

# 小学生户外读书会活动策划(优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学生户外读书会活动策划篇一

“腹有诗书气自华”，只有做到爱读书、读好书、善读书，才能养成志存高远、厚德载物的大气，才能做一个有理想有素质的学生，为了过一个有意义的寒假生活，学校特别为同学们设计一份趣味性、实践性、综合性较强的寒假实践作业。

一至六年级全体学生。

### 1. 读整本书

结合“小学生推荐书目”，推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

### 2. 写读书感悟

学生根据自己的'读书情况，撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3. 读书活动剪影(照片：可以是阅读书目的照片，也可是孩子读书的照片)

4. 建议进行亲子阅读结合，家长寄语，循环评价。自己评价和家长评价结合，学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：

1. 封皮
2. 前言
3. 后记(评价、小结、反思)
4. 作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈现。
5. 所有的作业内容，都要求统一整理在a4纸上，上、下、右边距位2cm□左3cm□
6. 开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评选“阅读之星”。请同学们做好准备！

## 小学生户外读书会活动策划篇二

为进一步推进学校“校园溢满书香好书伴我成长”主题读书活动的开展，提高学生阅读能力营造浓厚的读书氛围，促进素质教育的实施，将于本期期末开展优秀读书笔记展评活动。

- 2、通过年级组和班级对学生的读书笔记进行初评；
- 4、学校组织评委对各参展读书笔记进行评比打分；
- 5、展评时间：12月13日--12月15日（周三至周五）

展评地点：一楼图书阅览室

中年级和高年级分别评选出特等奖、一等奖、二等奖数名；

2、获奖的学生名单将进行红榜公示，并颁发奖状与奖品。

各行政和一、二年级语文老师

三、四年级评委□zz

五、六年级评委□zz

评选时间：12月15日（周五）下午

新闻撰写--z照相--z

附件：1、各班参观时间安排表

2、评分表

阳朝小学教导处

各班参观时间安排表

第一节课 课间 第三节课 课间 夕会 第五节课 课间

周三（12月13日） 四（1） 四（2） 四（3） 四（4）

三（1） 三（2） 三（3） 三（4）

周四（12月14日） 二（1） 二（2） 二（3） 二（4）

一（1） 一（2） 一（3） 一（4）

周五（12月15日） 五（1） 五（2） 五（3）

六（1） 六（2） 六（3）

优秀读书笔记评分表

评比年级评分人

序号 姓名 班级 笔记内容（50分） 书写字迹（30分） 版面设计

(20分) 总分

序号姓名班级笔记内容 (50分) 书写字迹 (30分) 版面设计  
(20分) 总分

## 小学生户外读书会活动策划篇三

她是美国著名的小说家、剧作家，她从小就热爱文学，她喜欢用华丽的天鹅绒服装打扮儿子，她又在儿子的央求下开始了儿童创作，她的儿童作品一经出版，便在美国引起轰动，并多次被搬上舞台，改编成戏剧，拍成电影。1905年，她的作品被译成中文来到中国上海，三十年代的十年间，先后有五、六个版本问世，就连《哈利波特》的作者罗琳都是她的忠实的读者。这位了不起的女性作家是谁？今天，就让我们一起感受她最为著名的两部儿童文学名著《小公主》、《小公子》。

- 1、本节班级读书会采取男女生比赛形式举行，男生是“薛特利”队谈《小公子》，女生是“撒拉”队谈《小公主》。
- 2、采取轮流一人发言方式，本队同学发言时，每个人要仔细倾听，做好补充准备。
- 3、六轮比赛结束后评选冠军队一个。

