

最新新学期入学教育 中班新学期开学安全 全教育教案(优质8篇)

诚信作为重要的社会价值观，对于维护社会秩序和促进社会进步具有重要意义。学校如何通过教育活动提高学生的诚信意识和道德水平？以下是一些成功企业家的诚信经验分享，希望能对大家有所启发。

新学期入学教育篇一

一、活动目标

- 1、知道冰上的危险，有危险的意识。
- 2、知道自救方法。

二、活动预备

情形图片

三、活动进程

2、自救办法记心上：假如不谨慎掉进了冰窟窿里，小朋友要记住：

(1)应大声呼救并往岸上爬。

(2)尽力把头探出水面，双手攀住大块的厚冰，努力不让自己沉下往。

(3)不要站在冰面上，应迅速爬到岸边，以防冰面再碎裂。

(1)在冰上有裂缝的河面上顽耍。

(2) 在刚结冰不久的河面上滑冰。

(1) 在水中挣扎。

(2) 向岸上大声呼救。

(3) 用力向岸上爬。

假如你选择了后两个答案，说明你是个会自救的好宝宝。

四、活动结束

1、评价

2、总结

活动目标：

1、知道自己身体那些部位属于隐私部位，懂得保护自己的隐私部位。

2、能想办法拒绝别人对自己身体隐私部位的触碰。

3、增强保护自己身体隐私部位的意识。

活动重点：

知道自己身体那些部位属于隐私部位，懂得保护自己的隐私部位。

活动难点：

增强保护自己身体隐私部位的意识。

活动准备：

ppt图片、一小孩图片30张、情境图片2张、贴片若干张。

活动过程：

一、游戏导入。

师幼游戏——《找个朋友碰一碰》。

提问：“”在刚才游戏中，你碰了朋友身体的那个部位？”

二、了解自己身体的隐私部位。

1、出示ppt图片——小孩

“这个小朋友怎么了？”“应该怎么办？”

2、引导讨论：

应该把身体的哪些部位遮起来？

3、每位幼儿用贴纸把一小孩的隐私部位遮起来。

4、引导孩子讨论身体的哪些部位可以露出来，哪些部位不可以露出来。

5、出示ppt图片——穿泳装的小孩

被泳装遮起来的部位就是不能被别人看的，这些部位属于隐私部位。

三、懂得如何保护自己身体的隐私部位。

1、讨论：怎么样才不会被别人看到我们身体的隐私部位？

a□穿衣服b□站立时不把衣服、裙子揭起来

c□坐着时、躺着时要把腿并拢、裤子裙子整理好

d□换衣服、上厕所要关门、避开人。

2、出示情景图片一

a□图上有谁、在干什么？

b□小女孩能答应吗？应该怎么办？

c□引导孩子想办法——告诉孩子，隐私部位只有爸爸妈妈才可以看、可以触碰。

3、出示情境图片二

a□医生要干什么？小女孩应该怎么办？

b□告诉孩子要让爸爸、妈妈在旁边陪同。

4、懂得尊重别人的隐私。

每个人都要保护自己身体的隐私部位，对于别人的隐私部位我们应该怎样做？

a□不偷看、不触碰、不辱骂、

b□进别人房间前应先敲门，经过允许后才可进去。（爸爸、妈妈）

四、游戏

师幼玩游戏——《找个朋友碰一碰》。

“在游戏中我们不能碰朋友身体的那些部位？”（注意：身体

隐私部位很脆弱，游戏中不注意会碰伤游戏隐私部位)

