

最新义务教育均衡发展汇报 义务教育均衡发展自查报告(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

义务教育均衡发展汇报篇一

清凉小学为了贯彻落实教育部《关于迅速启动县城义务教育均衡发展督导评估工作的通知》和固镇县教育局《关于做好义务教育发展基本均衡县督导评估工作的通知》的精神，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任。为此，在全面贯彻教育方针，开足、开齐课程，我校秉承优良的办学传统，围绕着中心校的工作目标，现将我校发展工作自查情况报告如下：

清凉小学位于固镇县的大西北，创建于1949年。是一所历史悠久、环境幽美、文化积淀深厚、人才辈出的县级名校。

学校占地13704平米，建筑面积3000平米，新建1465平米的教学综合楼已投入使用。校园内道路井然，花草绿树错落有致。图书室、多媒体室、实验室……一应俱全。徜徉于红花绿草之间、嗅着墨香、耳闻朗朗书声，你会神清气爽流连忘返！

学校现有七个教学班，280名学生；有教师18人，本科7人，专科11人，中师1人；市级优秀教师3人，县级优秀教师5人，县级教学能手1人。“文明守纪勤奋创新”是我校风，“打好基础培养技能发挥特长全面发展”为我办学思路，始终坚持以“读书为重点写字为突破口”。县第四届“春笋杯”硬笔书法比赛中，仅一等奖就有11人；王传荣同学更是获省“党是

阳光我是苗”杯书画二等奖！

学校07年被评为县“文明单位”、08年县“先进单位”，09年“蚌埠市农村特色小学”□20xx年通过“市级家长学校”验收，现正申办创建国家特色学校。

目前，清凉小学正迎着新世纪的曙光，沐浴着“十二五”的春风，一路高歌猛进，为把我校创办为“一流设备、一流管理、一流素质、一流学校”的新型学校而奋斗！

（一）明确责任，踏实工作。

我校规定，各班主任为班级第一责任人，要求各班班主任要认真细致地做好班级学生的思想工作，让学生都有一个愉快高兴的心情来学习。

（二）制定、强化学校管理工作。

美化校园，管理好学校的花草树木，定期给花草施肥、浇灌、整形，学校的卫生区、班级的环境，学校都不定期地检查，都得到了非常好的认可。

学校严格执行计划，能规范自己的教学行为，引导教师认真搞好教学工作。学校加强了半月查工作，增强了教学管理工作的针对性和实效性，促进了教学水平的提高。

我校注重抓好班主任队伍建设，造就了一支热爱学生，爱岗敬业，善于管理，上进心强的班主任队伍。通过校本培训，校本研究和师德学习，培养了一支理念新颖，热心教学，勇于创新的教师队伍。

我校还积极参加中心校组织的各项活动，坚持参加中心校的教学研讨活动，鼓励教师撰写教学论文，积极参加各年级组织开展的论文评比活动。

还通过“家访活动”把家庭教育与学校教育有机地结合起来，取得了

比较好的增长率效果。

我校在今后的工作中应再进一步完善各种机构，努力提高自身素质和管理水平，全力构建学校、家庭、社会三位一体的网络教育体系，成为民主管理，依法治校，有学习，有发展，有开拓意识的优秀学校。

义务教育均衡发展汇报篇二

根据中心学校的'安排部署，我校积极投入到实施义务教育均衡发展合格县的创建工作之中。依据《中华人民共和国义务教育法》和甘肃省省人民政府办公厅《关于义务教育均衡发展督导评估的意见》，经过全校师生齐心协力、艰苦努力，已基本达到《甘肃省义务教育均衡发展合格县评估验收项目及指标要求》规定的标准。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

和政县xx小学辖8个行政村；总人口2248人，其中农业人口2237人。现有教师9人，其中女2人；现有在校学生220人。

为了进一步巩固“两基”成果，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格县”的创建工作确定为全校的大事之一。依据全县相关的会议及文件精神，制定了《和政县xx小学义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，全面加快了创建工作的实施步伐。

我校根据县局制订的义务教育均衡发展规划，领导机构及相应的评估考核制度，制订了我校的义务教育均衡发展规划、实施方案，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓。