(一) 第一轮比赛：作品介绍

(二) 第二轮比赛：人物篇

- 1、白涅德夫人给我们塑造了许多鲜明的人物形象，你最喜欢哪一个？
- 2、这些人物形象相似的地方是什么？

### （三）第三轮比赛：感悟篇

读了这本书，你最大的感悟是什么？请把自己的人生感悟化作人生格言送给在座的老师和同学。

### （四）第四轮比赛：朗读篇

大家感悟这么深，请把你认为最精彩的片段朗读给大家听。

### （五）第五轮比赛：推介篇

白涅德夫人的《小公主》《小公子》太好了，好书大家分享，请同学们朗读自己的导读语。

### （六）第六轮比赛：感谢篇

白涅德夫人为我们写了这么好的书，我们应好好感谢她，请对她说一句肺腑话！

这节《小公主》《小公子》班级读书会开得很成功，优胜队是……。比赛的输赢并不重要，重要的是明白自己应该怎样做一个受人尊重的人！怎样做一个奉献爱心的善良而平凡的人。

希望同学们去读她的《秘密花园》，你会发现其中的秘密！

## 小学生户外读书会活动策划篇四

各镇办中心学校、市直各学校、各民办学校：

根据《关于开展xx市第十七届青少年爱国主义读书教育活动的通知》（x宣【20xx】x号），现将近期系列竞赛活动安排及相关事项通知如下：

诚信友善，伴我成长

大赛由市教育局主办，市青少年活动中心、市新华书业承办。

全市所有在校中小學生。比賽分小學、中學（含高中）2個組別。

- 1、演講比賽（月初，具體時間地點另行通知）
- 2、勞動技能比賽（月初，具體時間地點另行通知）
- 3、徵比賽（月中旬，具體時間另行通知）

（一）開展讀書演講比賽。

- 1、演講主題：誠信友善，伴我成長。
- 2、演講時間：6分鐘以內。
- 3、選派人數：請各地認真選拔後選派。鎮、辦中心學校小學1人、中學1人；市直小學1人、初中1人、高中1人參賽。

（二）開展勞動技能比賽。

- 1、組隊形式。各鄉鎮以中心學校為單位，1個小學組、1個初中組；市直中小學和各民辦學校以學校為單位組一個隊。比賽分小學組、初中組和高中組，每個代表隊由名在冊學生組成。
- 2、比賽內容。小學組比賽項目分為疊被子、製作湯圓、疊衣褲（上衣有領子）、包書皮4個單項；初中組和高中組比賽項目分為釘鈕扣、扎拖把、水果拼盤、搭建帳篷4個單項。每個代表隊必須完成4個單項分值累計為最後總分，分值最高的代表隊獲得本組勞動技能比賽一等獎，依次排名二、三等獎，若出現平分，則以各單項完成總時間為評判標準。勞動技能比

赛单项设置原则上是以中小学生在日常生活中常见的劳动技能为主，为丰富比赛，评委组还将考查选手的学习能力、观察能力、动手能力及团队协作能力。评委组会对比赛规则拥有最终解释权。各代表队可以指派一名老师在现场指导比赛，但不可以任何方式帮助选手完成比赛。若违规，评委组将有权取消该代表队所有成绩。

### 3、项目分值及评分标准。

#### 小学组：

**叠被子比赛：**组委会将提供棉絮、被套，参赛队先将棉絮套入被套内，再将其叠成正方形（军训标准），此项目满分2分。  
**叠被子比赛评分标准：**此项目用时最少的代表队得1分，以0分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判员现场根据完成规范度依次给分。

**汤圆制作比赛：**组委会将提供汤圆制作材料，参赛选手在1分钟内制作汤圆，此项目满分2分。  
**汤圆制作比赛评分标准：**规定时间内制作汤圆直径不小于2，不大于4为合格标准，裁判员将根据合格标准的汤圆数量依次给分，数量最多代表队记2分，按0分为单位依次递减给分，最低给分分。

**叠衣裤比赛：**组委会提供有领子的开衫一、裤子一条。参赛选手在20分钟内完成叠衣裤（叠衣裤要服帖、平整，并考虑领子），此项目满分2分。  
**叠衣裤比赛评分标准：**此项目用时最少的代表队得1分，以0分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判员现场根据完成规范度依次给分。

