

2023年幼儿园班级期末工作总结(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园班级期末工作总结篇一

在这一学期里，我们三位老师分工合作，默契配合，较好地开展了各项活动，保证质量的同时，帮助孩子健康成长、快乐生活。每个孩子在各方面都有了明显的进步和提高，现将本学期班务工作总结如下：

一、班级情况

本班原有幼儿39人，1人休学。在我们的耐心引导和同伴的帮助下，两位幼儿逐步适应幼儿园生活，逐渐和班上幼儿成为好朋友。经过第二学期的幼儿园生活与学习，大部分孩子的自理能力、动手能力等各方面都有了很大的提高。本学期我们和幼儿共同布置班级墙面，让幼儿争当小主人，参与到班级环境创设中，一起营造自由、温馨的生活学习环境，让孩子们得到全面发展，健康快乐地成长。班里个别幼儿，如xx□常常只吃白饭，挑食现象比较严重，在我们三位老师的耐心鼓励和引导下，渐渐尝试不同的菜肴，饮食习惯有了一定的改善；而两位肥胖儿□xx□经过一学期的科学饮食和加强锻炼，体重也得到了控制；xx虽然开学初出现了较严重的分离焦虑和哭闹现象，在我们和家长的共同努力下，她也很快适应了班级生活，表现一直很不错！

二、教育教学工作

本学期的教学活动分为《宝贝一家》、《车子叭叭叭》、《动物朋友》、《瓜果乐》和《噜啦啦》五个单元，我们按照课程要求，结合本班幼儿的年龄特点和实际情况开展教育教学活动，灵活运用多媒体和课程配套教材，整合五大领域，将知识与游戏相结合，根据幼儿的兴趣和需要，用直观形象的图片、儿歌等调动他们的积极性，充分尊重他们的想法和能力发展水平，发挥他们的主体性，让孩子在快乐的游戏和有趣的实践中学习。

日常生活和户外活动中，我们也渗透进主题课程内容，进一步发展和提高幼儿的身体动作及运动技能，在愉快的体育游戏和谈话活动中丰富他们的生活常识和能力。结合活动主题，我们在生活区开展了“水果拼盘”活动，让孩子认识水果的不同种类，也尝试自己制作水果拼盘，并和好朋友共同分享。另外，我们鼓励幼儿和家长参与了小班组的亲子游园等活动，活动前我们积极联系家长，告知他们活动的具体安排，充分发挥家长的鼓励、指导作用。家长们积极配合，踊跃参与，各项活动都取得了成功，这些活动也得到了家长的支持和好评，他们看到了孩子真实的表现，感受到了他们的进步和快乐成长。

卫生保健工作

在卫生保健方面我们严格按照规定和要求做了大量工作。本学期班里出现了手足口病，为了降低感染率，我们不仅加强通风、清洗和消毒工作，也严格督促幼儿勤洗手、勤洗澡，养成良好的卫生习惯。天气渐热，我们提醒幼儿适时脱衣，注意休息，并鼓励他们练习自己挂衣服。午睡时两位老师轮流巡视，观察留意幼儿的睡眠情况，根据温度合理使用电扇和空调，及时为蹬被子的幼儿盖好被子。若有没来幼儿园而未请假的孩子，我们通过电话了解孩子的情况和缺席原因，对长时间请假或假后来园的幼儿也会向家长了解孩子的各方面情况。

班里有几位身体情况比较特殊的孩子，比如有先天性心脏病的xx□我们对他细心观察，特别留意照顾，提醒他们不长时间剧烈运动，督促他们多喝水、及时穿脱衣服。一日生活中，我们通过多种途径帮助幼儿养成良好的卫生习惯和生活习惯。

四、安全工作

保障每位幼儿的人身安全是我们的重大责任和职责，也是幼儿园安全工作中最重要的部分。我们从没件小事做起，耐心细致，让幼儿在安全的环境下生活成长，并且让家长放心。平时我们抓住日常教育契机，帮助幼儿树立自我保护意识，通过游戏等活动逐渐提高他们的自我保护能力。孩子入园时我们检查并保管幼儿带来的小物件，离园时确保每位孩子都由家长亲自接送，如有代接的会做好家长间的联系工作。

日常生活和游戏中，我们经常提醒幼儿慢慢走，不互相推挤，游戏时不做危险动作。我们三位老师互相配合，督促幼儿，一学期来，没有发生重大安全事故。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位，我们在做好幼儿园教育教学工作的同时，也要与家庭密切配合，共同促进孩子的健康成长和全面发展。我们通过家校路路通、电话和面谈等形式与家长保持沟通和交流，利用“家园共育”向家长宣传教育教学计划，为他们推荐科学育儿知识，请他们配合幼儿园工作，共同促进孩子的发展。我们的工作得到了家长的理解和肯定，家长们都非常支持且积极参与本学期的各项家园互动活动，特别在本次亲子游园活动中，家长们全部参与，和孩子共同游戏，体验他们成长的快乐。另外，我们也利用每天的入园离园环节与家长面对面沟通交流，告知他们孩子的进步和最近的表现，提出一定的希望，家园合力共同帮助孩子更好地成长发展。

总之，有耕耘就有收获，回首一学期以来所做的工作，我们严格遵守园内的各项规章制度，积极参加各项活动，服从领导，听从安排，和其他老师们团结一致，在教育教学保育等一系列工作中，取得了一定的成绩。当然，在肯定成绩的同时，我们还存在很多不足，如：个别幼儿还存在挑食、动手能力较差、好争抢等现象，这些问题我们会在今后的工作中加强教育。我们有信心、耐心、恒心和爱心把这个班集体建设得更好，会尽我们的努力让它成为儿童之家里一颗最耀眼的星星！

幼儿园班级期末工作总结篇二

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。下面是本站小编为大家精心整理的期末幼儿园班级工作总结范本。

通过一学期的努力，我们看着孩子们在这学期里都获得不同程度的进步，真的很欣慰，回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。本学期我同x老师竭尽最大的努力，积极主动的完成了一学期的工作。现总结如下：

一、礼仪教育，提高服务及责任意识，促进幼儿身心发展

本学期我们着重对孩子们进行了礼仪教育，通过一系列的形式引导孩子文明有礼貌。也在引导幼儿自己的事情自己做的同时，引导幼儿争做礼仪小标兵。从收餐具、擦桌子，摆椅子开始。孩子们集体意识愈来愈强，主动做的事情越来越多，本学期还设置了小小值日生，孩子们明确了自己的任务，学习了一些技能。生活中，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，鼓励幼儿扮演“老师”，激发幼儿的活动参与性。