上级财政部门对我们的教育投入能按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。教师的工资水平不低于当地公务员的平均工资水平，并能按时、足额发放。

学校布局趋于合理，学生人数较多，很有利于学生就近入学，有利于薄弱学科的加强，有利于现代教育资源的共享。彻底清除了大班额和超大班额现象，推进了教育质量的提高。

我校采取多渠道筹措资金，为改善办学条件奠定了基础。特别是20xx年“两基”迎国检以来，我校更是加大了投入力度，硬化了操场等，同时按照规定标准逐步配备了图书资料，实验仪器、体音美器材。

1、教学设施：学校占地总面积5691平方米、生均25.9平方米，校园绿化面积600多平方米，校舍总建筑面积834平方米，生均4平方米，学校教学用房、行政办公用房、生活用房基本符合学校办学标准。厕所18多平方米，8个蹲位，1个小便池，学校操场620多平方米，60米直跑道，场地完全能满足学生生活学习活动等需要，教师人人有固定办公室和专用办公桌椅。

2、图书仪器设备：学校设有图书室但是没有阅览室，藏书分类比例还未达到规定标准。

3、体、音、美、卫及电教设备：校体、音、美、卫及电教器材配备也未达到标准，

全校现有专任教师9人，其中女2人，共有学生220人。

1、专任教师合格率：全校9名教师中，专科以上学历7人，岗位合格率为100%。

2、我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规

范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

此外，我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

1、入学率：入学率100%。、辍学率：近三年来，没有辍学学生，辍学率为0。

2、完成率：初等义务教育完成率为100%。

近几年来，我乡坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我乡的教育质量不断地提高。

我乡学校相对分散，硬件设施相对薄弱，经济基础差，家长意识不高等给我乡的学前教育带来了一定的困难。随着义务教育均衡发展工作的开展，这些问题已彻底得到解决，学前一年入班率达到100%。

存在问题

1、小学按国家标准普通教室还不够用，还有音乐教室、美术室、计算机教室、多媒体教室、多功能教室、图书室（馆）（包括藏书室、阅览室）、技术教室、科技活动室、体育活动室（馆）有待建设。

2、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还不足。

3、学校没有多媒体教室（兼多功能教室）和计算机室。

4、按国家和省有关规定配备专职或兼职的健康教师、心理健康教育教师缺少。

5、操场已经达到规定要求，但是体育器材配备严重不足，学

生课间活动、体育课受到限制。

7、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学效益。

8、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

9、积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

10、加强教师的合理流动，让所有的教师有紧迫感和危机感。

11、积极争取上级有关部门加大对农村小学的项目投入，真正做到城乡教学资源、师资力量的均衡。

12、真正把教学放在第一位，进一步扎实开展“比教学、访万家”活动。

义务教育均衡发展汇报篇三

在“实现义务教育均衡发展”的奋斗目标指引下，从学校布局调整着手，从结构优化着力，从扩大优质资源着眼，走出了一条教育为社会主义服务、为人民服务的创新之路，打造天津基础教育发展历史上的“黄金十年”，全市义务教育跨入一个加快发展，促进均衡新的发展阶段。

由于历史与现实的原因，学校之间、地区之间教育质量和水平的差异是客观存在并在一定范围内有逐渐拉大的趋势。其中，最为基础和重要的是教育资源配置水平的差别所导致的学生教育机会的不公。解决基础教育均衡发展问题，不仅需要从战略策略、政策层面，针对公共教育资源配置的公平、公正问题，制定有效方针政策，更为重要的是，通过政府行为对教育资源配置进行有针对性地调整，在提高教育质量的前提下，努力缩小学校之间教育资源配置水平的差异，实现

教育机会的均衡。因为，在影响基础教育均衡发展的多方面因素中，最根本的是教育资源的合理、均衡配置问题，直接影响教育机会的公平。其中，从政府角度来看，首先是以扩大优质教育资源为前提，为社会提供公平的教育机会。这是初步实现儿童、少年受教育权利平等和公平的基本要求。

