

# 大班艺术我是妈妈的小帮手教案反思(模板6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班艺术我是妈妈的小帮手教案反思篇一

新年第一天，太阳暖洋洋的，我和妈妈在打扫卫生，我扫地，妈妈收拾桌子，我们俩把家里打扫的干干净净，然后，妈妈去炒菜，最后，一桌丰盛的大餐摆在眼前。

吃过饭，我和妈妈看电视，妈妈说“你今天表现得真好”。

我是妈妈的好帮手作文100字

小学生作文（中国大学网

，请保留文章来源信息和原文链接！

## 大班艺术我是妈妈的小帮手教案反思篇二

午饭后，我对妈妈说：“咱们洗沙发垫吧，都已经脏的不像样了。”妈妈说：“好呀！”

我们家有三个沙发，就有三张沙发垫，但是妈妈只拿走了两张，还剩下一张。我问妈妈：“为什么剩下一张不拿呢？”妈妈说：“等会儿再拿。”可我还是迫不及待地想拿，于是趁妈妈不注意的时候，偷偷地将第三张垫子抱起来送到妈妈面前，妈妈看到我抱着像石头一样大的垫子走过来，

说：“你好厉害，真是我的小帮手！”我心里美滋滋的，开心极了！

## 大班艺术我是妈妈的小帮手教案反思篇三

《国家数学课程标准》中强调：数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。如何把一些抽象的数学概念变为小学生看得见、摸得着、理解得了的数学事实？这是每个数学教师在课堂教学中必须很好考虑的问题。许多成功的案例说明，让小学生的动手操作是提高数学学习的有效策略之一，因为这样做既符合儿童的生理、心理特征，可以吸引他们把注意力集中到有意识的教学活动中来；又能使他们在大量的感性材料的基础上，对材料进行整理，找出有规律的现象，逐步抽象、概括，获得数学概念和知识，使抽象问题具体化。基于这样的认识，我的到了以下几点启示：

- 1、要让小学生看得见、摸得着、理解得了的数学事实，就要从生活入手。

在本课一开始，我就设计了一个情境：一幢大楼中有的窗户灯亮，有的窗户灯暗。让学生数窗户的数目，填入数楼中。这样在熟悉的生活环境中建立概念更容易为学生接受，使数学中的知识更为具体化、生活化，也能让学生感受到生活中处处有数学，认识到数学来源于生活。

- 2、要培养学生的智慧，必须教会学生观察。

观察是智慧最重要的能源。我们要认识事物就必须学会观察，同时，也只有在观察的基础上，才能对事物进行判断和推理。发明家贝尔说：任何真正的教育的首要因素便是观察，观察是一切教育的基础。所以我在教学中让学生自己观察，发现题目的意思，这对于一年级的的小朋友来说是很有用的。

这样，在以后的学习中就能自己观察发现问题，也能在考试中自己理解题目的意思。因此，教师必须教会学生观察，要求学生有序地具体地观察事物，培养学生观察事物要抓住特点的好习惯。这样，学生才能从观察中汲取知识。

3、要学生牢固地掌握知识，就要让学生亲身经历，动手操作。

世界著名数学家和数学教育家弗赖登塔尔指出，数学的学习方法是实行再创造，也就是由学生本人把要学习的东西发现或创造出来。根据这个指导思想，我认为数学教学在关注知识和技能的同时更应注重学生亲历性、落实教学主体性，关注学生学数学、做数学的过程。

所以，这节课在探究阶段我让学生自己动手摆一摆，使学生加深对数楼的印象，也能给学生一个自己发现问题及的机会。问题让学生自己去揭示，方法让学生自己去探究，规律让学生自己去发现，知识让学生自己去获得。课堂上给学生以充足的思考时间和活动空间，同时给学生表现自我的机会和成功的体验，培养了学生的自我意识，发挥了学生的主体作用。

4、教师要有敏锐地洞察力让学生突发的智慧之花得以闪耀。

传统地教育观念至今仍影响着相当一部分教师，这使他们对数学教学的要求往往整齐划一。教师总是按照自己备课地内容进行教学，往往就会出现这样一种情况：只要有一个学生地回答与教师准备的答案相符，教师就忙不迭地予以肯定，然后赶紧按照设计进行下一步教学。在这样的教学环境下，与教案上不同的答案往往被排斥、否定、忽略，更别提及时

肯定学生求异思维的成果了。久而久之，学生地个性和创造性必然会被抹杀。

前国际数学教育委员会主席古斯曼说：传统教育的诸因素，在小学最初几年里，就抑制了儿童身上先天的创造力，在差不多4年的、将他们的思想纳入成人轨道的努力之后，到了十岁，在许多儿童身上那种思考的自发性，那些闪光的想法以及对未知事物的兴趣，都已经消失了这是很可悲的。

