

最新教育管理本科论文 论文教育管理(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育管理本科论文篇一

【摘要】教师对于学生的评价可以起到激励学生的作用，也可能会打击到学生的自信心，因此如何对学生进行评价是教师共同关注的问题。文章通过查阅相关资料，简要介绍教育教学中对学生评价中所存在的问题，并提出了行之有效的完善教育教学中对学生评价方式的相关措施，以期能够使评价在教育教学中发挥更大的作用。

【关键词】 教育教学;评价改革

随着社会的不断发展，社会各界对人才的要求也有了提升，为了适应当代社会的发展要求，我国近年来也在不断地进行教育改革，以使學生能够接受到更好的教育，为今后的学习和工作以及发展奠定坚实的基础。在此过程中学生势必会接收到不同教师的评价，学生如何在不同教师的评价下保持良好的心态，教师如何掌握正确的评价学生的标准和方法，都是目前教育界十分关注的话题。

1. 充分尊重学生

教师应该意识到对学生进行评价是为了提升学生的自信心，而不是单纯地对学生的表现进行主观意识的评价。另外，在教师对学生进行评价时，也要注意自己的语言和语气，多用

积极向上的话语来激励学生进步，而不是采取呵斥、侮辱的词语来伤害学生自尊。同时，教师也应理解学生，在学习过程中很难有学生将所有知识都掌握得非常好，也不是所有学生都能很好地处理人际关系等问题，教师同样是从学生时代成长起来的，因此应该更加了解学生此时的心理状态以及行为方式等，可以以交流或引导的方式使学生明白这其中的道理。

2. 积极使用激励的话语

3. 使评价主体趋于多元化

4. 改变评价内容和目标

传统的评价内容和目标多是围绕着学生的学习成绩、课堂表现等方面，如今应丰富评价内容和目标，如个人素质、动手能力、人际交往能力、创新能力等，对学生进行综合评价符合当代社会的发展要求和发展趋势，并且对学生来说也较为公平，毕竟单以学习成绩一个标准来定位学生是非常不科学的。当代教育讲求培养综合型人才，因此教师可以从多个方面来评价学生，并且通过教师的评价和指导使学生各个方面都能得到提升，如此一来则可以挖掘出学生更多的潜力，促进其全面发展。

5. 关注个体差异

6. 发挥诊断功能

人们通常会误认为评价是一个人对另一个人的整体论断，在很多教师和学生心中也是一样，因此今后应尽量使学生和教师充分认识到评价的真正作用，评价可以使教师、学生本人以及周围的人更加清晰明了其正处于何种状态，以便于进一步发现学生产生此种现象的原因是什么，该如何帮助并引导学生解决这些问题，从而使教师起到除了传授相关知识和技

能之外的另一个作用。所谓教书育人，教书是一部分，育人也是一部分，通过科学合理的评价可以使学生更加清晰的人认知自我。

【参考文献】

教育管理本科论文篇二

伴随着我国教育体制的改革，艺术类专业逐渐成为许多综合性大学的一个重要组成部分。因此，舞蹈类专业也迎来了一个新的发展高潮。但由于舞蹈类的学生在高校学习的过程中有一些特定的学习内容，对综合性大学的教学管理工作带来了巨大的挑战。为了能够更好地提高综合性大学舞蹈类专业学生的教育管理工作效率，本文对舞蹈类专业的教学现状和其中存在的问题进行了分析，并提出了一些建议，希望能够帮助高校更好地进行专业人才的培养。

我国在2012年9月颁布了新的高校专业目录，其中的新增艺术类专业对许多高校来说是一个巨大的挑战。到目前为止，我国已经有200多所艺术院校将舞蹈类专业开设为一个单独的教育专业，这说明我国的舞蹈类专业已经成为综合性大学的一个重要教学分支，这对综合性的大学来说既是一个巨大的挑战，同时也是一个新的发展机遇。为了能够更好地提高综合性大学舞蹈类专业学生的教学管理工作，本文对其中存在的问题进行分析，并提出一些建议。

通过对多所综合性大学的舞蹈类专业进行调查发现，存在很多的教育方向，有的高校将培养具有较高专业技能的舞蹈精英人才作为教学的目标，而有的高校则将大部分的精力集中在培养高水准的复合型舞蹈人才。由于教学目标不同，导致高校的舞蹈类专业教学内容也存在着很大的差别。

据统计，在现有的综合性大学舞蹈类专业教学中，通识教育在教学课程和学时中仅占25%左右，而其他的专业课程和实践

性课程则占据了全部课程的75%。这说明高校在进行舞蹈类专业学生的教学时将更多的精力放在学生的专业技能和专业知识的培养上，努力提高学生的专业技能，为其未来的发展打下坚实的基础。在专业类的课程中，理论课只占据了20%，而实践课程则占据了整体专业课程的80%。