二、家长工作

上学期的家长工作不是很理想，本学期我们就格外的用心，我们利用班级微信群、电话、班级栏目及上学放学的时间向家长介绍幼儿在园的情况以及幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传育儿知识；以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。开展了“家长会”、“家长助教日”、“家园同乐趣味运动会”等多个活动，家长几乎全部出席，积极参加，在活动中也赢得了家长的信任及理解，使得家长配合我们的工作。

三、安全工作

我们班三位老师紧抓安全弦，日常生活中严格执行幼儿园的各项规章制度，注重每一个小细节，不断向幼儿传授日常安全小常识，还进行各种安全演习活动，教育孩子要有安全防范意识，注重幼儿自我保护能力的培养，本着安全工作是任何工作的重中之重，把一切不安全因素消灭在萌芽之中，努力为孩子创设安全、健康愉悦的生活学习氛围。

四、存在不足

还需再接再厉将家长工作做好，努力让每个家长对老师都能认可。大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿纪律性差，听习惯较不好，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。遇到事情依赖老师，喜欢打闹，学习习惯有待养成。

总之，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展。

在这一学期里，我们三位老师分工合作，默契配合，较好地开展了各项活动，保证教学质量的同时，帮助孩子健康成长、快乐生活。每个孩子在这方面都有了明显的进步和提高，现将本学期班务工作总结如下：

一、班级情况：

本班原有幼儿39人，1人休学。在我们的耐心引导和同伴的帮助下，两位幼儿逐步适应幼儿园生活，逐渐和班上幼儿成为好朋友。经过第二学期的幼儿园生活与学习，大部分孩子的自理能力、动手能力等各方面都有了很大的提高。本学期我们和幼儿共同布置班级墙面，让幼儿争当小主人，参与到班级环境创设中，一起营造自由、温馨的生活学习环境，让孩子们得到全面发展，健康快乐地成长。班里个别幼儿，如，常常只吃白饭，挑食现象比较严重，在我们三位老师的耐心鼓励和引导下，渐渐尝试不同的菜肴，饮食习惯有了一定的改善；而两位肥胖儿：，经过一学期的科学饮食和加强锻炼，体重也得到了控制；虽然开学初出现了较严重的分离焦虑和哭闹现象，在我们和家长的共同努力下，她也很快适应了班级生活，表现一直很不错！

二、教育教学工作

本学期的教学活动分为《宝贝一家》、《车子叭叭叭》、《动物朋友》、《瓜果乐》和《噜啦啦》五个单元，我们按照课程要求，结合本班幼儿的年龄特点和实际情况开展教育教学活动，灵活运用多媒体和课程配套教材，整合五大领域，将知识与游戏相结合，根据幼儿的兴趣和需要，用直观形象的图片、儿歌等调动他们的积极性，充分尊重他们的想法和能力发展水平，发挥他们的主体性，让孩子在快乐的游戏和有趣的实践中学习。

日常生活和户外活动中，我们也渗透进主题课程内容，进一步发展和提高幼儿的身体动作及运动技能，在愉快的体育游戏和谈话活动中丰富他们的生活常识和能力。结合活动主题，我们在生活区开展了“水果拼盘”活动，让孩子认识水果的不同种类，也尝试自己制作水果拼盘，并和好朋友共同分享。另外，我们鼓励幼儿和家长参与了小班组的亲子游园等活动，活动前我们积极联系家长，告知他们活动的具体安排，充分发挥家长的鼓励、指导作用。家长们积极配合，踊跃参与，各项活动都取得了成功，这些活动也得到了家长的支持和好

评，他们看到了孩子真实的表现，感受到了他们的进步和快乐成长。

三、卫生保健工作

在卫生保健方面我们严格按照规定和要求做了大量工作。本学期班里出现了手足口病，为了降低感染率，我们不仅加强通风、清洗和消毒工作，也严格督促幼儿勤洗手、勤洗澡，养成良好的卫生习惯。天气渐热，我们提醒幼儿适时脱衣，注意休息，并鼓励他们练习自己挂衣服。午睡时两位老师轮流巡视，观察留意幼儿的睡眠情况，根据温度合理使用电扇和空调，及时为蹬被子的幼儿盖好被子。若有没来幼儿园而未请假的孩子，我们通过电话了解孩子的情况和缺席原因，对长时间请假或假后来园的幼儿也会向家长了解孩子的各方面情况。

班里有几位身体情况比较特殊的孩子，比如有先天性心脏病的，我们对他细心观察，特别留意照顾，提醒他们不长时间剧烈运动，督促他们多喝水、及时穿脱衣服。一日生活中，我们通过多种途径帮助幼儿养成良好的卫生习惯和生活习惯。

四、安全工作

保障每位幼儿的人身安全是我们的重大责任和职责，也是幼儿园安全工作中最重要的部分。我们从没件小事做起，耐心细致，让幼儿在安全的环境下生活成长，并且让家长放心。平时我们抓住日常教育契机，帮助幼儿树立自我保护意识，通过游戏等活动逐渐提高他们的自我保护能力。孩子入园时我们检查并保管幼儿带来的小物件，离园时确保每位孩子都由家长亲自接送，如有代接的会做好家长间的联系工作。

日常生活和游戏中，我们经常提醒幼儿慢慢走，不互相推挤，游戏时不做危险动作。我们三位老师互相配合，督促幼儿，一学期来，没有发生重大安全事故。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位，我们在做好幼儿园教育教学工作的同时，也要与家庭密切配合，共同促进孩子的健康成长和全面发展。我们通过家校路路通、电话和面谈等形式与家长保持沟通和交流，利用“家园共育”向家长宣传教育教学计划，为他们推荐科学育儿知识，请他们配合幼儿园工作，共同促进孩子的发展。我们的工作得到了家长的理解和肯定，家长们都非常支持且积极参与本学期的各项家园互动活动，特别在本次亲子游园活动中，家长们全部参与，和孩子共同游戏，体验他们成长的快乐。另外，我们也利用每天的入园离园环节与家长面对面沟通交流，告知他们孩子的进步和最近的表现，提出一定的希望，家园合力共同帮助孩子更好地成长发展。

总之，有耕耘就有收获，回首一学期以来所做的工作，我们严格遵守园内的各项规章制度，积极参加各项活动，服从领导，听从安排，和其他老师们团结一致，在教育教学保育等一系列工作中，取得了一定的成绩。当然，在肯定成绩的同时，我们还存在很多不足，如：个别幼儿还存在挑食、动手能力较差、好争抢等现象，这些问题我们会在今后的工作中加强教育。我们有信心、耐心、恒心和爱心把这个班集体建设得更好，会尽我们的努力让它成为儿童之家里一颗最耀眼的星星！

一、加强班级常规管理，使班级管理有序进行

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；玩具你争我夺，坏了大家都不能玩，你高兴吗？那我们就应该互相谦让，或合作玩。为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培