新学期入学教育篇二

为增强幼儿的安全防范意识，掌握一些安全常识，逐步提高学生的素质和能力，减少安全事故的发生，促使幼儿健康成长。

1、课前自学——学唱儿歌《我上幼儿园》。

通过学唱儿歌《我上幼儿园》，让孩子懂得在幼儿园里不哭闹，让爸爸妈妈安心上班。

我上幼儿园

爸爸妈妈去上班，我上幼儿园。

也不哭也不闹，叫声老师早。

2、课中互学——观看《幼儿安全教育》动画片，学习安全常识。

观看《幼儿安全教育》动画片，请小朋友们说一说看完后你们学到了什么？

1、人身安全。

(1) 让孩子懂得在幼儿园里要听老师的话，想回家的话要等父母来接，不能偷偷溜出幼儿园，幼儿园里最安全。

(2) 懂得友好相处，互相谦让，不打闹不抓咬，免得受伤。懂得保护自己，一旦有人乱碰自己的身体要及时告诉大人。

2、课间活动安全。

(1) 上下楼梯怎样行?学习楼梯安全知识。

上下楼梯要右侧通行，扶好扶手慢慢走，不能横冲直撞，防止发生碰撞。也不能把头伸进扶手中，一旦被卡要大声呼救。

(2) 学念安全口诀。

上楼梯，下楼梯

上楼梯有顺序，右侧行走要牢记。

扶好扶手慢慢走，不推不蹦不拥挤。

小朋友们要注意，安全行走放第一。

3、课后拓学--观看《我和你一起玩》动画片，拓展交际能力。

邀请父母一起观看《我和你一起玩》动画片。

让幼儿在学习安全知识之余，学会和小伙伴分享自己的玩具，初步学习与人际交往和养成善于交际的好习惯，并向爸爸妈妈讲解动画片中的小朋友那些地方做的不对，该如何做。

新学期入学教育篇三

经过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

调查问卷、课件制作

讨论法，说说、议议。

一、课前填写调查问卷

发一纸条，调查学生与自我父母的关系，不需写名字，请真实填写。

a亲密□b比较紧张□c疏远和一般

填完立刻收齐，统计。

二、根据课前统计情景，

导入：是谁，把我们带到这美丽的世界是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们是我们的父母！可是，此刻你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感今日，就让我们来学习如何走近父母。

三、出示一些图片，资料是

1、不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；

2、放学迟迟不愿回家，贪玩。

3、经常“煲电话粥”

如果你有以上情景，父母会如何惩罚自我请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。

被父母惩罚，责骂，或者打，你会觉得父母很不近人情。那让我们站在父母的角度上看看

四、从父母角度看

投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

新学期入学教育篇四

首先，提前锻炼孩子的自理能力。孩子入园，许多家长最担心的就是孩子的自理能力，怕孩子尿裤子、不会自己吃饭等，但等到入园时再教孩子就太晚了。当他快两岁时，我就锻炼他自己尿尿，穿裤子，并学会自己吃饭。刚开始吃饭我老嫌他吃得慢，又掉一地的饭，但经过一段时间的练习，他学会了用筷子夹菜和用勺子吃饭，还有穿鞋，收拾玩具等这些基本的自理能力。当他入园后，有那么多的小朋友和他竞争再加上老师的诱导和鼓励，他就自然而然地表现得很好了！

其次，做好孩子的思想工作。没入托之前，他已经上了三学期的早教，并对幼儿园产生了浓厚的兴趣，因为里面有很多好玩的玩具。我也常常带他在幼儿园附近玩，给他正面积极地引导，告诉孩子上幼儿园的好处，让他从心理上渴望上幼儿园。并常带他和院里的小朋友一起玩耍，锻炼交往能力。所以，孩子的性格比较活泼，一听说上幼儿园，他非常高兴，觉得上幼儿园是种享受，在里面吃吃喝喝玩玩真开心！

另外，配合老师做好入园工作。孩子到了陌生的

环境，会有个适应过程。家长肯定也会舍不得，但配合好老师的工作，你的孩子就能很快适应新的环境。我儿子第一天入园时，我将他送到教室后，起先让他一个人进去，他不肯，说妈妈再陪我玩一会儿，后来看到好多小朋友已经在里面搭积木和玩玩具了，于是跟我挥了挥手说再见，就乐颠颠地跑进去玩玩具了。因为第一天上学，下午我三点半就去接他了，他从教室里出来，还是处于兴奋状态。一路上手舞足蹈，叽叽咕咕，说自己在幼儿园没哭也没闹，很棒的，明天还要去上幼儿园！一周后，他已经顺利地度过了适应期，并且深深地喜欢上了老师和幼儿园，甚至在周末和他生病感冒期间，还坚持要去上！

