

疫情期间教研组工作总结(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

疫情期间教研组工作总结篇一

根据上级文件精神和要求，结合我校实际，计划开展“一课多研”组级教研活动，即以备课组为单位，人人参与，反复合力磨一课，构建“高效课堂”实践研究活动，初步形成具有我校特色的“高效课堂”教学模式。特制定如下实施方案：

20xx年3月9——20日

各班教室或电教室

语文：落实年段目标，提高语言文字的运用

1——6年全体语文教师

1. 活动流程：

(1) 学科组长带领组员结合学校教研主题确定年组研究主题，并选取一节课时的有代表性、有研究价值的教学内容，根据确立的研究主题，在集备的基础上，一人试讲，课后反思，集体评课，重新备课，组内其他教师依次再试讲，再反思，再备课，不断深化研究主题，力争打造一个有效果、有效率、有效益的精品课堂。

(2) 各年组选取一名教师在三研时全校展示本节课，学校将

成立评委会进行评比，评选出等次。

(3) 各年组将在三研时在校内发表研课成果，组员汇报自己是如何进行有针对性和实效性的问题研究，有哪些反思和认识，特别是自己通过研究，寻求到哪些解决问题的策略，以及打算如何通过课堂教学来具体体现。

2. 教研组教师必须从起始课开始全程参与备课、听课、研课，根据各自的个性特点，借助大家共同的智慧，同一个教学设计上出自己的特点。每个上课教师要整理教案、上课后写出反思、评课表，并上交学校。

——3年语数学科自选，4——6年按语数学科分别上报上课内容。

4. 时间安排：

3月3日各年组上报研课科目及内容；

3月3日——3月13日为年组集备和磨课时间；

3月16日——3月20日为年组研课成果汇报课活动（暨校级竞赛课）。

疫情期间教研组工作总结篇二

会议首先由赵校长宣布了议程，然后由分包学校三个年级阶段教学工作的相关领导汇报工作。分包七、八、九年级的分别是李浩涛主任、余长发主任和李方主席。他们先后就所包年级的线上教学工作开展的情况进行了汇报，并总结了学校在线上教学工作的一些做法。

1、采取领导分包班级的办法监控课堂教学质量，各司其职，各负其责。

3、建立日报例会制度，解决当日线上教学存在的问题等，希望老师们通过这些措施，保障线上教学顺利开展。

4、实施班主任每天一个班级简报制度。在简报中，由班主任汇总自己班级的老师布置作业情况，批改作业情况，老师直播课堂情况，学生每天上线学习情况。

5、学校对不同年级提出不同要求，讲、练、考、评，稳扎稳打。老师对不同学生提出不同要求，切实可行。

会议最后，赵聚华校长代表学校对各位老师的辛勤付出表示感谢。并指出：“疫情防控、教学两手都要抓，而且都要抓落实。不落实，开会就没有用”。

随后，对正在开展的线上教学工作提出要求：

一是注重线上教学的规范性，加强线上教学相关文件精神的学习和理解；

三是注重沟通的有效性，加强家校沟通和管理沟通；

疫情期间教研组工作总结篇三

20xx年4月14日

小（3）班部分幼儿

太阳和月亮（语言）

1. 感受诗歌内容，学习说“` `` `醒来了” “` `` `睡着了”

2. 引导幼儿感受诗歌中“热闹”与“静悄悄”的氛围，体验诗歌带来的不同意境。

1. 太阳、月亮、小花、小鸟、小兔的图片
2. 两段不同风格的音乐《森林狂想曲》、《摇篮曲》

一、欣赏诗歌内容

出示图片太阳、月亮引出活动主题

二、看图理解诗歌

1. 分别出示太阳和月亮，并提问
2. 引导幼儿用儿歌里的话说出来

三、学习有感情地朗诵诗歌

1. 教师一边出示图片，一边朗诵诗歌
2. 请小朋友根据老师出示的. 图片和老师一起读一读

四、游戏：白天和夜晚

太阳和月亮都非常喜欢你们，想和你们一起玩，你们愿意吗？（播放音乐《森林狂想曲》并说太阳出来了，我们一起离开自己的座位做你喜欢的动物的动作吧！接着放《摇篮曲》，并说月亮出来了，小朋友们坐在座位上做休息动作。

疫情期间教研组工作总结篇四

年初受疫情影响，全国中小学响应“停课不停学”的号召，展开了线上教学活动。老师们摇身一变成了“十八线”主播，直播初期各种翻车，弄得措手不及。

- 1、需要提前做好适合直播或录播用的课件。课前要拍摄相关图片素材、剪辑视频短片、设置互动环节等。这些环节耗时

费力，工作量远大于学校教学。

3、作业练习布置要“精、实”。

网课作业学生还要通过手机或电脑端接收和反馈。作业量不能太大，否则学生长时间盯着屏幕，对学生视力会造成一定影响。布置作业要有针对性和实效性，做到精准、实效。结合当天学习内容，习题要精挑细选，尽量要通过几道作业题就能让学生巩固当天所学，不做机械地搬抄等无意义作业。

4、作业反馈和统计。我利用微信小程序“班级小管家”推送作业，学生可通过拍照、签名、语音、视频等形式反馈。老师可以在软件内涂鸦批改、ab等级评分、分值评分、优良评分、奖励红花奖状等。而且后台可以统计学生打卡、红花奖励、作业完成情况，非常方便。

1、线上教学模式新颖但教学效果不如传统课堂。

线上教学是人机面对面学习，老师无法监管。不能及时掌握学生学习动态，学生学习任务无法保质保量完成。传统学校课堂是面授，学生学习动态能第一时间掌握，也能第一时间及时提醒纠正，课堂效率较高。

疫情期间教研组工作总结篇五

1. 推进阶段

线上教学分四个阶段。

二是11月x日的试播阶段，调试设备和试播课；

四是从11月x日开始(至正常复课)正式的线上指导课程直播阶段。

2. 直播时段

线上指导课程分两个时间段：

(1) 每天上午8:10—11:00。其中，早晨7:40—8:10为课前准备时间，在指导学生课前准备的同时，组织学生每天进行钉钉打卡，并在上午第二节课后安排眼保健操和体育室内操。

(2) 每天下午2:30—5:20。安排两节线上直播授课和两节自习课，教师线上辅导。晚上不安排线上授课。

1. 课程内容

线上指导课程，重点围绕以下四方面内容实施：

(1) 学校日常行为规范要求，养成教育；

(2) 各年级各学科学习要求及学科规范；

(3) 各年级知识衔接、学习方法指导等；

(4) 进行专题版块探究。

以小专题形式进行集体备课实施。根据七年级的教情和学情，整合分解细化成小专题进行学习，一个小专题解决一类或一项知识、方法等方面的问题。

2. 课程时间

“线上教学”暂时按自然周安排两个周期，周末正常休息。

1. 教的要求

(1) 备课要求：