养幼儿建立集体荣誉感，如在做操比赛中，幼儿意识到只有大家认真做操才能得第一，因此，在合作中建立了我与集体的概念。

在我们两位老师的努力下，现在我班大部分幼儿在个性和行为习惯上与上学期相比，均有明显的提高：幼儿有初步的同情心和责任意识，能关注自己熟悉的人，并懂得与同伴分享快乐；养成了良好的盥洗习惯，午餐时漏饭、掉饭现象明显好转；在一日活动中，孩子们能积极、主动地参与；遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对。

二、注重学习环境的创设对幼儿的作用

根据中班下学期幼儿的特点及本班幼儿的需要，我们在本学期创设了主题活动“热热闹闹过元宵”、“我爱妈妈”、“大树和小花”、“弯弯绕绕”、“有趣的昆虫”。通过活动，幼儿学会用商量、请求、轮流、结伴等方式与同伴交往，知道一些节日的日期、名称，对节日的意义有所了解，知道动植物、自然与人类生存的关系，能保护和关心我们生存空间。对日常生活中接触到的物品：弹簧等产生兴趣，有探索发现的愿望。根据幼儿的需要和幼儿生成的问题，及时变换游戏的主题，在区域游戏中能运用各种形式进行表达表现。在与同伴的游戏过程中，能遵守共同制定的游戏规则，控制自己的情绪，不影响同伴的游戏活动。总之，为幼儿创设特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。我们做到了以下几点：

- 1，根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如小小图书室、美工区、音乐区、装扮区、棋类区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。
- 2，让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”与幼儿的

“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等。

三、结合课题在体育游戏中培养幼儿勇敢自信

运动材料，使动作轻松自然、协调，在这时我们鼓励幼儿多玩或利用各种器具来练习一种动作技能，更是发挥幼儿创造能力的有效方法。如：绳子可以挥舞，放在地上可以踩着走，还可以行进跳；垫子和爬高器具可以练习高跳下、爬、翻滚等等，尤其是幼儿结伴活动，玩法会更多。体育游戏是幼儿喜欢的活动，也是他们参加最多的活动，幼儿能得到强烈的情绪体验，能培养幼儿良好的自信心。当他们成功地完成某些动作时所产生的喜悦和欢愉的心情，对他们的身体健康也会增加有利因素，同时当他们克服困难，学会某种动作时，他们也会感到自己有所进步而增强自信心在活动中。幼儿特别喜欢解放军，我们就结合园内活动“观看解放军叔叔训练”在体育游戏中编入“解放军炸碉堡”等，让幼儿扮演“解放军”，在“炸毁碉堡”时让幼儿感到成功及自信。在游戏中我们设置了情节和障碍，让幼儿冲过重重险阻，爬过雪山，走过梯桥，钻过山洞，最后炸掉碉堡。当胆小的孩子在全班幼儿热烈的掌声和“加油”声中，一次次地战胜困难得到教师的赞许时，他们便会体验到获得成功喜悦之情，从而激起更大的克服困难的愿望，自信心也就油然而生。在以后的游戏中，孩子们个个表现勇敢。在这一个个惊心动魄的环节中，注意力集中，勇敢面对，最后体验到了胜利的喜悦。通过这样一个有趣的游戏，发展了幼儿勇于探索的精神。各种生动有趣、形式多样、丰富多彩的体育游戏活动，吸引幼儿参与，使幼儿在游戏活动中既得到了知识又获得了满足和快乐，同时培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、自信的态度，提高对环境的适应能力。

四、家园同步

学期初，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼

儿活泼开朗、勇敢自信的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，在家园之窗上展示的内容立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在宝宝成长录上及时与家长共同反馈孩子在家在园情况。我们坚持隔月一次家长活动，教他们一些育儿经验，解决了家长在辅导孩子时无从下手的难题。幼儿良好习惯的养成是离不开家庭和社会的教育的。家庭是儿童生活和受教育的重要场所，家长是孩子的第一任老师。对于班里的任何一件事，每一个家长、每一个幼儿都会努力，尽自己的一份力量。我们在开展主题活动时，有半数的家长参与，孩子们不但学到了知识，还激发了家长和幼儿的凝聚力，培养了幼儿的集体感。

本学期我们兢兢业业，踏踏实实，取得了可喜的成绩，总结本学期班级工作，虽然取得了成绩，但还有不足之处：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断加强；个别幼儿喜欢打人等等。但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好，我们会不断进取，争取在大班时更上新台阶！

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理潜力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长用心支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有必须的生活自理潜力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，个性是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达潜力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作状况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每一天晨检和午检工作，每一天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，用心开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗潜力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理潜力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并透过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一齐，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，构成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每一天各个环节的活动，使幼儿每一天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与

活动，从而调动幼儿的参与用心性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，用心发言，思维个性活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿个性活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、用心参加教研活动，提高教研潜力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，透过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，透过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常透过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长校园上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际状况，向家长宣传幼儿园的教育教学资料、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长十分重视，参与的用心性高，每次出勤率都在90%以上。透过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，到达家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

回顾这半年的工作历程，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。现将本学期工作进行总结：

一、教育教学工作：

1、备课以及教具制作

说到备课和教具制作方面，既有优点也有不足的地方。每个星期能够按质按量地完成备课和教具制作，对于自己的课堂教学方面比较认真负责。但是，有时教具准备的不够充分，导致在课堂上幼儿的注意力不能够集中，幼儿的参与性并不高，以至于没有达到预期备课的效果，这需要在以后的课堂中不断地磨练来完善。

2、贯穿于生活中的教育

两到三岁的孩子，除了在课堂中学到一些理论知识以外，最重要的是贯穿在生活中的教育。比如说我给小朋友们上了一节关于元宵节方面的知识，并利用粘土教幼儿制作元宵。在以后玩粘土的时候经常会有幼儿将粘土搓成圆形，并会大声的告诉我说是元宵。幼儿将课堂上的知识用到了日常生活中，这是很不错的。但是我每次听到都只是对个别幼儿提出表扬，没有顾及到全体幼儿，这需要在以后的工作中进一步完善。虽然说每个都顾及到是一件比较难的事情，但是相信努力一定会顾及到更多的幼儿。

3、一日生活流程的执行

对于幼儿园的一日生活流程，吃饭、上课各方面都是按照流程上面的要求进行的，这方面从总体来说小班的秩序还是不错的。由于小班幼儿年龄小，自理能力方面较弱，在每次做完操后回教室上厕所时总会耽误一些时间，导致在进行第一节教育活动时，总是会推迟几分钟。这在以后的活动中需要多加注意的地方。

