

科研演讲大赛(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科研演讲大赛篇一

大家下午好！

我叫xx□来自xx学院，是校研究生会学术部的一名干事。今天，我要竞选的是学术部委员。

也许，我不是最聪明的一个，但我愿意做最努力的一个。站在这里，我想起了xx大学研究生学术节的颁奖晚会，想起了我们研究生会成员所共同为之努力的研究生创新论坛系列活动，我们一起为学术节的开展而忙碌，一起为论文集的编辑出版而忙碌，一起共同筹办了宁波大学研究生学术沙龙评比活动，并取得了圆满的成功。过程中是充实且快乐着的，身为研会的一份子，我深切地感受到了集体的温暖和团队力量的强大。

也许，我不是最善言辞的一个，但我愿意做最脚踏实地的一个。热情和执着是我留在学术部的理由，如果，这个理由还不够充分的话，那么就再加上我的那份强烈的责任感、做事最求完美的态度、团队合作的精神以及全局把握整体规划的工作原则。梦想之花唯有汗水来浇灌，只要付出了努力就会有所收获，我相信我能够胜任学术部的工作。

留在研究生会，留在学术部，为的是给广大研究生同学搭建一个学术科研创新的平台，为的是对研究生会的发展贡献我

的微薄之力，如果在座的各位老师和同学们能够给我一个肯定的答复，我将加倍的付出努力来赢得你们的信任和满意。

我的演讲完毕，谢谢大家！

科研演讲大赛篇二

大家好，今天我想跟大家分享一个我的教师梦。我出生在教师家庭，父母都是当地中学的老师，也许是耳濡目染的缘故，我从小就有一个当老师的梦想，我常梦想站在三尺讲台，左手握着粉笔，右手执着教鞭，世界就在我谈笑之间。但这个梦想发展的并不顺利，每每和父母提起，他们都会说“瞧你那出息，当老师又不赚钱，青少年应该树立远大的理想”。可理想多远才算大呢？上了高中，我一直把北师大的英语系作为我的目标，我爱语言，也爱教师，这是个完美的组合。而高三时，学校的老师们鼓励我冲击清华北大，他们说“你什么都不要想，你的任务就是考清华北大，考上你不会后悔的。”在报志愿那一刻，我还是没有禁得住北京大学的诱惑，并告诉自己，把那个教师梦封存起来吧。再后来我走进了北大，穿梭在二教、学一和36楼之间。

这个园子的灵性就在于他总是提醒你，你和梦想到底有多远。但繁重的学习负担已经让我不敢再想那个梦，我不停地说服自己其实当个码农也何尝不是一种简单的快乐？直到在临近毕业的时候，有一天我突然看到了一个著名的英语培训机构招聘教师，我浑身的细胞突然沸腾起来，那个教师梦仿佛又回来，就在我的面前。经过培训和考核，那个夏天我终于站在了讲台上，以一个教师的身份站在了讲台上，仿佛这前23年的每一刻都是为了酝酿在讲台上每分钟喜悦。

若不是这次偶然，也许我就和我的这个梦擦肩而过。可是反过来想，我明明有很多次的机会去为我的梦想正名，为什么还是让这件本该是对的事情变得一错再错？我并不想把自己的懦弱推卸给父母和老师，但当我看到有太多的年轻人和我

一样的生活在迷惘中，当我看到很多人明知梦想在左，却仍然被迫拖着疲惫的身躯不停地右行，南辕北辙，渐行渐远时，我开始反思我们引以为傲的基础教育是否尊重了一个孩子、一个学生最原始的梦想。

回想那段高考岁月，桌子上永远摆着的是练习册，而不是书；脑子里永远盘算的是分，而不是梦；黑板上的题总有法可解，而人生这个课题却很少有人教过我们。当我们在现实四处碰壁、焦头烂额时，转过头来才发现，其实你的答案一直在你心里，你却避而不见。小学老师总会问你，将来想做什么？那个不假思索的答案就是你的梦想。

在大人的世界里，孩子的那些答案并非真正的梦想，而只是不了解现实的瞎想。而在我看来，年龄的增长并没有让梦想变得清晰可见，反而掺杂了更多的欲望，让人明辨不清。所以，多少这样纯真的梦想，因为缺少关爱和鼓励，变的营养不良，而逐渐掩埋在孩子的内心，终于等他长大后开始用欲望和妥协蚕食这个梦。

