

# 幼儿园垃圾分类活动方案实干争优 幼儿园垃圾分类活动策划方案(模板8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园垃圾分类活动方案实干争优篇一

根据中央、省、市、区关于进一步推进垃圾分类，落实生活垃圾分类进社区、进乡村、进校园、进企业、进机关“五进”宣传活动的工作要求和部署，现结合我镇实际，制定如下实施方案。

### 一、指导思想

围绕建设宜居宜业宜游的---区，严格落实省、市、区关于推进生活垃圾分类的总体部署，动员全社会积极参与生活垃圾分类，努力营造政府倡导、社会支持、人人参与的良好舆论氛围。

### 二、目标原则

利用线上宣传与线下活动相结合的方式方法，引导广大干部群众增强生活垃圾分类意识，养成生活垃圾分类习惯，践行生活垃圾分类要求，不断提高公民的文明素质和社会文明程度。

因地制宜，贴近基层。贴近实际、贴近群众，立足当前、着眼长远，采取深入细致、贴近生活的宣传动员方式，让生活垃圾分类成为人民群众生活的新时尚。

把握节奏，突出重点。示范先行，循序渐进，把握好宣传活动的推进节奏和力度，确保长流水、不断线。突出生活垃圾分类投放重点，通过多样形式，持之以恒把宣传工作做细做实。

创新方式，正面引导。创新宣传方式方法，强化舆论导向，形成社会共识，及时展示生活垃圾分类工作的进展和成效，对所存在的问题加强正面引导，扩大宣传影响。

### 三、工作任务

各单位要结合实际，制定宣传活动计划，适时组织开展生活垃圾分类“五进”宣传活动启动仪式和相关实践活动，提高生活垃圾分类社会参与度。

(一)生活垃圾分类进社区宣传活动。以圩镇社区为重点，常态化组织开展生活垃圾分类宣传活动，引导社区居民正确分类投放垃圾，定期组织党员干部到社区一线开展入户宣传，发放宣传手册等活动，形成人人参与生活垃圾分类、人人宣传生活垃圾分类的社会氛围。

1.开展“垃圾分一分，社区美十分”现场示范活动。组建社区生活垃圾分类督导员和志愿者队伍，加强专业素质培训，深入社区现场教学，引导社区居民掌握生活垃圾分类的常识和方法。

牵头单位：环卫所

责任单位：社会事务办、宣传办、社区

2.开展“垃圾分类知识竞猜”活动。广泛开展生活垃圾分类知识宣传，组织社区居民开展生活垃圾分类知识竞猜等活动，让社区居民在寓学于乐中掌握分类知识，提升社区居民对生活垃圾分类投放的知晓率。

牵头单位：环卫所

责任单位：规划建设办、社会事务办、宣传办、社区

(二)生活垃圾分类进乡村宣传活动。立足乡村实际，发挥村民自治的制度优势，将生活垃圾分类宣传和村民日常生活紧密结合，在广场、公园等人口密集场所设置咨询点，组织人员开展现场宣传、答疑解惑，发放宣传手册、宣传海报以及垃圾分类相关小礼品等活动，引导村民积极参与生活垃圾分类。

3.开展“垃圾分类写进村规民约”活动。指导村委会将生活垃圾分类纳入村规民约重新修订内容，引导村民自觉开展生活垃圾分类，树立文明乡风。

牵头单位：社会事务办

责任单位：各村(社区)

4.开展“垃圾分类评先”活动。组织开展“垃圾分类星级户”“最美庭院”“垃圾分类能手”等评先活动，激发村民参与生活垃圾分类、建设美丽家园的主动性。

牵头单位：环卫所

责任单位：规划建设办、农业办、水利所、各村(社区)

5.开展“垃圾分类文艺作品创作与演出”活动。发挥“文艺轻骑兵”的作用，结合“我们的节日”系列主题活动，深入乡村开展“垃圾分类就是新时尚”主题演出，让广大群众在寓教于乐中不断增强生活垃圾分类意识。

牵头单位：文化站

责任单位：宣传办、环卫所、农业办、水利所、各村(社区)