最后，多和两位老师沟通。为了了解孩子在幼儿园的情况，有时间我会尽量找老师谈谈。如孩子在幼儿园的表现，有没有不良习惯啊等等。孩子在班上不好的地方，回家后帮助他

改正。不明白的地方，也及时向老师咨询，以免产生误会。其实孩子入园并不是太难的事，只要家长方法得当，都能顺利过关的。此外，得谢谢老师们的辛苦付出和牺牲，才换来孩子们的笑声和喜爱！

新学期入学教育篇五

新生入学，是学生进入新学期的开始，那么关于新生入学教育心得体会，该怎么写呢？下面是小编精心整理的新学期新生入学教育心得体会，供大家学习和参阅。

首次采用网络教学平台进行20xx级本科新生入学教育考试

今年新生入学伊始，教务处、学生处及各二级学院等相关部门按照学校指示就学生学业修读、日常教育管理等方面集中对学生开展了相关教育活动，旨在进一步贯彻落实教育部《普通高等学校学生管理规定》精神，帮助20xx级本科新生尽快融入大学生活，成为遵规守纪的合格大学生。为了检验教育效果，保证每个学生对相关规定的充分掌握，10月15日，学校在金石滩校区举行20xx级本科新生入学考试。

为降低教学运行成本、提高效率，本次新生入学考试，学校首次采用网络教学平台进行在线测试。利用blackboard网络教学平台进行在线测试的优势在于系统根据金石滩校区教务工作办公室、学生工作办公室事先建立的考试题库随机生成考试题签，即呈现在每个学生面前的试题均不同。系统还会根据学生答题情况，实现机器自动评卷。

通过本次教育考试，不仅使绝大部分20xx级学生对学校教育教学管理制度有了较为深入的了解，同时还促进了新生对学校学生管理规定和学业修读相关制度的了解和掌握，为同学们的成长成才奠定了良好基础。

在这丹桂飘香，丰收的金秋九月，每一位在假期里尽情玩乐的学子都仿佛倦鸟归巢般纷纷返回了阔别两月之久的校园生活，对于某些人来说，一切还会有如从前，是那么的熟悉，可是，对于很多人来说，这个月，将是他们告别从前，走进人生中另一段新的旅程，而我，就是其中之一。

还不知大学生活为何物时，它已翩然而至，为此，父亲抛开了工作，在万忙中还是抽空特地从贵阳赶回了邵东，于是，告别了亲爱的外婆和调皮的弟弟妹妹，熟悉的家，高中的母校，顶着炎炎烈日，我和父亲踏上了通往长沙的汽车，经过长途的累劳，终于当我立于涉外这所为我选择，并且即将开始要生活三年之久的学校大门前时，我突然想朝着里面大声呼喊：“我来了~我的大学生活！”在热心的朋友和父亲的帮助下，我迷糊而又顺利的在学校报了到，交了学费，入住了学校的寝室。第一次离开家乡，第一次来到长沙，在安顿好一切后，我却怎么也高兴不起来，因为，这也代表着马上就要跟父亲分别了，最终，我还是没有勇气去送父亲，因为，我怕我会舍不得，于是，只是呆呆地坐在寝室的床上，也不知道何时，泪水已经有如大水决堤般涌出...

本以为，跟亲人分开，我会悲伤一段时间，可是，面对着寝室里的新同学兼室友热情的对待，一句句关切的话语，使我那无助的心灵找到了一片栖歇地。是啊，为什么同为新生的我那么的伤感，而她们却能像大姐一样的照顾我呢，我开始思索着。难道我就这样开始我的新一站吗？简宁说过：“人总是一边受伤一边学会坚强的。”我现在已经不再是以前的高中生，而是大学生了。我开始渐悔着.....我似乎成熟了许多。

正如理查德·柯所说的：“蓦然回首，发觉昨日时光早已随风远扬——我已变成另一个人。”走在绿荫的小道上，看着高耸的教学楼、端庄的图书馆、宽广的操场、整齐的宿舍楼，我有种忐忑的期待——我将要在这里展开自己的平台，亮出自己的风采。而后，我看到了德才兼备的教师，教授；公正严明的

校风，校纪；热情活跃的学长，学姐；还有刻苦耐劳，全心全意为学生们服务的学生会、自管会。我有理由相信，来到这里，是我正确的选择。我想，来这里的每一位新生，在涉外经济学院的关怀、教导、磨砺下，将会到世界的每一个角落绽放出他们的光彩，成为祖国的光荣。是的，大学的生活需要自己用心去体味，我不羡慕别人的轻松与快活，也不去羡慕别人的风花与潇洒。我只知道，既然我选择了英语这个专业，多苦多累，我亦无悔。明白之后，我心儿宽，眼儿亮，我用诚挚的双眼看世界，用稚嫩的肩膀担起生活的风风雨雨。

就这样，我的大学生活拉开了序幕.....

