

最新物理教学心得与教研活动总结(优秀8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

物理教学心得与教研活动总结篇一

第一段：引言（150字）

物理教学是培养学生科学素养和创新能力的重要环节，一直是教育界关注的热点。为了提高教师的教学水平和学生的学习效果，我参加了一次关于物理教学研讨会。在这次研讨会中，我通过与其他教师的交流和研讨，收获颇多，不仅对物理教学理念和方法有了更深入的认识，同时也激发了我进一步探索物理教学的热情。

第二段：交流与启发（250字）

在研讨会中，我与来自不同学校和地区的老师进行了深入交流，并分享了各自的教学经验。通过与他们的研究成果和案例学习，我受益匪浅。其中，我对如何设计科学实验引起了浓厚的兴趣。一位老师分享了她在实验室建设上的经验，强调了实践环节在物理教学中的重要性。这让我意识到，在教学过程中合理运用实验，能够增强学生对物理知识的理解和应用能力。同时，我还了解到了新颖的教学方法，如启发式教学和组织学生研究项目等。这些新颖的教学方法开拓了我的眼界，让我对传统的理论课堂有了新的认识。

第三段：反思提升（300字）

通过参加这次研讨会，我意识到自己在物理教学中还存在一些不足之处。首先，我发现自己在教学设计上过于依赖教材，缺乏创新思维。在交流中，一位老师分享了她通过制作教学PPT和教学微视频等方式提高教学效果的经验。这激发了我在教学设计上更加注重创新，尝试运用多种媒体手段来激发学生的学习兴趣。其次，我意识到自己在评价学生学习的过程中偏重于成绩，缺乏对学生能力和兴趣的全面了解。在研讨会的讨论中，一位老师分享了她如何通过课堂小测验和互动讨论等方式，全面了解学生的学习情况。这让我思考如何在评价学生学习过程中给予更多的肯定和鼓励，并及时调整教学策略。

第四段：实践与应用（300字）

研讨会结束后，我回到学校充满了新的思考和行动力。我首先在课堂上尝试了一些新的教学方法，如启发式教学和组织学生研究项目等。这些方法让学生更加积极主动地参与到学习中，提高了他们的探索和思考能力。同时，我还积极运用多种媒体手段制作教学资源，如PPT和教学微视频等。这些新的教学手段让课堂变得更加生动有趣，激发了学生的学习兴趣。我还精心设计了一些实验，通过实践让学生更加深刻地理解物理原理。通过这些实践和应用，我发现学生的学习效果显著提高，学生们对物理学习的兴趣也明显增强。

第五段：总结与展望（200字）

通过参加这次物理教学研讨会，我不仅得到了新的知识和理念，更深入了解了物理教学中的技巧和方法。我相信，通过不断地学习和实践，我能够不断提升自己的教学水平和教学效果。我将积极尝试和探索更多的教学方法和手段，追求教学个性化和差异化，为学生的学习提供更好的支持和指导。同时，我也希望能够加强与其他教师的交流和合作，共同探索有效的物理教学模式，为学生打开探索科学世界的大门。

物理教学心得与教研活动总结篇二

近期，我有幸参与了一次物理教学见习的机会，这个过程让我受益匪浅。通过这次见习，我深刻体会到了教学的艰辛和重要性，也加深了对物理教学的理解。在这篇文章中，我将在五个部分来分享我的心得体会。

第一部分，目击教师的教学魅力。当我走进见习学校的物理实验室时，我被教师呈现出的精彩教学所深深吸引。他灵活运用各种教学手段，如动画示意、实验演示和简单的比喻，使物理的抽象概念变得更加生动有趣。他的口头表达非常流利，用词精确准确，使学生迅速理解并掌握了物理知识。他还善于提问，激起学生的思考，激发出他们的求知欲望。这种教学魅力使我感到非常震撼和佩服，并激发了我对教学工作热情。

第二部分，触摸学生的学习需求。在见习过程中，我发现学生之间的知识差距很大。有些学生对物理学的兴趣和理解较好，但也有些学生对物理学感到困惑和无所适从。而教师的教学方式正是因应学生的学习需求而灵活调整的。他根据学生的不同情况采用了授课和辅导相结合的方式，对于那些理解较好的学生，他可以通过适当的提问和引导来帮助他们发展更深入的物理思维；对于那些困惑的学生，他会用耐心和细心的态度，通过多次解释和实例帮助他们逐渐理解并掌握物理知识。这样的教育方式使我明白，教师要根据学生的特点和需求进行有针对性的教学，才能使每个学生都受益。