## 幼儿园垃圾分类活动方案实干争优篇二

为深入推进生活垃圾分类工作，提高生活垃圾分类投放质量，探索幼儿园垃圾减量化、无害化、资源化处理可行途径，推进校园生活垃圾分类工作全面开展，提高幼儿园师生的环境意识，自觉养成良好的行为习惯，并以实际行动参与垃圾分类的宣传，掌握垃圾分类、回收利用的常识，特制定此工作方案。

### 二、工作目标

以创建垃圾分类质量为目标，整合全园各方面的力量，围绕垃圾分类和回收利用的主题进行全方位、多层次的宣传，教育，引导师生、家长认识到垃圾分类是要从源头上分离出来，并尽量减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，提高资源的利用率，做到人人知道垃圾分类的重要性，自觉进行垃圾分类。

### 三、人员分工

成立节约资源、垃圾分类领导小组

组长：园长，负责全面策划、指挥、督导垃圾分类的工作。

副组长1：常务副园长，负责组织、协调、落实垃圾分类工作。

副组长2：安全主任、保健医生，负责协调、落实垃圾分类工作。

副组长3：保教主任，负责组织教师开展垃圾分类活动、记录活动资料等。

各班级级长：负责协助副组长，带领本级教师具体落实垃圾分类的宣传教育工作。

#### 四、工作重点

#### 五、工作要求

(一)加强领导、落实责任。校领导要牢固树立可持续发展观，切实把垃圾分类工作作为我校环境建设的一项重要任务抓实、抓好、抓出特色。学校制定垃圾分类全民行动推进计划，建立健全工作机制。

(二)加强宣传、营造氛围。充分利用橱窗、班级宣传栏、校园网等宣传阵地，广泛宣传，使垃圾分类人人知晓、深入人心，营造师生自觉参与垃圾分类的氛围。

(三)加大投入，落实保障。在校园内增加垃圾分类设施的购置，在人流密集的地方，如操场、园门等地方放置分类垃圾桶，方便师生分类投放，提高师生参与程度，并加强垃圾分类设施的日常维护、保洁。幼儿园后勤组要做好垃圾收集、运输、处理工作。

#### 六、垃圾收集的方法

1. 走廊的垃圾桶为家长、领导来园，以及师生在课间活动中产生的垃圾时存放所用，教室产生的垃圾不得倒入其中。由清洁工每周清理数次，其中可回收垃圾交幼儿园后勤组统一处理。

2. 教室产生的垃圾分类后送交幼儿园垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一计量，不可回收垃圾统一由保洁员来清理。

3. 废旧电池由后勤组统一收缴后交环保部门处理(废旧电池一

定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来)。

4. 文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。

5. 厨房垃圾每天由专人进行收集处理。

## 七、统一分类收集时间

1. 每天上午、中午、下午放学前由保育员清理教室垃圾。

2. 后勤组定期对可回收垃圾送废品回收站。

3. 后勤组对有害垃圾不定期送交环保部门专门处理。

## 八、反馈检查

由保育员负责，后勤卫生检查小组检查各班活动室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，按要求责令班保育员立即整改。

# 幼儿园垃圾分类活动方案实干争优篇三

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让孩子们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导孩子重视环境保护，注意节约资源。

### (一) 知识与技能

1、知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

## （二）过程与方法

1、通过提出问题、设置竞赛，引导孩子讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。

2、培养孩子的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

## （三）情感态度与价值观

1、培养孩子的探究精神。

2、树立环保意识。

重点：让孩子了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让孩子设计垃圾分类方案。

1、组织准备：

3人一组，共分4组。

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2、器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告（每小组一份）、笔。

## （一）介绍活动导入

### 1、活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动！本次活动以小组竞赛为形式，通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的'意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请小朋友分成四组，给小组命名，准备才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

（1）按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

（2）有才艺表演的小组加1分。

### 2、活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

## （二）活动开展

略

## 幼儿园垃圾分类活动方案实干争优篇四

### （一）知识与技能



1、知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

## （二）过程与方法

1、通过提出问题、设置竞赛，引导孩子讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。

2、培养孩子的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

## （三）情感态度与价值观

1、培养孩子的探究精神。

2、树立环保意识。

重点：让孩子了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让孩子设计垃圾分类方案。

1、组织准备：

3人一组，共分4组。

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2、器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告（每小组一份）、笔。

