

六年级英语进度计划表 六年级英语教学 进度计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六年级英语进度计划表篇一

为了认真开展综合实践活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。特拟定本期教学工作计划如下：

一、指导思想：

本学期以学校教导处工作计划为指导，开展综合实践活动。本学期不仅要进行实践活动，更要在体验的基础上加强实践研究。同时也将结合校本课程、学科内容进行合理的资源整合，开展相应的学习研究。

二、教学目标

通过实践活动，让学生从课堂走向社会，从课本走向实践，在活动中逐步养成具有基本的生活、劳动能力，观赏和辨别的能力，同学之间互相间的交往、协作能力，逐步的观察分析，采访、调查等能力，以及能初步掌握对小课题的研究、探索、实验的方法，把在各科中学到的技能，在实践中能综合运用，同时又不断增加知识，拓展视野，提高学生综合素质。

三、教学措施：

1. 认真选择、认真准备每一堂实践课活动内容，让学生真正能在实践课堂中通过动手、动脑，有感悟，有收获，培养学生良好的综合素质。
2. 进一步开展体验活动。为让学生的体验活动不留于形式，更有实践意义，改善体验条件和体验方式，让学生活动更多更贴近生活实际的情感体验。实践活动管理、评价更到位。
3. 认真开展小课题研究。加强这方面能力的培养，让更多的学生参与研究，学会寻找问题，研究问题，结合实践体验活动，结合学科知识，更大范围地做好小课题研究工作。

四、教学进度：

时间 教学内容

20xx—20xx学年度第一学期

综合教学工作计划

学校：那构小学

年级：二年级

教师：王明

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级英语进度计划表篇二

一、全组上下团结协作，奋发向上，形成一个有凝聚力的良好团体，老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情融教，不断提高教育教学能力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步，中老年教师做好传帮带工作，青年老师要积极进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

二、以专业理论学习为着眼点，增强责任意识，提高教育教学理论水平

本学期我们将继续通过集体备课、外出学习等方式坚持理论学习，利用教研活动时间集中讨论，通过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。

三、突出集体备课组工作，加强教学研究与学情分析，形成浓厚地教育教学研究氛围

2)我们学校相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习能力，面对现实我们应该做的是少发牢__，多想办法。每次集备把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，(如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异，多表扬少批评等)。培养学生学习习惯和

持之以恒的学习信心,严格要求,同时加强学习方法指导,形成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划,限度提高。

四、打造高效课堂,上好每一节课,确保45分钟课堂教学高效率

1)根据英语学科特点努力做: 1.老师以饱满的热情进入课堂,带动起每一位学生的兴趣,使每一位学生都学有所获,同时注意不同层次的学生们的需要。2.促使师生、生生__互动,运用小组合作组织教学时,注意小组合作的有效性,关注问题预设与问题生成的真正探究价值,不能仅仅满足于表面的课堂活跃。3.关注学生听课状态,让学生紧跟着老师授课,充分调动学生的积极性,让学生的思维活动起来,培养学生的创新精神和实践能力。

2)去年暑期校本培训提高了老师们的专业知识和专业技能,为了更便于课堂操作,突出教学实效性,我们计划利用教研活动时间针对几个重要环节进行二次培训,使三维目标不成为摆设。在教学目标达程度、教学设计、讲授倾听效果、巩固练习等各个环节把好关,使每一个教学环节都做到扎实有效。

3)努力提高自身的课堂管理能力和驾驭能力,重点抓好三个步骤:课前精心备课,课堂

认真实施,课后抓牢落实。重点做好几个点:

1)、课前有准备。

2)、课上有激情。

3)、教学有节奏。

4)、练习有目的。

5)作业布置有层次。

6)课后有反馈。

7)、词语过关天天有。

五、英语教研组要有本组的特色，要优化教学，教研目标

1、积极创设语言情景，培养学习兴趣

2、听说，读写指正，提高学习能力，获取教学质量。

3、注重情感联系，培养学生的自信心，让学生敢于说英语。

4、巧设情景，增强英语的实用性，培养学生良好的心理素质应对考试。

六、本学期重点工作和措施

1、组织老师们进行课程标准的学习研究，尤其是各年级语言技能，知识点方面的要求，并积极撰写论文。

2、抓好备课这一环节，备好课、互相听课、互相评课，定期检查质量，做到备教材，备学生，鼓励老师们相互多听课，多探讨教法，取长补短，共同努力提高自己的教学业务水平。要做到以下几点：

