

2023年下乡家访心得体会(通用8篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

下乡家访心得体会篇一

“下乡家访心得体会”，这是我最近参加的一项活动。在这个活动里，我与一群志愿者一起前往乡村，去帮助那些需要帮助的人们，与他们一起玩、谈谈心、聊聊家常。在这个过程中，我从这些乡村人的生活中学到了很多，使我更加深入的了解他们的生活，也体会到了他们的喜怒哀乐。

第二段：家访的初印象

第一次参与家访，我非常兴奋，但也稍微有些紧张。我们走进一户人家，感受到他们对我们的热情，很快我们便融入了他们的生活。他们为我们准备的美食和水果，真的让我感到非常感动。我们很快就开始聊天，穿起来我们本以为有很大差距的语言文化、生活背景等因素，在这一刻似乎也消失了。我们聊着聊着，我感到和这些人彼此更加亲近和信任。

第三段：与乡村人的交流

在和乡村人交流的时候，我发现真的与他们进行深入沟通，有着很大的困难。所以我沉迷于观察他们的习惯和生活方式中，从这些细节中发现生活中的美好，也能缓解自己的紧张情绪。这种观察方式成为了我家访的一个规律，让我更好地融入到乡村家庭的生活中，并发掘出隐藏在他们生活中的亮点。

第四段：收获与感悟

从家访的过程中，我得到的最大的感悟就是乡村生活并没有我所想象的那么单调乏味。这些乡村人都很勤奋，拥有自己的生活方式和信仰，这点让我深深地感动。他们用粗犷的话语将自己的内心传达给我们，这也让我更加能够感受到人与人之间的温暖。

第五段：结论

家访并不是一项简单的活动，需要有勇气去面对一些生活中的困难和疑虑。但是，家访是一次了解乡村家庭生活、情感沟通和文化交流的好机会。也让我在乡村背景下更了解自己，从我与其他人的交流中，更加勇于表达自己对生活的看法。最终家访给予我的感受是：珍惜自己的生活，也要了解并尊重他人的生活方式，以更好地与人交往，创造属于我们共同美好的未来。

下乡家访心得体会篇二

3月26日，我去了二（1）班几个孩子的家中拜访，虽然在走访的过程中花了很多时间和精力，但我觉得非常有意义，通过走访更好的了解了孩子的生活习惯和家庭情况，看到家长和孩子们高兴样子，很有幸福的感觉，我觉得通过走访活动对孩子心理教育方面有很大帮助。下面是我的一些体会：

在这次家访中就有这样一个案例：一名学习落后的男生，平时比较多动，但本质不坏，挺乐于助人，但一旦和同学发生矛盾，或者什么事不合他意了，他都会用暴力解决问题。曾多次与他谈话交流，但仍是老样子。这次到了他家才恍然大悟。这个孩子这种性格的形成主要是和他的父亲有关。孩子的父亲就是这样一个喜欢用暴力的人，在孩子的教育上，他一直主张用体罚的方式。在谈话中，他父亲说道“他敢不乖，我看不顺眼就一脚踹过去……”这样的话对我很是震撼。对

于这样的孩子，一方面老师要提醒劝告家长要注意教育方式，劝说家长正确教育孩子，以免对孩子造成太大影响。另一方面，要多注意这个孩子，引导他明白武力并不能根本的解决问题，引导他养成正确的行为习惯。从这个例子，不难看出：家访确实沟通了学生心理问题的症结。

现在的孩子，因特殊的环境和生活条件，已经有过早的思维和自我独立意思，但又因为思维的不成熟性，往往和家长的想想法形成矛盾对立之势。这种矛盾情况下，教师的家访能起到非常有效的调节作用。

这次家访中，一位妈妈在家访后犹如找到了一条教育孩子的光明大道，她非常的欣喜，她这样深情地写道：“舐犊之情”所蕴涵的爱，“望女成凤”所凝聚的情并未能使我为人母者在教育女儿上取得真正的成功。爱要怎么给？我在“爱的外衣”下所提供的帮助阻碍了女儿天性的发展，使女儿不快乐，厌烦学习，不喜欢学习。老师来家访后舒解了我心中的困惑。我想，女儿会在成长的过程中，会一天比一天快乐，一天比一天喜欢学习，爱学习！的确如此，孩子们诸多的心理问题，实际上是家长们不懂得教育孩子的方式方法之因，是家长们不充分了解和理解学生而一味的一厢情愿之果。因而，教师注重进行家访，教会家长一些方式方法，有理有根据地去转变家长的一些观念，对孩子的心理健康教育能起到事半功倍之效。