**包书皮比赛：**组委会将提供个不同开本的图书（共本）及包装纸，选手在0分钟内完成书皮制作，此项目满分2分。在规定时间内完成的得1分，超时未完成则不得分且不参与评审；裁判员根据书皮精美程度依次给分，最低1分，最高10分。

初中组和高中组：

钉纽扣比赛：组委会提供面料、四眼扣子、针线等材料，选手在20分钟内按照组委会给出的主题图案（使用十字交叉缝纫法缝纫扣子），此项目满分2分。钉纽扣比赛评分标准：规定时间内使用十字交叉缝纫法在主题图案上缝纫扣子为合格标准，裁判组将根据合格标准的扣子数量依次给分，合格数量最多代表队记2分，按0分为单位依次递减给分，最低分。

扎拖把比赛：组委会将提供制作拖把的材料，选手在0分钟内制作拖把，此项目满分2分。在规定时间内完成的得20分，超时则不得分且不参与评审；裁判组现场根据完成规范度依次给分。

水果拼盘比赛：组委会将提供水果（至少三种以上，参赛队赛前洗好）、果盘、小刀、卡片纸，要求在规定时间内水果去皮、拼盘，并在卡片纸上写名称及寓意，此项目满分2分。水果拼盘比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得1分，以0分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判组现场根据完成规范度依次给分（水果削皮均匀而薄，水果皮放于现场桌面待评）。

搭建帐篷：组委会提供帐篷，选手在0分钟内搭建成型再拆卸完成，此项目满分2分。在规定时间内完成帐篷的搭建和拆卸（拆卸前向裁判举手示意）得20分，超时则不得分且不参与评审；裁判组现场以搭建质量依次给分。

### （三）开展读书征比赛。

1、作品内容要求：围绕“诚信友善，伴我成长”主题，体裁不限，题目自拟；参赛作品不得抄袭，若因作品侵权引起纠纷，责任由作者承担。

3、各镇（办）中心学校为单位，小学、初中各篇；市直中小



学、各民办学校为单位，小学、初中、高中征各篇。

本次读书活动系列竞赛活动分以下几个阶段进行：

（一）第一阶段活动（4月20日前）

以镇办中心学校、市直各中小学、各民办学校为单位，在各地各校组织开展形式多样的校级演讲、技能比赛、征评比，选拔优秀选手准备参赛，各校开展各项活动的字、图片等资料存档，在市教育局教育教学检查时备查。

（二）第二阶段活动（月1日前）

在各地各校开展活动的基础上，推选优秀选手作品参加全市集中评选活动，并按要求报送各类资料。

（三）第三阶段活动（7月）

选派市级优秀选手和优秀代表队到省参赛。

1、优秀征和优秀演讲者、优秀劳动技能参赛队分别设一、二、三等奖及优秀奖若干名。获一等奖学生及参赛队选送参加省级比赛。

2、获得一等奖的征、演讲、技能比赛队的指导教师颁发指导教师奖。（参赛个人或者团队每项限一位指导教师，如有多名，只承认第一人）

1、本次比赛以各镇、办中心学校，市直各中小学，各民办学校为单位参加。各地各校要本着“重在参与、重在基层、重在实效”的原则，面向全体学生，认真组织初赛，选送校级优秀选手参加本次市级比赛。

2、各地各校交演讲纸质登记表一式一份；技能比赛纸质登记表一式一份；征纸质登记表、纸质征一式一份。所有纸质资

料上交的同时传电子版（邮名必须注明单位、参赛类别）。  
于4月0日前报青少年活动中心209室。

联系人：郭xx

联系电话□xx

邮箱□xx

## 小学生户外读书会活动策划篇五

### 一、指导思想：

孩子爱读书，我们才有未来；老师爱读书，教育之树才会常青。读书是学生无悔的成长方式，是教师良好的生活习惯，是构建和谐校园的基石。学校将以读书节活动为契机，借助于读书活动，激发学生才气，夯实教师底气，营造校园生气。培养学生爱读书、读好书；引导教师勤读书，善读书；打造书香校园，建设学校文化。