(2)研究学情，分析教况，生况，研究教法和学法。

(3)精选例题和习题，合理控制作业量，加强考法研究，做好质量分析及反馈。

3、参加教研组活动要求认真记笔记，要积极发言，从中得到

提高。

4、加强教学科研工作，把组内课题深入下去，并准备成果展示。

六年级英语进度计划表篇三

本学期七年级英语组共7人(刘强，王兆阳，王丽霞，赵晶晶，马海涛，贺吉思，张莹莹)，担负14个班级的英语教学工作，这些教师中，有2名非英语专业老师(赵晶晶老师，微机专业。张莹莹老师，语文专业)。虽然没有很多教学经验，但精力充沛，干劲十足;其余5名教师则有着三年以上的经验，总体上说，年龄结构，知识结构搭配合理。教师们敬业精神强，工作态度，工作能力，责任心等方面都令人称道。坚信在校领导的指导关心下，经过老师们的精诚合作共同努力下，七年级英语教学一定能取得辉煌的佳绩!

二、目标任务

本学期需完成的主要教学任务:

(一)语法方面

1、情态动词用法

2、数词

3、介词(时间介词、地点介词、其他介词)

4、句子类型(祈使句、特殊疑问句，选择疑问句□therebe结构)

5、动词(用法及过去式变化规则)

6、时态：一般过去时，现在进行时(概念、用法等)

(二)词汇方面

1、继续结合音标，正确认读生词

2、利用早自习，要求学生会读、熟读、释义、默写，综合运用能力。

(三)听力方面

1、课本上的听力训练(课堂上)

2、与教材相配套的《同步听力训练》。

3、录音机的使用让学生听力水平得到进一步的提高。

(四)交际用语

全校形成一个学习英语氛围，各班成立英语角，互助组等，加上课堂上英语口语应用，英语课本剧等活动，努力推动英语口语的重视、运用和提高。

(五)写作训练

1、提供写作模板，模拟训练

2、写作点拨，常用写作句型

3、背诵经典范文

4、举行英语作文竞赛等

(六)阅读方面

分类：精读与泛度，可提高巩固已学词汇语法知识，拓展视野，了解世界，提高学生的理解能力和语言运用能力，为进一步发展打下坚实的基础。

三、各项活动开展

1、优秀作业展

2、公开课、示范课定期开展

3、英语单词默写比赛，听力竞赛，笔试比赛，英语演讲比赛，英语书法比赛，英语手抄报。

4、英语课本剧，提高兴趣，改善口语

5、班级间学习交流

四、完成任务的主要措施

1、教研会(每周一次)

总结过去，展望未来，总结上周的成功经验与失败教训，以警示、预防作用，确定下周的主要任务，统一教学目标，制定出重、难点，统一思想，利于教学。

2、公开课

对老师既是督促又是互相学习的良机，利于共同提高，增强责任感。

3、多媒体教学

利用图文并茂的现代化教学手段，提高学生对英语学习的热情和兴趣。

4、表扬鼓励与鞭策竞争相结合。

适时定期检查测试，实行奖优罚劣政策。

六年级英语进度计划表篇四

在学校领导和教研室的指导下，认真学习并全面贯彻新课程标准，坚持“以人为本”的教育理念，与时俱进，开拓创新，坚持深化教育教学改革，提高教育质量和教育管理水
平，推动本校英语教育教学高标准、高质量，适度性超前发展。以学校的教学工作计划为本，根据高中英语教研组的特点，提高英语课堂教学效果，加强老师之间的交流，共同培养更多的英语特长生。

二、中心任务

- 1、集体反思英语教研组所存在的问题。
- 2、提高课堂教学质量和加强课后补缺补差工作。
- 3、加强教师教学基本功训练，提高师资队伍素质。
- 4、加强英语教科研的理论探究，开发英语校本课程。
- 5、加强教研交流，加强同头备课，做好资源共享工作。

三、具体工作及措施

- 1、做好青年教师指导培养工作。
 - (1)让特色鲜明业务水平高，师德高尚的教师与他们结对。
 - (2)从备课、听课、教学理念等方面进行指导、培养。
 - (3)创造机会让新教师多听课，多上公开课。