教师亲自上门家访能让孩子们从心里体验到“荣耀”，尤其是学习差的孩子，他们往往得不到老师和同学的友谊，他们往往存在自卑心理，这样的孩子能把老师迎进家门作客，他们视之为“荣耀”，而因这种“荣耀”能有效地激发起他们潜在的学习兴趣。“兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力”，尤其是小学生，他们的学习动力决大多数首先取决于对老师的喜欢。一旦喜欢老师，则学习的课程对他们就有无限的吸引力，这样，就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

家访带给教师们的收益应该还有更多更多，教育专家王小春曾经讲过：教师最重要的基本功不是教学技巧，而是分析学生心理，与学生和家长进行有效的沟通。能走进孩子的家，倾听孩子和家长的心声，在家校之间建造一座美丽的心灵之桥是很美好的一件事情。

下乡家访心得体会篇三

寒假期间，我校认真贯彻市教育局提出“千名教师访万户，师生情谊传万家”精神要求。以加强学校教育与家长的沟通、形成教育合力为出发点，以营造和谐、高效、优质、可持续发展的育人环境和教育体系为目的，着力打造以家庭教育为基础，以学校教育为中心，以社会教育为依托，目标一致、内容衔接、功能互补、和谐互动的三位一体教育网络，建立密切、融洽、信赖的家校关系和师生关系，促进学生健康和谐发展。开展了寒假家访活动，根据活动情况现总结如下：

领导的重视是取得成功的关键。我校孟校长高度重视，统筹规划，狠抓落实，把握每一个环节，促使活动扎实有效的开展。结合我校实际，精心制定活动方案。寒假前我校分班级由各任课教师对家访学生名单达成共识，确立了家访对象。为家访活动的顺利开展奠定了基础，并提前通知了家长。并以学校为单位进行了家校联系会议，校长就办学方向、办学条件、学校如抓教育及取得的成效和存在的问题以及家庭教育的重要性等方面的情况进行了探讨和研究，每位家长谈了自己的看法，并分析了农村孩子家长对家教方面存在的误区、成因。探讨了如何成为一名合格的家长，避免出现教育一头热一头冷的不良现象，要求大家携手共育英才，要求家长们要榜样育人、环境育人，学会欣赏孩子、尊重孩子、亲近孩子，多与孩子一起学习、一起阅读、一起劳动，主动和学校、科任老师联系，自觉维护学校和教师的形象、威信，积极营造良好的育人环境，同时强调家长们多关注孩子的安全，对孩子要进行必要的安全教育。最后，他要求家长为学校的发展献计献策。孟校长一小时的讲话引起了全体家长的共鸣。

随后半个小时由各位家长 and 各班班科任老师进行交流。整程气氛热烈，进一步拉近了家长与学校、家长与教师之间的关系，为营造“家校一体，共育共赢”环境创造了有力的后盾。

我校紧扣“家校一体，共育共赢”的主题，根据不同年段学生的特点，有针对性的开展家访活动，把这项工作做实做细，并做好活动安排和记录。家访活动的开展对学生起到很好的教育作用。一方面学生在学校的表现通过家访说给家长，让家长了解学生在学校的表现和学习情况，也可以把学校的一些决定跟家长沟通，争取得到家长支持。另一方面也可以让家长感觉得我们老师很关心他的孩子，并且我们老师在开展工作也可以得到家长和支持，让学生感觉到老师所做的工作是在为他们好，从他们的方面去考虑和开展工作。

新面貌，展示我校广大人民教师的精神风采，树立教育良好形象。

2、家长认识了学校并做出了高度评价。寒假家访活动的开展增进了家长和社会对学校的了解，取得家长和社会对学校的理解支持，更好地促进校风学风的改善，促进学生更加热爱学习，家长对学生的学学习更加重视了，家长到学校与教师的沟通的多了，为学生成长创造良好环境。家长纷纷表示，家访活动真是急家长所急，解决了他们一直以来非常头疼的问题，为他们做了一件实实在在而又十分有意义的事情。这一活动，既加深了家校之间的相互了解，更为教育好、培养好学生创造了有利条件。