在本节课中，我多于学生将数字按顺序排。造5的数楼，先写0和5，再写5和0，然后写下去。这样的答案忽略了，没有做肯定。这其实是一个很好的回答，在造数楼的时候运用这一方法也是很不错的。但是，我因为要学生说出我准备的方法，所以之肯定的与自己相符的那个方法。这在新基础教育中是不能出现的，有可能就会使学生对数学失去兴趣。在以后的教学中，我应该让学生各抒己见，寻找合适的答案。对于正确又巧妙答案、方法都应予以肯定，要发现学生的闪光点。

文档为doc格式

## 大班艺术我是妈妈的小帮手教案反思篇四

星期天我做完作业后，突然产生一种想法那就是想把家里的卫生搞一下，这几天妈妈上班很辛苦，我应该帮妈妈分担一下。

首先我拿来了清扫工具：抹布、扫帚、托把桶，工具拿齐我就想起了妈妈的操作流程，应该是不难的，于是挽起袖子说干就干，我先用扫帚把家里扫了一遍，家里不像学校那样，虽然学校有大片的纸屑，垃圾但却很好扫，可以随意挥动扫帚，而家里有很多毛衣子，稍为用力扫毛衣子就会乱窜，我只能轻轻的扫小心翼翼的扫，我把沙发底下，茶几底下都挨个扫了一下，每一个角落都不放过，扫了一遍，又扫了一遍

确认不脏开始擦灰。我把家里的每一个桌子都挨个擦了一下，每擦一个都要重新洗一下抹布，确保抹布干净，才能把桌子擦的干净，擦干净了我就开始拖地了，我仔细的拖，用力的拖，哇，地被我拖的真干净，我真的好开心，虽然我也感觉有点累，但是我还是提醒自己，不要怕累不要怕累，一定要给妈妈一个惊喜！

不一会儿已经5点了，我的活也干完了，就等妈妈下班吧，在等的空隙，我还淘了米，把饭也煮上了。妈妈一开门就闻见了饭香，：“哟家里咋这么干净，我的宝贝咋这么能干，真是我的贴心小棉袄啊！”听到妈妈的夸奖心里别提多高兴了，比吃了蜜还甜，是呀，我已经12岁应该可以为妈妈分担了。

## 大班艺术我是妈妈的小帮手教案反思篇五

今天是大年三十，我激动的一大早就起了床。今天我不仅要布置家里，还要做给大厨奶奶当帮手，为晚上的年夜饭大餐做准备。

贴春联是每年除夕必不可少的一个项目，我兴奋的冲下楼，拿着长长的春联一比划，不对劲啊？我这个头还没有春联高，怎么也够不着门框的顶。妈妈接过春联笑着说道：“矮冬瓜，还是我来贴吧，你给我帮忙。”于是，我化身妈妈的小助手，一会递胶带，一会递剪刀。贴完还远远的打量一下，二边是否对齐。贴完了对联就更有过年的感觉了。

接下来就是准备年夜饭了，奶奶大厨亲自分配了任务，我光荣的接受了以下任务：把晚上要用的蔬菜收拾干净。首先是剥豆子，这些小豆子可真调皮，剥出的豆子像抹了油一样从手里飞的满地滚，我一边剥还要一边捡。收拾完豆子，接下来摘菜叶子、削皮等等。我对这些都是一窍不通，不过熟能生巧，最后圆满的完成了奶奶交给的任务。看看自己的手又脏又黑，还被笋皮划了一道口子，想想奶奶每天都要做这些真的很辛苦。

在噼噼啪啪的鞭炮声中，新的一年来到了。希望我们一家人永远健康幸福的生活在一起。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班艺术我是妈妈的小帮手教案反思篇六

今天晚上，我洗脚的时候，看见爸爸的拖鞋有点脏，于是就顺便把爸爸的拖鞋刷了刷。

我左手拿拖鞋，右手拿刷子，用刷子蘸了一点洗衣液，在拖鞋上左刷刷，右刷刷，不一会，就刷出了很多泡泡，看起来就像一个棉花糖，我真想咬一口呀！

妈妈看见了说：哈哈，振生在刷拖鞋呢？还真勤快呀！受到了妈妈的表扬，我心里偷偷得乐个不停，刷的更认真了。妈妈，要不我当你的小助手吧！因为，我也是家中的一员呀！也要为家里做一点事呀！妈妈笑着摸了摸我的头。

以后，我一定要多干活，帮妈妈分担一些家务，让妈妈可以轻松一点。