### 二、活动目的：

- 1、培养学生爱读书、读好书的习惯，拓展学生的知识面，提高学生的内在素质与修养。
- 2、激励教师与书本为友，与大师对话，用人类优秀文化净化灵魂，升华人格。
- 3、启动“书香班级”、“书香校园”工程，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

### 三、活动主题：

营造书香校园，打造人文金小。

#### 四、活动口号：

在读书中学会思考，在读书中快乐成长。

#### 五、活动对象

学校全体学生、老师

#### 六、活动组织：

成立山金小学读书节活动领导小组，校长室、教务处、总务处、少先队大队部等部门根据本活动方案制定具体实施方案，加强交流配合，共同推进读书节活动的开展。

#### 活动领导小组：

总负责：

组长：

副组长：

组员：

#### 七、活动内容：

##### （一）、校园氛围

##### 1、图书室、读书台建设（负责）

装饰阅览室、读书台，为师生阅读提供场所；实现图书管理规范、电子化，让学校图书室每天中午对师生开放。

##### 2、班级读书角建设（各班班主任负责）

每班设立一个“班级读书角”，在班主任和语文教师的指导下，发动班级学生每人带一本书，建立读书角，营造书香教室，创设读书氛围。

### 3、立体宣传模式建设（负责）

整体规范校园标语口号，让读书名言发布于校园网络，语文教研组布置读书节活动专题网页宣传栏（具体负责），让学校读书小明星、读书感言成为校园的一道风景，营造书香校园。

#### （二）、教师读书

成立网上教师读书会，开设教师读书论坛，交流读书体会，推介自己最喜欢的书，或争论教改中的敏感话题，让读书与思辩同行。举行教师读书节活动：评选优秀读书笔记，举行青年教师美文朗诵比赛。

#### （三）、学生读书

读书节期间，各班每周开设阅读课，要求学生每周做读书摘抄，每月写一篇读后感，互相交流。并通过读经诵典、课本剧表演、读书主题征文比赛等系列活动评选学校读书明星，让孩子从读书中汲取成长的力量。

### 八、活动安排

时间	活动内容	负责人
----	------	-----

3月20日	启动仪式暨名作家讲座	
-------	------------	--

3月20日—3月26日	班级图书角建设、校园标语口号宣传	
-------------	------------------	--

3月27日—31日	下发教师阅读书目 下发学生阅读书目	
-----------	-------------------	--

4月1日——4月6日 成立网上教师读书会（每人上传一篇读书心得）

3月30日—4月3日 开设阅读课（教师推荐学生阅读经典作品）  
低年级读经诵典比赛

中、高年级学生主题征文竞赛

4月6日—4月10日 中年级课本剧表演赛

低年级写话竞赛

4月13日—4月15日 举行教师美文朗诵比赛、评选校“读书明星”

4月17日 读书节活动总结及颁奖、红领巾跳蚤书市

## 九、活动要求

- 1、学校为本次读书节服务，开辟专栏，及时报道信息，把读书节活动搞得有声有色。
- 2、教师是学生的表率，用老师的读书去影响学生，去潜移默化地感染学生。
- 3、语文教师和班主任要做好辅导工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。
- 4、要提高对本次读书节活动的认识，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

附：“读书明星” 评选条件

- 1、有良好的阅读习惯和较浓厚的阅读兴趣；能在班级或学校

起发挥“课外阅读”的模范带头作用。

2、积极参加学校组织的阅读活动，认真阅读学校推荐的阅读书籍，能写较为具体生动的读后感。

3、坚持诵读《课程标准》推荐的古诗文经典诵读内容，低年段学生能背诵30首以上，默写10首；中年段学生能背诵50首以上，默写20首；高年段学生能背诵70首以上，默写30首。