## （一）介绍活动导入

### 1、活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动！本次活动以小组竞赛为形式，通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请小朋友分成四组，给小组命名，准备才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

**【评分规则】**（1）按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

（2）有才艺表演的小组加1分。

### 2、活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

## （二）活动开展

### 1、了解垃圾

#### （1）讨论

首先请小朋友谈谈生活中有哪些垃圾？请举例说明，在白板上画示意图。

（例如：啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等，这些都很容易画出示意图。）

**【评分规则】**举手发言的小组加1分，能画示意图的加1分。若有特别优秀的酌情加1—2分。

## （2）游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾，还有没有更多的呢？下面开展一个小游戏：轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记，可以自己添加一些垃圾名称，比比哪个小组写得更多。

**【评分规则】**四名小组代表按顺序战成一排，每位代表轮流说出一项垃圾，（例如：果皮、菜头、废纸……）不能重复、不能说错，有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出，停顿过久的话，其他小朋友可以倒计时十秒，还答不出来的话要退场。按退场顺序记分：第一个退场的小组记1分，依此类推，最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况，按写得名称的多少记分：写得最多的记4分，依此类推，写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误，停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

## 2、探究垃圾分类的方法

### （1）讨论与设计

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动报告》当中。

## (2) 分享与交流

请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。

**【展示课件】**总结：按照垃圾的性质，国内外通用的垃圾分类标准是将垃圾分三类：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

**【评分规则】**对各小组所做的垃圾分类方法进行评议，酌情评出4、3、2、1分。分类标准为：分为可回收垃圾、生活垃圾、有害垃圾三类。能与之相同或最接近的评为4分，其余视情况而定，评分可以相同。

实况举例：甲组：分四类：可回收、不可回收、有害、无害垃圾。评为4分。

乙组：分五类：矿泉水瓶、易拉罐、废纸、废电池、果皮。评为3分。

丙组：分五类：废纸、果皮等不能再利用的、废旧电器、啤酒瓶与易拉罐、旧电池。评为3分。

丁组：分两类：可回收（塑料瓶、废纸等）、不可回收（果皮、废电池等）。评为2分。

**【说明】**甲、乙、丙组都能把旧电池分出来独立收集与处理，所以评分稍微高一些。对于小组之间的提问、交流，若有出色的可以酌情加1—2分。

### (3) 巩固升华：讨论垃圾分类的好处

**【说明】**以上问题尽可能地让小朋友谈，举手发言，一次加一分。若小朋友说不出的，可以结合课件介绍。

## 3、设计某区域垃圾分类处理的宣传与实施方案

最后请小朋友以某区域为例设计一个垃圾分类处理的宣传与实施方案结束本次活动。准备时间5分钟。以投票的形式评选优秀方案。

提示：以某个区域为地点，（例如：家庭、校园、小区等等）你将如何对人们进行垃圾分类的环保宣传？你将设置几种垃圾桶？即设计垃圾分类的方案。你将如何解释这些垃圾桶的用途？分类收集后的垃圾，将如何处理等等。

带着类似的垃圾分类环保问题思考与讨论，在《活动报告》上写下设计方案。

**【评分规则】**让小组派代表上讲台汇报本组的设计方案，四个小组都汇报结束后，请参与活动的所有小朋友以及作为观众的家长进行投票，评选优秀方案。统计票数，按票数排名评分，票数最高的评4分，依此类推，票数最少的组评1分。

### (三) 活动小结

本次活动，小朋友们了解了垃圾分类的标准和意义。体会了探究问题、设计方案的过程。锻炼了合作与竞争的能力。评分不是重要的，学到知识并提高能力以及在活动中建立了友谊才是重要的。