无奈的选拔制度，让教育变得愈加功利，迫使老师不停地劝说我们把梦收起来吧，而我们遵从着长辈们的谆谆教诲，努力走完高考这座独木桥，可殊死的搏斗后换来的一纸通知书又有多少兑现了年少时许下的诺言。

谢谢大家！

科研演讲大赛篇三

小学语文阅读教学是语文教学的重要组成部分。每册语文教材是以几十篇文质兼美的文学作品为主体。这些作品是学生学习的典范，是识字的有效途径，是学习写作的范例，是了解民族传统文化、拓展知识视野、培养道德情操和审美情趣、锻炼思维能力的凭借。“阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。”因此，

语文课中，阅读教学占的比重大，用的课时多。语文教师在阅读教学投入的精力大，花费的时间多。因而，人们一提到语文课，往往想得较多的是阅读教学。在有关语文教学研究的论文中，“语文教学过程”往往是“阅读教学过程”的同义语；“语文教学方法”常常是“阅读教学方法”的代名词。这就不难看出阅读教学在语文教学中的重要地位。可是，随着课程改革的不断深入，不少语文教师发出“越来越不会教了”的慨叹，这种慨叹也基本是针对阅读教学而发出的。首先是因为在语文教学课堂中集中地反映出—个教师的语文教学理念，集中地表现出—个教师驾驭教材、控制课堂、组织学生、运用教法的能力和水平。其次，阅读课是以一篇篇文章为师生课堂对话的中介。“阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程。”而且每篇文章，都是一个以文字为媒介的、表达特定思想感情的、有篇章结构的统一整体。每篇文章都富有思想性、情意性和美感性；每篇文章都讲究结构完整、用语准确、表达清楚。语文教师要研究和处理好每篇文章，都要调动多方面的知识储备、全方位的理论素养，甚至教师个人的人格魅力。由此可见，阅读教学也是语文教学的难点。

既然阅读教学是语文教学的重点和难点。要提高小学语文教学的有效性，就以提高阅读教学的有效性为突破口。纵观我校语文阅读教学虚化现象比较普遍，热热闹闹走过场，认认真真搞形式，语言训练不到位，不落实。难认的字不多念几遍，难写的字不多写几次，该解释的词不解释，该辨析的词不辨析，该品味的句子不反复品味，该归纳的段意不归纳，至于最基本的句子，篇章知识，标点符号知识更是一溜而过，这也是阅读教学中存在的问题。因而提高阅读教学的有效性迫在眉睫。

基于问题、分析问题、解决问题，我们提出《小学语文阅读教学有效性的研究》。

教学的有效性是指有效率的教学，即指在一定的教学投入

（时间、精力、努力）内带来的最好教学效果的教学，是卓有成效的教学；教师遵循教学活动的客观规律，以尽可能少的时间、精力和物力投入，取得尽可能多的教学效果，从而实现一定的教学目标，满足社会和个人的教育价值需求。

小学语文阅读教学的有效性是指在40分钟内教师优化教学过程，创造性地整合、使用教材，促使学生的语文素养得到最大限度的提高。

（一）研究对象小学一至六年级学生。

1、阅读兴趣的培养；

2、预习习惯的培养；

3、随文识字能力的培养；

4、认真倾听习惯的培养。中段：

1、探索出提高小学语文阅读教学有效性的途径与方法。

2、在我校小学语文教师中形成小学语文课堂教学有效性研究的氛围，形成一支较强的语文教师队伍，提升我校小学语文教育教学质量。3、通过研究提升学生的语文素养。4、建立一套有效的小学语文课堂教学有效性研究的管理、指导和服务机制和制度体系。

（一）研究的思路

本课题决定以学生发展为目标，以阅读教材为载体，以课堂教学为主渠道，以阅读教学效益为核心，以教师教育教学水平提升为重点，探索出小学语文阅读教学有效性的途径与方法。

（二）研究的方法

本课题以行动研究法为主，以调查法、经验总结法、文献法等为辅。

1、行动研究法行动研究是在一定理论指导下，把教育教学实践与理论相结合的研究，尤其注重实践者也要成为研究者，研究的结果要及时运用于教育教学实践的研究方法。在这里，课题组成员充分调动积极性，在实践中研究中，不断反思和总结，把研究的结果及时运用于实践。

2、调查法调查法主要是通过调查，深入课堂弄清当前课堂教学现状，从中发现问题。为解决问题，为探索和改进当前课堂教学现状提供相关依据，以便有针对性地研究。以期达到最佳研究实效。