(4) 开展教学评比活动，提高教学基本素养和教学水平。

2、加强理论学习，逐步树立“以人为本”的思想，转变陈旧落后的教学观念。

(1) 打开学习通道，做到走出去，请进来，与友邻单位加强合作。

(2) 重视教法、学法研究。

(3) 积极鼓励，并创造机会让教师参加各种教学活动。

3、重视和加强教研组建设，采取切实措施。

(1) 教研组活动定时、定点、定内容。

(2) 健全集体备课制度。

(3) 配合校教导处做好优秀教研组的评选工作。

(4) 鼓励教师运用现代信息技术进行课堂教学。

4、培养学生的学习兴趣，全面推进素质教育。

(1) 各年级开展一次英语竞赛，如演讲、小品，短剧表演等。

(2) 在课堂上，教师运用各种激励机制来活化课堂，如游戏、英语歌曲、小品等。

(3) 因人而异，分层施教是全面推进素质教学的关键。

5、定期开展“师徒教学比赛”活动，使青年教师迅速成长。

6、鼓励教师树立先进的理念，建立课题，进行教科研的探索。

7、加强教研组活动的实效性，加强同头备课。

教研组活动是难得的一个老师互相交流的机会，充分利用教研组活动，安排好理论学习、多媒体技术学习和教学经验交流等教研组活动内容。活动时，多交流，互相学习，年级与年级间多互通教学内容，高年级为低年级打好基础做准备。互通各种教学信息和资源，做到资源共享。每位老师保留好自己的教学资料，为建立学科教学网页和学科资源库做准备。加强同头备课，固定时间，轮流作发言人，共同设计教学环节，体现集体的力量。尤其是面临市里对我校申办示范高中校的验收，我们要发挥集体的力量，通过说课、听课、评课，备好每一节课，保证顺利通过市里的验收。

六年级英语进度计划表篇五

六年级共5个班，有学生160多人，学生对英语的学习兴趣随着年段呈下降趋势，两级分化十分明显，其中一部分学习努力，成绩优秀，另一部分，学习态度消极，思想懒惰，接受能力慢，且学习态度不端正。因此在复习时应该重点从提高他们的基础入手。我准备以听说读写为主要复习形式，从单词，句子，语篇入手，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

复习内容：小学三年级至六年级所学的内容知识。

复习重点：以四、五、六年级知识为主要复习内容。

复习要求：1、注意复习的全面性，点面结合。2、要特别关注后进生。3、按系统复习。

（一）全面复习，抓学生的基础，帮助学生全面而系统地复习所学过的知识。

1. 过好单词关。单词是学习英语的基础，针对学生中存在的基础差、习惯差的现状，我准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。

(1) 按词汇表复习单词。加强四会单词的朗读与默写，给学生明确的任务。对于极个别学困生来说，还要区别对待，给他们适当降低难度和要求，使他们也能尽最大努力过好单词关。

(2) 按话题归类复习单词。以老师下发的英语话题分类复习表进行复习。

2. 过好词组关。词组是学习英语的关键，它是复习单词的良好途径，同时又是学习句子的基础。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习单词的同时一起复习词组，让学生在复习单词的同时掌握词组构成的规律。

3. 过好句子关。句子是学习英语的重点。通过几年的学习，学生已经掌握了一定数量的句型及日常交际用语，多数学生现在已经能比较自如地运用这些句子，但对一部分学生来说，这些知识掌握的还不是很扎实，因此我准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

1、今年——明年4月份，6年级新课阶段和3——5年级书本知识复习整理阶段

侧重点：26个英文字母书写，补差生，单词和句型的听说读写

（每两个星期抽出1节课复习3---5年级书本一个单元的四会、三会单词和句型。

并且花两个中午两次的10分钟，听写，对于未过关的学生，名字挂在黑板上，每天听，直到过关为止。

每个星期各班的早读课，检查学生的.读背情况，完成的盖章，未完成的放学前到办公室报到）

2、5.6月份，话题复习,题型专项训练和系统复习，侧重点：作文

（第一阶段：作文方面，学习新华小学分层复习。优生：独立完成；中等生：给出单词库，提示语；差生：给出下水文，模版，学生仿写。

分类，分话题：人物描述，事物，时态。结合前年、去年的话题归类。每个话题复习可包含的内容：（1）话题与任务；（2）话题中常用词汇；（3）话题所涉及的句型（4）交流中语言可能涉及的语法或功能。同时，注重写作技巧的指导。）

（第二阶段：题型专项训练：归纳错题和解题技巧。专项练习，多练；错题归类，讲透到位；解题技巧，强化训练。）

（第三阶段：系统复习，4份模拟卷，侧重点：解题技巧）

常规与专项相结合，注重平时的积累。