

# 最新高一数学下学期备课组计划 高一数学备课组长工作总结(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高一数学下学期备课组计划篇一

在学校“1255课改”模式指导下，9—10月，我们八年级数学备课组教师齐心协力，形成了“你帮我助”的良好氛围；在小组建设的主流中，全组教师积极参加学校开展的各种教研活动，努力完善和改进教学方法和手段，适应合作、交流、探究的学习模式，提升学生的整体水平，争取取得好的成绩。具体做法为：

- 1、加强组内团结，坚持集体备课。
- 2、多听课，多评课，提高教师课堂教学效率。
- 3、进行提优补差，抓住两头促中间，注重学生的全面发展。
- 4、在课余时间经常交流教学经验、体会。

教研总结如下：

### (2)月考分析

年级组成绩分析：20个班平均分最高分在6班为116分，最低分在9班93分，相差23分。差距有点儿大。年级最高分146分共2个。及格率67.8%，优生率20.3%，学困率10.1%。

试卷评析：

- 1、结构合理，难易适中，全卷共有3个大题，26个小题，题型丰富，试卷以考查知识和基本方法为主。
- 2、考查全面，重点突出，知识覆盖面广。
- 3、贴近教材，整个试卷层次分明，有梯度，不缺乏灵活性。
- 4、强化应用，试题背景贴近生活，贴近现实，体现了数学与生活的密切联系，注重学生的应用能力的考查。

总结：1、学生基础不牢固；2、书写不规范；3、分析、解题问题的能力差；4、知识应用意识不强。

(3) 指导青年教师的情况：虽然没有具体的分工，但青年教师周丹、陈勤奋好学，积极问，主动学。老教师也很愿意无私的帮助他们，也毫不保留的传授教学知识和教学技能。

(4) 教师论文发表情况(无)

(5) 教研存在的问题：1、正当教研时间时，讨论气氛不激烈、不积极。2、自己调动同事的积极性的能力不够，办法不多。

## 高一数学下学期备课组计划篇二

1、培养学生良好的高中数学学习习惯。初中学习与高中学习无论是从知识的容量，还是知识的难度来说，都有很大的差异。因此，高中学习最关键的`一环就是要培养良好的学习习惯。如预习如何做，复习如何做，晚上要做什么，周末如何安排，如何处理练习等等。养成良好的数学学习习惯，有利于数学学习的开展，有利于建立数学学习的自信。

2、优化学生的学习方法，使他们能通过观察、体验、探究、

讨论等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力，增强学生学习的主动性。

3、优化教师的教学方法，结合新教材，采用新理念，使用新教法，是我们备课组所有老师的共同想法。因此，在自主学习的基础上，大家又利用自身不同的特点，设计一些新理念的课程，以丰富教学形式，真正把课堂还给学生。

4、关注学生的情感，提高他们的数学能力。结合数学史，培养学生的学习兴趣，从而激发学生的学习动力，让学生认识到数学的工具性，提高数学能力及解决实际问题的能力。

5、注重过程评价。不要一味以对错衡量学生掌握知识的程度，而是关注他知道了多少，有什么想法，还有哪些不足，对学生在学习过程中的表现、所取得的成绩以及所反映出的情感态度策略等方面的发展做出评价，以激发学生学习的积极性和自信心。

6、多学习新的教学理论和学习理论知识，研究新课改地区的几年高考题，用以指导实际工作。

2、按照教务处安排，组织教研活动，特别是新课程相关的教学展示、研讨等。准备七节示范课，每位高一教师一节，以相互学习，相互研究，上课顺序：吴林，陈海平，陈良照，张继永，王海萍，胡小尧和沈海军。

3、精讲精练，落实每周一练制度及单元过关测试，教师要全批全改，及时认真讲评。并做好试卷补偿练习，单元卷由备课组成员轮流负责，做到侧重知识点的覆盖，难度控制好，不可太难。

4、抓好数学竞赛人才的选拔，落实竞赛课程的内容、教学进度及人员安排。

5、加强尖子生的培养和后进生的转化工作。做好尖子生的培养工作及所有学生的学习情况跟踪工作，争取不让一个学生掉队，认真做好因材施教，积极探索分层教学的教学方法。

6、指导学生尽快适应高、初中过渡阶段的学习，教学时应注意高、初中知识的衔接，并对学生进行学法指导。

7、落实新老教师的传、帮、带工作，促进全体教师共同成长。力争在新的学期里超越兄弟学校。

1、配合完成数学组市规课题几何画板的相关教研内容。

2、结合新课程教学，完成相关的论文撰写。

## 高一数学下学期备课组计划篇三

20xx至20xx学年度第二学期已经结束，在这个学期中，我们七年级数学备课组，在学校和张金珊组长的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。现将一学期的工作总结如下：