3、通过这次活动，家长对学生在家的监管力度明显增强；学生纷纷表示家长天天检查作业，禁止在电视机前做作业；大部分家长避免了粗暴式管理，设身处地为自己考虑。

4、展望未来，我校构建加强家校联系的长效机制，将家校联系工作不断引向深入，形成强有力的制度化管理。

5、广泛宣传、营造氛围，展示办学风貌，展示良好师德师风风范。我校在寒假期间借家访之“东风”，对我校的教育教学工作进行了宣传。得到了社会的广泛赞誉。

下乡家访心得体会篇四

下乡家访是一项非常重要的社会活动。作为一名大学生，我有幸参加了团队下乡家访活动。经过这次活动，我收获了很多，对我人生的影响也很深刻。

第二段：家访过程

我们下乡家访的第一站是一个贫困村。当天早上，我们提前半个小时到达目的地，开始家访。首先，我们进行了家庭调查，了解了他们的家庭情况。然后，我们向他们介绍了我们的活动目的，提醒他们应该注意的自我防护和饮食卫生问题。最后，我们给他们介绍了当地的一些扶贫政策和项目。

第三段：心得体会

通过这次下乡家访活动，我有了很深刻的体验，也对此有了很多的感悟，首先，我们要学会尊重。我们下乡家访，看到贫穷的农村人民生活十分艰难，这时过多的同情并没有什么用处，尊重是最基本的。其次，我们要深度了解当地的社会现状。了解了社会现状，我们才能更好地了解当地人民的生活状况，这也对我们更好地开展下一步的工作提供有益的指引。最后，我们要做好安全防护。下乡家访难免会涉及到人员和物品的交流，我们需要做好安全防护，保障自己和家庭的交流安全。

第四段：收获与进步

通过这次下乡家访，我们不仅学会了尊重，深度了解在当地的社会现状，还学会了如何做好自己的安全防护。同时，我

们也深刻领悟到，我们大学生务必要树立志气，做事有始有终，为社会做出自己的力量，让我们的生活变得更加美好。在这次活动中，我们也收获了很好的人际沟通与交流能力，让我们自得到了更大的进步，为自己的人生规划也打下了坚实的基础。

第五段：结语

总结来说，这次下乡家访活动，对我们每一位参与者都是一次极具意义的体验。在此过程中，我们更深刻了解到了当地人民的生活和社会状况，也学会了如何妥善处理与他们的沟通。此次活动意义重大，不仅仅是完成一项任务，更体现了我们社会责任感和人文关怀。我们也相信，通过这样的活动，我们会更加勇敢地面对困难，走得更加稳健，为了我们的未来发展打下更加坚实的基础。

下乡家访心得体会篇五

作为一名大学生，我很庆幸有机会参与当地组织的下乡家访志愿活动。在过去的两周里，我和一群志同道合的志愿者一起前往深山中的小村庄，与当地的居民近距离接触和交流。通过家访这个形式，我们能够深入了解到当地的经济、文化和社会状况，更真实地感受到了社会的多样性和差异性。在这次家访中，我深刻体会到了许多感人至深的故事和思考，下文就是我的一些感悟和体会。

第一段：内心的激动和紧张

初到陌生的乡村区域，我内心不免有些激动和紧张。在志愿活动之前，我们做了充分的准备和培训，但面对真实的社区，我还是有些不知所措。然而，当我走进了第一户人家，看到那位和蔼可亲的中年妇女热情地招待我们时，内心的紧张逐渐缓解了。我们分享了我们的背景和志愿活动的目的，她也主动与我们交流她所在家庭的情况和在当地的生活经验。甚

至她还主动招呼我们品尝当地的土特产，这种感觉让我不由得产生了一种温暖的感觉。从这一刻开始，我们才逐渐地了解到自己的工作是如何进行和什么才是最重要的。

第二段：对当地生活的探索 and 发现

在家访过程中，我们所见所闻给予了我们科学而细致的观察和探索。我们在访问中学到了很多当地居民的生活习惯。我们所探讨的话题囊括了许多方面，例如人口流动、家庭状况、健康情况、财务状况等等。通过对当地居民的性别、年龄、教育、职业和收入等因素进行分析，我们才能更深刻地了解这个社区的实际情况，并为我们今后的工作提供实证。

