

# 七星瓢虫的介绍 七星瓢虫教案(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 七星瓢虫的介绍篇一

1、学习不受排列形式的影响，正确感知7以内的数量，并能根据大小进行排序。

2、能按照要求独立完成操作任务，体验思维、操作带来的快乐。

1、教具：瓢虫若干（4、5、6、7星），数字卡片7。大树四棵，上瓢虫若干。

2、学具：小篮子人手一份（内有瓢虫若干），操作板一块（上面有一片草地，左起一朵小花。）

3、白板设计一份。

1、出示很多瓢虫。（看白板）师：看，这是谁呀？

小结：瓢虫的身上有几颗星，我们就叫几星瓢虫。

2、按照某一特征找瓢虫。

师：这些瓢虫有什么不一样的地方？（颜色、大小、星数）请幼儿按照瓢虫的一个特征说说有几只。

（不受物体排列形式的影响，正确判断数量7。）

1、请幼儿找一找七星瓢虫。

七颗星我们可以用数字几来表示？（出示数字7）

2、请幼儿将七星瓢虫找出来，贴在操作板上。

3、幼儿第一次分组操作（找七星瓢虫），老师指导。

看看你找出来的七星瓢虫有什么不一样的地方？

（能根据大小进行排序）

1、提出要求：请幼儿按照大小给瓢虫排队。

2、幼儿第二次操作：按大小排序，老师指导。

3、讲评：你是怎么排的？（从大到小，从小到大）有没有谁和他排得不一样？

## 七星瓢虫的介绍篇二

目的：1. 在认识瓢虫以后学会儿歌，巩固所学知识。2. 进一步知道瓢虫的特征，知道七星瓢虫是益虫，了解瓢虫与农作物的关系。3. 发展幼儿的分析、概括能力，培养幼儿爱科学的情感。

教学准备：七星瓢虫图片，玩具两个教学

过程：1. 咱们小朋友上次认识了瓢虫，哪个小朋友能讲一讲七星瓢虫长什么样子？（找幼儿讲述）现在我们一起看看七星瓢虫是不是和咱们小朋友说一样？（看图片，幼儿观察，导入活动）

2. 在观察图片的基础上，引导幼儿与教师一起概括七星瓢虫的特征：“有两对翅膀，三对足，身体是半球形，穿了一身花衣服，花衣服就是它的第一对翅，第二对翅膀是透明的，在第一对翅膀的下面，只有飞的时候才能看见。头很小，有一对大眼睛，一对触角，六条腿（三对足），背上有7个美丽的大黑点，它飞到菜园里，棉田里去抓害虫，爱吃蚜虫，是益虫。”（巩固复习）

3. 听教师读儿歌，引导幼儿学习儿歌《七星瓢虫》，教师领读，幼儿结合图片记忆。附：儿歌：七星瓢虫小瓢虫，真美丽，身上穿件花花衣。数数它有几颗星？一二三四五六七。小瓢虫，真卖力，一飞飞到棉田里，专抓蚜虫当点心，乐得棉桃笑眯眯。

4. 各种形式引导幼儿记忆，如齐背，分组背，小组比赛等等，激发幼儿背诵兴趣。（可找幼儿扮演瓢虫）

5. 游戏，边背儿歌，边与玩具七星瓢虫做游戏。

6. 背着儿歌去户外寻找七星瓢虫。（结束活动）

## 七星瓢虫的介绍篇三

“哇！好漂亮的七星瓢虫啊！”正在玩的我，被一只俏丽的七星瓢虫所吸引。

七星瓢虫的背部是鲜红的，也有橙色的，背部底下有一双灵巧的翅膀，其它的都是黑色，七星瓢虫有六只脚，无论是爬行，还是飞行，都是非常快的。

七星瓢虫是我们人类的朋友，它们专吃蚜虫，而蚜虫是害虫，专啃树木，使我们非常讨厌蚜虫。七星瓢虫有一种秘密武器——一种黄色的液体，敌人一旦闻得这种液体，就会慌慌张张的逃跑，七星瓢虫不仅有秘密武器，它们还会装死，如

果敌人再回来，它们便装死，从树上掉下来，让敌人百分之百的相信是死瓢虫。

我非常喜欢七星瓢虫，现在，七星瓢虫正因为人类浪费资源，所减少，所以，请爱护大自然！爱护七星瓢虫！

六年级：飞出窗的爱

## 七星瓢虫的介绍篇四

目的：1. 在认识瓢虫以后学会儿歌，巩固所学知识。2. 进一步知道瓢虫的特征，知道七星瓢虫是益虫，了解瓢虫与农作物的关系。3. 发展幼儿的分析、概括能力，培养幼儿爱科学的情感。