3、经验总结法经验总结法主要是通过对本课题研究过程中较有效的研究工作及时的总结提炼，形成成果在我校推广应用，促进本课题研究的进一步深化研究。

4、文献法文献法就是收集有关文献资料作为课题研究的理论指导实施材料。

为了使该课题顺利实施，取得实效，有如下条件保证：

1、教育专家的引领。

2、教研室对各校课题的统筹、协调管理，以及竞争机制地运行，调动全校研究的积极性。

3、学校积极参与，在人员设置、硬件配备、科研经费、激励机制等方面给予有力保障。

（一）研究步骤

根据本课题研究的目标和内容，本课题研究分为四个阶段，

第一阶段：课题开始阶段确立研究课题，布置研究工作，明确分工，初步拟定研究方案。

第二阶段：课题实施阶段研究制定课题实施指南，召开课题中心组工作会，研讨课题的内涵、特点和研究措施。

第三阶段：课题巩固推广阶段全面开展课题研究，力求圆满完成研究任务。

第四阶段：课题总结阶段课题组进行结题的相关工作，解决课题中还存在的问题，完成研究报告、工作报告和相关课题成果资料的整理工作，召开结题现场会。

（二）研究措施

1、问卷调查，了解现状由总课题研究小组设计调查问卷，组织相关研究人员对全校小学语文教师进行问卷调查。

2、加强管理，指导研究聘请对小学语文阅读教学有丰富实践经验并且有相当理论水平的市级专家、学科带头人、骨干教师担任课题组顾问，定期和不定期指导课题研究。

3、加强交流，突出实效充分利用得天独厚的教研网络，为参研人员提供学习资料，定期进行教育理论和教育科研方法的专题培训，要求课题研究教师积极参与学习、讨论，提高参研人员的理论修养和课堂教学水平。

4、提炼成果，总结推广各参研人员要强化成果总结意识和成果推广意识，对过程性研究成果认真进行总结、提炼。课题组每学年召开一次研讨会，交流研究成果。对好的经验和成果要及时在本校推广应用，提高研究成果的应用价值。

科研演讲大赛篇四

（一）提高科研质量，培育精品课题。

倡导科研兴教，规范课题管理，制定《xx市“十三五”教育科研课题管理条例》，科学管理国家教育部、省和市普通教育和职业技术教育类教育科学规划课题和教学研究课题等各种研究项目。

5月12-13日，省规划办在xx市组织召开xx省“十三五”首届教育科学规划精品课题建设工作会议暨第三届xx省教育科学规划精品课题颁奖大会。市教科院与会介绍了xx市精品课题建设工作组织管理经验，xx机电高等职业技术学校现场汇报了《深度合作：现代学徒制的校本实践研究》课题成果。

（二）打造前沿项目，建设课程基地。

追踪教育改革和课堂变革的世界潮流，加强教育科学理论指导，组织学校申报xxxx年省基础教育前瞻性教学改革试验项目，xx省南菁高级中学等6个项目中标。

深化高中课程基地建设，推进初中学科课程基地建设。组织省普通高中课程基地建设项目的申报工作，指导有关高中撰写申报评审方案，组织专家论证；3月22日，xx市长泾高级中学等在省中小学课程基地答辩活动中胜出。

（三）指导规划发展，培育优质教育。

大力推进新优质学校培育建设，办好家门口的好学校，配合市教育评估院研制《xx市“新优质学校”培育建设考核评估方案》，开展xxxx年xx市“新优质学校”培育建设年度考核评估。3月20日，xx举行全市初中教育暨“新优质学校”培育建设会议。5月10-11日，组织首批建设项目学校校长外出学习，

参观考察了上海市闵行第四中学等多所新优质学校。指导学校实事求是地制定学校发展规划，汇编□xx市“新优质学校”培育建设项目学校三年发展规划》，6月25日，召开xx市“新优质学校”培育建设项目学校规划论证推进交流会暨教育评估现场研讨会。

培育课程领导力，发挥教育名家的模范效应。协助市教育局有关部门，完成xx市中小学教育名家培养工程首批培养对象的终期考核，27名学员圆满结业，教育思想和教学风格的学习成果，正式出版《未来的名家——xx市首批中小学教育名家培养对象教育思想与教学风格录》（凤凰教育出版社，467千字）。

（四）发挥智库作用，服务教育行政。

深入贯彻□xx市培育和践行社会主义核心价值观行动方案》，引导学校深入挖掘历史与文化资源，总结提炼办学理念，增强校园文化的影响力和感召力，大力建设高品质学校。3月，市委宣传部和市教育局，策划开展“传承校风校训，涵育核心价值”主题教育活动。

