

# 师范生教育总结报告 师范生个人教育实习总结报告(实用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 师范生教育总结报告篇一

我终于迎来了我的实习结束，从这一刻起，我就可以自己去寻找自己心仪的学校工作了，我也可以有资格去要求自己的薪资了，这对我来说就是人生一个阶段的结束和另一个新的阶段的开始，我非常的期待自己接下来的表现，也非常的想看到自己在经过这次实习过后，自己在工作当中又能做到什么地步，对于未知的工作我非常的憧憬。

这次的实习让我对以后的工作开始有了初步的规划，对自己的要求也变得高了起来，虽然说这次的实习工作都是学校安排的，并不是按照我的意愿自己找的，但是因为我的个人适应能力比较强，所以这份工作同样对我起到了进行了很好的锻炼，使我越来越接近一个成熟教师的程度了，这次的实习给了我很大的信心，既然我都可以这么好的通过实习，那么我以后在从教的过程中也是能够很好的完成自己的分内工作。以上就是我对本次实习的一些工作总结：

### 一、学会站在学生的角度去考虑问题

我是一位老师没错，但是我也是经历过学生时期的，所以我非常的能够体会学生心里是怎么样的，但是自己一旦到了教师这个岗位上，便就不会去站在学生的角度考虑问题。而我就是强行让自己在跟学生的相处当中，让自己这么去做。我每次在布置作业之前，我会先询问他们其他学科的作业有多

少，现在的老师都只站在自己的角度去想，“我布置的家庭作业肯定够时间完成的”，那么每个老师都这么想，几门课加在一起，他们最起码要写到天黑。所以我就不会这么做，当我了解到他们作业情况的时候，我就会酌情的布置作业。

## 二、活跃教室氛围，带动学习热情

我是我非常重视的一个点，一个老师是否能力出众，我觉得并不是看他教的学生成绩如何，而是在他上课的时候是否有人在睡觉，开小差。一个能让全班所有人都认真听课的老师我不能保证这就是我所佩服的，但是一个能让教室学习氛围高涨，师生互动活跃的，这绝对就是我所追求的教学方式。我在备课的时候，尽量根据当堂课的知识点，来制造让学生们感兴趣的点。我好想是学校第一个实习期的老师就上公开课的，这必定会成为我简历上非常有亮点的地方。

## 三、不区别对待学生，一视同仁

我也是经历过很多个老师的，我非常的清楚一件事，大多数教师都是因为学生的成绩以及表现，区别对待学生，因为在他们的心理，优等生、中等生、差等生划分的极其清楚。但是我觉得这样并不好，这会造成优等生的优越感，差等生的挫败感，我觉得这样的方式非常的不对，所以我在进行教学的时候，从来不区别对待，公平的给每一个学生机会。

## 师范生教育总结报告篇二

紧张而忙碌的实习生活结束了，回顾前两个月的实习生活，感慨颇多。人生总有许多第一次，而出为人师，对于师范生的我而言则是既具有挑战，颇具诱惑的事情。2011年3月16号，我怀着兴奋的心情来到了我的母校，枣庄市滕西中学，开始了为期两个月的教育实习，实习期间的点点滴滴，酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光辉最崇高的事业的艰辛。在实习学校有关领导和老师的悉心指导下，充分发挥主观能动

性，把大学课堂上所学的实际知识与理论实际相结合，在实践中学习，在学习实践中，认真开展教育工作和班主任实习，认认真真，踏踏实实，任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在实习阶段，我从一个只会纸上谈兵的大学生到一个能在课堂上讲课自如的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我付出的每一份耕耘所得到的收货。