统计各小组的总分，最高分评为优胜奖、最低分评为最有毅力奖，比分在中间的两组视情况而定，分别评为最有创意奖和最可爱奖。

- 1、小朋友在家里或到校园捡到垃圾，记得分类投放，争作“环保小卫士”。
- 2、搜集有关垃圾处理、分类的资料。
- 3、统计自家每天产生的生活垃圾，分类并称重。
- 4、开展社会调查，发问卷调查了解学校或社区里人们有关垃圾分类的环保意识。
- 5、以小组为单位，结合同学们的调查和收集的相关资料，在学校或社区开展一次垃圾分类的宣传活动，让更多的人了解垃圾分类的意义，积极配合垃圾分类的环保行动。

- 1、活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。
- 2、活动中注意加强互动，多让小朋友参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听小朋友的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。
- 3、活动结束后，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

## 幼儿园垃圾分类活动方案实干争优篇五

为了加强我校中小学幼儿园垃圾分类，树立社会主义生态文明观和创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，提高全体师生的生活垃圾分类和资源环境意识，在普兰店区教育局的统一部署下，本学期我校主要做了如下几方面的工作。

学校将垃圾分类工作，作为本学期学校重点工作之一。学校专门成立了领导小组，召开专题会议，认真学习领会市、区教育局关于创建垃圾分类主题宣传教育活动的有关文件精神，制定计划，统一部署，各部门齐抓共管，保障此项工作的有序开展。

开展环境整治、垃圾分类工作，是深入实施乡村振兴战略，坚持绿水青山就是金山银山的发展理念的务实举措。为此，我们通过层层召开会议，在领导、教师、学生和家長中，广泛宣传垃圾分类工作的重要意义，普及生活垃圾分类知识与方法，强化广大师生珍惜资源、爱护环境的意识，增强做好生活垃圾分类工作的责任感，努力实现“教育一名学生、带动一个家庭、文明整个社会”，真正把生活垃圾分类观念扎根于校园，切实将环境保护教育延伸至家庭和社会。

通过学校led屏、板报、升旗仪式、晨会、班队会等载体和空间，营造垃圾分类活动氛围，使师生明确此项工作人人有责。

1、三月份开展垃圾分类知识进校园活动。学校把生活垃圾分类知识纳入学校教育体系，结合学科特点，做好多学科渗透垃圾分类教育工作。德育主任向学生宣讲垃圾分类的重要性以及垃圾分类的基本常识与方法。各班级召开垃圾分类、绿色低碳主题班会，结合相关时间节点，通过国旗下讲话、知识竞赛、主题征文等教育活动引导学生树立垃圾分类、绿色低碳的环保理念。

2、主题演讲活动。学校要求四至六年级以班级为单位围绕垃圾减量与分类、资源循环利用、爱护生态环境等主题，结合日常生活开展主题演讲活动，阐述对垃圾分类的认识和理解，突出垃圾分类的益处和价值，呼吁同伴和家長积极践行垃圾分类，倡导资源回收利用，共同营造清洁、优美、舒适的宜居环境。共表彰一等奖选手两名，二等奖选手五名，三等奖选手五名。

3、“小手拉大手”活动。学校通过班级家长微信群、“致家长一封信”等多种途径向家长宣传生活垃圾分类的相关政策和要求，普及垃圾分类知识和方法。积极鼓励和引导学生成为家里生活垃圾分类“小小培训员”，通过“小手拉大手”形式，带动各自家庭参与、践行生活垃圾减量与分类收集，使垃圾分类成为生活习惯，努力营造优美社会环境。

4、宣传海报设计活动。学生围绕垃圾分类、保护环境、节能低碳、建设生态文明社会等题材进行海报设计，用画笔呈现对垃圾分类、绿色环保理念的理解，以大胆的创意、丰富的色彩、灵动的形象，展示对美好家园的建设畅想，以创作为载体做一名垃圾分类的倡导者和宣传员。共征集创意海报50份，优秀绘画作品12副。

5、践行垃圾分类志愿服务和社会实践活动。学校要求学生以家庭为单位，积极参加相关公益活动，走进社区向群众宣传生活垃圾分类的意义、知识和方法，提高垃圾分类入户率与参与度。组织学生开展环卫体验活动或小义工活动，增强学生垃圾分类意识，养成低碳环保生活习惯。