参与市教育局□xx市初中学科课程基地建设三年行动计划□□xx教基□xxxx□61号）和《关于在全市中小学加强国际理解教育的意见□□xx教外□xxxx□98号）等文件的起草工作。

科学定位院所学术功能，关注教育研究文化发展，起草编制□xx市教育科学研究院“十三五”发展规划》。整理有价值的研究成果，编印□xxxxxx市教科研年度发展报告》。

（五）关注教师发展，组织论文评比。

贯彻落实乡村教师支持计划□xxxx—20xx年），推动各地变革乡村教师培训模式，5月8日成立xx市乡村骨干教师工作坊，

并举办开班仪式，制定《xx市乡村教师工作坊研修指南》，切实提升乡村教师培训实效。

5月份，组织教师参加第十四届xx省“五四杯”教学研究论文评选，我院获得“优秀组织奖”荣誉。6月份，组织教师参加《上海教育科研》期刊社和长三角城市群教科院（所）联合举办xxxx年长三角城市群“我的教改试验”征文活动，其中有20篇优秀教改论文获奖。

（六）深化学术交流，推介xx成果。

加强长三角城市群教育科研联谊活动，组织区域间学校教育研究学习交流，做好《上海教育科研》和《xx教育研究》等期刊社的组稿和通联工作。

加强中西部教育交流，研究乡村教师校本研修与培训。4月29日，黄树生博士应邀赴昆山市校本培训负责人研修班，作《基于现场的校本教研行动》报告。6月17-20日，四川省教育科学研究院率领100名中学校长来xx开展教育研讨和工作交流。黄树生博士结合本市新优质学校和高品质学校培育成长案例，作题为《校本教育研究与高品质学校建设》的学术报告。

动员和组织各市（县）、区及其下属学校申报省、市两级教育科学“十三五”规划课题，鼓励教师开展基于教育现场的教研专项课题研究。

整理反思我院“十二五”《主动参与式课堂有效学与教研究》课题成果，在此基础上选择和申报新的研究项目。申报区域性的国际理解教育研究的规划课题。

协助市教育局有关部门，起草《xx市第四批教育科研带头人评比通知》，严格做好第四批教育科研带头人的推荐和评审工作，不断培育教育科研新鲜血液。

开展第二批xx市中小学教育名家培养工程，与市教育局协商制定培训项目指南，与师范大学联合设计工程培训课程。

组织开展“xxxx年全省优秀校本课程评选”及启动“xx省中小学精品校本课程网络资源库”建设项目。

科研演讲大赛篇五

大家好！

我叫xxx，我的毕业论文题目是《试论独立董事制度和小股东权益的保护》，毕业论文是在xxx导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文写作的理论和现实意义及主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

本文写于新《公司法》起草期间，独立董事制度是否必要订于公司法及公司法应如何加强对小股东权益的保护问题，都是学界讨论热烈的课题。对独立董事的问题，有从独立董事的责任探讨的，有从独立董事制度的可行性探讨的，有从独立董事和监事会的功能协调方面探讨的等等。对小股东权益保护的问题，有从公司法对股东权保护完善方面探讨的，有从少数股东权在股东大会中行使和保护探讨的等等。

但对独立董事制度的根本宗旨即是保护小股东权益方面探讨的不是很多。本文主要采用归纳、比较和实证的方法，在独立董事制度和小股东权效力保护的内在联系方面作一些肤浅的探讨，为独立董事制度的法定化做一些呐喊，也就如何完善独立董事制度以保护小股东权益提一点意见。

近几十年的现代公司发展中，公司股份日益公众化、社会代、分散化，小股东因其在公司结构中所处的弱势地位，不仅要

负担管理层机会主义行为的代理成本，还可能受到处于控制地位的大股东的侵害，保护小股东不受大股东和内部人滥用优势地位的损害是各国公司立法中共同面对的问题。与发达国家现代公司制度的形成更多地表现为自发性制度变迁过程不同，我国建立现代企业制度更多地表现为诱导性甚至强制性制度变迁过程。政府在推动国有企业公司化过程中起到举足轻重的作用。