4、教育笔记以及观察笔记

每个月能够按时完成教育笔记和观察笔记，并且想办法来解决幼儿出现的问题，帮助幼儿改掉一些不好的习惯，养成良好的生活习惯。

5、班级博客

(1) 教学视频和幼儿视频

每个月都能够按时上传老师的教学视频和幼儿视频以及相关活动的照片，但是在视频拍摄质量方面有待提高。教学视频，准备的不够充分，视频中教师与幼儿的互动相对较少。幼儿视频，从整体感觉来看还不错，但是时间过短，没有顾及到每个小朋友，这需要在以后的拍摄中不断的改进。

(2) 发布信息

每周能够按时发布班级周活动工作安排以及每月能够按时发布教育笔记和观察笔记，让幼儿家长能够更加了解自己孩子在幼儿园的表现。

(3) 家长留言

博客中家长留言有时较少，这也从另一方面说明我们对家长的工作这方面没有做到位，在以后需要努力。对于家长留言的回复，也应该及时地回复，这样才能更好地达到互动性。

6、主题墙的完成

每次能够按照班长的指示，协助班长完成主题墙的工作。

二、家长工作方面

1、家园联系手册

每个月根据幼儿的表现来填写《成长档案》，把幼儿在园的情况反映给家长，共同来完成幼儿的教育工作。

2、家园联系栏

每周更新教室的家园联系栏里的周活动工作安排，让家长随时了解幼儿在园一周的各项活动安排。同时，有活动时，会在班级黑板上出通知，让家长及时知道。

3、及时反馈

当班上的一些幼儿出现一些问题时，及时地向家长反映情况，经常和家长一起交流。由于班级幼儿大多都是刚入园的，我对于家长都是很陌生的，与家长之间的交流相对较少。但后来慢慢熟悉了之后，自己与家长的交流多了，及时地向家长反映幼儿的一些情况，经常交流一下幼儿的情况，自己的工作也得到了一些家长的支持与认可，还是比较开心的。

4、校车本

校车本是针对坐车孩子的，校车本是老师和坐车幼儿家长联系的一个枢纽。教师每天将幼儿在家需要所要完成的任务写在校车本上，让家长了解。对于校车本，教师每天都会记录，但有时由于时间匆忙会忘记将校车本放在幼儿的书包里。导致家长不能够及时的知道相关信息，这是在以后的工作中需要不断改进的地方。

三、卫生保健及常规教育

1、教室卫生

刚开学时我班没有保育员，我会和班上其他两位老师轮流来打扫班级卫生每天严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，尽心尽责地进行卫生保健工作。让幼儿生活在一个整

洁、舒适的环境中。

2、晨检

晨检工作是幼儿入园时的重点工作，特别是在流行病高发的季节，晨检既能够及早地发现幼儿是否异常，也能避免传染性疾病的其他小孩的影响。每天晨检时，会在热水中加入适量的消毒液，在每个幼儿进教室时提醒幼儿洗手。同时，还会观察幼儿的面部，检查是否有受伤或者其他现象。

3、吃饭以及喝水

小班幼儿的自理能力较差，需要老师的照顾，特别在幼儿吃饭方面更是需要细心照顾，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，吃晚饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每次都是按照一日活动流程来让幼儿喝水并提醒幼儿多喝水及时补充水分。

4、常规教育

在幼儿入园后不久进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们老师统一要求、统一管理，我班的幼儿大多都养成了良好的行为习惯。

四、安全工作方面

幼儿园的安全工作是教育之根本，在这方面我总结了以下几点：

1、每周一给幼儿剪指甲，减少抓伤的不安全隐患，同时也帮助幼儿养成讲究卫生的好习惯。

2、户外活动前对幼儿提一些要求规则，避免幼儿在户外疯闹带来的磕伤以及摔伤等。在这方面我认为自己做的还不够，没有在每次户外活动出去前对幼儿提一些户外活动需要注意的事项。在以后要改进。

3、排除教室内的安全隐患。在教室内看到有安全隐患的，及时解决，比如说，在教室时提醒幼儿不要去触碰教室里的各种电器以及将教室里的剪刀等工具放在幼儿触摸不道德地方。

4、开展一些安全教育工作。在这方面我觉得自己做的还不够，平时生活中的安全教育工作很重要，在以后的工作中应该多开展一些安全教育工作，让幼儿有自我保护意识，懂得保护自己。

幼儿园班级期末工作总结篇三

新春伊始，万象更新。伴随着猪年到来的脚步声，我们本学期的工作即将画上一个圆满的句号。在这半年中，我们班内三位老师团结一心，在领导的关心帮助和家长的帮助下，取得了一定的成绩。现做总结如下：

一、认真学习、端正思想，树立良好的师德形象

在本学期中，我们继续加强了《教师职业道德规范》的学习，增强了责任心，事业心，树立正确的人生观、世界观、教育观、儿童观，规范了教育行为，安心于本职工作，让“爱孩子是一切教育的基础，为家长服务是我们的职责”这一思想深入到我们的内心。我班的三位老师每天都是以一种积极主动热情的形象去迎接每一位幼儿，对待每一位家长，不断的向“教师以爱心、细心、耐心，展露孩子童心、真心、开心，让家长安心、省心、放心。”这一班级承诺努力，使我们的班集体形成了积极、进取、向上的氛围，老师爱岗敬业，充

满了活力。

二、加强理论学习，深化教育教学研究，使每位幼儿在原有水平上得以提高

1. 认真学习理论知识，自觉转变教育思想。

在本学期中，我们认真参加了“蒙台索利”教育教学思想的学习，积极转变观念，从而不断丰富理论知识，积累经验，掌握了更为科学的幼儿教育思想和育儿方法。在集体组织的学习中，我们积极发言，认真记录，并虚心向领导和老师们介绍的优秀教育经验和方法学习。在自学中，我们俩人分别借阅了许多有关诸如《幼儿独立性发展的研究》、《蒙台索利新探》等幼教方面的书籍和文章，认真研读，互相交流经验，每月根据自学情况写出读书笔记和心得体会□

另外，本学期我和xx老师还利用观摩xx市xx幼儿园和xx幼儿园的省市范半日开放活动及园内组织的集体活动和活动区观摩的机会，认真学习、取长补短，改进了我班的教育工作。

2. 创设良好的心理环境和物质环境，给幼儿以潜移默化的影响。

首先，我们为幼儿提供了良好的精神环境。这是由于通过对《蒙台索利》教育思想的学习，使我们认识到我们只是孩子的指导者，而不是领导者，在班内，应该人人平等，所以我们努力给孩子们形成一个温馨、宽松、愉悦、自主的心理环境，让孩子能够与老师平视并意识到我们只是他们的玩伴，而不是他们眼里害怕的老师。

其次，我们结合幼儿的年龄特点、兴趣和课程目标创设了一系列能够促使他们发展的物质环境。在开学初，我们带领幼儿共同布置了非常漂亮的大型墙饰《我是中班小朋友》，给孩子们树立了一种上中班的自豪感。此后，我们又结合季节、