6、环保手工创意活动。学校少先队发起围绕废物利用、垃圾减量与分类等环保主题，利用生活中的`废旧物品，通过巧思、创意、想象、裁剪、描绘、重组等方式赋予废品以新的生命的倡议，班主任和综合实践活动课教师一起，引导学生在体验创新设计乐趣的同时切身感受“垃圾是放错地方的资源”，提高学生节能低碳、循环利用的意识。

7、开展“垃圾分类收集小标兵”评选活动。对在垃圾分类主题宣传教育活动中表现突出，积极参与志愿服务和社会实践，厉行勤俭节约，自觉践行垃圾减量，养成分类投放良好习惯的学生进行表彰，，对在垃圾分类主题宣传教育活动中表现突出，积极参与志愿服务和社会实践，厉行勤俭节约，自觉践行垃圾减量，养成分类投放良好习惯的学生进行表彰。共评选出校级标兵10人，班级标兵24人。激励了学生见贤思齐，



使评选表彰过程同时成为学生增强环境意识、提升文明素养、争做环保标兵的过程，成为学生自觉内化、自我教育的过程。

总之，垃圾分类工作得到了校领导的高度重视，垃圾分类教育与学校日常德育工作、文明校园创建、环保教育、健康教育相结合，广大师生身体力行，进一步增强了环保意识，养成了良好生活习惯，在行动上取得了一定的成效。

## 幼儿园垃圾分类活动方案实干争优篇六

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。接到通知后，我园响应花都区教育局

《关于印发花都区学校创建垃圾分类示范基地工作方案的通知》的号召，在易园长的指导下，在全园教职工的工作支持下，全园教师、幼儿群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了幼儿的'环保意识。

- 1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。
- 2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。
- 3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

4、拒绝接受不环保的广告传单。

5、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

6、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

7、通过各项活动的开展，使幼儿初步的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

我园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

为了保持xx幼儿园的清洁卫生，培养xx幼儿园全体教职工、小朋友的环保意识，提高教职工及幼儿的环保技能，让教职工、幼儿懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化，有利于减少管理成本，实现垃圾分类量化递减，有利于综合利用，实现垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会。

## 幼儿园垃圾分类活动方案实干争优篇七

为加强全体师生、家长的垃圾分类意识，近日，幼儿园开展了“大手牵小手，垃圾分类齐动手”主题活动。

首先，该园召开全体教职工会议，发放生活垃圾分类宣传手册并进行动员宣传，使教职工充分认识减少校园垃圾和节约资源的重大意义，并向家长发放生活垃圾分类倡议书，宣传、指导家长如何进行垃圾分类和垃圾分类的重要性。接着，购置分类垃圾桶，按照要求做好垃圾桶“四分类”，在班级、办公室设置2分类桶，在公共区域设置3分类桶，幼儿园食堂产生的餐厨垃圾设置餐厨垃圾桶，并做好日常记录工作，创设支持性环境，营造分类氛围，积极调动师生参与垃圾分类的主动性。

为了让幼儿更好地了解垃圾分类的具体方法，xx幼儿园将垃圾分类纳入教学活动，组织各年龄段开展不同形式的垃圾分类专题教育活动。组织幼儿认识常见的垃圾分类标志和基本分类常识，引导幼儿使用班级分类垃圾桶进行日常生活垃圾的分类。20xx年x月x日，xx幼儿园结合秋游活动开展垃圾分类社会实践活动，各段共千余人分布在明镜公园、万松公园、瑞安广场、玉海楼，教师组织幼儿认识各秋游地点的分类垃圾桶，幼儿自发地将美食分享后的垃圾投入到相对应的垃圾桶，幼儿参与度高，有效强化幼儿垃圾分类意识。

据悉，幼儿园正加快推进生活垃圾分类管理工作，后续还会分年龄段开展一系列垃圾分类实践活动，由幼儿园带动幼儿，幼儿带动家长，提升师生及家长对垃圾分类的参与率，实现垃圾分类全园化、社会化。