教学准备：七星瓢虫图片，玩具两个教学

过程：1. 咱们小朋友上次认识了瓢虫，哪个小朋友能讲一讲七星瓢虫长什么样子？（找幼儿讲述）现在我们一起看看七星瓢虫是不是和咱们小朋友说一样？（看图片，幼儿观察，导入活动）

2. 在观察图片的基础上，引导幼儿与教师一起概括七星瓢虫的特征：“有两对翅膀，三对足，身体是半球形，穿了一身花衣服，花衣服就是它的第一对翅，第二对翅膀是透明的，在第一对翅膀的下面，只有飞的时候才能看见。头很小，有一对大眼睛，一对触角，六条腿（三对足），背上有7个美丽的大黑点，它飞到菜园里，棉田里去抓害虫，爱吃蚜虫，是益虫。”（巩固复习）

3. 听教师读儿歌，引导幼儿学习儿歌《七星瓢虫》，教师领读，幼儿结合图片记忆。附：儿歌：七星瓢虫小瓢虫，真美

丽，身上穿件花花衣。数数它有几颗星？一二三四五六七。  
小瓢虫，真卖力，一飞飞到棉田里，专抓蚜虫当点心，乐得  
棉桃笑眯眯。

4. 各种形式引导幼儿记忆，如齐背，分组背，小组比赛等等，  
激发幼儿背诵兴趣。（可找幼儿扮演瓢虫）
5. 游戏，边背儿歌，边与玩具七星瓢虫做游戏。
6. 背着儿歌去户外寻找七星瓢虫。（结束活动）

## 七星瓢虫的介绍篇五

- 1、仔细观察七星瓢虫的主要特点，大胆设计美丽的外衣和舞台。
- 2、尝试运用深浅颜色表现空间的同时能用黑线流畅勾线。
- 3、学习用欣赏的眼光评价同伴的作品
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学重点：尝试运用深浅颜色表现空间的同时能用黑线流畅  
勾线