节日、孩子们的兴趣等等，创设了墙饰《我升班了》《老师，节日快乐》《美丽的八大关》《美丽的秋天》《热闹的国庆节》《我的家乡——青岛》《冬天来到了》《圣诞节快乐》等等主题墙饰。在活动区方面，开学初我们根据幼儿的特点和兴趣创设了一系列活动区角，如益智区、娃娃家、美工区、英语角、科学探索区、拼搭区、音乐角、饲养区等等。尤其在科学探索区中，我们为幼儿提供了许多科学探索方面的教玩具，如：万花筒、听筒、潜望镜、水制放大镜、斜面赛车、照相机、流沙玩具等，并结合幼儿的兴趣，指导他们自己动手尝试制作流沙玩具、潜望镜、听筒、水制放大镜等简单的玩具，提高了孩子们对科学探索活动的兴趣。在学期中，我们又结合了蒙氏教育思想，将区角做了一定的调整和大胆的尝试，如不同的“玩水教具”、“掰饼干游戏”、“按图钉游戏”、“夹豆和舀豆游戏”、“榨汁游戏”、“切的练习”等以前在区角中从未涉及的教玩具。经过调整后，不但提高了孩子们游戏的兴趣，更重要的是促进了老师工作和幼儿游戏的常规化，现在孩子们都能很安静的进行游戏，使我们班常规有了很好的改善。

我们还同幼儿一起制作了各式各样的拉环、拉花、圣诞树、各式各样的窗花、彩龙等等悬挂在教室里。在尝试主题教学的过程中我们还引导孩子们自己动手设计装饰、丰富主题墙饰和环境，如：孩子们自己搜集了许多有关各种水的资料，我们将这些资料贴在教室当中，让孩子看、讲；利用粘贴、油水分离、折纸、印章画等方法鼓励孩子大胆的绘画，对各种不同的水进行表征；在科学区，我们同孩子一起制作了许多玩水玩具，并带领幼儿尝试了水的压力、浮力、三态变化的有趣实验；在品尝区，我们为幼儿提供了各式各样的水，如：糖水、盐水、白开水、醋水、酱油水等不同的水，指导幼儿看一看、闻一闻、尝一尝，让孩子在体验中感知不同水的颜色、气味、口感有什么不同等等，丰富了孩子们的常识，激起了他们对科学探索活动的兴趣。

3. 在教育教学中，关注每一位幼儿，从幼儿的一日生活入手，

充分利用各种教育资源、开展了丰富多彩、形式多样的教育活动和社会实践活动，如“美丽的八大关之旅”、“快乐的秋游”、“重阳节慰问老人活动”等等，使我班的每一位幼儿都在原有水平上得到了发展。我们还针对幼儿的不同情况和我班的班情，开展个别教育，一帮一教育等，使那些在个别方面发展相对较弱的幼儿也在原有水平上得以发展。

4. 在本学期，我们还结合xx大学心理研修的学习，对班内的幼儿进行了一些心理方面的观察调查和教育，从而使我们更好的了解和掌握到了孩子们的心理，从而可以更清楚的让我们发现到孩子们的兴趣点，剖析到孩子内心的想法和感受，根据他们的兴趣和感受进行适当的教育，收到了良好的效果。

5. 结合自己的教研课题，对孩子进行了观察和有针对性的指导。在学期初，我们两位老师都选择了以幼儿独立性发展的研究为内容的教研主题，结合自己的调查研究，我们在学期中对幼儿贯穿渗透了培养幼儿的独立性方面的教育，对幼儿家长也进行了如何在家中对幼儿进行独立性培养的教育，并利用家长会、家园联系簿、彩虹桥、家园小报、同乐会等多种形式与家长进行联系、沟通，经过与家长的联系和对幼儿的培养，班里的孩子们在独立性方面都有了较明显的进步和提高，有许多的孩子在自理能力方面的提高尤为显著。孩子们有了进步，家长们都十分高兴，纷纷表示要继续配合老师，对孩子进行教育。

三、认真执行卫生保健制度，做到保教不分家

本学期我们认真执行卫生保健制度、消毒制度，把每一项规定落实到人，杜绝了班级内发生任何因为没有认真执行消毒制度而引发的事故。

1. 早班老师能够做到每天早上冲刷保温桶、水壶，保证了幼儿每天都能喝上干净、卫生、新鲜的水。

2. 大力配合保育员老师，搞好卫生，每天按时通风、每餐消毒，及时冲刷厕所，每周大扫除。

3. 被褥能够按时清洗、暴晒，使幼儿能够在舒适的被褥上午睡。

4. 本学期我们还对幼儿进行了提高自我服务、自我保护的意识及能力的培养，并督促及指导幼儿正确洗手、午睡、进餐及用餐后正确的使用餐巾擦嘴、自觉漱口。

5. 开展了一系列生动有趣的小活动，如“我的小手最干净”“小汽车加加油”“我是大象”等，督促幼儿养成了自觉喝水、洗手的习惯。

四、开发家长资源，积极开展家长，加密了家园之间的联系

为了更好的提高家长工作质量，更好的服务于幼儿、服务于家长，使家园教育同步进行，我们按照计划做了大量细致的家长工作。

(一)我们开展了大量常规家长工作。首先对老孩子和新孩子开展了不同的家访工作，进一步了解了幼儿的家庭和教育环境;定时召开家长会、家委会、向家长传达了我园我班的保教工作重点，取得了家长的配合，促进了家长之间的教子经验交流，增加了育儿心得的流通量。其次，开辟家长园地，“请您阅读”信箱、定期向家长介绍幼教知识，幼儿一日活动安排，心理卫生等方面的知识以及幼儿体能发展情况、家园配合要求，班级新闻、育儿经验等等，把园地办成了老师的口舌，家长心声的反映园地。我们还利用晨晚间家长接送孩子的机会与家长互通幼儿发展情况，了解家长意见，倾听家长心声，完善了服务内容，急家长所急，想家长所想。对那些父母经常不来接，而是常由老人来接的孩子，我们会适时将孩子的发展情况以信、小纸条的方式同家长进行书面交流，或是利用我班一直以来创办的“彩虹桥”联系簿，向

家长反映幼儿的在园表现、点滴进步及需要家长配合的工作，让工作繁忙的家长也能够及时的了解孩子在园的情况及幼儿园近期的一些工作，增进家园沟通。此外，我班还成功的组织了多次家园同乐会，家长开放日等，对幼儿进行“爱”的教育，使每一次活动都成为家园相互了解的纽带。在活动中，家长们的积极性都很高，使他们真切的了解到幼儿在园的生活、活动、发展情况。通过这些活动，让家长真正参与到幼儿园生活中来，使其成为了幼儿园的一分子，加密了家长与幼儿园之间的联系。