第三部分，细品教学过程的诀窍。通过观察见习教师的教学过程，我发现，他注重培养学生的实践动手能力。在每个知识点的讲解之后，他都会组织学生进行相应的实验，帮助学生将抽象的物理概念转化为具体的实践操作，从而加深对物理知识的理解和记忆。此外，他还经常以生活中的实际问题作为学习中的引子，让学生在解决实际问题的过程中感受到物理学的应用，激发了他们学习物理的兴趣。这种教学方式

让我意识到，把物理学的知识与实际联系起来，能够帮助学生更好地理解 and 掌握物理学的原理。

第四部分，感受教学的挑战与付出。在见习的过程中，我也感受到了教学工作的挑战与付出。教师需要提前准备教案，收集教学资源，精心设计各种教学活动等等。在教学过程中，教师需要时刻关注学生的学习情况，及时反馈，不断调整教学策略。有时候，学生的学习状态不佳，需要不断调动他们的积极性和参与度。而这些努力和付出，都是为了更好地教育学生、提高学生的学习成绩和素养，这让我深感教师的职责和重要性。

第五部分，展望自己的发展方向。通过这次见习，我对教育工作的热情更加高涨。我深刻意识到作为一名合格的教师，不仅需要扎实的专业知识和教育技巧，更需要对学生具有关怀和尊重之心。因此，我希望今后能够不断提升自己的教育理念和教学能力，学习更多的教育理论和方法，为每个学生提供更好的学习环境和更有成效的教学。

通过这次物理教学见习，我不仅对教学工作有了更全面的理解，也对自己今后的发展有了更明确的规划。我相信，只要不断学习和努力，我一定能够成为一名优秀的物理教师，并为学生的成长和发展做出积极的贡献。

物理教学心得与教研活动总结篇三

物理科学是一门理论与实践相结合的学科，它探索了万物运动的本质和规律。在物理教学见习中，我深入学习了教学理论与方法，并在实践中不断提升自己。以下是我对物理教学见习的一些心得体会。

首先，掌握教学理论是成功的关键。在物理教学见习中，我学习了教育心理学、教学法、教学设计等相关学科的知识。了解学生的心理特点和认知规律，对教学是非常有帮助的。

例如，我发现学生对物理的学习兴趣通常是由于应用而起的，因此我在教学中融入了更多有趣的实例和应用场景。另外，掌握教学设计和教学方法也是非常重要的。在教学过程中，我尽量采用启发式教学法和实践性教学法，通过引导学生发现问题、实践操作等方式，引起学生的主动思考和参与，提高他们的学习兴趣和能力。

其次，在教学过程中要关注学生的学习效果。学生的学习效果是我们教师教学成果的重要体现，因此我们要持续关注学生的学习情况，及时了解他们的学习困难和问题，并给予适当的帮助和指导。在我的见习中，我经常与学生进行面对面的交流和互动，倾听他们的意见和建议，并根据他们的反馈进行相应的调整。通过这种方式，我发现学生的学习热情和效果都有了明显的提高。

此外，培养学生的实践能力也是物理教学中的重要任务。物理学科注重实践操作，因此在教学中要注重培养学生的实践能力。我在教学设计中经常设置实践环节或课外实验，让学生亲手操作、亲自体验，从实践中发现问题和解决问题。例如，在讲解万有引力定律时，我设计了一个简单的实验，让学生用小球和弹簧测量落地物体的加速度，通过实际操作和数据统计，让他们亲身感受物体受力和运动的规律。通过这样的实践环节，学生的实际操作能力和科学思维能力得到了提高。

另外，灵活运用多媒体技术也是物理教学的一大特点。在物理教学中，我积极运用投影仪、电子板、视频教学等多媒体技术，丰富教学内容和形式。例如，在讲解光学原理时，我使用了PPT和动画来演示光的折射、反射等基本原理解，通过直观的图像和动态演示，加深了学生对物理知识的理解和记忆。同时，多媒体技术还可以激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。

