

2023年课程总结心得体会(汇总5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

课程总结心得体会篇一

静物是绘画中的一种重要题材，通过描绘静物，可以锻炼绘画技巧、培养观察力和审美能力。在这个学期的绘画课程中，我们进行了许多有关静物的学习和实践，收获颇多。以下是我对静物课程的总结心得体会。

首先，静物课程让我了解到了静物绘画的基本知识和技巧。在每堂课上，老师详细地讲解了静物的构图、明暗、色彩等基本要素，并通过实例进行了讲解。同时，老师还引导我们进行实际操作，在课堂上给予我们指导和帮助。通过这些学习和练习，我渐渐学会了如何捕捉静物的形态和立体感，并在画面中再现它们的质感和光影。

其次，静物课程让我体验到了观察力和绘画技巧的重要性。绘画静物需要我们仔细观察，并准确地再现。在绘画过程中，我发现自己的观察力有时不够敏锐，常常会漏掉一些细节或者形态的变化。为了提高观察力，我开始养成了经常观察周围事物的习惯，并在课后进行一些观察练习。同时，绘画技巧也是非常重要的。通过课程的学习，我逐渐掌握了一些绘画技巧，如调色、层次感的表现等，这让我的作品更加生动和细腻。

此外，静物课程在一定程度上培养了我的审美能力。在观察和绘画静物的过程中，我不仅仅是在反映对象的形态和质感，更是在感受和表达其中的美。每个静物都有其独特的美感，

通过描绘静物，我逐渐学会了欣赏和体验这种美。同时，周围事物的颜色、形状、质感等也让我对美的理解更加全面和深入。

最后，静物课程给予了我展示自我和交流的机会。在每个课堂上，老师会让我们展示自己的作品，并对其进行评价和指导。这让我学会了坦然面对他人的眼光和评价，并从中获得成长。同时，课堂上的互动和讨论让我能够与同学们进行交流和分享，从中学习和借鉴他们的经验和技巧。

总的来说，静物课程对我的绘画水平和艺术素养提升起到了积极的作用。通过课程的学习，我掌握了静物绘画的基本知识和技巧，并在实践中不断提高。同时，课程也培养了我的观察力和审美能力，并给予了我展示自我和交流的机会。希望以后能够继续保持对静物绘画的学习和创作，不断提升自己的绘画水平。

课程总结心得体会篇二

非常感谢公司领导给我这次参加优质服务培训班的学习机会，我感到非常地荣幸！通过这次文明礼仪老师的教导后，让我受益匪浅，我们在平时的工作服务中有很多地方都做不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语都有太多的忽略，比如在平时生活中鞠躬礼不是很标准、文明用语声音太小、面部无表情等常见问题我们都没有多加注意。人的敌人是自己，那么如何才能优质服务领域内有所突破呢？答案就是要挑战自我！

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。

礼仪是表现对人的理解、尊重之情的手段和过程；礼貌的谈吐、得体的举止、亲善的仪表、真诚的微笑礼仪的最终目的是为

客户提供优质服务，树立良好的企业形象，使现代竞争中获得独特的核心竞争力。

电力客户营销服务是企业面向社会的窗口，它直接和客户交流，每位电力营销客户服务人员的礼仪表现、个人形象，便是电力企业和社会公众中的形象。一位客户服务人员的言谈举止，与企业的生存与发展有着必然的联系。在营销部门，客户服务礼仪占有很重要的位置，它对提高服务质量，增强企业竞争里有很重要的作用。人与人是平等的，尊重客户，关心客户，是一种高尚的礼仪。特别是对待出言不逊的客户，同样应给予尊重，友善对待。对客户友善、尊敬，是处理与客户关系的重要原则。