表面上看，公司化改革轰轰烈烈，大批所谓现代公司被“生产”出来。但实际上，这种政府主导的公司化改革不可避免地带来很多先天性的缺陷，表现在股权结构上国有股权一股独大，流通股本所占比重过小且高度分散。在这种股权结构下，大股东利用其控股权选出占董事会绝对多数董事，实际控制了董事会，董事会基本上成为大股东的代理人，股东大会实际上成为大股东会议或大股东控制下的董事会扩大会议，使小股东的权益更容易受到损害。同时，我国公司治理结构的缺陷、监事会的形同虚设、股东权利保护机制的欠缺，对受损害的小股东权益无从救济。因此我国穷尽一切措施，保护小股东权益，更具迫切的现实意义。

各个国家都在探索保护小股东权益的途径，其中独立董事制度不妨是一种行之有效的方法。独立董事制度起源于20世纪30年代美国许多投资基金的失败，因关联交易、投资基金公司的自我监督不足，公司和小股东的权益受到损害，使小股东失去了他们的投资。鉴于管理者、大股东和小股东之间利益存在的冲突，为确保小股东权益得到保护，美国国会于1940年通过《投资公司法》，要求投资公司董事会至少有40%的成员为独立董事，独立董事作为一项制度开始正式出现。

在此后多年的发展中，独立董事制度在小股东权益的保护上发挥着不可替代的作用。独立董事制度于xx年，由证监会《关于在上市公司建立独立董事制度的指导意见》，以完善我国上市公司的治理结构和保护小股东利益为宗旨，正式引

入我国。引入的这几年来，独立董事制度在保障了小股东的权益方面起了一定的作用，但由于存在缺少法源基础、理论界对独立董事的作用认识不清定位不准、没给予足够的重视等问题，使我国上市公司的独立董事没有发挥好保护小股东权益的应有作用，更多的是在智囊与咨询方面发挥着积极的作用。

理论界如何从独立董事制度是保护小股东权益的基石的高度定位该制度，并以应有的重视程度去研究完善该制度的措施，以促进立法界将该制度法定化，提升该制度的法阶效力，使该制度能在保护小股东权益上发挥应有的作用，具有重要的理论意义。

本文分成三个部分，第一部分从独立董事制度的起源(产生的目的)、独立董事的本质特征“独立性”的内涵、及独立董事在公司治理结构中的作用来阐述独立董事制度是保护小股东权益的基石，明确独立董事对小股东权益的保护不是直接的而是通过其监督功能，监督内部董事和管理层来发挥保护小股东权益作用的。

第二部分从我国上市公司“一股独大”的股权结构特点及我国特色的“内部人控制”来阐明我国上市公司的小股东权益更容易受到损害;从我国公司治理结构中关于监事会具体规定中存在的缺陷来阐明我国的公司治理结构对受损害的小股东权益无从救济;从而推论出我国上市公司引进独立董事制度来保护小股东权益的必要性。同时，在这部分也叙述了独立董事在我国的发展，指出我国独立董事在实践上走在了制度的前面。

并阐述了我国目前的独立董事制度，虽然在规范上市公司运作、使决策民主化及加强上市公司监督方面发挥了一定的作用，在一定程度上保障了小股东的权益，但由于存在对独立董事的作用认识不清定位不准、缺少法源基础、独立董事制度的推行没发挥企业的自身作用和市场力量、独立董事和监

事会等机构的关系有待理顺、独立董事的责任和回报不相称、独立董事的独立性、知情权和工作时间得不到保证等问题，使我国上市公司的独立董事没有发挥好保护小股东权益的应有作用，更多的是在智囊与咨询方面发挥着积极的作用。

第三部分是笔者从完善独立董事制度以保护小股东权益的角度提出的若干建议。包括建立公正的提名机制、采用“累积投票制”、保障独立董事的独立性、增加独立董事人数以加强小股东的代言力度等措施从程序规制上确保独立董事真正代表小股东权益；通过加强独立董事的激励机制、保证独立董事的知情权、明确独立董事的法律责任等措施从实体规制上明确独立董事保护小股东权益的权利义务；通过整合独立董事与监事会的功能定位、改变国有股“一股独大”的格局、培育独立董事的人才市场等措施为独立董事保护小股东权益创造环境条件。

最后，我想谈谈这篇毕业论文存在的不足。

这篇文章的写作过程，也是我越来越认识到自己学识浅薄的过程。虽然，我尽可能地收集材，例如毕业论文样本，但由于识能力的不足，在理解上有诸多偏颇和浅薄的地方，有些观点是幼稚的；也由于理论功底的薄弱，存有不少逻辑不畅和辞不达意的问题；因时间的紧迫及自己的粗心，在找印上也存在一些误、漏。以上种种，垦请各位老师见谅。无论如何我将继续努力。