在又一个阳光明媚，天高气爽的秋日，我荣幸地迈入了外国语学院的大门。走在绿荫的小道上，看着高耸的教学楼、端庄的图书馆、宽广的操场、整齐的宿舍楼，我有种忐忑的期待——我将要在这里展开自己的平台，亮出自己的风采。而后，我看到了德才兼备的教师，教授；公正严明的校风，校纪；热情活跃的学长，学姐；还有刻苦耐劳，全心全意为学生们服务的学生会、自管会。我有理由相信，来到这里，是我正确的选择。我想，来这里的每一位新生，在外国语学院的关怀、教导、磨砺下，将会到世界的每一个角落绽放出他们的光彩，成为祖国的光荣。密尔顿曾说：“上帝对于每个人是公平的，它给予每个人相同的时间，关键在于人们如何去运用每一分钟。”在这，淮阴师范学院给予每个学生的关注与机遇也是等同的，关键是我们如何去对待它们。

艳彩的季节预示着一一种美丽的开始，当叶子枯黄随风漫步，当花心破碎绽放颜色，这么蓝的天，这么白的云，在我的眼前展开，刺激着我的感官。这是我的热情开始奔放的季节，是我的目光开始随着青春的色彩静静想象，是我的能力迫切要摆到每个人面前去大声歌唱。我带着我的纯真、热情、梦想来到淮阴师范学院，我看不清他人眼中的世界，但我认真憧憬，认真演出，我把我最多彩的青春认真挥洒。我知道每个人心中都有一个不同的梦，正用他们的青春来编织。在这

菁菁校园中。也许我曾迷惘，但我已沉思，正在沸腾。我要给我的热情一个出口，就在这淮阴师范学院，我知道它会是个很好地展示我自己的舞台。

新学期入学教育篇六

1、认识什么是起青春期。

2、认识青春期的身体发生的变化及如何正确迎接青春期的到来。

认识青春期的身体发生的变化，正确迎接青春期的到来。

正确迎接青春期的到来。

1、讨论：

你们知道什么是青春期吗？

你身体的各个部位发生了什么变化？

2、师针对学生的发言小结

3、课堂总结：

(1)、迅速长高。

(2)、心肺功能明显增强。

(3)、肌肉的发育十分迅速

(4)、体重增加。

(5)、神经兴奋性加强。

4、为了今后的.强健的身体，我们现在该怎么做？

归纳：

- (1)、养成良好的习惯。
- (2)、加强营养、合理安排饮食。
- (3)、不吸烟，不喝酒。
- (4)、保持正确的坐、立、走姿势。
- (5)、加强体育锻炼。
- (6)、保护好嗓子，不大声喊叫。

新学期入学教育篇七

教学重点：让学生明白各种常见的交通信号、标志和标线，明白有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：讲解交通安全事故案例

二、交通法规法律条文

法规篇：1、道路、交通2、交通安全3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号5、看图识标志

常识篇：1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路就应注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车就应注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎样办？

警示篇：1、骑自行车违反交通法规2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规4、交通安全教育卡

三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，杯具上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛悲哀的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们透过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？