客户服务人员实行敬语服务，可以表现出对客户尊重，赢得客户的好感，与客户建立起良好的关系。诚敬，适应需求，简明质朴是敬语服务的要求。服务是心理服务和功能服务构成。良好的礼仪就是为客户提供优质的心理服务，是优质服务的一个组成部分。在为客户解决实际问题的同时，我们微笑待客，语气和蔼亲切，耐心解释，即使问题没有得到解决，客户也能心悦诚服地接受，满意而归，给客户留下很好的印象，让客户得到心理上的满足，用良好的礼仪巧妙的处理与客户的关系，减少冲突，缓和气氛，软化矛盾，有利于解决问题。可见良好的礼仪是提高服务质量必不可少的条件。

做为电力营业窗口人员都要以良好的礼仪形象出现在客户面前，便形成了一个企业整体的形象，通过完善个人形象，展示并塑造了一个企业和社会上的形象。每个为客户服务的人都是企业的“代言人”，他的礼仪和服务体现了企业的经营管理水平。客户服务人员以良好的礼仪和优质的服务为企业赢得声誉、赢得客户、赢得市场、赢得效益。

以尊重为礼仪的第一原则，加强道德修养，微笑服务，以良好的礼仪接待每一位客户，从而达到优质服务这一目的，使企业在日益激烈的市场竞争中，以服务争高低、决胜负。市

场的竞争是客户的竞争，有了忠诚的客户群体，加上强大的技术实力，企业在多方称雄的角逐中，就能发展壮大，稳如磐石。美国的人类学家霍尔说过：“一个成功的交际者，不但需要理解他人的有声语言，更重要的是能够观察他人的无声信号，并且能在不同场合正确使用这种信号。因此，我们电力客户服务营业人员要将文明敬语与优美的体态语成功的结合在一起，创造一种的表达效果：优美的体态语言包括表情语言、手势语言、体态语言。良好的礼仪，高尚的道德修养，不是一朝一夕可以达到的，它需要不断的学习，扩展视野，积累知识，日常潜心培养和训练。从点点滴滴做起，从小事着眼，于“细微处见精神。”这是持之以恒的结果，是滴水穿石的效应。从企业的角度来说，可以美化企业形象，提高顾客满意度和美誉度，最终达到提升企业的经济效益和社会效益的目的；从个人角度来看，一是有助于提高个人的自身修养，二是有助于人美化自身、美化生活，三是有助于人们的社会交往，改善人们的人际关系。以前，总认为自己服务态度已经很好了，通过这次学习才发现与服务标准差距还很大。通过参加这次优质服务礼仪培训后，我将更加严格地要求自己，让自己做的更好，服务态度更热情与诚恳，服务质量更上一层！

礼仪课程培训心得体会总结报告2

课程总结心得体会篇三

在新课程的实施过程中，我们欣喜地看到传统的接受式教学模式已被生动活泼的数学活动所取代。课堂活起来了，学生动起来了：敢想、敢问、敢说、敢做、敢争论，充满着求知欲和表现欲。在“以学论教”的今天，结合一些具体案例，从学生的变化看课改，别有洞天。交流让学生分享快乐和共享资源学生已有的生活经验、活动经验以及原有的生活背景，是良好的课程资源。在“生活中的立体图形”这节课中，不

同的学生依据不同的生活背景进行活动，自己抽象出图形，制作出纸质的立体图形。彼此间的交流，实现了他们对立体图形关键特性的理解和认识，大家共同分享发现和成功的快乐，共享彼此的资源。

在“代数式”这节课中，由上节课的一个习题引入，带领学生一起探究得出一个规律 $5n+2$ 由此引出代数式的概念。在举例时，刘老师指出，“其实，代数式不仅在数学中有用，而且在现实生活中也大量存在。下面，老师说几个事实，谁能用代数式表示出来。这些式子除了老师刚才说的事实外，还能表示其他的意思吗？”学生们开始活跃起来，一位男孩举起了手，“一本书 p 元， $6p$ 可以表示6本书价值多少钱”，受到启发，每个学生都在生活中找实例，大家从这节课中都能深深感受到“人人学有用的数学”的新理念，正如刘老师所说的，“代数式在生活中”。

在日常生活中，经常听人们议论ct技术、磁共振成像，但很少有人能将其中的道理讲清楚。然而，学习了七年级上册“几何体的切截”以后，几乎所有的学生都能体会现代医学的ct技术竟然和切萝卜类似。