## 一：实习之初

为什么要安排实习？刚开始我觉得学校多此一举。以前我总觉得做老师很简单，只要把数学内容知识教给学生，把他们理解消化了就可以了。老师的任务远远不止这些，除了把课本知识教给学生还要教会学生自己学，传授他们学习的方法；在教学过程中还要教会他们做人，在他们成长中协助他们，塑造健康的人格，引导他们更高层次的追求。老师面对的不仅仅是学生一个人，还要面对他们的父母。父母对子女的要求高，当然对来时的要求更高。很多时候老师从讲台下来，不是因为老师自己不行，而是学生的家长认为老师不行。所以说老师的责任很沉重。

## 二：听课备课上课

### (一)听课

听课是教育实习中最基础的阶段，教育实习的第一个实习工作就是实习。我所听的是七年级三班高秋燕老师的数学。实习刚开始我就开始了我的听课任务。第一次听课，高老师在讲多项式的乘法，由于是第一次听课，坐在教室最后边有点不习惯，注意力并没有集中在老师整堂课的教学设计上，而是以学生的身份听的，所以一节课下来并没有多大收获。课后，高老师看我的听课本上并没有记些东西，也看出了我的困惑，于是细心知道我怎样听课。后来我才知道，听一节课，不但要听老师所要讲的内容，更重要的是听老师本节课的教

学设计，教学流程，教师的语言，教态，与学生的互动技巧，以及这节课学生的反映情况。

带着高老师对我的指导，我进行了第二堂课的听课，这节课内容精炼，节奏紧凑，课堂气氛活跃，让我耳目一新。通过听课我注意到，先是学生在课堂上学懂了什么解决了什么问题，其次是教师对重难点的分析和处理，最后是师生交流情况。

## (二) 备课

我以前一直以为，做老师只要在课堂上能说会道就行了，但事实上并不是我想象的那么简单，要想讲好一节课，要做很多的准备工作。这就有点像演员在舞台上表演，台上一分钟，台下十年功。首先上好课先备好课，做好充分的准备，自己把教学内容吃透，这样课堂上才能应变自如。

在开始备课时，我一般都把上课时的每句话都写出来，然后拿给高老师修改，高老师会询问我关于这节课的看法，老师再给与指导，最后在空教室试讲好几遍，老师再提出些意见。第一次备好课讲课时，发现一个很大的问题，在备课室不仅要备教材，还要备学生，由于不太了解七年级四班学生的具体情况，所以在备课时一些学生的反应没有充分考虑到，以至于讲的不是很顺利。再有就是，在备课时一定要仔细分析本节课的重难点，并在教学中做相应合理的处理，让学生真正学懂学会。然后上课之前就应该把自己所讲的内容自己过一遍，把可以考虑到情况都加进去。

## (三) 上课

实习讲的第一节课是用尺规作图，是我先听听了高老师的课，随后在七班进行的试讲。课后，老师针对我的讲课提出可很多宝贵性的意见。初一阶段的孩子接受的主要是感性的知识，不需要去证明，只需要他们认识即可，而我在课堂上

却给学生讲了原理，导致学生听得一头雾水。在讲授完新知识后，一定要给学生一定的消化时间。在讲解现实生活中的数学知识时，要选讲一个纯数学的形似题目，让学生有个过渡。最后课堂上要自信的讲解，在课堂上教师的语言很重要，语速，语音，语言都要恰当，必要时要加上手势，不过要适当，还有板书一定要规范，一目了然。加入在课堂上出现特殊情况，千万不要慌，要随机应变，尽量把学生拉回所要讲的内容上。

#### (四)班主任实习

班主任实习也是我们本次实习的重要组成部分。班主任实习就是协助原班主任搞好班级日常工作与组织班级活动。在原班主任高老师的知道帮助下，我担任了七年级三班的临时班主任。根据学校要求，我们每天早上跟早自习，所以我每天七点到班，组织学生打扫卫生，维持纪律。，使到校学生有个安静舒适的学习环境。