4、读书量大：低年级一学期课外阅读总量不少于1万字，中年段一学期课外阅读总量不少于10万字，高年级一学期课外阅读总量不少于25万字；做好“读书摘记”；积极参加市、学校、班级组织的各种读书活动，并有1-2篇作文能在市级以上作文比赛中获奖或能在市级以上刊物发表。

5、“读书明星”上交相关评选材料：推荐表，该学生的读书摘记、小作文、发表文章复印件、获奖证书复印件、背诵及默写古诗文目录等所有能反映该生读书质量的材料。（发表文章、获奖证书同时上交原件）

## 小学生户外读书会活动策划篇六

濡染“书香校园”氛围，促进学习型组织建设，丰富校本研训活动，引领教师养成终身读书的良好习惯，激励教师专业自觉，促进教师专业成长，提升教师人文素养。

### 二、活动目标

坚持读与思结合，带着问题读书，寻求解决方法，促进学以致用，努力提高与时进的学习能力与创新能力，提高业务素质，为推进任务型生本课堂建设提供精神保障。

### 三、参加对象：全体教师

四、读书内容（学校已准备，一人一本，2月6日开会时领取，先到先得）

《面向个体的教育》

《跳出教育看教育》

《阅读的旅程教师专业成长地图》

《迷恋学生的成长——一位中学教师的德育思考与实践》

《爱的教育》

《用服务的态度做教师》

五、具体要求：

1. 有效阅读。熟读精思，力争读深、读透，读有所感，读有所悟。

3. 评比交流。下学期开学后，所有原创的读书心得将进行评比、奖励，并汇集成册作为学习共享资源。先以各教研组为单位组织专题读书会活动，相互交流阅读体会。在此基础上，各组推荐一位教龄在xx年以上的教师在全校读书活动中进行交流。

## 小学生户外读书会活动策划篇七

为进一步丰富校园文化生活，努力修建积极向上、健康文明的校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外浏览，养成良好的读书习惯，进步全体学生浏览爱好，增强读书实效，终究享受读书之乐，拟在学校展开浏览，让博学和睿智丰富我们的读书系列活动。

# 小学生户外读书会活动策划篇八

各镇办中心学校、市直各学校、各民办学校：

根据《关于开展xx市第十七届青少年爱国主义读书教育活动的通知》（x宣文x号），现将近期系列竞赛活动安排及相关事项通知如下：

## 一、活动主题

诚信友善，伴我成长

## 二、活动组织

大赛由市教育局主办，市青少年活动中心、市新华书业承办。

## 三、活动对象

全市所有在校中小學生。比赛分小学、中学（含高中）2个组别。

## 四、活动时间安排

- 1、演讲比赛（5月初，具体时间地点另行通知）
- 2、劳动技能比赛（5月初，具体时间地点另行通知）
- 3、征文比赛（5月中旬，具体时间另行通知）

## 五、各类活动要求

（一）开展读书演讲比赛。

- 1、演讲主题：诚信友善，伴我成长。



2、演讲时间:6分钟以内。

3、选派人数:请各地认真选拔后选派。镇、办中心学校小学1人、中学1人;市直小学1人、初中1人、高中1人参赛。

## (二) 开展劳动技能比赛。

1、组队形式。各乡镇以中心学校为单位,1个小学组、1个初中组;市直中小学和各民办学校以学校为单位组一个队。比赛分小学组、初中组和高中组,每个代表队由3名在册学生组成。

2、比赛内容。小学组比赛项目分为叠被子、制作汤圆、叠衣裤(上衣有领子)、包书皮4个单项;初中组和高中组比赛项目分为钉纽扣、扎拖把、水果拼盘、搭建帐篷4个单项。每个代表队必须完成4个单项分值累计为最后总分,分值最高的代表队获得本组劳动技能比赛一等奖,依次排名二、三等奖,若出现平分,则以各单项完成总时间为评判标准。劳动技能比赛单项设置原则上是以中小学生在日常生活中常见的劳动技能为主,为丰富比赛,评委组还将考查选手的学习能力、观察能力、动手能力及团队协作能力。评委组会对比赛规则拥有最终解释权。各代表队可以指派一名老师在现场指导比赛,但不可以任何方式帮助选手完成比赛。若违规,评委组将有权取消该代表队所有成绩。