在学生上网查询，精心设计、指导下，成功地进行了“我是小小设计师”的课堂活动：这节课是以七年级数学上册第207页25题的作业为课题内容设计的一节课，以正方形、圆、三角形、平行四边形设计一幅图，并说明你想表现什么。事先由老师将课题内容布置给学生。由两位学生作为这节课的主持人，其他学生将自己的作品展示出来，并说明自己的创意。最后，老师作为特约指导，对学生的几何图形图案设计及创意、发言等进行总结，学生再自己进行小结、反思。整节课学生体验了图形来自生活、服务于生活的现代数学观，较好地体现了学生主动探究、交流、学会学习的有效学习方式，同时这也是跨学科综合学习的一种尝试。

搜集数据的过程，搜集的统计图丰富多彩，内容涉及各行各

业。学生从中能体会统计图在社会生活中的实际意义，培养善于观察生活、乐于探索研究的学习品质及与他人合作交流的意识。

在教学《七巧板》中，教师事先让学生上网查询课件，得到了可exe文件，和电脑教师合作，放入学生的电脑网络，安排一节，让学生去拼七巧板，改变了过去单纯由教师讲，学生死记的教学方式。两个班学生兴奋投入了学生。

在这样的新型作业和试题的完成过程中，学生有充分选择的权力，体现了个性化的学习方式。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的6篇《数学分析课程心得体会数学分析课程心得体会总结》，希望对您有一些参考价值，更多范文样本、模板格式尽在。

课程总结心得体会篇四

作为班上的班长，我很荣幸能参加班长课程。这不仅是一次班干部培训，更是一次成长与锻炼的机会。经过一段时间的学习和实践，我收获良多，不仅增长了知识，提升了管理能力，也锻炼了自己的团队协作能力和沟通能力。在此，我将就班长课程进行总结，分享我的心得体会。

首先，班长课程开拓了我的视野，拓宽了我的思维。在课程中，我们学习了许多管理和领导的理论知识，如团队建设、决策管理、沟通技巧等。这些知识使我重新认识到作为班长的责任和使命，明白了作为班长需要具备的素质和能力。同时，课程还引导我们参观实际的企业和组织，与企业家和领导进行交流，了解他们的经验和智慧。这一系列的学习和实践，让我看到了不同的思维方式和管理模式，拓宽了我的视野，开阔了我的思维。

其次，班长课程提高了我的管理能力。在课程中，我们有机

会进行角色扮演和小组活动，从而体验到了领导和团队合作的各种情境。通过这些实践，我学会了如何做好人员组织、任务安排、计划管理等工作。我深刻理解到，管理者需要有一定的组织能力和沟通能力，要善于分析问题和解决问题，要善于团结和带领大家为共同目标努力。在实践中，我还发现了自己的不足，比如决策和权衡能力不足，处理人际关系的疏忽等。但是，我相信只要不断学习和实践，我一定能够进一步提高自己的管理能力。

此外，班长课程还增强了我的团队协作能力和沟通能力。班长作为班级中的领导者，不仅要与同学建立良好的关系，还要与老师和家长保持良好的沟通和合作。在课程中，我们通过团队合作和演练提高了我们的团队协作能力，培养了我们的互帮互助意识和团队精神。同时，通过课程中的沟通技巧的学习和实践，我学会了如何与不同的人进行有效的沟通，尤其是在解决问题和处理矛盾时，我能更理智和冷静地进行沟通，从而达到更好的解决问题的效果。这一系列的训练和实践，让我变得更加成熟、沉稳，也增强了我的领导能力和人际关系处理能力。

最后，班长课程激发了我对自身发展的动力和信心。通过课程的学习和实践，我深刻理解到班长不仅仅是一个职位，更是一种责任和担当。班长要带领大家共同进步，关心班级的每一个成员，解决班级中存在的问题，为班级发展出谋划策。这种责任感和使命感让我不断追求进步，不断学习和提高自己。我相信，只要付出努力，就一定能够赢得更多的尊重和信任，成为一名优秀的班长。