而在教学形式上，大部分的高校舞蹈类专业的学生通识课程是根据高校自身特点而设定的，同高校传统专业的通识教育课程基本一致。对于这一类课程，主要是对学生的个人修养和一些单独的技能进行简单的讲解，以提高学生的个人素质。在最后的试卷考试中，高校对舞蹈类专业的学生和其他专业的学生考核标准一致，而不会对舞蹈类专业的学生进行特殊的照顾。但在专业课程教学中，所有的课程都是由舞蹈类专业学生所在院系自行安排教学内容，且教学内容呈现一种动态的变化，这种教学方式使教师能够对学生专业技能的掌握情况进行及时全面的了解，提高学生的学习效果。

将文化软实力作为提高我国经济实力的重要手段，是我国全面建设小康社会的又一重要内容。为了使这个发展战略能够深入到每一位民众心中，高校应该在高端人才的培养上将该价值观融入到日常的教学活动中，从而促进我国的经济发展和文化进步。我国未来的发展主要是由青年一代推动的，青年的价值观往往能够影响未来我国整体社会的价值观取向。青年时期是个人价值观的重要发展时期，能够很好地接受新鲜事物，但由于青年自身的价值观没有完全形成，因此，很容易受到不良社会环境的影响。

为了帮助青年树立正确的人生观和价值观，需要在这一时期对其价值观的形成进行正确的引导。而对于入学时年龄较小的舞蹈类学生，其价值观的形成才刚刚开始，价值观培养是非常重要的。因此，高校在学生入学时可以对其进行学前教育，将大学生应该遵守的相关行为准则告诉学生，使其在入学时就能树立一个正确的学习观念。然后，在学习生活中帮助学生树立正确的人生观和价值观，在学生遇到问题后及时

帮助学生解决，引导学生主动关注国家的时事政治，使其能够真正了解自身的社会责任。另外，在日常的学习生活中教师还可以组织一些志愿活动和年级活动，帮助学生进一步巩固价值观。

在我国的社会主义建设过程中，法纪观念的建设具有非常重要的作用，也是我国社会主义核心价值体系的重要组成部分。因此，在日常的专业课程教学中，教师应该利用课堂的教学将一些纪律观念传输给学生，然后通过一些通识教育内容对其进行强化，帮助学生建立正确的法纪观念。

而对于学生日常生活学习中制度的执行，教师可以根据学院和班级以及寝室的实际情况进行制定，使其既能符合学生的实际生活需要，同时还能获得学生的一致认可，从而提高制度在学生执行中的效率。此外，教师可以对学生周围发生的一些实际事件进行解析，帮助学生更好地掌握法制教育的核心内容，提高学生遵纪守法的观念。

大学有相对自由的学习环境，且这一阶段学生开始和社会进行接触，因此，学生在这一阶段的价值观形成是非常重要的，且对学生的未来发展具有直接的影响。另外，由于学生此时心智成长较快，教师和院校的影响往往会对学生的人生观和价值观产生巨大的影响。

为了帮助学生更好地对自己的人生发展进行规划，教师可以通过各种规章和制度对其进行约束，使其能够正确树立人生的发展目标，然后通过一些心理教育和时间规划教育帮助学生建立正确的时间和情绪管理能力，使其在大学生活中能够尽快适应，提高生活能力。

对于高校来说，其最主要的任务就是为社会发展培养合格的建设者。相关调查发现，我国综合性大学舞蹈类专业的学生在毕业之后一般都会从事表演和一些艺术教学类的工作，其他的一些工作领域则很少有学生涉及。但对于一些企业来说，

也会招收一些舞蹈类的毕业生进入企业从事办公室的文职工作，在企业开展一些节日活动和庆典时可进行舞蹈表演，提高企业的文化氛围。

因此，高校为了能够更好地改善学生的就业问题，适应市场的需求，需要对教学内容进行一些改革，将传统教学中的通识教育和专业教育结构进行一些调整，在保证学生专业技能掌握的基础上增加一些通识教育课程，提高学生的文化理论知识，使其在毕业后能够更快适应社会的需求。通过这种课程结构的改革，既能使学生的专业技能不会遗落，同时还能增加学生工作中的基础技能，提高学生的就业能力，使学校和学生的整体发展得到有效的提高。

教育是一个涉及内容非常广泛的行业，其对硬件设施和师资力量具有较高的要求。为了更好地提高学生的思想政治工作，高校需要尽快建立专门的思政队伍，从学生骨干和教师队伍中选择具有较高能力的人才组成专业的管理服务人员，形成一个全员参与和全方位育人的教育局面，提高高校的教学能力。