教学难点：学习用欣赏的眼光评价同伴的作品

七星瓢虫图片、教师范画、蜡笔、画纸、知识准备熟悉儿歌  
《大老虎照相》

一、谈话猜谜语引入。

谜语：身体半球形，背上七颗星。蚜虫怕见它，棉花最欢迎。

## 二、欣赏图片，认识七星瓢虫。

师：孩子们：七星瓢虫也来到我们教室做客，我们一起来和它打打招呼吧！（你好，七星瓢虫）我们一起仔细观察，七星瓢虫是什么样子？（教师引导幼儿有序观察，并用语言描述）

1、头是什么形状？头上有什么？

2、身体是什么形状？身体上有些什么？

3、仔细观察，七星瓢虫的翅膀有几个花纹？是什么形状？

教师小结：七星瓢虫由头、胸、腹三部分组成，头上有一对触角；胸部有六只脚和两对翅膀；翅膀覆盖下的腹部成节状，这样的小虫子就是一只小昆虫。

## 三、教师示范绘画，学习用黑线流畅勾线。

1、教师示范画七星瓢虫的样子；（先画椭圆形的身体、再画半圆形的头，头两侧有一对半圆形的眼睛，头顶有一对触角。身体用一根横线分成胸部和腹部，两侧共六只脚）

2、教师请幼儿大胆想象设计七星瓢虫的外衣并用语言描述；

提问：你想给它设计什么图案的外衣？

3、教师请幼儿大胆想象七星瓢虫照相的舞台并用语言描述；

提问：你想给它设计什么样的舞台？

4、教师出示示范画，幼儿仔细观察教师作品：（鲜艳的外衣、彩色的舞台、浅色的背景、黑色勾线）。

四、幼儿作画，教师指导，提出作业要求。

师：孩子们，我们开始给七星瓢虫设计吧！记住我们设计的步骤：

1、先画出它的样子，然后添画出外衣的图案、再设计不一样的舞台；

3、给七星瓢虫和舞台用黑色勾线（注意勾线要流畅）；

4、绘画的时候注意物体的位置大小是否合适、添画的图案是否有创意、画面是否干净、自己的坐姿是否端正。孩子们，赶快设计吧！

五、评价活动：用合适的语言描述自己的看法。

1、幼儿用欣赏的眼光互评，用合适的语言描述自己的看法；

2、请有个性的' 幼儿自评或介绍自己的作品；

3、教师评价。

六、结束活动。

艺术活动的评价意义是不言而喻的。通过评价，孩子们在发展语言表达能力的时候，也能知道自己和同伴在本次艺术活动中的表现，更能从欣赏同伴作品中扩展思维。本次活动进行评价的时候，我比较注重了幼儿的全体表现，既有画面布局好的（杨新鸿），有色彩好的（钟俊宇），也有画面干净的（陈灿），特别是进行了大胆设计的，有独特想象的（娄炜臻）等，我还注重了让幼儿用欣赏的眼光相互评价，幼儿对自己作品的独特介绍，更有教师精彩点评。不过美中不足的是由于时间关系，我的评价活动显得比较仓促，孩子的注意力不是很集中。我应该在评价前让孩子做做手指游戏，既放

松了孩子的手指，也让孩子们集中注意进行评价。

## 七星瓢虫的介绍篇六

周日下午，我做完作业，来到楼下空地玩耍。

玩累了，我坐在一张石椅上休息，突然，一只红色的小虫爬到了我的身边，把我吓了一跳。我定睛一看，原来是一只七只瓢虫。我好奇地伸出手想抓住它，不料刚接触到它的身子，它也许受惊吓了，竟一下子飞到了一辆停放到小区里的小汽车顶上。

“嘿，这小家伙，逃得可真快。”我嘀咕道。“这周围一定有它的同伙，让我找找看。”我心里正想着，转过身，眼光向四周扫视了一遍，忽然发现前面几米远的绿化带上，一只七星瓢虫正静静地趴在一片绿叶上，只是比刚才逃走的那只略小些。“我说它一定有同伙，果真如此。”我欣喜地说。只见那只小虫移动了，它小心翼翼地往前爬，爬到了绿叶的边缘，叶尖慢慢地垂了下来，可小虫一点也不害怕，它轻轻一跃，就跳到了另一片绿叶上了。

我决定玩玩它。我从地上捡起一根小枯枝，走上前，用枯枝轻轻地拨弄它。小虫不但不逃走，反而顺着我手中的小树枝爬过来，很快就要爬到我捏着树枝的手指上。我吓坏了，“啊”地惊叫起来，连忙挥手一扔，把树枝连同枝上的小虫一起不知丢到哪里去了。

镇静了一会儿，我捂着怦怦直跳的胸膛，才觉得可笑，只好自好解嘲地说道：“嘿，小小的虫儿，有什么好怕的，真是胆小鬼。”好不容易才找到的一只小瓢虫，又被我弄丢了，我有点后悔。于是我的目光又往树叶当中扫视。前面一片大树叶挡住了我的视线，我拨开一看，啊！它们老巢在这里呢！我又惊又喜，一片大树叶上密密聚集着一群小瓢虫，至少有



十几只哩！它们爬成一堆，交头接耳，好像在商量着什么，不一会儿，便各自散开去了。哎，一只幼小的瓢虫，竟爬到了一只大瓢虫的背上，然后一动也不动，而那只较大的瓢虫也不反对。“可能它们是一对母子吧”。我想。一大一小两只瓢虫叠在一起，就像一个微型的小葫芦，多有趣呀！

我从地上拾起一个废塑料袋，想把这个小“葫芦”装回家，没想到小瓢虫来了个“鱼跃龙门”，竟“嘟”地一声飞走了，那大瓢虫母亲看到儿子飞走了，连忙跟着飞了过去，好像要赶去保护她的孩子似的。

我望着小瓢虫飞去的方向，呆呆地站着，心里直后悔不该惊吓了她们。她们真是母子情深呀！

## 七星瓢虫的介绍篇七

1. 通过游戏活动，巩固10以内的正确数数。
2. 积极参与游戏，体验游戏的乐趣。
3. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
4. 喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

1、红、黄、蓝、绿六只大七星瓢虫。

2、大量彩色的小瓢虫，分布在“草丛”里，瓢虫身上的点子在1--10之间。

师：今天给你们请来了一位瓢虫朋友，看，它长得什么样子啊？

师：哇，好棒啊！你怎么知道它叫“七星瓢虫”？

师：请小朋友把不是“七星”的瓢虫拿下来放进老师的箩筐里。

1、分组把找到的七星瓢虫婴幼儿送回妈妈的身边。

师：那我们来个竞赛，好吗？你们是哪一队的，就帮什么颜色的七星瓢虫妈妈找婴幼儿。他们的婴幼儿可调皮啦，正躲在我们教室的草丛里玩呢！找的时候要记住了，七星瓢虫婴幼儿跟妈妈长得可像了，颜色一样，身上的点点也都是七个哦！