1993年10月，在全市工作会议上，市委、市政府响亮地提出了“教育兴旺，天津兴旺”，这一城市发展的战略指导方针，有力地推动了全市教育改革与发展。1994年实现“普九”达标后，市委、市政府提出“普九达标不停步，提高标准上水平”的工作要求，并把实现义务教育的均衡发展作为教育改革与发展的重要新目标。

1994年12月，全市教育布局结构调整首先从农村开始。这不仅是为了从易到难、探索经验，更主要的是因为农村中小学校的办学条件相对薄弱，广大农村地区更加迫切需要改变教育的落后面貌，实现“农村最好的房子是学校”——这个历代农民的愿望，目的就是实现农村与城市教育的均衡发展。经过6年的努力，到20xx年，共投资25亿元，新建规范化学校974所，新建学校的建筑面积达到404万平方米，1300所薄弱学校被撤消。除部分村级小学外，农村地区中小学布局调整基本完成，期间市财政从两个方面对新建学校给予专项补助。一是基建补助：小学每校20万元，初中每校30万元；二是设备补助：小学每校4万元，初中每校10万元。这次调整校舍设施基本达到规范要求，教学装备也有所改善，初步改变了农村中小学在办学基本条件上落后的面貌。

在农村中小学布局调整取得显著成绩的基础上，1999年1月，市政府全面部署和启动市区中小学布局调整工作。计划结合全市成片危陋平房改造用5至7年时间将原有的570所中小学调整为390所规范化学校。市区布局调整不仅是为了解决部分学校办学条件不规范的问题，还结合工业结构调整和老城区的大面积改造，结合城市建设规划以及街道社区建设和居民小区建设，把中小学校作为城市建设的基础设施进行安排，以

教育发展带动城市的文化建设，使教育成为社会主义先进文化的重要方面。到20xx年，市区中小学布局调整取得重要进展，60%以上的中小学在校园校舍、教育教学装备、生活设施等方面达到规范化要求，有的区，像河西区规范化学校建设进度达到90%。经济条件好的区，如塘沽区、大港区按市颁标准将所有学校改造一遍，全面完成了中小学布局调整任务。随着中小学布局调整的推进，特别是一批薄弱学校的撤并，城乡之间、校际之间基本办学条件的差距明显缩小，校容校貌焕然一新，学校的管理水平显著改善，师生教与学的积极性空前高涨，教育质量进一步提高。中小学布局调整有力地推进了教育资源配置的均衡，为高水平、高质量普及九年义务教育奠定了基础。

20xx年国务院召开了全国基础教育工作会议，提出占人口35%的大中城市和经济发达地区，要在20xx年实现高水平、高质量普及九年义务教育（即“双高普九”）。天津市委、市政府根据国务院要求，于20xx年11月召开了全市基础教育工作会议，会上颁布《天津市人民政府关于贯彻国务院关于基础教育改革与发展的决定的若干意见》，把全面完成中小学布局调整作为深化教育改革、扎实推进素质教育的重大举措，明确提出了到20xx年义务教育要基本实现“双高”的宏伟目标。

为此“十二五”期间要完成三项任务。一是在基本完成农村中小学布局调整的基础上，将农村地区现有的1280所村办小学，调整建设成450所规范化小学，二是全面完成城区中小学布局调整工作；三是颁发“双高普九”标准，制定分年度推进规划，拿出逐步实现“双高”的措施、扎实推进“双高普九”。到20xx年，让全市小学和初中的学生都能享受较高标准、基本均衡的义务教育。基础教育工作会议后，天津义务教育进入一个新的快速发展时期。

教育布局结构调整由于满足了人民群众“上好学校、找好老

师、受好教育”的需要，得到了广大市民的高度评价，被誉为“民心工程”。各区县党委和政府都把学校布局调整列为本区县的“一号”工程。各有关部门主动支持、简化程序、减免收费，减轻了学校负担，保证了工程进度。到20xx年底，农村撤并村小569个，新建规范化的村小191所，总投资7个亿。为促进村小建设，市财政提高了补助标准：基建补助每平方米300元，设备补助每校10万元，进一步提高了这些学校的建设水平和装备水平。与此同时，城区中小学布局调整也取得了突破性进展。