3、项目分值及评分标准。

小学组:

叠被子比赛:组委会将提供棉絮、被套,参赛队先将棉絮套入被套内,再将其叠成正方形(军训标准),此项目满分25分。叠被子比赛评分标准:此项目用时最少的代表队得15分,以0.3分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分;裁判组现场根据完成规范度依次给分。

**汤圆制作比赛：**组委会将提供汤圆制作材料，参赛选手在15分钟内制作汤圆，此项目满分25分。汤圆制作比赛评分标准：规定时间内制作汤圆直径不小于2cm且不大于4cm为合格标准，裁判组将根据合格标准的汤圆数量依次给分，数量最多代表队记25分，按0.5分为单位依次递减给分，最低给分5分。

**叠衣裤比赛：**组委会提供有领子的开衫一件、裤子一条。参赛选手在20分钟内完成叠衣裤（叠衣裤要服帖、平整，并考虑领子），此项目满分25分。叠衣裤比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得15分，以0.3分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判组现场根据完成规范度依次给分。

**包书皮比赛：**组委会将提供3个不同开本的图书（共3本）及包装纸，选手在30分钟内完成书皮制作，此项目满分25分。在规定时间内完成的得15分，超时未完成则不得分且不参与评审；裁判组根据书皮精美程度依次给分，最低1分，最高10分。

初中组和高中组：

**钉纽扣比赛：**组委会提供面料、四眼扣子、针线等材料，选手在20分钟内按照组委会给出的主题图案（使用十字交叉缝纫法缝纫扣子），此项目满分25分。钉纽扣比赛评分标准：规定时间内使用十字交叉缝纫法在主题图案上缝纫扣子为合格标准，裁判组将根据合格标准的扣子数量依次给分，合格数量最多代表队记25分，按0.5分为单位依次递减给分，最低5分。

**扎拖把比赛：**组委会将提供制作拖把的材料，选手在30分钟内制作拖把，此项目满分25分。在规定时间内完成的得20分，超时则不得分且不参与评审；裁判组现场根据完成规范度依次给分。

**水果拼盘比赛：**组委会将提供水果（至少三种以上，参赛队

赛前洗好)、果盘、小刀、卡片纸，要求在规定时间内30分钟内水果去皮、拼盘，并在卡片纸上写名称及寓意，此项目满分25分。水果拼盘比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得15分，以0.3分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判员现场根据完成规范度依次给分（水果削皮均匀而薄，水果皮放于现场桌面待评）。

搭建帐篷：组委会提供帐篷，选手在30分钟内搭建成型再拆卸完成，此项目满分25分。在规定时间内完成帐篷的搭建和拆卸（拆卸前向裁判举手示意）得20分，超时则不得分且不参与评审；裁判员现场以搭建质量依次给分。

### （三）开展读书征文比赛。

1、作品内容要求：围绕“诚信友善，伴我成长”主题，文体不限，题目自拟；参赛作品不得抄袭，若因作品侵权引起纠纷，责任由作者承担。

## 六、活动实施

本次读书活动系列竞赛活动分以下几个阶段进行：

### （一）第一阶段活动（4月20日前）

以镇办中心学校、市直各中小学、各民办学校为单位，在各地各校组织开展形式多样的校级演讲、技能比赛、征文评比，选拔优秀选手准备参赛，各校开展各项活动的文字、图片等资料存档，在市教育局教育教学检查时备查。