最后，作为一名物理教师，我们不仅要关注学生的学术成绩，

更要关注他们的全面发展。因此，我们要多关注学生的素质教育，重视他们的思想品德和实践能力的培养。在我的见习中，我通过组织物理实验竞赛、参观科技展览等活动，拓宽学生的视野，激发他们的创新精神和实践能力。通过这样的全面教育，学生的综合素质和人文精神得到了提升。

综上所述，物理教学见习是一次宝贵的学习和成长机会，我通过深入学习教学理论，关注学生的学习效果，培养学生的实践能力，灵活运用多媒体技术，注重学生的全面发展，不断提升自己的教学水平和教育教学能力。通过这次见习，我真切感受到了教育工作的重要性和美好之处，并愿意将来投身教育事业，为培养更多的有实践能力和创新精神的人才做出自己的贡献。

物理教学心得与教研活动总结篇四

初中物理新课标跟之前的物理课程有了不一样的要求，也有了比较多的变化。物理课程不仅应该要注重科学知识的传授，同样也重视技能的训练，而物理新课标则将知识传授和技能训练结合了。接下来，深圳汉普森英语的辅导老师就来给同学们说说初中物理新课标的学习心得体会。

初中物理新课标注重全体学生的发展，重视物理课程在情感、态度、价值观方面的教育功能。深圳汉普森英语的老师指出，初中学生更初学习物理的目的就是为了掌握物理知识，没有注重将从生活走向物理，从物理走向社会。物理其实是跟人们的生活息息相关的，而新课标则体现了更加关注社会，更加贴近学生生活。这样一来，学生学习起来也不会感觉到枯燥乏味，毕竟物理知识只有贴近生活后才显示出它的魅力，同学们也才能够感受得到。

初中物理新课标强调过程与方法的教学。深圳汉普森英语的老师指出，之前的物理教学不管学生愿意或者不愿意学，老师就一味的教，采用的是填鸭式的教育，不注重科学研究，

也不关心学生是否真正掌握了知识点。而新课标教育则注重科学研究，并且也提倡学习方式的多样化，教学方式的趣味性。物理知识的学习并不是主要的，主要是为了让学生掌握科学探究方法，培养学生的科学探究精神，这样一来，同学们再遇到不能解决的一些物理问题，也能够利用自己形成的学习能力极好的解决它们。

无锡名思教育的辅导老师表示，初中物理新课标注重学科渗透，关心学科发展。学科和学科之间是有着一定的联系的，并且还相互渗透，特别是物理和数学。过去的教学都是把不同的学科孤立起来了，很少将学科相互联系起来，所以同学们在解题的时候都不知道如何运用所学的其它学科的知识来解答物理题目。

以上就是无锡名思教育的辅导老师和同学们分享的初中物理新课标心得体会。希望同学们能够好好体会一番。

物理教学心得与教研活动总结篇五

通过在教学中的体会和对上学期整体工作的回顾，我有如下一些具体心得：

1、课程标准走进我的心，进入我的课堂

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我将在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

2、课堂教学，我加强了师生之间学生之间交往互动，共同发

展。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长、集体备课组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。在集体备课中，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位我不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨、反思、将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。我在总结自己教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，

不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我的许多问题，有个在认识。努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

物理教学心得与教研活动总结篇六

自进入师范教育院校学习物理教育专业以来，我一直对物理教学充满了浓厚的兴趣。为了更好地提升自己的教学能力，我参加了物理教学见习，这是一次宝贵的机会，让我亲身体验了真正的教育现场。在这次见习过程中，我深刻体会到了物理教学的挑战与乐趣，同时也发现了自身存在的不足之处。下面我将结合见习的实际感受，分析几个我认为比较重要的问题，并提出一些改进的建议。

首先，物理教学的内容要贴近学生的实际生活，才能激发学生的学习兴趣。在见习过程中，我发现学生对生活中物理现象的认知有一定的局限性，他们普遍对物理理论抱有一种抵触情绪。因此，我在课堂上尽量以故事、实验等形式展开教学，让学生通过亲身实践来感受物理的奥妙。比如，我设计了一个“物理奇迹”实验，利用简单的材料制作一些看似不可能实现的物理现象，让学生慢慢地接触和理解到物理的原理。这种教学设计使得学生对物理产生了浓厚的兴趣，并主动参与到课堂讨论中。