20xx年4月，天津市政府批转《天津市关于高水平、高质量普及九年义务教育的意见》和《天津市关于高水平、高质量普及九年义务教育的标准》及其六个附件。在全市范围内全面推进“双高普九”，明确了20xx年至20xx年的三年实施计划，以确保“十二五”末实现“双高普九”任务。

义务教育均衡发展汇报篇四

根据教育体育局的安排部署，我校积极投入到迎接省义务教育均衡发展督导评估的工作之中。努力实现师资配备均衡、基础设施标准、教育质量优良，办好人民满意的学校，关心每一个学生的健康成长。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

xxx小学始建于20xx年，迄今有20年的历史。经过多年的发展，于20xx年春，修建新校址于20xx年5月投入使用。占地面积2400平方米，教学楼400平方米，运动场地20xx平方米。现有6个教学班，124名学生，13名教职工。人均教学及辅助用房面积9.6平方米，生均体育场面积为15.8平方米。学校共有图书1860册，生均图书册数为15册。

校园环境整洁优美，基本实现了绿化、净化、硬化，功能室设备齐全，班班通网络多媒体。图书室、阅览室、多媒体教

室等功能室齐全。为师生创设了良好地工作、学习环境。

(1) 我校自建校以来全校师生团结一心，努力打造特色校园文化品牌，丰富校园文化，用良好地校园文化氛围来夯实教育均衡发展的文化基石。故我校设立红领巾广播站，利用课间20分钟的活动时间朗诵优秀习作和人名作，提高学生的写作兴趣及能力，营造学校文化氛围。

(2) 我们在良好地文化氛围中，深入开展班级特色文化建设，打造特色班级带给学生的是自信与拼搏；带给教师的是团结和奉献；学校领悟的是创新和发展。

义务教育均衡发展汇报篇五

义务教育均衡发展是建设和谐社会的基础工程，是事关百姓利益的民生热点，也是各级政府着力解决的重点问题。几年来，县委、政府审时度势，站在教育优先发展的战略高度，坚持高起点谋划、高水平建设、高质量管理，通过布局调整、标准化学校建设、师资培养、教育管理等措施，实现了教育由初步均衡向基本均衡转变，逐步满足百姓就近享受优质教育的需求。根据《贵州省人民政府教育督导室 教育厅关于对县级政府开展义务教育均衡发展督导评估的通知》及补充通知精神，我校按照评估标准，认真开展了自查自评。现报告如下：

一、学校基本情况

XX县XX中学是 XX县委、县政府新办的一所中学。现有综合教学楼二栋，建筑面积8900平方米。学校硬件设施先进，各办公室实行网络办公，有理、化、生实验室各2间，专用美术室、音乐室、教师电子备课室、图书室（藏书60000余册）、阅览室、学生多媒体教室各2间，学生微机室2间。到目前为止，有教师123名，全是县教育局面向全县公开招考选拔进城的各乡镇骨干教师、中青年精英，教育观念新、教学能力强，专

业功底扎实，教学经验丰富；有教学班级28个，学生人数1476人。

二、义务教育均衡发展情况自评

（一）学校设置与班额 我校是在县委、政府的统筹规划下为解决进城务工子女读书难问题而新办的一所中学，布局合理，服务半径适宜。经自查，该项得分为13.5分。

（二）校舍建设 我校校舍建筑面积为8900平方米，辅助用房专用教室齐全，有相应的办公用房，生均厕所面积达0.41平方米，硬化防滑防雨设施达到标准。经自查，该项得分为25分。

（三）设备设施和场地 我校各种图书配备齐全，现有62500册图书，生均图书达到45.5册；教学仪器值达到标准，能满足开展实验教学活动的需要；学校现有计算机140台，每百名学生拥有计算机台数达标，学校实现了“班班通”；建有电子备课室一间；学校配有相应的音美器材及体育器材，有规范的管理和使用记录，体育活动场地7957平方米，生均达到5.8平方米。经自查，该项得分为29分。