舞蹈类专业是我国综合性大学的一个新兴专业，其设立的时间较短，因此在各方面都存在着很多的不足，为了能够解决我国综合性大学舞蹈类专业学生的教育管理问题，高校需要大力建设学生思想政治教育管理队伍，为学生的思政教育提供全方位的服务。

另外，学校的目的是为社会培养具有较高技术能力和合格素质的专业人才，教师在进行舞蹈类专业学生的教育管理工作时需要不断强化自身的思想政治觉悟，将培养社会主义事业的合格建设者和接班人作为自身工作的最高标准，提高自身的工作水平。

教育管理本科论文篇三

教材中提到_人的管理是管理工作的核心要素，幼儿园管理的关键就是对人的管理。_确实是这样，我相信每一个工作在管理岗位上的人都有自己切身的体会--幼儿园管理中最难做好的就是人的管理。因为人的思想是看不见，摸不着的，不受我们控制的，我们不可能明白每个老师的大脑里在想些什么。所以，老师是幼儿园管理中最不确定的因素，个性是对于民办园来说，老师的流动性比较大，而且，随着我们的生活环境不断发生变化，生活节奏不断加快，90后年轻人涌入工作岗位，管理工作也是越来越难做。

我觉得第一个问题是：我自身的管理经验还不够丰富，幼儿园的工作每一天按部就班的进行，我的管理潜力和方法还谈不上艺术性。我觉得这主要有以下几方面的原因：

1、我走上管理岗位才2年多时间还比较短

2、我本人的性格比较内向，与人沟通交往的潜力不强。但是我的工作态度还是很认真的，而且我也在不断地反思自己的工作并且不断地调整自己，比如：看一些管理方面的书籍；参加一些管理培训；多与老师们沟通交流，关心她们的生活，尝试用感情留住老师。我期望和每一位老师都成为朋友，同时我也愿意运用各种手段不断提高自己的管理潜力。

第二个问题是：老师们有些安于现状，有工作用心性但不够高。应对这个问题我也经常在想：_我就应怎样做才能调动老师们的用心性呢？_我是这样做的：

1、关心老师们的生活，不断改善她们的生活条件。

老师们都来自不同状况的家庭，要想和她们打成一片最好的方法就是关心她们的生活，帮忙她们解决生活中的困难。比如，我园张老师有两个小孩，为了方便他接送孩子，早上上

班时间允许他延迟10分钟，下午下班后也不安排他值班。今年我还帮忙我园张老师、杨老师解决了孩子上小学的问题，两位老师的感激之情溢于言表。

另外，我们还不断改善老师们的生活条件，比如：给外地的老师安排环境比较好的宿舍；免费为老师们带给早餐、午餐；暑期带老师们出去旅游；为老师们购买社会保险不断提高福利待遇等，解决她们的后顾之忧。

透过这些努力，目前我们的教师队伍比较稳定，正在良性发展，我相信只要我对他们付出真心，就会有回报的。

2、满足老师们学习进修的需要。

每学期我园都会给老师购买学习书籍，满足老师们的学习需要。同时，我们也认识到老师和园领导一样不能光在幼儿园待着，闭门造车，要多出去走走、看看，吸收一些先进的教育理念和办法。因此，但凡教育局组织教师培训、参观、交流等活动，我都组织老师用心参加；有竞赛活动我也鼓励老师参与，我想只要我们参与了就会有收获。

让老师们多参加一些培训确实是有益无害的，老师们能够在培训中提高专业素养、提升个人素质。我园计划明年还要在老师培训方面多投入一些财力、物力。

3、鼓励老师与幼儿园一齐成长。

教育管理本科论文篇四

当前，旅游高职院校的数量递增，旅游职业教育在高等教育中的重要性日益突出。

旅游高职院校外语师资的教育和发展已被提到历史研究日程。

面对国内外对旅游外语教学质量的要求，加强外语师资管理势在必行。

一、旅游院校外语教育的重要性

改革开放以来，我国的高等旅游教育经历了一个从无到有、从小到大，不断发展壮大的过程，形成了大专（高职）、本科和研究生（硕士、博士）多层次的教育体系，为旅游业输送了大批专业人才，对促进我国旅游业快速发展作出了积极贡献。

流，外语院校外语师资力量的加强与管理至关重要。

二、旅游院校外语师资加强的内涵

外语教师师资发展通常指所有的旨在形成教师所需的技能，知识，专业技能和其他教师品质的活动，包括正规的课程和个人的学习与反思。

在职教育与培训更多的指教师在实践活涉及教师与同伴及其他人一起共同开发新策略与方法的活动。

专业成长侧重静态的专业发展结果。

职业发展相对于自觉、主动和系统的“教师教育”，带有明显的自发，累进的经验成长倾向。

笔者结合当前旅游院校发展的实际情况，分析了外语师资加强的内涵要求：(1)是强调教师自主发展，自我反思；(2)是基于过程理解的阶段性与动态性，强调教师作为专业人员的发展要经历一个由不成熟到相对成熟的过程，是教师专业结构、专业素养不断更新与完善的一个动态过程；(3)发展状态的非终结性，教师专业发展贯穿于职前培训和职后培养和成长的全过程；(4)强调了内涵的多层次性，多领域性，既包括知识的积累、技能的娴熟、能力的提高，也涵盖了态度的转变，