第三段：对自我认知的提升和提高

家访活动也让我对自己的人际交往和沟通能力提供了许多机会来提升和增强。在面对当地居民时，我们需要通过语言、姿态等多个方面去沟通和交流，并且在不打扰他们现有生活的情况下，找到让他们愿意合作的方式。这需要我们不断去调整和提升自我的交际能力，提高自己的人际关系和沟通能力。

第四段：看到社区的美好和需求

通过家访这样的形式，我们可以深入观察和解析社区中的广泛问题。家访中，我们接触和了解了当地居民的情况，也可以收集他们的反馈，以进一步探索社区发展和特殊需求。比方说，当地文化和教育设施的不足，留守儿童的教育问题，年老居民的健康问题等等，这都是我们需要深入考虑和关注的问题。我们需要更全面的数据分析和社会调查，以便发现当地居民的需求和主要痛点。

第五段：提高自我素质，肩负社会责任

通过参与下乡家访志愿活动，我们可以提升自我素质，并肩负起自己的社会责任。对于像我这样年轻、充满能量和汗水的志愿者来说，我们需要牢记我们的使命和职责，去改进我们社会的发展和提高我们的社会素质。我们需要团结起来，互相支持和帮助。志愿服务不仅仅是一种献身精神，同时也是一种对自己的培训和提高。通过这种模式，我们不仅能够推广良好的行为习惯，也可以协助有需要的人，并让我们感受到了大自然的魅力和人类情感的纯真。本次家访志愿活动的经验教训告诉我们，人类社会需要大量的志愿者和生活习惯的参与，才能让其不断前进。

下乡家访心得体会篇六

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。每年的暑期师德学习期间，总会安排家访这一活动。今天，我和另外两位老师被安排在自己所在村家访，下午3点多，老天也好像特别眷顾我们，隐去了炎炎的烈日，趁此机会，我们三人相约出发。

对于这次家访我深有体会，在走访的过程中虽花了不少的时间和精力，但我觉得这是件有意义的事情。通过家访，我们了解了家长对孩子的一些想法、打算，进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内心情感等等，增强了教育的针对性和感染力。家长也通过家访了解了孩子在学校的状况，了解了班级的总体情况，更清楚自己孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并通过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

下面具体说一说自己的一些感受。

1. “家访”很受学生和家眷欢迎。走进村里，村里年纪大一些的人都认识，看到我们三人，就知道马上就要开学了。家眷有孩子读书的家眷，更是热情，邀请我们进去坐坐，凉一凉，然后是非常轻松的交谈，他们对我们的到来表示了极大

的肯定和赞赏。通过交谈，与学生家长架起了联系与沟通的桥梁。我们向家长询问了学生假期学习任务、作业完成情况；听取了家长对学校及教师的意见；摸清学生在家情况及平时在家表现。家长也向我们了解了学校的一些情况，还有家长向我们提出了要求，有位家长说：“现在，除了寒暑假期间，很少看到老师来家访，虽然可以通过电话联系，但和家长的联系还是不够。我读书的时候，一个学期老师至少要到每个学生家里去一次，真希望你们平时也多来家访，这样相互间能有更多的了解。”最后，他们会依依不舍地把我们送出大门口，并希望我们经常到家来坐一坐，聊一聊。

2. 在走访中，我们发现了一个问题，也为此深感忧虑。到了一个地方，有些村子外面没有一个人，于是我们就先找熟悉的学生，一到门口，大门紧闭，我们就在外面叫，一开始没什么反应，难道家里没人？又叫了几声，听到了一些响动，我们知道有人，就喊：“（学生的名字），你出来！”这时，学生才下楼。

我们问他：“家里其他人呢？”

“都不在。”他回答。

“一个人在楼上做什么呀？这么叫你也没应。”

“有时看电视，有时睡觉。”

“那你作业都做好了吗？8月31日上午报到的时候要交给老师的。”

“快做完了，剩下不多了！”

“那你这几天赶快完成了！”

“嗯！”他转身就要走，我们叫住了他。

向他打听另一位学生，我们问他：“（学生的名字），你知道他家在哪儿吗？”

“不认识！”

“你们同一个村，竟然不认识？”我们惊讶。

“那你还知道有谁也和你一样读小学吗？”

“不知道！”