### 师范生教育总结报告篇三

作为一名想从事教师行业的学生，走上工作岗位前的教育实习是非常必要且重要的。正因为认识到它的重要性，所以做好实习前的准备，然后在实习中更好的完成各项工作就显得极迫切。实习准备主要从暑假末开始，根据队伍的踩点报告，得知实习年级和教材版本，以及实习任务后，我主要从以下几方面进行准备的：

#### 一、调整心态，积极应战。

从十几年的学生一下子跃到老师，身份的转变，需要做好思想准备。如何面对学生?如何为人师表?我们应该做好心态上的调整，认真重视，以适应接下来的实习工作。

#### 二、研读教材。

大三下学期，我通过各种途径找来了全套的现行的初、高中历史教材。利用课余时间以及暑假，基本把教材通读了一遍。对初中教材的熟悉，使我可以准确把握初一学生(实习学校安排历史科组教初一)的知识结构和知识背景，从而提高讲课中新课导入、难点讲解时举例引用的针对性;而对初中教材的熟悉，则使我可以准确把握实习中所授内容在整个教学体系中的地位，同样有利于教学效率和教学质量的提高。

### 三、师范技能的锻炼。

普通话、三笔字、试讲、备课、写教案，这是师范生的必修课。大学三年来，我积极参加师范技能的训练。通过努力，我实现了“三个基本”：基本能够写教案、基本能够上讲台、基本能够板书。

### 四、班主任工作的准备。

班主任工作对于我们这些几乎从未涉足真正课堂的师范生来说，应该是最难的。班主任除了要上好课以外，更加考验老师的班级管理能力和班主任工作讲究方法、谋略，为了让自己“胸中有竹”，在暑假期间，我翻阅了一些班主任工作的书籍，强化自身对班主任工作的认识，掌握一些管理班级事务的方法。

### 五、研读教材。

大三下学期，我通过各种途径找来了全套的现行的初、高中历史教材。利用课余时间以及暑假，基本把教材通读了一遍。对初中教材的熟悉，使我可以准确把握初一学生的知识结构和知识背景，从而提高讲课中新课导入、难点讲解时举例引用的针对性;而对初中教材的熟悉，则使我可以准确把握实习中所授内容在整个教学体系中的地位，同样有利于教学效率和教学质量的提高。

六、除上述准备外，我还应学校的要求，认真完成了“五个一”，其中包括电子教案、班会课、第二课堂活动方案各一份。

我在准备相关教案、活动方案的过程中，参考了相关资料，着重研读了他人的优秀教案。在研读教案的过程中，使原来只在理论层面的知识得到了运用。同时，我了解到，在实际教学过程中，书本上的理论知识必须灵活变通才能适应实际的要求。我看到，优秀教师写作的教案的优秀之处在于，对教材分析得更深入、更仔细，他们往往从中挖掘出一些能起到提纲挈领的作用的知识点，以之为切入口，使自己的学生以更好的方式接受教参上的内容，甚至，接收到教参以外的信息。重要的是，优秀教师往往能利用教材的这些亮点使自己的课上得更有历史韵味。对优秀教案的研读，不但使我仿佛参观了一个个优秀的课堂，更重要的是，使我仅知其然，而且知其所以然——优秀的教案使我认识到，每个优秀的课堂背后，都是优秀教师的科学的教学理念及教学安排在起着作用。

虽然，目前我对教材的研读能力还比较欠缺，但同优秀教师看齐，将是我前进的方向。实习在即，很多的准备工作需要进一步的完善。“机会总会眷顾有准备的人。”扎扎实实地做好各项准备工作，是顺利进行实习工作的前提。相信一分耕耘一分收获，有付出就一定有收获。希望这次的实习能够求知而去，载知而来，取得圆满成功！

## 师范生教育总结报告篇四

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3节课任老师共8节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同

的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

## 2、备课与上课

一周时间转眼即逝，在科任指导老师的安排下，我们开始进行备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。单是这个重新复述的过程就已经很考验我们的能力。要用严谨但通俗易懂的语言来来描述枯燥的数学知识，颇让我觉得头痛。