情意的发展。

外语师资发展的内涵就是教师以自我发展需要为动力，在教师教育机制中不断学习、反思、发展和成长的动态过程。

高职外语教师既是语言教师又是专业教师，旅游院校外语师资的发展，是在各级外语教师专业教育和培训的学习型组织中，随着教师职前教育和职后培训阶段的不断进展，通过强化外语教师专业发展的自我意识、采用反思性教学以及团队学习等形式措施，使教师专业心理(态度、知识、能力、职业道德等)逐步成长达至成熟的发展过程，让教师在工作中体会到生命的意义和价值。

笔者认为高职外语教师专业发展内涵是外语教师以自我发展需要为动力，在教师教育机制中不断学习、反思、发展，使自己的专业知能素质和信念系统不断发展、完善的动态过程。

三、旅游院校外语师资管理的渠道

(一) 基础知识的训练

教师欲进行有效的教学，最重要的一是自己拥有“内容”(知识，技能和价值观等)，二是有知识和技能帮助学生获得这些“内容”——这就是教学专业最为基础的两类知识： “学科知识”和“教育知识”。

教师师资发展的方式主要是通过正规培训，不管是职前的，还是在职的，从而向专家(如大学学者)学习某学科的学科知识和教育知识。

通过传授的方式让教师获得这些知识基础。

(二) 实践与理论结合

实践是外语师资管理发展重要渠道，一是关注“实践”，强调“践”本身所包含的丰富内涵，关心教师“教师实际知道些什么”，并在这个“实然”的基础上提出专业发展的设想；二是主张以这或那样的方式，促发教师的“反思”。

在这种渠道中，专业发展带有更多主动探究的成分，算是一探究性的专业发展。

教师对于影响其专业活动的知识或理解或念，不是通过(从外面专家)“获得”，而主要依赖于教师个人或作的“发现”。

(三) 教学环境的融合

教学环境就是把外语教师师资发展置于旅游这个大范围内，关注群中的各因素，包括群体中的人、事、物等之间的关系，正如一个体的成长与周边物质环境、文化氛围、邻里朋友有着不可分割的密切关系一样，教学环境中的教师发展理论关注一个动态的、宽松的生长环境中教师成长的问题，探讨的是与其生长环境中各因素关系问题，关注的重心及落脚点则是教师如何更好的与他所处的日常工作环境中的各因素相融合，对旅游院校外语教师来说，专业知识和能力的获得不仅仅来自于外力传授和自身反思。

由于目前学校一般师资严重不足，而且办学经费紧张，要想通过学历教育提升广大外语教师的专业发展是不现实的；而教师本身能力有限，要通过行动研究、自我反思来促进自身专业发展也有很大难度。

当前在学校本位的教师专业发展思想的指引下，学校团队成为教师专业发展的基础，合作学习成为目前最实际的教师专业发展途径。

(四) 人文素质的加强旅游院校外语教师人文道德素质的加强，是师资管理的重要方面，优秀外语教师的素质就必然涉及教

师的职业观和职业道德,因此这应该成为教师教育和发展中的一个重要内容。

教师是以教书来培养人的专门学者。

教书育人是教师行为的重要标准,也是教师从教为善品质的重要内容。

作为一名高校教师应尊重自己的职业选择。

英语教师作为教师的一部分,应注重加强自己的品格修养和职业道德,不断培养敬业精神,视其为自己终身教育和发展的目标。

教育管理本科论文篇五

科技档案是科研单位知识生产的重要表现形态,必须要提高资源的重复利用率,夯实知识功底,加强实际利用,从而为后期工作的进行提供一定的理论基础。当前,我国正处于一个信息科技化时代,科研单位对知识的需求日益旺盛,而且呈现出多元化的趋势发展,对知识的丰富程度也提高了要求。档案工作者承担的压力会越来越大,他不仅要对相关的数据和文献进行整理和归类,而且还要健全和完善档案信息管理体系,总而言之,只有采用科学的战略方案才可以提高科研单位对知识资源的利用价值,从而维护相关利益者的权益,这对于现实社会的发展具有较强的分析研究意义。

当前,科研单位需要解决的重点问题是:到底该采取何种措施和制度,从而提高科研单位的知识生产力,将合理利用档案信息资源,将档案的利用价值发挥到最高程度。健全和完善科技档案知识管理体系,是科研单位提高知识资源开发和利用的前提和基础。同时,在这个体系的基础上,必须要根据我国档案管理机构最高指示和要求,对相关的数据和资料进行科学的整理和开发,从而更好的`促进战略目标的实现。