（四）教师配置 在县教育局的统一管理下，我校教师工资按时足额发放；按照省的规定配齐教职工，且师生比达到标准；专任教师合格率达100%。经自查，该项得分为10分。

（五）学校管理 经过八年多的发展，我校摸索出一套适合自身实际的管理制度。在办学过程中，严格执行国家和省的相关规定，规范办学行为，做到学生就近入学，均衡编班，不办重点班、快慢班，在教学中切实减轻学生课业负担；开齐课程，开足课时，使学生得到全面发展；我校校园环境优美，布局合理，做到校园“四化”，学校围墙坚固安全；我校严格按照《中小学幼儿园安全管理办法》，建有比较健全的校

内各项安全管理制度和安全应急机制，对校园安全隐患定期和不定期进行排查登记及整改，并经常对学生进行安全宣传教育和培训，以确保师生的人身安全。经自查，该项得分为15分。

经过对《贵州省县域义务教育学校办学基本条件评估指标体系（修订）》中的指标进行逐一自评打分，我校总评分为92.5分。

三、推进义务教育均衡发展工作的举措及成效

（一）以德为先，全方位推进师德师风建设。我们坚持正面导向、榜样激励，采用各种形式全方位推进师德师风建设。如开展“立师德、正师风、铸师魂”师德主题教育活动；建立和完善教师职业道德的评价、考核、奖惩机制，促使师德师风进一步改善，形成以主题活动强化师德、以先锋示范引领师德、以深层交流促进师德、以搭建平台践行师德的良好氛围。

（二）梯度培养，多途径抓教师专业成长。一是全员培训，更新理念。通过素质提升培训，使教师执教能力得到加强，进一步更新教师的教育观念，促使教师正确把握课程标准所倡导的新理念，逐步提高课堂教学能力、教科研能力和现代教育技术运用能力。二是新手培养，多措并举。对新招聘教师安排岗前听课指导培训，使他们顺利走上讲台；实施新教师培养，为学校蓄势给力。

性地开展各类排查和专项整治活动。

（四）立足课堂，深入实施“减负提质”。我校坚持把课堂作为实施“减负提质”教育的主阵地，加强对课堂教学的改革与实践，让每一个学生都能实现有效学习和成功体验。

四、存在的主要问题和今后打算

经过八年多的探索、积累和发展，我校教育正朝着“均衡、协调、优质”的目标不断前进，但同时也面临许多挑战。今后，我校将一如既往地以国家、省教育改革和发展规划纲要为依据，继续以“办好学校、教好学生、发展好教师”为目标，为推动我校教育向更高水平的发展而不断努力。主要设想如下：

一是“以人为本”理念。完善教师的补充、调配、培训、交流制度，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的专业教师队伍，充分满足深化素质教育和建设现代化教育的需要。尊重学生身心成长规律，坚持德育为先、能力为重、全面发展，着力培养学生的道德素养、创新精神和实践能力。

二是“品牌引领”理念。坚持特色办学、文化办学、品牌办学，注重对学校特色优势、文化内涵的认真分析梳理，办好“德育银行”，打出德育办学特色，继续使我校“小组合作”学习走向成熟，力争实现个性发展促均衡、文化引领强特色、内涵发展筑品牌。

三是壮大名师队伍；不断完善绩效工资实施办法，使绩效工资成为鼓励先进的“风向标”、衡量实绩的“测量仪”、推动教育发展的“助推器”；通过按需设岗、竞聘上岗、按岗聘用等措施，推动学校优秀教师成为教学主力军。

四是细化监督评估机制。根据我校实际，继续修订和完善适合学校自身实际的发展性评价机制，定期对办学条件、教师水平和教学质量等方面进行监测和分析，并以适当方式予以公布，接受社会监督。与此同时，积极向上级教育主管部门争取资金投入，使学校的教育硬件得到改善、教育软件得到提升，在建特色、创品牌学校上下功夫，从而达到使学生享用优质教育资源，对兄弟学校起到示范辐射作用。