### （二）第二阶段活动（5月1日前）

在各地各校开展活动的基础上，推选优秀选手作品参加全市集中评选活动，并按文件要求报送各类资料。

### （三）第三阶段活动（7月）

选派市级优秀选手和优秀代表队到省参赛。

#### 七、奖项设定

1、优秀征文和优秀演讲者、优秀劳动技能参赛队分别设一、二、三等奖及优秀奖若干名。获一等奖学生及参赛队选送参加省级比赛。

2、获得一等奖的征文、演讲、技能比赛队的指导教师颁发指导教师奖。（参赛个人或者团队每项限一位指导教师，如有多名，只承认第一人）

#### 八、报送办法

1、本次比赛以各镇、办中心学校，市直各中小学，各民办学校为单位参加。各地各校要本着“重在参与、重在基层、重在实效”的原则，面向全体学生，认真组织初赛，选送校级优秀选手参加本次市级比赛。

2、各地各校交演讲纸质登记表一式一份；技能比赛纸质登记表一式一份；征文纸质登记表、纸质征文一式一份。所有纸质资料上交的同时传电子版（邮件名必须注明单位、参赛类别）。于4月30日前报青少年活动中心209室。

联系人：郭xx

联系电话□xx

邮箱□xx

# 小学生户外读书会活动策划篇九

各镇办中心学校、市直各学校、各民办学校：

根据《关于开展xx市第十七届青少年爱国主义读书教育活动的通知（x宣x号）》，现将近期系列竞赛活动安排及相关事项通知如下：

## 一、活动主题

诚信友善，伴我成长

## 二、活动组织

大赛由市教育局主办，市青少年活动中心、市新华书业承办。

## 三、活动对象

全市所有在校中小學生。比赛分小学、中学（含高中）2个组别。

## 四、活动时间安排

- 1、演讲比赛（月初，具体时间地点另行通知）
- 2、劳动技能比赛（月初，具体时间地点另行通知）
- 3、征比赛（月中旬，具体时间另行通知）

## 五、各类活动要求

（一）开展读书演讲比赛。

- 1、演讲主题：诚信友善，伴我成长。

2、演讲时间:6分钟以内。

3、选派人数:请各地认真选拔后选派。镇、办中心学校小学1人、中学1人;市直小学1人、初中1人、高中1人参赛。

## (二) 开展劳动技能比赛。

1、组队形式。各乡镇以中心学校为单位,1个小学组、1个初中组;市直中小学和各民办学校以学校为单位组一个队。比赛分小学组、初中组和高中组,每个代表队由名在册学生组成。

2、比赛内容。小学组比赛项目分为叠被子、制作汤圆、叠衣裤(上衣有领子)、包书皮4个单项;初中组和高中组比赛项目分为钉纽扣、扎拖把、水果拼盘、搭建帐篷4个单项。每个代表队必须完成4个单项分值累计为最后总分,分值最高的代表队获得本组劳动技能比赛一等奖,依次排名二、三等奖,若出现平分,则以各单项完成总时间为评判标准。劳动技能比赛单项设置原则上是以中小学生在日常生活中常见的劳动技能为主,为丰富比赛,评委组还将考查选手的学习能力、观察能力、动手能力及团队协作能力。评委组会对比赛规则拥有最终解释权。各代表队可以指派一名老师在现场指导比赛,但不可以任何方式帮助选手完成比赛。若违规,评委组将有权取消该代表队所有成绩。

3、项目分值及评分标准。

小学组:

叠被子比赛:组委会将提供棉絮、被套,参赛队先将棉絮套入被套内,再将其叠成正方形(军训标准),此项目满分2分。

叠被子比赛评分标准:此项目用时最少的代表队得1分,以0分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分;裁判组现场根据完成规范度依次给分。

汤圆制作比赛：组委会将提供汤圆制作材料，参赛选手在1分钟内制作汤圆，此项目满分2分。汤圆制作比赛评分标准：规定时间内制作汤圆直径不小于2，不大于4为合格标准，裁判组将根据合格标准的汤圆数量依次给分，数量最多代表队记2分，按0分为单位依次递减给分，最低给分。