a□一向向右看b□一向向左看

c□先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何透过？

a□跑步快速透过b□示意机动车让行后直行透过

c□确认安全后直行透过

3、黄灯持续闪烁时表示

a□有危险，车辆、行人不准透过

b□车辆、行人须注意观望，确认安全后透过

c□车辆、行人能够优先透过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？

a□即将变为绿灯，做好起步准备

b□清理路口，不准通行

c□道路通畅，快速透过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带？

a□前排乘车人b□后排乘车人c□全部乘车人

六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你能够

a□站在机动车道上拦乘b□站在路口拦乘

c□站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车？

a□从机动车左侧下车b□从机动车右侧上下车

c□只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都能够

3、小红在等候乘坐公共汽车时，就应站在(，依次排队

a.机动车道上b.站台或指定位置

c.非机动车道上d.人行道上

4、小杨每一天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时就应(

a.快速跨越铁轨b.进入到口，观察后透过

c.一停，二看，三透过

d.在栏杆放下时抢先透过

a.用手遮挡风光b.闭目缓慢形式

c.下车靠边避让d.迎着灯光行驶

七、应采取的措施

- 1、提高学生交通安全意识
- 2、明白交通安全有些行为是不安全的
- 3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观
- 4、培养青少年自我防范交通安全意识
- 5、一旦不安全的事情发生了，明白就应如何去处理

总结：

透过此次安全教育，期望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确应对自己所碰到的困难，选取正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立用心的人生观和价值观。

新学期入学教育篇八

幼儿园大班中班小班开学第一课教案，新学期开始了，家长要帮助孩子调整生物钟，让孩子每天参照上学时的时间表按时作息、饮食，保证孩子开学后有旺盛的精力投入到新学期的学习中。

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、保教人员检查活动室内外的安全。

2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。

3、毽子

(一)入园活动

1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

(二)谈话活动

1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。

2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

(三)如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

(四)户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

(五)室内活动

1、说说自己的新发现：

(1) 教室里有哪些安全隐患?

(2) 厕所有哪些安全隐患?

(3) 户外有哪些安全隐患?

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

(六) 离园活动

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时问入园。

(七) 延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

图片

活动的准备在活动中占有重要的地位，活动的准备要适合幼儿的年龄特点及实际的活动。因此需要做以下准备：

材料准备：

1. 安全教育情景录像、安全标志图片

2. 水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

教学重、难点：

1. 培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。
2. 设计标志。这既适合幼儿的现有水平，但又有一定的挑战性。

教法、学法：

整个教学活动中，采取了许多教学法，主要采取了以下几种教学法：

- 1、演示法
- 2、交流讨论法
- 3、自主探索法
- 4、观察法

学法：主要采取了体验法，幼儿在活动中体验设计自己的标志图，感受游戏的快乐，体验成功的快乐。

利用身体语言，激发兴趣。观看、交流讨论、探索。设计标志。

(一)利用身体语言，激发幼儿的兴趣。

兴趣是老师，本活动利用肢体语言来引起幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达标志的意思。如小心触电的标志：身体表

现触电时的状态。

然后请幼儿猜猜教师表达的是什么意思。教师先不拿出标志，请幼儿大胆猜测是什么标志，发展幼儿的想象能力和表达能力。（肯定与尊重幼儿的想法，不能因为幼儿说得不对，而批评幼儿。）

把标志拿出来，验证幼儿的想法。并认真仔细观察标记的形状、特征。第二次的标志可以采用另外一种方法，如拿出标志，请幼儿各自利用自己的身体语言来表达标志的意思。（提高幼儿利用身体语言来表达的能力。）

这些标志在我们的幼儿园都能看到，那在幼儿园我们应注意哪些安全呢？

（二）关于幼儿园生活安全的情景录像。

进行生活中的情景录像观看，具有真实性、综合性、寓教育于情境中。八个安全教育小故事选择的都是幼儿园生活安全的故事。让幼儿切身体验幼儿园生活存在的危险。

组织幼儿观看八个安全教育小故事的前半段：

1. 小朋友们上下楼梯时你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。
2. 小朋友去碰幼儿园或家里的带电的插头。
3. 在玩游戏时（如滑滑梯），不按游戏规则，争先恐后，发生摔跤的情景。
4. 在玩石区，拿石头和沙子你扔过来，我扔过去。
5. 将如珠子、笔帽等小东西，放入嘴巴、耳朵或鼻孔里。

6. 拿铅笔等尖利的东西打架、玩耍。

7. 在教室里到处跑、追追打打。

8. 在幼儿园迷路了怎么办。

组织幼儿自由讨论。上面的行为是否正确，若不正确，该如何改正。

师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的方法。