二0一五年四月二十日

义务教育均衡发展汇报篇六

近几年来，我校在舒城县人民政府、县教育局的领导下，始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重，办学条件发生了巨大变化，教育质量有了明显提高，办学水平正在不断提升，为了更好地促进我校义务教育基本均衡发展，确保顺利通过省政府验收认定，我校依照《舒城县义务教育均衡发展实施方案》和《安徽省义务教育学校十项基本办学条件标准》，进行了全面自查，为顺利通过验收奠定基础。

1、办学条件

我校系村级完小，位于舒城县百神庙镇百神庙村，距县城15公里。建校以来，在各级政府和部门的关心支持下，学校占地面积9800平方米，建筑面积达2134平方米。开设6个教学班，在校学生220多人。

2、我校服务范围辐射4个村1个居委会，并吸引少数服务区外学生在校就读。在工作中，我们严格按照《义务教育法》的要求，依法保障适龄儿童按时接受义务教育。在镇政府的领导下，会同村、组干部千方百计帮助他们克服困难，努力做好控辍保学工作，保障学区适龄儿童、少年都能按时入学。几年来小学适龄儿童入学率达100%、巩固率达到100%，辍学率为0，完成了上级交给我们的任务。

3、教师队伍

我校专任教师13人，其中女教师4人，专任教师专科以上学历13人，占100%，其中本科学历4人，占30.8%，目前还有部分教师正在进修本科学习；校长参加了岗位培训，取得了岗位证书，岗位培训合格率100%。我校体育、美术、音乐、科学、微机每个学科都由兼职教师任课。在教师配备上，各学

科的师资力量均衡。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

1 考核合格率100% 加强师德建设，在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。每年教师节评选了学校优秀教师，让在师德师风、工作突出、成绩优良的教师成为全校教师身边学习的榜样。

在教师管理中，我校已制定了教师日常评价制度，请假制度和考勤制度。根据县教育局要求，我校在师德师风建设中注重了宣传与动员相结合，注重了学习与反思相结合，注重了考核与践行相结合，无体罚和变相体罚学生现象。教师培训经费每年均为1万余元。

4、办学水平

学校教学设施基本齐备，设有计算机室、实验室、多媒体教室、图书阅览室、音乐室、美术室、会议室、同时还设有少先队活动室。科学仪器、数学教具配备，达到省颁二类标准。全校共有学生图书6593册，人均达到30,8册以上。音、体、美、卫生教学设备器材，达到安徽省小学装备标准二类标准，学校配备了音乐教室2间，上级给音乐教室配置了钢琴和电钢琴；学校体育器材配备达到标准和要求，在碳渣操场上可以开展多项体育活动；电教设备配备：学校配备了8个班班通教室，方便了教师开展电化教学，提高了课堂教学效率；教师办公室配备了6台电脑，极大的方便了教师查阅资料；计算机网络教室电脑达到40台，完全满足教学需要。校园网络在20xx年就接入了光纤，为学校信息化建设做出了努力，目前管理和使用情况良好。校园卫生责任区到班到人，卫生状况良好，学校环境整洁，学风正，校风浓。

5、普及程度

近三年我学校学生的入学率为100%，巩固率为100%，毕业生升学率100%，辍学率为0。

1、规范常规管理，提升教学质量。

我校常规教学管理规范，严格执行国家和省颁布的课程计划、课程标准，开齐课程、开足课时，结合全县布局调整规划，学校最大班额为54人。本学期平均班额为36人。无重点班快慢班，作息时间执行全县统一标准，无违规补课现象，学生作业负担符合低段零负担，中高年级控制1小时内标准。学校出台了《教学工作月考核细则》，《教学质量评价办法》，开展教育教学研究。建立了学生学习和成长综合评价体系，建立了教师年度考核制度，教学评价制度，小学毕业考试合格率为100%，学生家长、社会对学校较为满意。

2、我校坚持育人为本，德育为先的原则。

积极开展学生爱国主义教育、集体主义教育、行为规范与养成教育、心理健康教育 and 法制教育。我校坚持实行学生体质健康监测制度，晨检午检制度。积极开展“阳光体育”活动，利用早锻炼，大课间和课外活动落实学生每天一小时阳光体育锻炼，让学生在活动中健康快乐的成长。

