式，受教育者可以根据自己选择的方式去学习，使被动的接受变成主动的学习，把传统的以“教”为主的教学方式，改变为以“学”为主，体现了自主学习的特点；一方面，受教育者可以自主地选择学习内容，同时，它也可以针对不同的学习对象，按最有效的个性化原则来组织学习，根据教育对象的不同需要和特点，及时调整教学内容，做到因材施教。另一方面，受教育者可以灵活自主地安排时间进行学习，不受传统教育方式时间固定的限制。

二、教学理念的提升，新课程认识的深入

在这段时间里，通过对《教师专业化与专业发展》，《小学数学课堂教学评价的维度》等课程的学习，我的观念和认识和以前的不一样了！

在专家们的讲座中，理论和事例都来自于我们的教学实际，使我不由自主的想去看，而且在看当中我会思考。尤其专家讲的内容对一线教师很有用，有理论依据更有典型事例。在学习之后，我会联系专家所讲的内容，结合自己的教学，多思考、多尝试、多总结、多交流，使自己的教学水平，教学能力有一个质的飞跃。

新课程标准要求教学要面向全体学生，为学生的全面发展和终身发展奠定基础。教师要为学生提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和发展自我的空间，鼓励学生大胆地使用英语。因此在课后，我认真地指导学生整理笔记，整理错题本，利用零星的时间，培养学生良好的学习习惯。同时，不定期地召集部分学生交流反馈教与学方面存在的问题。认真地开展培优补差活动，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难。

更多

教师全员培训实施方案篇七

为深入学习贯彻《中国共产党中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，落实保持共产党员先进性教育活动的有关要求。切实加强教师队伍建设，真正办好让人民满意的教育根据市教育局统一部署，继续开展暑期教师集训活动。为确保暑期集训务实有效，特制订本方案。

一、集训的主要内容

- 1、把学习《中国共产党中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，保持共产党员先进性教育活动规定的篇目、全国优秀授师郑琦和本单位模范教师的先进事迹，作为今年暑期教师集训的重要内容。学习《教育法》、《教师法》，学习教育局关于加强教师思想政治工作，和师德师风建设的有关文件精神。
2. 把暑期集训学习与保持共产党员先进性教育活动结合起来，利用集训时间，组织党员集中学习，保证规定学习时间，完成规定的学习内容，按照先进性教育要求，对照武穴市教育工作者对社会“八项承诺”，组织教职工开展针对性的自查

反思，认真查找和整改师德师风方面存在的突出问题，结合各自实际，制定整改方案，落实整改措施。

3、继续开展重塑教育形象、校园形象、教师形象、校长形象活动，开展“无乱收费行为，无不良教师言行，无重大安全事故学校”创建活动，加强教行风建设，办好让人民满意教育的乡镇和人民满意教育的学校，争当人民满意的教师。

4、学习有关治理教育乱收费、乱补课、乱办班的会议和文件精神，自查自纠学校和个人存在的“三乱问题”。

5、把暑期集训时间和深化教育改革结合起来。学校要结合实际，深化人事制度改革，实行教职工全员聘任制，干部竞争上岗制，增强教育活力。

6、认真总结上学年的教育教学工作，做好教师节表彰的推荐工作。制订新学年工作计划，布置秋季开学准备工作，做好劝学堵流工作。

二、集训形式和时间安排

1、集训形式：本次暑期集训采取分组讨论、学习为主，集中学习为辅相结合方式进行。

2、集训内容及时间安排(见附表)。

三、集训要求

1、学校要把暑期集训工作作为一件大事抓紧抓好。加强领导，主要领导郭校长亲自负责，精心组织，周密安排，特别在学习和讨论期间切忌搞形式、走过场，做表面文章。要务求实效。

2、集训期间，全体教职工共同参与，任何人无特殊原因不得

缺席，无故不参加集训的人员不能聘用上岗。有事必须向学校请假。学校制订集训纪律，并做好暑期集训考勤记载。学校将把本次集训情况作为年度考核、晋级、评优和实行聘用制的主要依据。