1科技档案资源管理平台搭建

“知识管理平台”不仅有利于促进知识信息数据的交流，相关工作人员的沟通互动，优化知识资源配置，而且还可以降低其管理的成本和费用。本文以中国科学技术信息研究的内容为实际案例，建立了科技档案资源知识管理平台，它由“科技档案知识资源库”、“科技档案知识资源整合系统”、“科技档案知识资源服务系统”三部分组成。

1.1科技档案知识资源库的建设

科技档案一般通过光盘，照片等载体来进行储存和管理，反映同一个课题任务的档案资料可能分居于“文件库”、“图纸库”、“光盘库”、“照片库”等不同库房，通过扫描、存储等方式，将纸质档案实现数字化、实体化、精准化，采用先进的科学技术将各种载体转化成数字信号，最后都保存在特定的数据库中。由于软件开发的环境和数据管理体系存在较大的区别，所以，一般对科技档案数据进行标准化管理的过程中，以实际需要的特点为基础，根据现实社会的需求为进行规范调改。

1.2搭建知识整合系统

由于当前人们对档案检索的要求更加严格，致使越来越多的领域对档案需求的程度更加深入。一方面，在需求方式上由分散式逐渐转变成集中式。对需求的用户来说，他们希望通过一个通道，来争取、获得所需的相关资源，从而满足自身的多元化需求。另一方面，在需求内容上，从信息化需求转变为知识性需求，用户希望可以在较多的资料中迅速找到自己所需要的信息，而且可以辩证的分析出知识之间存在的紧密联系。根据数据库管理系统的要求，简单检索和二次检索已经远远跟不上时代的潮流，当前，比较流行的方式是设置链接，关键词搜索，主题词，作者等，在使用这些检索方式的基础上，能够在最短时间内获取相关的信息，得到相

关数据资料，使用户的个性化和多元化需求得以充分满足。

2 基于科技档案专业化知识资源管理的支持服务

中国科学技术信息研究所在生产制造，科研技术，工程建设等方面已经完善了相关的科技档案管理体系，包括了图纸、图表、文字材料、计算材料、照片、影片、录像、录音带等。这就为社会生产和科技的研发提供了保证，而且科学技术档案蕴藏着巨大的信息资源管理价值，只有充分的开发并使用，才可以促进社会的进步，帮助管理者制定科学的战略决策。

2.1 科研诚信决策支持服务

科研诚信，也可称为科学诚信或学术诚信，指科研工作者必须要以诚信为基础，以行业道德规范为行为的最高准则，继承和发扬上一辈科学家的精神和先进理念。美国学术诚信研究中心将学术诚信定义为：虽然身处于一个恶劣的环境中，仍然坚持社会主义核心价值观。中国科学技术信息研究所的科技档案有很多关于科研诚信的实力记载，在以诚信为主题的前提下，我们搜集了大量的资料和数据，在社会上展开了一系列的专题活动，大力传播诚信知识，并且根据现实社会的特点和现状，达到提高员工的综合素质的需要。

2.2 制订中长期业务规划的决策支持服务

在坚持实施中长期业务发展规划的战略方案下，展示了我国相关组织机构具有较强的领导力。纵观国内外很多国家的发展现状可以看出，要想制定科学的科研战略方案，就必须要加强数据和分析。当前，科研档案管理呈现出多元化的发展态势，这就要求档案管理部门必须要提高技术管理水平。在中国科学技术信息研究的不同时期，我国档案部门要打破传统管理模式的束缚，提高服务的质量和水平，档案工作人员在制定业务规划的过程中必须要结合档案管理工作的特点和现状，从而提高其档案资源的利用效率，节约管理

的成本，为社会发展提供相关的理论基础。

3结语

由于当前世界正处于信息科技化时代，科技档案知识化管理是社会发展的必然趋势，也是顺应时代潮流的内在要求。科技档案需要较高的技术水平，提高信息管理的质量和水平，健全和完善科技档案管理体系，实施数字化管理模式，从而为文档一体化建设创造有利的环境。档案数字化管理及决策支持系统在一定程度上促进了文档体系的完善，除此以外，还需要科技档案部门转变服务管理模式，提高自主创新能力。充分发挥档案数据、工具与专家协同决策的决策方式，在科技决策中有效利用科技档案，发挥科技档案的知识资产作用。