其次，在物理教学中，我认为适度发扬学生的主体性是非常重要的。传统的物理教学往往是老师讲、学生听，学生被动接受知识。然而，在见习过程中，我发现这种教学方式并不

能激发学生的学习热情。因此，我创设了一个小组合作学习的环境，让学生之间进行互动和交流。在课堂上，我组织学生分组讨论，提出问题和解答问题。我鼓励学生自己动手去研究问题，解决问题，培养他们的思考和解决问题的能力。这种教学方式使得学生更加主动地参与到课堂中来，不仅提高了学习效果，还培养了他们的合作能力和创造精神。

再次，评价标准的科学性对于物理教学的有效性具有重要的影响。在见习中，我发现学生对于物理的评价标准存在较大差异，这使得我在授课过程中感到困惑。因此，我开始尝试使用具体明确的评价标准，让学生清楚地了解自己应该如何学习和进步。我制定了一套物理学习的评价标准，并且在每堂课的结束时向学生进行了评价，同时鼓励他们根据评价结果进行自我反思。通过这个过程，我发现学生的学习积极性得到了明显的提高，他们更加主动地去了解和探究物理知识。

最后，对于物理教学而言，教师自身的素质提升是至关重要的。见习期间，我发现自己的一些方面还存在不足之处。比如，我在教学过程中时间分配不合理，有时候过度追求教学进度，有时候又无法在规定时间内完成教学任务。因此，我在见习过程中注重观摩他人的课堂教学，并请教有经验的老师。通过学习他们的教学技巧和经验，我启发自己，在备课过程中更加注重时间的合理安排，提高教学的效果。同时，我还注重提高自己的专业素养，不断学习新的教学理论和方法，以提供更好的教学服务。

总之，在物理教学的见习中，我深刻体会到了教学实践的重要性，也意识到了自己的不足之处。通过不断总结和改进，我相信我将能够成为一名优秀的物理教师。同时，我也意识到物理教学的复杂性，需要不断提升自身的素质和能力来应对。希望我的见习心得能够对其他物理教育专业的学生有所帮助，共同进步，为培养更多对物理有兴趣的学生做出贡献。

物理教学心得与教研活动总结篇七

在学期期末考试中，我们高二物理组连续第两次取得德州第二名的好成绩。这个好成绩离不开隋秀刚主任的引领、姜希才组长精心组织及年轻有活力的李菲、秦士波的奋力拼搏。我们组除定时的集备，随时都会有不定时的小集备，如：几乎每节课都要统一教学进度、统一所讲内容、统一教学方法。我们经常为如何更好的讲明白一个题甚至一个选项争得面红耳赤，经常看完作业比一比谁的班做的好，这样的工作氛围使得每位老师时时刻刻都有压力，从不敢有丝毫松懈。

我所教的高二(28)班在李恒班主任的有效协调下，班级成绩总是名列前茅。我们这个教学单元的老师真正做到了不抢占课下时间，若有自由课，则由班主任主动协调相对弱点的学科，若最近学段都挺好，他就自己盯着让学生学自己的弱科。

28班的物理成绩一直稳居第一。我的具体做法如下：

备课时不仅将所要讲的基本内容备细，还要根据多年的教学经验将学生的易错点结合到一个小题中，让学生真正体会到如何准确的运用所学知识。

在教学中，并不是将所备的课全盘端给学生。先让学生自学，上课时发现学生已经明白了，我就干脆不讲。重点知识都要和高考链接一下，()让学生知道所学这个知识点重要性以及如何运用。若链接不上则说明这是冷考点，但不排除高考时不考。争取做到学新课时不漏知识点。

每个晚自习学生要完成所发学案，下课立即上交。开始为督促学生定时上交，我会亲自盯着组长收完作业，这样就使学生养成了下课就交作业的习惯，做作业时效率极高。每次作业和考试一样都有时间限制，所以在考试时就不会慌乱，越是大考成绩越好。

作业不仅要看而且要看细。看作业时，将做错重点强调的题型的同学将其名字记下，课下单独了解出错原因。做的好的同学要给予评上“好！”，若比较完美评“很好！”（并非题错的很少，还要结合他现有的能力）。别看他们都有大人的个子，其实心智还不成熟，他们很渴望老师能给自己的作业评上“好”或“很好”。每次看完作业都要统计每个题的对错情况：大题要具体到每一问，选择题要具体到每个选项。这样做需要很多的精力，但很大程度上提高了教学的效率。