总之，班长课程不仅丰富了我的知识，也提高了我的能力和素质。通过课程的学习和实践，我对班长的角色和职责有了更深入的理解，对领导和管理也有了更清晰的认识。同时，课程还锻炼了我的团队协作能力和沟通能力，提升了我的自信心和领导能力。我相信，这次班长课程对我的成长和发展是有着积极而深远的影响的，我会时刻牢记班长的责任和使

命，不断学习和提高自己，为班级的发展贡献自己的力量。

课程总结心得体会篇五

回顾一年来，在市局及学校的指导下，师培工作以深化创新型特色学校及新课程改革为主线，结合本校的办学理念，继续打造特色品牌和名师群体。以“面向全员、突出骨干、按需实施、分类指导”为原则，重点在为教师提升教学智慧，自主发展，苦练基本功方面做了一些探索。下面就把一年来的工作情况总结如下：

通过培训，我校教师在课堂教学技能方面有了质的飞跃。

具体的评价策略和方法主要根据学校制定的教师评价方案，从教师的备课、上课、批改、学习、参加活动等各个方面，多角度的对教师进行评价。每月评价内容主要是针对月重点工作进行评价打分，及时反馈到个人。月末进行工作总结并公布个人考评分数，作为年末教师评比的依据。通过考评，教师工作的积极性、参与性，有利地提高了教学管理的力度，加强了教学管理的实效。

新课标的学习，大大提高了我校教师的理论和实践水平。在市级教师课件评比、教师基本功竞赛中都取得了较好的成绩。

为了更好地发挥名师的辐射带动作用，展现名师的教育教学思想，为教师与名师搭建零距离的交流平台，感悟名师课堂教学的真谛，总结名师教学风格，指引名师科学发展的方向。全面提升我校教师的专业素养，以此引领教师队伍向学者型、专家型转变。我校特别举行了名师李晶教学思想研讨会。通过李晶教师的示范课、经验介绍以及学生素养展示，全体教师及时进行了沙龙研讨，最后钱校长对整个活动进行了全方位的总结。既总结提升了活动的目的意义，也给名师提出了新的希望。

一年来课堂教学共进行了以下几方面的研究：一是进行校本读书指导课的研究；

二是进行语文自主学习的研究；

三是进行优化专科教学策略的研究；

四是进行名师李晶教学思想展示会；

五是名师骨干示范课；

六是数学教师专题研究课、七是青年教师汇报课。校本读书指导课的研究突破了教师备课的薄弱之处，改变了教师读书指导课的现状，为学生会读书，能感动，会感悟提供了平台；语文自主学习研究围绕“语文自主学习，提高阅读效率”进行研究，通过语文课堂一、二课时中，让学生自主学习，课内进行大量阅读，充分发挥了教材这个载体的作用，以一篇带多篇，使学生能在大量的阅读中提高了语文素养，做到读写无痕；

专科组际竞赛采取的是上课评课的形式，也就是一个年组一位老师上课，还有一位老师评课，所有专科教师参与这个活动，听上课，听评课。

通过此活动，使教师们互相学习，有效地提高了教师的研究能力；

名师教学思想展示会是学校建校以来第一次进行名师教学思想展示会，意义非凡。它既是对名师个人努力的肯定，又是对名师教学思想的宣传；

既是对整个教师队伍研究能力的调动，又是名师培养工程举措的再深化。名师骨干示范课重在示范引领。数学专题研究课重在30分钟的小课效率上。青年教师汇报课旨在锻炼、提高教师的业务水平。相信，在名师的带动下，九小的教师会更优秀，学校的教学水平会再上新台阶。

学校开展的各种教学培训活动，在学期初都有明确的计划和安排，每一周每个月都进行总结打分，表扬优秀的，督促落后的，做到有的放矢。期末学校对本学期所有教学活动，进行全面的总结表彰。对表现优秀的给予一定的奖励。