叠衣裤比赛：组委会提供有领子的开衫一、裤子一条。参赛选手在20分钟内完成叠衣裤（叠衣裤要服帖、平整，并考虑领子），此项目满分2分。叠衣裤比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得1分，以0分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判组现场根据完成规范度依次给分。

包书皮比赛：组委会将提供个不同开本的图书（共本）及包装纸，选手在0分钟内完成书皮制作，此项目满分2分。在规定时间内完成的得1分，超时未完成则不得分且不参与评审；裁判组根据书皮精美程度依次给分，最低1分，最高10分。

初中组和高中组：

钉纽扣比赛：组委会提供面料、四眼扣子、针线等材料，选手在20分钟内按照组委会给出的主题图案（使用十字交叉缝纫法缝纫扣子），此项目满分2分。钉纽扣比赛评分标准：规定时间内使用十字交叉缝纫法在主题图案上缝纫扣子为合格标准，裁判组将根据合格标准的扣子数量依次给分，合格数量最多代表队记2分，按0分为单位依次递减给分，最低分。

扎拖把比赛：组委会将提供制作拖把的材料，选手在0分钟内制作拖把，此项目满分2分。在规定时间内完成的得20分，超时则不得分且不参与评审；裁判组现场根据完成规范度依次给分。

水果拼盘比赛：组委会将提供水果（至少三种以上，参赛队赛前洗好）、果盘、小刀、卡片纸，要求在规定时间内水果去皮、拼盘，并在卡片纸上写名称及寓意，此项目满分2

分。水果拼盘比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得1分，以0分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判员现场根据完成规范度依次给分（水果削皮均匀而薄，水果皮放于现场桌面待评）。

搭建帐篷：组委会提供帐篷，选手在0分钟内搭建成型再拆卸完成，此项目满分2分。在规定时间内完成帐篷的'搭建和拆卸（拆卸前向裁判举手示意）得20分，超时则不得分且不参与评审；裁判员现场以搭建质量依次给分。

### （三）开展读书征比赛。

1、作品内容要求：围绕“诚信友善，伴我成长”主题，体不限，题目自拟；参赛作品不得抄袭，若因作品侵权引起纠纷，责任由作者承担。

3、各镇（办）中心学校为单位，小学、初中各篇；市直中小学、各民办学校为单位，小学、初中、高中征各篇。

## 六、活动实施

本次读书活动系列竞赛活动分以下几个阶段进行：

### （一）第一阶段活动（4月20日前）

以镇办中心学校、市直各中小学、各民办学校为单位，在各地各校组织开展形式多样的校级演讲、技能比赛、征评比，选拔优秀选手准备参赛，各校开展各项活动的字、图片等资料存档，在市教育局教育教学检查时备查。

### （二）第二阶段活动（月1日前）

在各地各校开展活动的基础上，推选优秀选手作品参加全市集中评选活动，并按要求报送各类资料。



### （三）第三阶段活动（7月）

选派市级优秀选手和优秀代表队到省参赛。

#### 七、奖项设定

1、优秀征和优秀演讲者、优秀劳动技能参赛队分别设一、二、三等奖及优秀奖若干名。获一等奖学生及参赛队选送参加省级比赛。

2、获得一等奖的征、演讲、技能比赛队的指导教师颁发指导教师奖。（参赛个人或者团队每项限一位指导教师，如有多名，只承认第一人）

#### 八、报送办法

1、本次比赛以各镇、办中心学校，市直各中小学，各民办学校为单位参加。各地各校要本着“重在参与、重在基层、重在实效”的原则，面向全体学生，认真组织初赛，选送校级优秀选手参加本次市级比赛。

2、各地各校交演讲纸质登记表一式一份；技能比赛纸质登记表一式一份；征纸质登记表、纸质征一式一份。所有纸质资料上交的同时传电子版（邮名必须注明单位、参赛类别）。于4月0日前报青少年活动中心209室。

联系人：郭xx

联系电话□xx

邮箱□xx