教育管理本科论文篇六

[论文关键词]职业教育师资培训模式

职教教师的培养要依托普通高校和高等职业技术学院，这是现代化教育思路在职教师资培养的基本体现，因此国家也提出要建设职业教育专业教师和实习指导教师的培养培训基地。来自教育部的意见要求地方加强职业教育师资培养培训基地建设，提供配套的建设基金。由此可见职教师资培养的重要性，本文针对普通高校职教师资的培养，就其重要性及模式完善发表若干浅见。

一、职教师资培训的若干目标

首先要对职教师资培养有一个较为理性的认识，作为教师队伍中的一个特殊群体，职教师资的专业素养要求与普教师资相比有鲜明的特点，这些不同之处需要我们去进行明晰辨别，从而对职教师资培养进行切合实际的努力。

1、教育理念的先进性

八十年代，职教事业得到迅速发展，然而由于各项限制，当时职教师资一度十分紧缺，数量严重不足，质量达不到要求，因此严重制约着职教事业的发展 and 教学质量的提高。鉴于职教事业的重要性，国家各级教育行政部门采取了一系列有效措施，建立了一批职教师资培养和进修基地，扩大了来源和进修渠道，目前职教师资量基本满足需要，素质水平正不断提高。而要求职教师资培养与时俱进，在理念上达到现代化水平，形成与时代精神相通的职业教育观，这是职教师资专业行为的前进支点，因此是现代职教师资培养的重要目标。

2、知识结构的合理性

职教师资人才应是多层次复合型的知识队伍，因此在职教师资培训上，要强调科学精神与人文精神、技能定向性与适应性以及知识基础与应用性等多方面的统一。职教师资人才具体而言包括三个层面的知识结构，一是相关的当代科学、人文等方面的基本知识，二是掌握2门以上学科的专业知识与专业技能。职教师资知识结构中经验性知识和实践动手能力应占重要地位。另外近年来，为适应新技术在生产工艺流程和生产岗位上引起的震动和变迁，职业技术教育教学改革的新趋势为加“宽”、改“浅”、出“新”，因此职教师资在对本专业知识和技能充分了解和运用自如的基础上，应随时关注本专业领域的前沿信息。三是具备开展职业技术教育研究工作的教育学知识。这些知识储备构成了现代化职教师资的基本素养。

3、实践能力的适应性

职业教育的课程分为基础理论课、专业理论课和职业实践课，教师也相应地分为三类，教授不同课程的教师在专业素养上的要求是不同的。因此，对于职教师资人才的要求，固然需要知识结构的全面性，对于教师的工作能力也有相当高的要求，这主要体现为对实践教学组织能力和职业教育研究能力的强调。另外，职业教育注重实践教学的特点更要求教师应

通晓实习、实验、实训等实践性教学环节，具备很强的实践教学组织能力。而职业教育的研究能力是职教师资作为专业人士的一种专业生活的方式，指结合教学实践，研究职业教育规律，改进教学，探索新教学模式的能力。因此，对于职教师资培训而言，强化职教师资人才必须具备与其专业相符的专业技能和能力十分必要。

二、普通高校介入职教师资培养的必要性

1、有利于克服职教师资培养机构缺乏的困难

目前我国的教育资源并非过剩，而是稀缺，因此利用现有教育资源，实行整合优化，便具有重大意义。从教育师资的问题来看，由于师资数量奇缺、师资的学历亟待提高，并且职业教育师资的知识结构不合理，许多从事中高职教育的教师是从普通教育或成人教育转向而来，其知识结构很难适应职业教育的特殊要求，这些不足之处严重制约职教事业的现代化，况且随着职业教育特别是高职的发展，社会对教师的要求越来越高，不仅要求教师具有理论和实训相结合的教学能力，而且具有掌握本行业高科技发展和应用并随时渗透到教学中去的能力。这一能力的提出，更使我国职教师资的知识结构严重失调。

而在普通高校，除了其实力的优势之外，90年代在中国普通高校特别是重点高校兴起的合并潮和体制改革更为师资的分流挖掘创造了空前的契机，多校合并和强强联合，使普通高校的师资力量和教育资源空前雄厚，除了满足高校自身的科研和教育任务之外，有相当一批师资力量可分流到高职师资教育中去，成为高职师资教育的主力军。并且高校举办中高职师资培养使高校拥有中高职师资培养的实践经验，而高校实力雄厚的科研力量又能结合高职师资培养的实践进行深入的理论研究，从而实现理论与实践的完善结合。在早期投入中高职师资培养尝试的普通高校中，绝大多数都是将实践与研究紧密结合起来，体现了普通高校举办高职师资培养的独