我从未怕自己丢面而坚持自己的答案。物理选择是多选如果题目不严密就会造成从不同角度考虑得到不同答案。这个班的有几个学生思考的很深刻，他们时常会提出自己的看法。虽是多年的“老题”，只要学生想的更合理一些，我就会去“改错”。如果学生的解题方法好，我也会极力推荐给班里的同学。“你的方法更好些！”、“你思考的更全面一些！”，就是这些话使的这个班里敢于向老师“挑战”的同学越来越多。这样激发了他们对真理的追求欲望，增强了他们的自信心。

物理教学心得与教研活动总结篇八

当前，关于学习的革命，首当其冲应该是课堂教学的革命。各种教育新思潮迭起，特别是合作教育的新思潮呼之而出。不得不引起我们对传统物理教学的反思——以人为本，以学生为本。在物理教学中开展合作学习的活动是合作教育革命的积极响应，努力实现师生之间，生生之间完全平等的、真诚的合作，摒弃权力与服从。改变传统物理教学以传授知识、技能技巧为目的，以教师为主导，学生为主体的教与学的关系。

如何在物理课堂上正确运用自主探究学习方式，将对物理教学起着至关重要的作用。但是在新课程标准实施的过程中，许多教师缺乏的不是先进的理念，而是具体的对这些理念的正确运用和反思。因此教学实践中我们应经常反思，力求能够不断地发现问题并解决问题。

反思一. 学生自主探究的问题选择要合理。

反思二. 学生自主探究开放尺度要合情。

反思三. 教师引导要到位。

反思四. 避免学生自主探究流于形式。

总之，物理课堂中学生的自主探究活动是教育革命和社会发展的需要，是培养学生创新能力和促进学生可持续发展的重要手段。作为教师我们只有对物理课堂中学生自主探究不断反思，在反思后实践，及时纠正理论与实践的偏差，使自主探究式教学真正为物理教学所用。

在今后的物理教学中，我计划结合成功人士的教学实践和交城第六中学的学案教学经验对物理合作学习具体操作如下：

首先，是组建物理合作学习小组。

成员间愉快合作是前提，在建立合作小组时，一般以学生自愿组合为基础，但教师应建议小组里物理素质应有所差异，以便于共同提高，达到合作学习的目的。人数以4~5人最适宜，全班一般可以按合作小组分10~12小组。

其次，是建立合作学习成长记录袋。分阶段记录小组的. 记录个人的。

再次，是进行物理合作学习的评价与交流。

依据已建立记录袋对学习成长进行评价，既有小组的，又有个人的。积极开展小组与小组间关于合作学习的交流活动。

课堂教学程序组织如下：

1. 课堂准备。已组建好的小组，在上物理课时按前后 座位坐。

2. 教师备课时按问题式教学思路，设计一系列由浅至深的程序性物理问题，在组织课堂教学时，依据课堂状态，在教师引导下适时抛出，关于各合作小组讨论(教师要注意引导各小组控制好讨论时间)

3. 小组里对所讨论物理问题达成一致意见后，由某小组推荐一位成员举手发言(在此项进行中，教师要多鼓励胆小.不太自信的小组成员发言)鼓励上讲台，当一回小老师。

4. 教师引导下，分析所讨论物理问题，同时肯定小组的发言中积极的一面，以人为本，鼓励第一，适时点出可能会对有所讨论物理问题的思考不成熟的一面。绝对不要去刺伤学生的自尊，这是合作教育论所不提倡的。

努力使课堂教学最优化，应是组织物理课堂教学的目标，实践证明：合作学习用于课堂教学中，其成效是较为明显的。而且，这样组织课堂教学，形成合作学习的氛围后，其影响力远不只是在课堂教学中。在课外，有了问题，我发现，同小组成员自然地凑在一起讨论问题了。那些曾一度不太想学物理的同学在学习主动性方面也有所触动。

总之，学生在合作式物理学习中，不仅仅通过主动参与，激发了物理学习的兴趣，而且，通过师生间.小组间合作.组与组间交流在人际交往上取得成功。对于物理素质好一点的同学认为老师.同学看得起他，对于物理基础不是太好的同学，认为老师.同学关心他.爱护他。合作学习带来的更大程度上是要我学习变成我要学习。今年暑期培训比往年我更受益匪浅。

时间□20xx年8月26日

姓名□xxx