3、在学习讨论期间，学校因地制宜，紧密联系实际，重在更新观念，提高认识，解决问题，特别是在转变校风、教风上下功夫。

四、组织领导

为保障暑期集训工作顺利进行，特成立暑期集训领导小组。

组长：何利民

成员：郭国刚周斌

朱河小学

教师全员培训实施方案篇八

施

方

案

1. 统一管理，分工负责原则。在市教育局的领导下，市教师培训中心具体负责整合各级教育行政部门和业务部门的力量，统一规划，统一管理，分工协作，共同负责，保证工作的顺利进行。

2、实效性原则。按照教育部及省继续教育规定□xxxx至年，每位中小学教师应完成不低于240学时的在职非学历进修。各县

(市)区、学校应根据本地、本单位教师队伍实际状况，坚持因地制宜、按需施教，分类指导、分步实施，具有针对性地选择中小学教师必修、选修课程，进行系统培训，切实不断提高教师的综合素养。

1. 建立和完善适应基础教育改革需要的现代化教师远程教育制

度，积极探索通过现代化远程教育手段开展中小学教师继续教育的有效运行机制。以“xx教师教育网”为载体，形成远程培训、脱产研修、校本培训和教师自主学习相结合的教师教育新模式。

2.

构建以“全国中小学教师继续教育网”为依托□xx市教师

培训中心为主体，县市教师进修学校为基地，现代远程教育与传统教育相结合，开放灵活的中小学教师终身教育体系。

3.

实现共建共享的资源开发体系。“全国中小学教师继续教育

吴金辉xx市教师培训中心主任成员：罗立林xx市教育局教师科科长

曾友立xx市教师培训中心信息资料部主任谭光华xx市教师培训中心主任助理程检红xx市教师培训中心办公室主任刘中德xx市教师培训中心培训科科长各县(市)区教育局主管师训工作的局领导远程培训工作领导小组在市教师培训中心设立办公室，由曾友立同志担任办公室主任，负责日常组织和业务管理工作。各县(市)区教育局应予以高度重视，加强领导，规范管理，大力推进县级教师培训机构的改革与建设，负责

本地中小学教师远程教育培训的课程计划和教学管理工作。

2、组织管理模式以全国中小学教师继续教育网为平台，以市教师培训中心为依托，以县(市)区教师培训机构为支撑，各级教育主管部门监督，各方力量共建共享的新型教师培训体系。其组织模式和管理体制如下：

行政领导:xx市教育局(教师科)县(市)区教育局(人事股)

培训组织管理:

市教师培训中心(继教网xx总站)

县(市)区教师进修学校

学员校或个人学员

??监督和确保区县(市)教育行政主管部门和市教师培训中心完成相应的工作责任;按照教育部和省教育厅关于远程培训的文件精神,使远程培训纳入我市中小学教师继续教育计划,制定相应的学分登记制度;监督各县(市)区根据远程培训需要予以必要的投入,以确保远程培训工作的顺利实施□xx市教师培训中心□xx市教师培训中心:制定xx市的远程培训实施方案和年度培训计划,并按照《中小学教师继续教育远程培训管理手册》予以实施。在全国中小学教师继续教育网上建立xx主页,并开展有效的管理和维护工作。协同“继教网”做好培训经费的收缴和学习卡的发放工作。负责全市中小学教师远程培训工作的管理和业务指导。包括对县(市)区培训工作的指导,辅导教师和技术支持人员的培训,教师学习情况的监控和网上统一考试等工作。按照xx市中小学教师继续教育培训计划和学分登记制度,做好学分登记工作。县(市)区教育行政主管部门:区教育行政主管部门成立相应的组织管理机构,制定本县(市)区远程培训工作的总体规划;努力为远程培训工作提供政策和经费等方面的支持;监督本地教师培训机构

完成相关的工作职责。县(市)区级教师培训机构：区级教师培训机构：