师：音乐响起竞赛开始，你们轻轻地走到草丛边去找七星瓢虫婴幼儿。音乐一停，竞赛就结束，请小朋友回到座位坐下来。我们来比比哪一队找得又多又准。

2、四队同时开始游戏，找出七星瓢虫并送回妈妈身边。

教师放音乐，幼儿游戏。

3、各队对游戏结果进行检查。

师：请各组小朋友上来检查，看看有没有认错婴幼儿哦！

4、两队幼儿对调检查。

1、教师幼儿一起数出各队找到的七星瓢虫数量，用拍手的次数表示。

师：我们先来看看红队找到几个七星瓢虫，一起来数一数吧。

师：黄队表示得怎么样呢？

师：蓝队可着急了，快来看看我们的吧！

师：赶快来看看绿队的表示哦！

师：七星瓢虫妈妈很想知道你们帮她找到了几个婴幼儿哦，我们用拍手的次数告诉她吧！

2、找出优胜队。

师：到底哪一队的小朋友是今天的冠军呢？

今天我们每个小朋友都很棒，为七星瓢虫妈妈找回自身的婴幼儿，可是，七星瓢虫是益虫，还有几星瓢虫也是益虫，能协助我们吃害虫呢？回去和爸爸妈妈一起看看书，动动脑筋找答案吧！

数学来源于现实，存在于现实，并且应用于现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

## 七星瓢虫的介绍篇八

1、会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会均匀涂色。

2、动手实践能力得到提高，具有合作意识和竞争意识。

会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会涂上恰当的颜色。

按一定的顺序画不同动态的七星瓢虫。

ppt课件、七星瓢虫图、绘画纸、画笔、蜡笔。

（一）看图，让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

（二）看七星瓢虫身上有几种颜色，都是些什么颜色。

- 1、画身子，画一个大圆。
- 2、画头部，形成另一个小半圆；
- 3、画触角；
- 4、画背部，也就是把大圆从脖子到尾部一分为二画一条直线；
- 5、分布背部圆点，对称的装饰性强；
- 6、上色，注意色彩的明暗过渡，深红/大红/橘色/桔黄色过渡。

（一）瓢虫生活在叶子上，瓢虫是小小的、红色的，叶子是大大的、绿色的，很美丽，在图画上只有大红和翠绿，颜色太少，怎样使合并这两种颜色。

（二）找出合适的红色涂上。

（三）涂上恰当的绿色

（一）注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量和对称。

（二）引导幼儿按画面已有的瓢虫的大小、位置确定画面安排。

（三）用黑色笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂其他色。

（四）先用红色蜡笔涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，并注意画面上的深浅配合。

爸爸妈妈一起上网查找七星瓢虫生活习性的资料，投放到图书角，供孩子们阅读，丰富幼儿的知识面。

对于这节手工课，总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好，基本都能自己按照步骤图来完成作品，也能懂得七星瓢虫是益虫，就是在延伸游戏的时候，我选择在室内进行，没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法。我应该把游戏延伸到户外进行，让幼儿自由发挥玩法。

## 七星瓢虫的介绍篇九

1. 梦见了七星瓢虫，是不好的预兆，往往预示着梦者会得病，所以需要提前做好预防多运动。虽然现实中七星瓢虫是益虫对人类有好的帮助，但梦中却不是跟现实完全一致的，梦中的七星瓢虫大多是暗示着梦者会有不好的事情，往往是生病的征兆需要提前做好心理准备。
2. 梦见七星瓢虫，代表着你会生病。
3. 病人梦见消灭七星瓢虫，暗示着你身体会很快恢复健康。
4. 梦见朋友打死七星瓢虫，说明你近期会走好运，可能是朋友在事业对自己会帮助，亦或是上司对你最近的表现感到满意会对你提拔。
5. 梦见七星瓢虫掉进牛奶或果汁里，提醒着你会与人产生矛盾。
6. 梦见很多七星瓢虫在飞，告诫你会有不愉快的事情发生，例如朋友举办的宴会不请你或者同学的聚会把你遗忘，而在事业上这往往是上司要错怪你的前兆。平时需要保持乐观的心态这样才能不因挫折而沮丧。