广东作为新课程改革的试点，已经全面铺开各种实验活动。对于老师而言，最大的疑惑应该是“教师要教到什么程度”。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，觉得40分钟怎么就说一页书；后来备课，发现要讲解的问题很多，一节课能说完几页书就已经很不错了。或许是知之越多，越是觉得难以着手。由于缺乏经验，在华南师大的时候也缺乏必要的训练，我们对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。对于科任指导老师陈文华老师的提示，我像是如获至宝，尽量根据陈老师的安排来备课。陈老师对教案进行反复修改，我也经常与另一位数学实习老师互相提问题，大家都期待真正上课那一刻的到来。

## 师范生教育总结报告篇五

在梁x老师的带领下，我们在县x幼儿园开始了为期两个月的实习活动，此次实习对我个人来说，打破了以往只听课，只观察的习惯。两个月的实习一晃而过，在实习期间，我们还以幼儿教师的身份讲课，让我们更好的将理论和实践相结合，在此感谢县二幼梁x、潘x、郑x等老师给我们的指导和帮助。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。我认为实习不止



是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，提高专业素质，以达到夯实专业基础，提高实践能力之功效。此次实习感受颇深，现总结如下：

## 一、给学生创造一个快乐学习的学习氛围

好动爱闹是幼儿的天性。俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班主任梁x老师、潘x老师和保育员郑x老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。小二班共有40个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的度过在幼儿园的每一天。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

## 二、在实践中积累经验

### 1、在教学中，渗透专业的教育理论知识

在这两个月的实习期间，我注意将所学的理论运用到教育教学实践中去，平时学到的各年龄班身心发展特点和规律、教育教学的原则与方法、游戏活动的组织和指导、课程设计与实施以及各种基本技能等，在这次实习中得到实践与运用。第一次深入课堂时，我就遇到了许多在学校没有学过，没想过的难题，明白上好一节课，不但要让小朋友学到知识，还要提高他们的学习兴趣，做学习中的可乐儿。我还明白课堂常规的技巧、情感的共鸣、知识的拓展等让我深知“细节决定成败”的真理。

因此，平时我注意跟同学一起交流教学心得，总结教学的经验和做法，遇到问题能用学过的理论进行解决，对于新的教育理念怎么运用与实践，大家经常一起学习探讨。与同学们一起认真研究教材，深入了解每个幼儿的实际情况，认真备

课，写出高质量的教案，每节课前都在小组认真试讲，在教学过程中用生动流畅的语言，娴熟的专业技能让课堂气氛非常活跃，让教育教学活动顺利的进行。观摩课后，我们都注意跟指导老师交流和总结经验，正如同学们说的：“每上一节课感觉都不一样，自己驾驶课堂的能力也有所提高。”

## 2、开展丰富多彩的集中教育活动，激发幼儿学习兴趣

小班的孩子刚进入幼儿园不久，我们跟指导老师们通过各种丰富多彩的活动，让幼儿喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。让小朋友能安静的听老师讲，跟同伴友好的说话，自己也会觉得很有成就感。因此，梁老师她们是很注重集中活动教育的。从她们的集中教育活动，让我们知道集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是老师喊破喉咙也无济于事。在第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，也很累。

之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆。在教学活动中我也穿插一些小游戏，以达到幼儿在玩中学，学中做，并且愿意与老师和同伴交流，体验与他人进行语言交往的乐趣，鼓励学生用自己喜欢的方式简单的表达感知操作活动中的感受和发现，喜欢与伙伴说话，交流分享自己的喜悦，让她们能快乐的学习知识。而我们在指导老师的身上，学到很多课本上没有的知识，知道在课堂上，学习生活，老师要注意给孩子营造“爱”的氛围，让幼儿喜爱老师，相信老师，喜欢跟老师还有同学一起游戏一起学习，沉浸在愉快的学习氛围之中。