(二)努力搞出自己班的家长工作特色。如建立并继续使用“彩虹桥联系簿”、家园小报的家长版、请部分家长参与我班的主题网络教学及设计，请家长参与制定本班的部分课程方案;对部分需要特殊教育地幼儿建立跟踪卡等等，取得了家长们的一致赞同配合，加强了家园沟通，增进了与家长的感情。

(三)充分利用社区资源。我园是一所小区幼儿园，如果利用好社区资源，无论是对幼儿的教育还是对幼儿园的宣传都会起到很好的效果，于是我们带领幼儿开展了大量的走到社区去的活动，如到小区广场上开展表演、体育游戏活动，到小区里面找秋天、冬天、认识小区里的花草树木、建筑物、去石头小路上赤足行走，参观社区公共场所、到鱼市、菜市观察认识蔬菜、水果、海产品等，让小区里的人能够更好的了解到我们幼儿园的教育工作。

经过我们的不懈努力，得到了家长们热情的回应，他们给我们提供了打印纸，相机等，并积极配合我们的主题教学和平时工作，为我班的工作出谋划策，使我班的工作有了很大的提高，出色的完成了教育教学活动。

五、其它方面

我们班三位老师相互协调，不计较个人得失，工作中分工不

分家，互补互助，使我们之间配合的非常默契，工作的非常愉快。作为我来讲，今年是第一次做班长，经验不足。我要感谢崔老师和韩老师的帮助，因为有了他们，班里的工作才会那么顺利的开展，如果没有他们不计名利的工作，我们的班级就不可能取得现在的成绩；更要向领导和老师们表示感谢，因为没有你们的支持和帮助，我们班的工作就不可能圆满完成。谢谢！

以上是对本学期我班工作的简单总结，虽然取得了一些成绩，但是还有许多的地方存在着不足。在今后的工作中，我们会继续发扬优点，努力工作，向其他班级学习，使班级工作再上水平。

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。

二、教育教学工作

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大

纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅仅个头长高了，各方面的潜力也有了不同水平的提高。幼儿在老师们的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，潜力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、保育工作

幼儿经过上学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并

会将衣服叠放整齐。我们一方面耐心的给予帮忙，另一方面也悉心的进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，动手潜力有了明显的提高。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在5月份，因为有“手足口病”这传染病，所以除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿状况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也个性关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心！

二、教育工作

在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。我们利用每一天晨锻时间，组织丰富多彩群众游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩具，用心参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，有选取的直接提出主题，生成资料来推动幼儿学习。本学期我们两位老师以园的指导方针，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；

培养了幼儿用心主动参加各项体育活动;使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

三、家长工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们用心利用家长会与家长进行沟通，透过多种形式(家园园地，多利用早、晚离园时与家长谈话、个别幼儿打电话、家园手册等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，同时我也了解幼儿在家的状况，以便我们做好工作，让家长更放心把他们的孩子交给我们。

四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

时间过得飞快，大班上学期就这样结束了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段6名教师的共同努力下，

已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作总结如下：

一、团结协作，积极投入教育教学工作，体现各班教育特色

1、开展师徒结对活动

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

二、教育教学工作的开展

1、用环境说话

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，

努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2、丰富区域材料

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

三、加大教科研力度，提高研究质量

1. 深入学习《纲要》

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

2. 园内的教学研讨

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习氛围。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

3. 提高学历

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

四、开展多种活动，建立家园互动的科学育儿桥梁

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加

科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

五、努力的方向

1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。

3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

随着时光流逝，我们的孩子中班的生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序。现将本学期班级工作做如下总结：

一、扎实的日常工作

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，王阿姨天天做到位，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。保健医生提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，这是一份良心活，我就凭着良心尽自己能力去做好。

二、教育工作

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的同情心，责任心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查旁边的小朋友，有困难的互相帮助。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自己的任务，谁即使完成的都有一定的奖励，鼓励孩子参与的积极性。本学期，我们继续执行组长制度，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习生活更积极。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提高。

教学活动方面，本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的开展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

重点工作：本学习我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的责任心等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“庆五.一”舞蹈、绘画活动，参观蔬菜基地，幼儿讲故事活动。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了可喜的成绩。

还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

保教配合：在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮助，关系很融洽，当我们忙不过来的时候，王阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年

级中一直最高，这也是我们欣慰的地方，我们的孩子一天天健壮起来了。

三、细致入微的特殊生工作

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，我们对他们宠爱有加，但不外乎有各种特殊的孩子：有性格孤僻的；有固执己见的；有弱小无比的；有语言不通的等等；我们老师对这些孩子都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的能结交到更多的朋友；使固执己见的父母离异的范添溢喜欢上幼儿园；使年龄较小的插班生小好、笑笑养成各种好的学习常规；让语言不通的柯诗曼和钮新竹生活在普通话的氛围中。

四、家长交流方面

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。同时还每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。还通过班级博客一家长进行沟通.我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

时间过得很快，转眼之间，中班一学期已接近尾声了，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都让我们感到欣喜，他们让我们看到了自己工作的价值。现将本学期的班级工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

本学期我班仍然以分组形式进行日常活动和实际教学，围绕“创新素质教育”进行活动。结合本班特色和上学期的实践经验，我们仍开展了小型多样的区角活动，设计各类区角，投放并不断更新各种操作材料，为幼儿创设良好的环境。每次晨间和集体教学活动后，我们就让幼儿随意地开展各类区角活动。活动区通常是小组或个别形式开展，因此我们就有更多的机会观察了解幼儿。有利于促进每个幼儿在原有水平上的提高。

在操作中，幼儿会遇到各种困难，他们常会出现畏难的情绪，这时我们就适时地给予鼓励并积极引导，树立他们克服困难的决心，使每个幼儿通过活动有所发展和提高。活动区还可作为集体教学的准备和延伸的场所，使集中教学没有掌握的知识技能，在活动区中得以弥补，较好地解决了能力差异问题例如每次数学活动后，活动后有些小朋友会继续探索、操作，这样不尽巩固所学知识，还使幼儿有了更多的发现，提高了小朋友的动手动脑能力，激发了他们的求知、探索。同时，对于个别能力弱、教学中没有掌握的幼儿，我们也可以在区角活动中加强个别辅导。虽然区角活动的创设和材料投放倾注了老师的心血，但是看到幼儿在区角中的每一点发现、每一丝创新、每一个进步，我们就更加坚定了区角活动的开展，确实幼儿在区角中受益很多。

我班幼儿在中班上学期就已形成了良好的卫生习惯，但进入下学期来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真做好餐前餐后管理。对个别自理能力差的幼儿，耐心地教他们，培养良好的生活行为习惯。同时我们还配合保健老师，注重幼儿的饮食管理和体弱儿。由于我班幼儿人

数较多，因此常规管理有些麻烦，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非改正不良的行为习惯。

本学期我班围绕幼儿园的教育教学开展了各类活动，每次活动我班都开展得有声有色!六一节，我班排练了精彩的文艺节目，当家长看到孩子们优美的舞姿、可爱的笑脸和男孩子有趣的表演，禁不住拉着我们的手连连道谢……的确，我们的工作没有白做，因为我们得到了的回报，那就是家长对我们工作的支持。

回顾这一学期的工作，我们老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。一份耕耘，一份收获，一学期来，通过各方面的努力，幼儿取得了可喜的进步。在下学期的工作中，我会更细致、更完善地做好班级工作，使每个幼儿得到更大的发展。

幼儿园班级期末工作总结篇四

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。下面是本站的小编为大家精心整理的幼儿园小班班级期末工作总结两篇。希望能够帮助到大家!更多精彩内容请持续关注本站!