特优势。因此普通高校师资和教育资源的优势如果能在职教师资培训方面进行利用，将大大发挥资源优势，提升职教师资培养的水准。

3、有助于普通高校的开放交流

在普通高校介入职教师资培养不仅有利于职教师资培训本身，同时也有利于强化普通高校的对外交流能力与提升自身的开放性。并且在全局意义上来说，举办职教师资培养既是社会经济发展的必然选择，也是高校发展的需要。首先，以终身教育为特征的学习化社会的形成是知识经济时代发展的主要保证。在学习化社会的创建中，普通高校将经历由封闭式教育向开放式、阶段化向终身化、单一性向多样性的转变。而高等职业教育及其师资培养将有利于实现普通高校由传统教育走向终身化教育的目标。

更为重要的一点是，这种你我交融的培训方式也有助于普通高等教育与高等职业教育相互渗透和沟通。而这种相互渗透和沟通事实上已成为世界高等职业教育发展的一个共同趋势。由普通高校直接举办职教师资培养，则可以最直接了当的方式，进行相互渗透和沟通的尝试和实践，而高等职业教育独特的教育方式和培养目标也将对普通高校办学理念产生深远影响，从这个意义上说，这种培训模式又是一种双赢策略。

可以说，大学介入职教师资培养无论在发达国家还是在发展中国家都已成为一种趋势，这已为许多国家尤其以德国的历史所证明。我国普通高校举办中高职师资培养已走出有意义的一步，其重要性和必要性将得到更多的共识。越来越多的普通高校将投入到这一伟大的事业中去。在结束本文之时间，笔者认为对于职教师资培养可以考虑借鉴国外先进做法，进行模式创新，从而使得职教事业上一台阶。

首先是要有大局意识，从宏观上建立具有中国特色的职教师资培养模式体系。借鉴别国模式自然重要，但最终落脚点依

然在国内，在职教师资培养方面，德国大学已有几十年的历史，具有一整套规范化教育模式及运作体制，充分借鉴和利用这一成功的经验，结合中国的国情，探索中国普通高校培养职教师资的成功模式，使中国职教师资培养尽快走上规范化的道路，是中国高校能真正承担起职教师资培养主力军任务的重要保证。这是需要切实探索的重大话题。其次，在微观方面，可以结合职教师资培训的特点，考虑学历教育与非学历培训并举，在即将到来的知识经济时代，具有终身教育性质的高层次职教师资培训将比学历教育具有更为重要的地位。因此，在师资学历教育的同时，也不可忽视中高职师资的培训。

总之，在普通高校介入职教师资培养是师资培训的一种模式创新，对于普通高校而言，要发挥自身的优势，重点发展本科以上学历的师资培养。跟上时代步伐，尽快建立职教师资培训的成熟体系，从而为我国职教事业乃至整体教育事业作出贡献。

教育管理本科论文篇七

宿州供电公司实施的农村供电所组织专业化管理，只是在此前“以包代管”基础上进行人员整合，其人员素质、技能没有变，服务区域和客户没有变，电网设备状况没有变。实际就是按照专业化的组织机构，对原来的人员进行班组整合，即成立运行班、抄表班、电费班，实现营业与配电检修分离，抄表与收费分离，抄表与管理表计分离。实施组织专业化管理后，由于抄收分离、抄管分离、营配分离，形成了互相制约机制，“吃黑户”、瞒报电量、违反规定高额收费等弊端都杜绝了。配电中心成立后，所有的配电工程交由专业的队伍、专业的人员来干，生产的安全风险大大降低。农村下户线的维护和检修也不再是一个人的单独操作，而是由供电所运行班按安全操作规定派员处理，提升了农电整体的安全系数。从理论上来说，这是很好的管理方式，但在具体实施过程中，还是出现了许多实际的问题。

实施过程中出现的问题及原因

各地在实施农村供电所组织专业化管理的过程中，出现了一些问题，主要表现在以下几个方面：农村触电死亡事故多发；工作效率低；农户用电故障报修不及时；线损上升。

1管理链条长，力不从心

因为成立配电队，供电所约1/3的人员被抽调到配电队，剩下人员就分配到抄表班、收费班和运行班。抄表班只负责抄表，一人平均抄6000户左右，运行班4~6人要24小时值班，两班两运转，去掉一个人接听电话，每班只有2个人，但按安全规程一人操作一人监护的规定，必须2人同时执行一项抢修任务，人员不够。一个供电所范围内一般都有1.5~2万户，农村地域广阔，村庄分散，有些地方距离供电所较远，且乡村道路遇到雨天非常难行，在这种实际情况下，如果是偏远村庄的农户报修，半天或一天就只能处理一户。农户的用电故障报修处理根本忙不过来，要么农户自己想办法解决，要么等着。这成为普遍的现象。

2硬件条件受限制

组织专业化撤并了一部分供电所，部分农电工赶到中心供电所上班路程较远，而供电所又没有足够的房子供员工住宿，人员难以集中，因此，大部分员工还是回到各村家里住。虽然回到村里，但按照规定不属于他们的工作，他们是不能“越俎代庖”的。供电所幅员广阔，抢修车辆不足或没有配备，影响了抢修进度。随着农村经济快速发展，农村电网虽然也在持续改造，但资金投入不足，农村电网基础设施仍然薄弱。