科研演讲大赛篇六

大家晚上好！

我是大二xx班的xx□很荣幸能够得到老师和同学的支持，担任11届学生会主席！

首先，我谨代表11届学生会全体成员向所有一直以来关心、

信任、支持学生会的老师，向所有学生会的前辈们致以诚挚的感谢！

〈一〉工作定位

学生会是精挑细选出来的学生精英组成的服务同学的群体性组织，具有严肃庄严性，不是一个凌驾于同学之上的组织机构，而是一个服务奉献的机构，要端正加入学生会的动机，全体成员要本着为同学们服务的愿望加入学生会，是为了更好的锻炼自己，而不是一个单纯的为了提前吃饭，赚面子的光荣！然而，在学生中总有一部分鱼目混珠、追名逐利的人存在，严重败坏了学生会同学在同学心目中的光辉形象。在座的各位竞选是口头说愿为同学们服务，锻炼自己。希望这不要成为一句谋取职位的幌子，要在其位、谋其政！进一步端正动机，不要变质变坏，真正践行自己的承诺！再者，我们学生会作为学生团体，要内素质，外练形象！懂礼貌、讲文明、尊重师长、注意一言一行！要穿着大方得体展现学生干部的风采！要及时与同学交流，团结协作，畅通交流渠道，保障工作顺利进行！

〈二〉互相团结

学生会是老师和学生的桥梁和纽带。是群体性的组织，在为同学服务方面起到很大的作用，而我们要想把我们的学生工作开展好，流必须要赢得广大同学的全力支持。所以，在今后的工作中，我们学生会全体成员要时刻紧记“服务同学锻炼自我”的工作宗旨，时刻维护学生会的优良形象，做好模范带头，要时时以身作则，处处树立榜样！要敢于批评与自我批评，善于听取多方面的不同意见，不断完善和发展自己！以促进我们学生会工作的更好发展。当然，这一切都要从我们学生会成员自身做起，加强修养，树立榜样！

〈三〉相互团结

我们学生会干部之间要感情融洽、共同进步！各部之间要相互协作、密切配合！学生会成员间要精诚团结、共同提高！

我们要继续推行“六个部级”的分工，各部门要进一步细化整合，明确到人，各司其职。形成“点、线、面”相结合的管理机制，处理好主席团内部、学生会成员间、部级之间、干事之间的关系，形成健康有活力的肢体关系！

同学们！学生会是一个家，每个选择加入的人都怀着“为同学服务”的态度来到这里，我们努力、我们奉献、我们甘愿用自己的青春妆点学校的娇艳。当然，我们的不足、我们的遗漏、我们用笑脸迎接你们的批评。在这燃烧青春的日子里，我们期待每一位同学的信任与支持！大家的关注是我们前进的动力！大家的理解是我们进步的保障！大家的建议是我们成功的捷径！我们力争在服务中显示实力、在工作中形成动力、在创新中增强压力、在与人交往中凝聚合力！以共同的目标团结人、以自身的行动感动人、以有效的管理激励人！让我们把奋斗放在今天，让明天来见证我们的辉煌！

科研演讲大赛篇七

大家好！

我是xxx□首先，我非常感谢大家能够给我机会来到这里竞选研究生会办公室干事一职，一展自己的抱负。

在过去的大学四年里，我曾在学校棋社担任秘书一职，任职期间曾协助社长和各部部长举办过多次比赛、宣传活动，充分锻炼了个人的协调组织以及沟通能力。在社团的工作中培养了我认真负责、一丝不苟的工作作风，更使我充分认识到团队精神的重要性，一个团队能否发挥出最大的效能关键要看每个人是否有团队协作精神，是否能够与周围的人团结互助，共同进步，共同完成工作。在努力工作的同时，我也得到了老师和同学们的认可，本科期间，曾获得学校“优秀共

青团员”、“三好学生”的荣誉称号，多次获得奖助学金。

研究生会办公室负责研究生会日常事务的统筹、规划，各项活动的后勤支持，以及研究生会各项制度的监督执行，我深知其重要性。假如我当选，我会以服务同学为己任，认真履行职责，不畏艰难困苦，任劳任怨，不断开拓创新，继承和发扬上几届研究生会的优良传统，架好老师与同学的沟通桥梁，认真配合研究生会及团委各部门开展工作，正确处理学习、工作、生活之间的关系，处处以身作则，不断提高学习和工作能力，保证学习不掉队，服务工作不落空。