幼儿园小班班级期末工作总结(一)

眨眼间这个学期又接近了尾声，孩子们马上就要升入中班，成为哥哥姐姐了，真是快啊!看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。 幼儿园的老师的职

业是琐碎的，细小的；但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事都认真负责。以及吸取经验，发现自己的不足点，现将我班级工作总结如下：

一、班级情况分析

本班的幼儿活泼可爱，通过学习活动幼儿都能有礼貌向老师小朋友问好；回顾他们第一次离开家庭来到幼儿园，刚从爸妈手中脱离，投入集体生活，独立性和自理能力相对比较差，这不仅要教给他们的本领，更重要的是对他们要更具有耐心和爱心。这学期我们重点抓常规和自理能力的培养；通过多次的活动与沟通都能体现出幼儿有很大的进步，在学习方面幼儿能互相帮助，团结友爱；早上回园都能向老师小朋友问好，生活方面都能按照老师的指令喝水吃饭睡觉。这就是我们幼儿在各方面都有一个良好开端。

二、班级工作管理

班级是幼儿园实施保教任务的小集体。对幼儿来说，班级是具有的学习生活环境，他们的大部分活动都是在班级内外进行的，以及那次幼儿的健康成长在很大程度上直接取决与班级保教工作的实施和管理。我们班幼儿年龄较小，他们需要更多的关爱。每当我们接手一个新生，都要求自己尽快地熟悉了解孩子家庭情况，个性特点，身体状况等等，同时用真诚的爱心，恰当地运用表情动作 语言去感染孩子。我们班幼儿较小，必须给他们感受到像家里那样的温馨，如摸摸她 抱抱她，拉拉她的小手等来传达爱意，让幼儿感受到老师对自己的爱护，关心，是孩子对老师产生一种安全感，亲切感。

三、班级特色

在与家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况。我们班推出了，英语，音乐，美术，等多种特色活动。在开展中，我边实践边学习。根据计划逐一进行，我们

先是收集相关资料，制作良好的班级环境，再进行每周特色教学的进行。活动开展后进行反思，从而提高下一次的教學。充分利用家园合作创特色，让家长了解班级的特色活动，让家长积极参与班级活动，如：与家长一起制作小车车等玩具，开展亲子活动，也得到了幼儿的喜爱家长的肯定。大大提高了我班幼儿的语言艺术等能力，激发幼儿对英语的兴趣，通过一系列的活动我班幼儿在各方面都有很大的进步。树立了自信心，能大胆地交流与表达自己的想法，每次看到孩子们从中获得学习成长的经验，我的心情特高兴与激动。

四、教育教学

在日常的教学中，我认真完成各项工作计划，认真学习“新纲要”和“幼儿教育”等的书籍资料，认真摘录笔记，提高对理论知识的了解与时间中的应用水平，不断地完善，充实自己，与时俱进。对待每天的一日活动，有准备的组织丰富有意的教学活动。并且注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展幼儿的个性。在教学活动特别是英语，音乐教学活动中我始终坚持，并不断的提醒自己，要培养幼儿的英语，音乐，儿歌等的兴趣为主的教学方针，给孩子创造轻松愉快的学习氛围。我们必须对孩子全面的了解，教学也须不断创新，才能更好激发孩子们学习的兴趣，使他们主动去吸取更多新的知识。本学期我们园领导也组织了老师们一起接受洪恩英语专业老师专门针对教材的系列培训，使我在教学方面有着很大的进步。幼儿园是一个大家庭，我们每一个人在这个家庭里都有自己的特定角色和相应的职责。这一学期以来，我也将大部分精力都投入在我的教育之中。怎样才能让孩子们玩中有学到知识的兴趣呢？这是我作为老师的主要职责。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯在原有的基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘，废纸；门窗干净。严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩具，用具认真进行清洗消毒工作，保证了玩，用具的卫生，安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进餐习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡后，不吵闹，尽快入睡，学会自己盖被子。经过班级老师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

五、安全工作

我们一直以安全第一宗旨，每天从孩子入园到离园，我们时刻的关注孩子。还在日常活动中开展安全教育活动，每周一次，让幼儿学会基本的自我保护意识。每次户外活动前，我们都对幼儿进行安全教育，让幼儿了解哪些是危险不可以做的事情，哪些是安全可以做的事情。

六、卫生保健工作

我们尽心尽责地进行卫生保健工作，能严格按照园里执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁，舒适的环境中。老师每天都兢兢业业，细心，耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，也是我们家长们比较关注的一点，让幼儿能足

够补充水分。

七、家长工作

新入园幼儿的家长工作非常重要。如何争取家长的支持与配合，如何使家长了解，感受到我们的真诚和爱心。是我们工作的重点。本学期更加注重了和家中的沟通，即使全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见；我们还利用离园，电话联系，家园共育，根据每个幼儿的情况，变换不同的教育策略，有效促进孩子的发展。如：召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况，促进家园之间的沟通。存在不足的问题：在这个学期中我通过时间，也发现有很多的不足之处。在班级常规管理还须加强，在教育教学中应多吸取老老师的经验更科学教育。在家长工作上我在下个学期应该更上一层楼。

在这个学期中，我们尽心尽力，完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步。

幼儿园小班班级期末工作总结(二)

转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在上级领导和广大家长的大力支持以及全园教职员工的辛勤努力工作、团结协作下，我园基本顺利完成了本学期的工作目标。为了总结经验，看到自己更多的不足，也希望在以后的工作中能有更一步的提高，现将一个学期以来我园的工作情况总结如下：

一、一日活动

1、严格按照幼儿园一日作息表开展一日活动，每天进行30分钟的户外活动，丰富户外活动内容，增加幼儿体能游戏，促进幼儿的身心健康。建立幼儿园日常工作检查制度，每天对晨检、午检、离园检查，进行详细的记录，户外活动、午睡、