3农电工的待遇有待提高

组织专业化是供电企业一竿子到底的管理方式，取消了此前

的阳光公司功能。此前的农电管理是把农电员工分等级的，实施组织专业化管理后，大家干同样的工作，因身份不同而待遇不同，会影响情绪，进而出现“事不关己，高高挂起”的消极情绪。变革后，农电工的工资福利待遇没有明显提高，想完全把农电工变成专业人员也不太现实，必须想办法提高待遇，使他们安心。

4农村安全用电面临新的形势

近年来，虽然进行了农村电网改造，但属于农户产权的用电设施没有同步改造，农户的“最后一米”线路存在用电卡脖子现象和严重安全隐患。近两年，家电大规模下乡，农民外出打工鼓了腰包，购置了大量家用电器，造成农户室内、院内乱拉乱接现象较普遍。而稍懂一点用电常识的年轻人外出打工，家中多是留守老人和孩子或农妇，他们不知道如何防触电以及触电如何处置，进而造成有些地方触电死亡事故频发。

5抄管漏洞大

由于供电所人员出现在村里的次数较少，个别农户抱着侥幸心理，实施窃电。抄表是按月为周期抄的，抄表员发现表计有问题，现场却不能处理，只能记录下来，到供电所后统一上报电费班，贻误了处理窃电的最佳时机。树枝碰线等漏电现象也不属于抄表人员处理的范围，而表计管理人员也力不从心，这就造成了线损升高。

解决问题的思路及对策

针对组织专业化实施后存在的问题，供电公司负责人讲述了一个故事：一个客户在县城一家连锁家电商场买了台电视机，送货员送货上门后就要走，客户说：“你给安装调试好再走。”送货员说：“我只负责送，安装有专门的人员。”客户联系商场，商场说安装人员不在，要等两天，客户无奈只好自

已安装。送货时，客户叫送货员把旧的电视机一起带回去（以旧换新业务），送货员表示回收旧电视机也不归他负责。客户打电话询问销售商，销售商说：“运旧电视机的运费谁出？这事现在还不明确，要请示总部。”由于拆下来的旧电视机放在房间碍事，早晚也要给销售商的，客户只好自己花了10元钱找人送去。事后，该客户对这家全国知名的家电连锁店的服务颇有微词。销售商算的是成本与利润，小县城的市场很小，不能建立一套组织齐全的运作机构养活那么多的员工，而组织链条断裂，影响了服务质量，给客户带来了不满。这个案例就是对组织专业化低效率问题感到纠结的写照。农村供电所组织专业化管理是企业内部的运作方式，但是电力客户可不管这些，他们要的是及时满意的服务。如何建立内部运作科学严谨而又高效的管理体系，成为当前农村供电所急需解决的问题。笔者的意见是从以下几方面加强供电所管理和服

1提高农电工待遇和福利设施

提高农电工的工资待遇。农电工的收入应略高于当地劳动力打工的工资水平，让农电工认为“留下来，舍弃家”值得。完善供电所的食堂、会议室和员工宿舍等配套设施的建设，让员工有安身地方和学习场所，便于对员工集中管理。组织专业化需要投入资金，要保证有一定数额的资金用于提高农电工的工资待遇和供电所的硬件设施建设。

2加强农村电网的改造

尽管农网持续改造，但由于方方面面的原因，农村电网仍然薄弱，供电故障较多。应加强农村低压电网改造，清理树障到位，完成导线绝缘化改造，完善各级漏电保护器的安装。

3培养复合型人才

鉴于农村供电所地域广阔，客户分散造成供电管理和服人

员力不从心的现象，应加强农电工的培训，做到一专多能，即培养“全能型电工”。借鉴社区“全能医生”的经验，按片区设“全能电工”。“全能电工”处理用电业务是全能的，但业扩业务仍然要按工作流程办理。

4在“内转外不转”上创新

加强班组人力资源整合，实现交叉循环的工作机制，让每一个农电员工工作饱和起来，让客户感到办事方便快捷、服务及时。为此，要建立整套考核制度，规范员工的工作行为标准。

5加大科技投入，降低工作量

借助农户电表产权置换的时机，逐步将农户的电表换成卡式表，大力推广智能型电表，实现远程采集抄表。宣传动员客户预存电费，鼓励客户网上缴费，多用自动缴费机缴费，节约人力去巡查检查用电线路。

6改为双月抄表

随着管理到位和科技进步，可以将单月抄表收费改为双月抄收，这样就节约了一倍的人力和财力。节约出来的人力资源可用于电网维护和客户服务。（本文作者：傅成华单位：安徽省宿州供电公司）