我也郑重地承诺，我将尽自己最大的努力使自己的工作得到大家的认可。我自信在老师的悉心教导和同学们的帮助下，我一定能胜任这项工作。我会努力为每位研究生同学提供学习、生活上的各种帮助，尽力为广大研究生排忧解难。把我们研究生会作为提升自我的最佳场所；在这里多结交朋友，锻炼自己的能力，尽显自己的才智和魅力。

我的原则是：要做就做到最好！希望大家支持我！谢谢！

再长的路，一步步也能走完，再短的路，不迈开双脚也无法到达。

你可以选择这样的“三心二意”：信心、恒心、决心；创意、乐意。

科研演讲大赛篇八

大家下午好！

我叫**，来自**学院，是校研究生会学术部的一名干事。今天，我要竞选的是学术部委员。

也许，我不是最聪明的一个，但我愿意做最努力的一个。站

在这里，我想起了**大学研究生学术节的颁奖晚会，想起了我们研究生会成员所共同为之努力的研究生创新论坛系列活动，我们一起为学术节的开展而忙碌，一起为论文集的编辑出版而忙碌，一起共同筹办了宁波大学研究生学术沙龙评比活动，并取得了圆满的成功。过程中是充实且快乐着的，身为研会的一份子，我深切地感受到了集体的温暖和团队力量的强大。

也许，我不是最善言辞的一个，但我愿意做最脚踏实地的一个。热情和执着是我留在学术部的理由，如果，这个理由还不够充分的话，那么就再加上我的那份强烈的责任感、做事最求完美的态度、团队合作的精神以及全局把握整体规划的工作原则。梦想之花唯有汗水来浇灌，只要付出了努力就会有所收获，我相信我能够胜任学术部的工作。

留在研究生会，留在学术部，为的是给广大研究生同学搭建一个学术科研创新的平台，为的是对研究生会的发展贡献我的微薄之力，如果在座的各位老师和同学们能够给我一个肯定的答复，我将加倍的付出努力来赢得你们的信任和满意。

我的演讲完毕，谢谢大家！

科研演讲大赛篇九

尊敬的各位老师，同学们大家中午好，我是xx[]今天十分荣幸能够站在这里参加音乐学院研究生会第六届换届选举。今天我要竞选的职务是研究生会秘书一职。

首先，本科的学习与工作也我今天站在这里参加竞选奠定了基础。在工作方面，大学本科期间我曾任班级的学委、班长、年级长以及学院的分团委副书记，校红烛志愿者协会外联部部长等职。通过在不同职务的工作经历中我吸取了许多工作经验。因此，我相信曾经的工作经验将使我很快的融入到研究生会的工作中。曾经过往的经历不仅为我接下来的工作打

下了良好的基础，也为我人生的道路奠定基石。

其次，我能否胜任秘书处这一职务。首先，在工作能力上，我具有较强的组织能力与协调能力，能够帮助主席团协调研究生会中其他部门的各项工作。其次，我的大学就是在xxx音乐学院就读，四年的大学生活使我在学习工作方面都收获颇丰。而且在本科期间就有参与过研究生会举办的一些活动如“聆听古典音乐会”等，因此我会更快更好的融入到研究生会的工作氛围中。最后也是最重要的就是，我有一个信念就是“用心做事”。我相信凡事只要用心去做，没有办不到的事。还是那句老话，心有多大，舞台就有多大。

如今我站到这个舞台，敞开心扉，我将尽心，用心，细心的做好我的工作。希望各位老师能够给我一个广阔的舞台，我将以一颗永远不变的恒心在这个广阔舞台上炫舞激情。

谢谢大家。

科研演讲大赛篇十

你们好！

今天我非常荣幸能够作为教师代表，对xx届新入学的研究生同学们表达最诚挚的欢迎。欢迎大家加入微固的大家庭！

从今天开始，大家就要开始研究生的学习生活了。经过了四年本科或是更长时间的大学学习，想必大家对自己的定位和未来的规划都有了初步的打算。但是大家又没有认真考虑过，未来几年的研究生学习对你们人生的意义是什么呢？或许研究生学习是通向更好工作的道路，是迈向出国留学的桥梁，是获得社会认同的凭证。但在我看来这只是短期的意义。如果大家把眼光放长远一点，研究生学习对于你们人生的意义远远不止于此。它是你们人生的一次系统培训。研究生和本科生学习的本质不同，是你们要学会解决从未解决的问题，