游戏、卫生、安全等一日活动各个环节进行检查，并做好详细记录，在检查中发现问题并及时着手解决问题，确保幼儿一日活动的质量。

2、我园还重视卫生保健工作，实行班级缺勤幼儿上报制度。加强晨检、午检和全日观察，一旦发现有发热的幼儿和其他传染病症状的幼儿及时与家长联系。后勤人员加强对活动室和厕所消毒，经常自查园内的卫生工作，确保各包干区无杂物。另外，还定期向家长进行卫生保健和预防甲流、传染病的宣传，没有出现流感病情流行的趋势和情况。

二、规范园务管理，提高工作效率

1、开学初，我园根据实际制订出切实可行的《园务工作计划》并按计划有条不紊地开展工作。

2、注重常规工作检查与落实。分管人员随机检查各班的保教工作情况和幼儿的活动常规情况，及时给老师做好沟通和指导工作，有效加强幼儿园的常规管理。

3、认真执行各项规章制度和工作制度，进一步规范月考核工作细则。根据考核细则由分管工作人员进行考核评分，每月初向员工公布上个月的评估情况，从而建立起规范、科学、有序的工作秩序。

4、采用“表扬一个人，提醒一种现象”的激励措施，鼓励每位教职工积极进取，学习别人的优势，克服自己的不足。园长通过对教职工的日常观察和了解及时点名表扬值得大家学习的楷模行为，增加教职工的成就感和工作动力。对工作中发现的不好现象，采用直说现象不点名的方式提醒大家不断克服，让大家在表扬中、提醒中不断完善自我！

三、开展多种活动，促进幼儿发展

本学期，我们结合节日(如六、一儿童节)组织幼儿开展各种丰富多彩的活动，在活动中鼓励幼儿人人参与，始终把促进幼儿的发展作为教育的出发点和落脚点。通过活动增进了孩子与父母之间的亲情、增强了孩子与教师之间的感情以及教师与家长之间的感情，在活动中彰显了幼儿的自我表现力和自信心;另外我园每天还组织幼儿进行幼儿晨练活动，增强幼儿体质。

四、家园共育

1、利用“家长园地”展开幼儿园工作亮点以及幼儿精彩活动的瞬间，与家长一起分享喜悦。通过给家长一封信、家访等活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感和联系，与家长进行育儿方面的交流，加强交流，提升教育的新理念。

2、发挥家长的监督作用，为减少顾虑，让家长全面客观的评价教师和幼儿园各项工作，不断规范教育行为，提升幼儿园的保教质量和办园水平。

3、根据幼儿园教育教学的所需，充分利用家长资源，请家长与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂，走进孩子们的童真世界，让家长积极反应在教育孩子过程中遇到的一些问题以书信的形式反馈到教师处，教师给予正确的教育方式!

回顾过去，有收获也有遗憾，但我们没有什么后悔的，因为我们一直尽力的去完善去改进幼儿园的工作。展开未来我们充满了憧憬与希望，因为我们满载着上级领导与家长和孩子们的期望。我们定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，打造真正适合幼儿身心健康成长的幼儿园!

幼儿园班级期末工作总结篇五

升入大班，本班组织幼儿与家长一起参加我园举办的庆“元

旦”——亲子同乐日活动，我班还取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等奖项。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更好的发展，特将本学期的工作作以下总结：

1、在教学活动中，大班幼儿求知欲旺盛，知识面不断开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。

幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习10以内的加法与减法及连加连减和加减混合等计算本领，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

本学期本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。提高了幼儿对计算活动的兴趣。

2、本学期在音乐教学中，我特别注重师生之间情感的交流，努力创造一种平等、宽松、和谐的气氛，以此来激发幼儿对音乐活动的兴趣。比如在活动中经常看着幼儿的眼睛讲话和示范；用表情、动作等去调整幼儿的心理状态（如：当孩子们很兴奋时，我就说：“天黑了，小动物要睡觉了。”并带头假装睡觉。）同时，我还以各种不同的身份与幼儿进行情感交流，在音乐活动中，我不仅仅是老师，还可能是其他角色，如兔姐姐、鸭妈妈、小鸟、风等，通过扮演、逼真地表演，就把幼儿带入到音乐作品特定的意境之中。

在《长大要当解放军》中，这是一首坚定有力的进行曲风格的歌曲，教唱这首歌时，我请一名幼儿穿上小军装，背上小木枪，学习解放军走路的姿势出现在活动室。孩子们顿时嚷

开了：“某某当解放军了！”“某某真神气！”我说：“那我们一起来做解放军吧。”孩子们积极愉快地模仿着解放军走路、扛枪等。为了进一步引导孩子表现出解放军英勇、威风的形象，我边请幼儿观看解放军的图片，边问幼儿解放军是干什么的？孩子们纷纷表达自己的见解：“解放军叔叔为了让人们过上幸福的日子，他们勇敢的消灭敌人。”“解放军叔叔是保卫祖国的。”为了使孩子的情感得到进一步升华，我启发幼儿边听音乐边用动作来表达音乐所包含的情感，抒发自己对解放军的热爱之情。使幼儿对音乐的审美能力、感受力、表现力，都有了一定的提高。

安全工作是重中之重，为了减免意外的发生，在日常生活中，我会通过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防震、防洪、防电、防拐骗等自保安全知识。例如：在本学期我园开展防火消防演习活动中，我们在幼儿事先不知情的情况下，在园内点燃小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变能力及幼儿的自救能力。

本以为幼儿在遇到危险的时候会表现得很慌张，但事实证明我们的担心是错误的，当警钟响起，幼儿们都能服从统一的指挥，用湿毛巾捂住鼻子，听从命令一个跟着一个靠着墙走到空旷安全的地方。在这次活动中，幼儿不仅学会了正确的防火意识，更提高了幼儿在危险发生时的应急能力。另外在日常生活中，我还会时时提醒幼儿要懂得保护自己，不要做危险的事，不做有害的事等；并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育。

常规方面，我班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用消毒皂洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性提高。

在晨检工作中，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适

的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育也未放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿好了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

在幼儿开展活动中，我们不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。

在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，同时使幼儿知道要爱护自己所居住的环境，增强了幼儿的环保意识。平时班级内实行值日生制度，为大家分发文具、翻椅子、擦桌子等，让每个幼儿轮流当值，使每个幼儿都能得到锻炼。对于值日生的工作我们也给予充分的肯定，大大鼓励了幼儿的劳动积极性，班级内出现了人人争当值日生、当好值日生的好风气，家长也反映良好，幼儿回家后能主动帮助他们做一些家务，他们感到十分高兴。

对于家长工作，本学期更加注重了和家长的沟通，通过家访和利用幼儿入、离园时与家长交谈及家园联系手册，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：庆元旦——亲子同乐日活动等。

同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时，也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做

到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展，而本班家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起在进步，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方、胆小怕事等。

在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做得不到位的工作加以改善，好的方面继续保持，相信经过我们两位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。