3、把安全稳定当做第一要务，办让家长放心的教育。

首先，加强组织领导，健全安全管理组织机构，成立了学校安全工作领导小组，形成了安全工作校长亲自抓，分管领导具体抓落实的良好局面。学校坚持安全工作责任到人，按照“谁主管谁负责”的原则，学校把教师奖惩同安全工作进行了有机结合。同时重视安全防范，把安全隐患消除在萌芽状态。一是定期对学校内部及学校周边环境进行排查，及时整改消除安全隐患。二是广泛宣传及加强各种灾害的逃生演练，增强学生的自我保护意识，使学生在演练中掌握一定的逃生技能，避免不必要的伤亡。三是坚持家长联系制度，向

家长宣传安全工作的重要性，取得家长的支持和配合。通过家长会、家访以及印发了《致家长的一封信》等形式，建立家校共教的教育网络。由于我校安全责任落得实在，安全制度比较健全，安全教育频繁开展，预防措施比较妥当，全体师生安全意识明显增强，所以近年来校内没出现过任何重大安全事故。

4、关爱留守儿童，建立平安乐园。

我校现有留守儿童88名，其中女生52名，为了让留守儿童安心读书，让留守儿童的父母安心在外，我校成立了留守儿童活动室。一是建立了准确完整的留守儿童信息，包括其监护人的基本情况和联系方式，留守儿童的成长记录袋。二是定期家访和通话，向留守儿童父母汇报留守儿童在校表现，向监护人了解留守儿童在家情况。三是建立“温馨小屋”安排辅导教师辅导家庭作业，组织学生进行文体活动。四是对口帮扶。让每名教师帮扶1-2名学生，关心他们每天的学习、生活、心理。同时也极力撮成外界爱心人士与留守儿童结对帮扶。

5、加强教育信息化，均衡城乡教学资源。

我校自20xx年以来，我校通过多方筹措资金，争取县电教站的支持，加大教学资源投入，学校倾斜有限资金建设计算机房、多媒体教室。购买相关资料、软件、图书。同时利用好这些资源，加强校本培训，把现代教学资源作为校本培训的一项主要内容，全员参与，全员培训。让每一位教师能使用现代远程教学资源。此外引导学生学习，除上好每一堂信息课外，学校还成立了电脑制作兴趣小组，专业教师辅导，让农村孩子享受城里孩子同等的教学资源。

一份耕耘，一份收获。仅20xx年，我校学生在各级比赛中获奖人数达10多人次，。教师撰写的论文在市、县论文竞赛中获奖达5人次。学校的素质教育在师生的共同努力下向纵深推

进，教育教学质量逐年提高。

总之，学校工作头绪多、任务重，不足之处在所难免。在以后的工作中，我校全体师生会投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争把我校办成让上级满意、家长满意、人民满意的百神庙镇农村小学一流学校。

义务教育均衡发展汇报篇七

xxx小学始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重来抓，学校全面贯彻教育方针，开足开齐课程，深化教育改革，加速学校发展。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况汇报如下：

学校占地面积19675平方米，现有31个教学班，在校学生20xx人，班均额67人。教职员工105人，其中省级骨干教师5人，荆门市骨干教师、学科带头人9人，39名教师在省市优质课竞赛中获奖。

20xx年10月，学校被国家教育部、公安部联合授予“全国消防安全教育示范学校”称号。同时，学校先后被湖北省教育厅评为湖北省语言文字规范化示范校，小学语文改革与创新先进单位，被荆门市教育局评为首届教育宣传先进单位，“十一五”教育科研先进单位，“关爱留守生教师访万家”工作先进单位，德育先进单位，教学常规管理先进单位等多项荣誉称号。

学校招生服务范围涉及皇城门社区、莫愁湖社区及子胥台社区部分街道。随着政府对教育投入的增加，学校的办学环境不断改善，软、硬件建设都得到了长足地发展。学校严格按照市教育局招生计划搞好招生工作，严禁择校。一年级新生招生严格按教育局要求严把关；转学经学校核实确属我校服务范围后，经基础教育科同意方能办理转学手续。学生的入学率为100%，辍学率为0。