而不是学习已经成型的经典。打个比方来讲，你们要从一个听从命令的士兵，转变为一个发号施令的将军。在我看来，研究课题本身的成败，远没有这场培训对你们人格和能力的塑造来得重要。在座的诸位无论未来从事什么样的职业，研究生学习对于大家都会是宝贵的财富。

我认为一个优秀的研究生应磨炼并具备三个重要的品质。第一是远大的志向，第二是执着的热情，第三是坚定的意志。在这里我不想讲太多它们多么重要的话，只想和大家分享我经历的三个故事。故事里的人物并不伟大，都是和大家一样的研究生或本科生。希望大家能从中得到启发。

第一个故事是关于志向的。xx年，当我开始在清华的研究生生活时，我的导师冯嘉猷教授向我介绍了一位师兄的硕士毕业论文。这位师兄在xx年到xx年间从事的是硅化物材料的研究。我惊讶的发现，他花了很大的工夫在镍硅材料热稳定性的研究上。当时半导体产业还没有推出90纳米工艺，钴硅材料的研究仍然是主流。但这位师兄敏锐的觉察到了未来的发展，立下了解决未来问题的志向。8年后，我在micron公司的一次例会上再次看到了他的工作，一位来自台湾半导体代工厂的工程师采用了和他几乎一样的方法，实现了生产中镍硅化物的热稳定。当我告诉大家这个技术的来源时，在座的工程师无不惊讶这一成果是来自于一位仅仅从事两年研究的硕士生。同学们，志向的远近决定了成就的大小。不仅在学术界如此，在工业界，在商界，在政界，在各行各业也是如此。这位师兄叫xxx。现在在美国xxxx大学任助理教授。希望大家和我一样，把他当作学习的榜样。

第二个故事是关于热情的。xx年，当我进入麻省理工学习时，我清华的一位同班同学yyy正在为他的项目策划书奋战。大家知道，研究生学习通常是做导师交给的项目，但是我这位同学却独辟蹊径的自己策划和申请项目，为自己的研究生或支付工资和生活费。这一切来源于他对所从事研究工作的热

情。光学领域的非标记传感技术作为一个新兴的领域，无论对于科学研究还是对于环境生物监测技术都有重大意义。我的这位同学正是从中找到了极大的热情和动力。在与导师协商之后，他开始了一次次的预实验和一次次的项目申请。作为研究生写申请书谈何容易。我经常看到他半夜两三点多还在教学楼和超净间之间奔波。正是这种执着的热情，让他在研究生阶段就获得了美国自然科学基金委和能源部的资助。现在他已是拥有两百多万美元在研经费，近十位研究生的美国yyyy大学助理教授了。同学们，热情总是能激发人意想不到的潜能。希望大家在未来的学习工作中，也能找到让自己全情投入的切入点。今年yyy教授已被评为我们学院的协议教授，希望以后大家有机会能多和他交流。

第三个故事是关于意志的。这个故事就发生在大家的身边□xx年，当我刚刚回到电子科大任教的时候，一位光电学院的本科生找到了我，想做我的毕业设计学生。我当时正犹豫有些设备未到位的问题，担心是否能支持他的毕设研究。但是在接下来的四个月中，这位同学展现出来的意志品质完全打消了我的顾虑。为了清洁一个真空设备，它可以工作到半夜12点，为了弄懂一个未解的知识点，它可以到图书馆阅读十余本参考书。他主动要求用全英文写作本科毕业论文。他的毕设论文第一章被我打回去四次，但每次他都百折不挠的学习和修改，而每一次我都看到他明显的进步。就是凭这样的坚定意志，他在毕业时完成了一个完整的创新工作，发表了一篇sci期刊论文，并用全英文论文为自己的本科画上了一个圆满的句号。同学们，没有坚定的意志，很多事情看起来都是不可能的，再远大的志向，也要脚踏实地的奋斗努力。希望大家在以后的工作学习中，体会这种精神带来的力量。这位同学叫zzz□现在在中科院zzzz所开始硕士研究，有感兴趣的同学可以通过我和他联络。

我的三个故事讲完了，不知道大家有什么样的领悟呢？研究生的生活从今天起就要在大家的面前铺展开来，我希望大家

能全情的投入自己的身心，实现品质和能力的升华。三四年后，无论你们走向什么样的岗位，研究生经历都会成为你们力量的源泉和难忘的回忆。

祝大家新学期学习研究愉快！谢谢大家！