## 幼儿园垃圾分类活动方案实干争优篇八

通过第一阶段一系列主题活动，幼儿完成了“垃圾分类”知识的积累。第二阶段主要开展了“垃圾分类”践行活动。根

据课题研究实施方案，本阶段主要通过以下方式来完成“垃圾分类”践行活动：

四月份，在班里每天选出一个“小小监督员”，督促班级垃圾的分类投放。首先让幼儿观察室内有无垃圾，其次让幼儿知道产生了什么垃圾，该如何正确分类投放。例如：每天小朋友吃点的时候可能产生的垃圾会每天不同，那么对这类垃圾重点拿出和幼儿讨论该如何投放。对于每天可能产生的垃圾，如扫下的尘土、卫生间手纸等，开始强调它的分类方法，以后只是提及，不再作为重点。每天做好记录。

通过每天和幼儿讨论一次不同的垃圾的投放，使幼儿进一步掌握正确投放垃圾的方法，同时更重要的’是使幼儿养成看到垃圾就进行分类投放的习惯。

为了扩展幼儿践行“垃圾分类”活动的面，我们开展了幼儿在不同场所进行“垃圾分类”投放行为的统计。每周通过谈话询问幼儿在园里，在家里，在公共场所是否有“垃圾分类”投放的行为，并具体说出投放的物品名称及时间和地点。例如：老师问某个小朋友：你在园里分类投放垃圾了吗？幼儿：分类投放了，我把香蕉皮放到了不可回收的垃圾箱里。老师：在家里分类投放垃圾了吗？（有的幼儿回答不上来，说明没进行分类投放）有的幼儿会说：我把家里的废报纸放到了可回收的垃圾箱里。每个幼儿回答不同。老师再问：休息日爸爸妈妈领你们去公共场所游玩，途中产生的垃圾是否进行了分类投放？引导幼儿各自讲述自己的经历。如有的小朋友说：星期天爸爸带我去动物园，给我买了饮料，喝完我把空的饮料瓶放入可回收垃圾箱，还有的说：妈妈带我去逛街，给我买了冰激凌，我吃完把纸盒扔进可回收垃圾桶等等，五花八门。只要小朋友在不同场所能说出一个以上的具体行为，就计入本周能够进行垃圾分类活动的’次数里。

通过这一活动，让幼儿知道不管在哪里都应该对垃圾进行分类投放。增强了幼儿“垃圾分类”投放的意识，使幼儿

的“垃圾分类”行为习惯进一步养成。

1. 为了让家长配合小朋友一起进行“垃圾分类”活动，我们办了一期“垃圾分类知识宣传”主题专栏。详细介绍了垃圾如何分类，哪些是“可回收垃圾”，哪些是“不可回收垃圾”，哪些是“有害垃圾”。

2. 为了让幼儿在家有效操作“垃圾分类”，给幼儿布置家庭手工作业，要求和家长一起制作三个垃圾分类箱，在日常生中和家长一起开展垃圾分类活动。

3. 为了让家长对“垃圾分类”重要性有进一步的认识，我们又办了一期世界其他国家“垃圾分类”处理的方法(做的比较好的国家)，让家长重视环保教育，从而鼓励、支持孩子养成垃圾分类处理的习惯。

共发放56份，收回43份，有效调查表43份。通过对收回的《“垃圾分类”调查表》的汇总分析，了解了家长对“垃圾分类”行为的各种看法，增强了我们在园里对幼儿进行“垃圾分类”教育的信心。从调查统计分析看，幼儿园垃圾分类养成教育是可行的，有希望的。首先，绝大部分家长了解了幼儿在园进行垃圾分类养成教育的事实，并能在家积极支持，和幼儿一起进行垃圾分类，对幼儿初步的垃圾分类养成起到了积极的作用。其次，绝大部分家长懂得垃圾分类的意义，只要条件允许，他们很愿意对垃圾进行分类投放。虽然目前进行垃圾分类投放的社会大环境还不成熟，但能够看出通过幼儿的行为已经触动了家长意识，为今后践行“垃圾分类”奠定了良好的基础。

根据课题研究实施方案，我们采取多种形式，完成了第二阶段积极践行“垃圾分类”活动的研究内容，达到了我们预期的目的。