### 一、深入学习新课程标准，钻研新教材

我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

### 二、积极开展教研活动

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。刚开学，我便组织组内老师互相听课学习。按学校教科室统一安排，轮流派组内教师外出听课学习。4月初，我们备课组

接到学校将要在5月中旬举行三生高效课堂教学活动的通知，我很快召集组内教师开会，要求他们做好充分的准备。之后，我和张老师进到每个数学老师的课堂听课，先后进行了三次磨课，最终确定由我们组内年轻教师何冬梅老师担当本次活动的展示任务。在学校和年级组的大力支持下，在张老师和肖老师的精心指导下，我们备课组教师团结一致，群策群力，在5月15日的展示中，何老师因为准备充分，从容淡定，学生积极主动配合，赢得了在场听课老师的一致好评，为学校争光。

我们备课组也开展了集体备课活动，拟定教案，确定教学方法，课后进行分析总结，总体情况基本达到目的。除了集体备课活动外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于15节。

### 三、做好周周清

根据学校教务处要求，我们学校每周四都要进行数学和英语周周清(当周有大型考试则周周清取消)。在开学初，我就拟定了每周的命题人，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，测后的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：(1)各班和全级的平均分、及格率、优秀率。(2)哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。(3)提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

### 四、做好培优辅差工作

本学期，继续落实培优辅差工作，各班确定尖子生和后进生的名单，并做好各项工作。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让后进生吃得好。课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层：“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。课后根据优差

生的实际情况制定方案，多给优秀生一些有一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给予相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。这学期，初一学生学习数学的兴趣较浓，数学成绩有了明显提高。

## 五、做好中期中期末试卷分析

在本学期，我校共参加了两次明德旗舰初中联考，我们初一数学无论是在优秀率还是及格率都在五校中名列第一。在期中期末考试成绩考完第一周，我便组织备课组教师开展试卷分析，找出学生失分的地方，总结教学不足的地方，并写好中期中期末试卷分析，有利于以后教学得到更好的开展。

总之，在以后的工作中，我会继续做好各项工作，让我们年级数学备课组成为一个为学生服务的备课组。

## 高一数学下学期备课组计划篇四

时间过得真快，一学期的工作即将结束，在这一学期中，我们五年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

### (一)加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

### (二)深入课题研究，优化课堂教学

全组人员针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教

案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学应用题时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在教学多边形面积计算时时，让学生充分动脑、动手、动口，通过亲自实验得出各种平面图形的面积计算公式。让学生亲身体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识，合理的运用知识。提高学生解决实际问题的综合能力。

### (三)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

### (四)积极开展教研活动，不断反思提高

本组共有四位老师，结合自己的研究课题，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时坚持写好课后记。写自己在教学中的成功经验及教学中存在的问题。使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

总之，在今后的工作中我们会始终如一的发扬优点，改正缺点。以如何在新课标下上新上实数学课为目标，努力做好各项工作。

# 高一数学下学期备课组计划篇五

本学期我们备课组根据学校教务处工作计划以及教学大纲，深入学习教育教学理论，不断更新教育观念，牢固树立质量意识，切实提高课堂教学效益，使教学质量上新台阶，所开展工作具体总结如下：

## 一、抓常规，提高课堂质量，认真完成教学任务

我们组重点抓好备课和上课两个环节，充分发挥集体力量和智慧，共同探讨，相互协作，做到集体备课，资料共享，信息传递。树立“课堂是实施素质教育的主阵地”的意识，全面实施目标教学，切实提高45分钟的教学效益。

本学期进行了两次阶段性调研测试和期中、期末考试，我们能认真进行复习迎考工作，共同商讨复习策略。考试后加强补差工作，力争每一位学生都不掉队。

## 二、加强教学研究，提高教学质量

1、新教师吴在3月份完成了汇报课。

2、5月份冯路老师参加全市优质课比赛，为此，我们多次进行集体备课，认真选题，共同探讨，分析教材，确定重点难点，及重点难点的处理办法，深入探讨课堂教学策略等等，做到心中有大纲，心中有教材，心中有学生。我们的目标是尽自己最大的努力展示最好的课给全市的同行。最终获得了二等奖。

3、我们还采取“走出去”的形式，与兄弟学校教师进行交流。积极开展教学研讨，观摩活动，相互学习。

4、高一数学第二课堂活动也积极开展工作，吴成老师向学生介绍数学史有关的内容。

以上是一学期来我们高一数学备课组的总结。恳请领导予以核实!