(一)领导机制

我校根据上级制定的义务教育均衡发展规划，成立了以校长郑兴高为组长的领导机构并进行了合理的分工，做到各项工作有人抓，各项工作有人管。同时，建立学校及周边综合治理联席会议制度和警校经常性联席制度，学校周边环境和治安状况良好。

(二)管理机制

学校所辖服务范围学生适龄儿童、少年入学率达到100%。每学年向社会公布学校招生范围及招生人数。九年义务教育巩固率达100%。

(三)教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，义务教育经费保障机制改革实施及时到位，义务教育免收教科书费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。

(四)师德建设

学校十分重视师德师风建设，经常性地开展师德师风教育，坚持抓好每周例会制度的落实，教师遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

(五)比访活动

“比教学、访万家”工作实现全覆盖，工作形成常态化。学校校长带头参与“比教学、访万家”工作，每名教师都能做到比教学经常化，听课、评课常态化。每位教师每学期能做到对所任教班级的学生家庭至少走访一次。“比访”专项档案资料齐全。

我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

(六)、教育教学质量

学校按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。扎实开展“大家唱、大家跳”活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。学校没有开设重点班，特长班。学校教师没有在校内、校外任何地点、任何时间以任何形式给学生有偿补课，或变相强迫学生参加社会上各种家教补习班的现象。

(七)办学行为

学校建立了学生课业负担监测、举报制度，确实减轻学生过重的课业负担。学校教师无利用假期、公休日、课余时间组织学生补课。无乱办班、乱收费行为。无向学生乱推销现象。

(八)关爱机制

学校对残疾儿童、少年入学权利加以保障，每学期建立进城务工人员随迁子女就读名册，建立关爱措施。落实上级相关关爱文件。让进城务工人员随迁子女和农村留守儿童享有平等接受义务教育的权利。

1、学校班额过大，每班学生人数达60余人左右，最大班级甚至接近70人。

2、小学按国家标准配备教室，学生教室不够使用，需要增加至少10个教室，学校美术室、图书室、电子备课室、心理辅导室、电脑教室等配备不足。

3、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还不足，特别是教师用电脑和学生用电脑台数不达标，需要添

置更新。

4、标准课桌椅学校没有配置。

1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学水平。学校现已开始筹备幼教楼建设，并进入重要工作议事日程。

2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3、积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

4、继续做好城乡教学资源、师资力量的交流，加强教师的合理流动，让所有的教师有紧迫感和危机感。

5、真正把教学放在第一位，进一步扎实开展“比教学、访万家”活动，形成长效机制，争取取得实质性进展。

义务教育均衡发展汇报篇八

根据教育体育局的安排部署，我校积极投入到迎接省义务教育均衡发展督导评估的工作之中。努力实现师资配备均衡、基础设施标准、教育质量优良，办好人民满意的学校，关心每一个学生的健康成长。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

崔家崖小学始建于1995年，迄今有0年的历史。经过多年的发展，于0xx年春，修建新校址□0xx年5月投入使用。占地面积400平米，教学楼400平米，运动场地0xx平米。现有6个教学班，14名学生，13名教职工。人均教学及辅助用房面积9.6平方米，生均体育场馆面积为15.8平方米。学校共有图书1860册，生均图书册数为15册20xx年义务教育均衡发展自查报告汇总20xx年义务教育均衡发展自查报告汇总。

校园环境整洁优美，基本实现了绿化、净化、硬化，功能室设备齐全，班班通网络多媒体。图书室、阅览室、多媒体教室等功能室齐全。为师生创设了良好地工作、学习环境。

（1）我校自建校以来全校师生团结一心，努力打造特色校园文化品牌，丰富校园文化，用良好地校园文化氛围来夯实教育均衡发展的文化基石。故我校设立红领巾广播站，利用课间0分钟的活动时间朗诵优秀习作和人名名作，提高学生的写作兴趣及能力，营造学校文化氛围！。

（2）我们在良好地文化氛围中，深入开展班级特色文化建设，打造特色班级带给学生的是自信与拼搏；带给教师的是团结和奉献；学校领悟的是创新和发展。