“怎么会不知道？”

“这个暑假我就在家里，没出去过。”

“那你们平时读书的时候，也没有和同学来往吗？”

“没和谁玩。”

听到这些，我们简直难以相信，这就是部分农村孩子的生活吗？整天就呆在家里，和电视、电脑、空调相依为伴？难道是孩子怕出去晒太阳？难道是家长不放心孩子出去玩？同村的孩子，竟然没一点交往，我们的教育没有问题吗？是因为村子里孩子少的缘故吧？一个个问号，在我们脑子里不停地闪现。

虽然，同村的孩子竟然不相识这一现象是极个别的，但也足以引起我们老师和家长的深思，在我们的孩子中还有多少我们没有发现的问题呢？我想，通过我们的家访，深入调查，一定会有更多的了解和发现。

下乡家访心得体会篇七

在我记忆的海洋中，有一件平常又很小但记忆深刻，对我一

生影响最大的一件事情，至今难以忘怀。

将手下无弱兵，在他的带领下，锦州一高中在田径的各项比赛中都取得了可喜的成绩。

大堆，才离开我家。

的是他们认为一个老师能如此认真地关心学生，真的使他们感动了！

操场上再也看不到我们田径队员生龙活虎地奔跑和跳跃了。

我的机会，感谢一高中体育队给我的锻炼，感谢岳长仁老师的家访。

下乡家访心得体会篇八

在这次的家访活动中，让我深深地体会到了父母对孩子教育的关心和重视。在多年的风风雨雨中，让我感受到了班主任工作的辛苦与甘甜，也让我懂得了家访工作是老师协调家庭教育的重要方式之一。

我到访学生的家里，真诚地与学生和家長沟通，了解情况，针对问题进行细致的分析，并适时地对家長提出要求，协助学校做好孩子的教育工作。现谈谈几点在家访过程中的感受：

大多数的孩子都来自内地不同的地方，父母在深做生意或打工，平时忙于生计，较少时间管教孩子，有些家長虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，有一些家長干脆以金钱去弥补教育的缺陷，这部分家長只履行了生理父母的职责，没有尽到教育父母的责任。还有些家長认为孩子在学校上学，就是让老师教育孩子，父母管不了这些，所以总是说：“老师，拜托你严

加管教孩子。他就是听老师的话。”我为这些孩子感到不平！耐心地跟家长解释，教育孩子是要家校结合的，一个孩子如果缺失家长的关爱，是难以健康成长的。好多家长听后都表示一定会配合老师教育孩子。

有一小部分家长他们本身受过良好的教育，有较高的素质。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习上的困难，还为孩子提供广阔的学习渠道和媒体，这对学校教育起到了很好的补充作用。但也有个别家长，太注重孩子的成绩，忽略了孩子的思想教育。我针对这种情况，也要求家长要重视孩子的思想教育，在学会知识之前要先学会做人。

家访对孩子对家长来说都是很有意义的，我在学生的日记中看到，他们对老师的家访是“期待已久”的，是“非常欢迎老师来家访”。在“看到老师的身影在茫茫的夜色中渐渐远去时。”心中有一份感动涌现——“老师，您是我永远崇拜的人！”

家访给我上了一节很好的课，在与家长的交谈中，让我深深感到身上的责任重大，今后会更倾心于自己的工作，家访真是让我收获不少。

记得3月5日那天，是学校组织五、六年级教师家访的第一天。大约下午两点，就在老师和学生商量着家访路线时，忽然，天空乌云密布，下起了倾盆大雨，有一些上学的学生也被这突如而来的大雨淋湿了。一小时、两小时过去了，眼看就快放学了，雨仍然滴滴答答地下个不停。非常的无奈，我只好告诉学生家访改期进行。话音刚落，就听到学生异口同声说：“老师，不要呀！”不知为什么，此时，学生那一双双渴望的眼神却让我感到如此难过。再大的风雨也阻挡不了我和学生的约定，当我再次宣布家访如期举行时，学生高兴地一蹦三尺高。就这样，我和预计今天家访的学生约定今晚不见不散。

放学后，语、数、英三位老师匆匆忙忙地吃过晚饭，打起雨伞就出发了。我们的第一家是黄港同学，当我得知在医院手术室上班的黄港妈妈为了等待老师的到来，特意和同事调换上夜班时间时，我非常庆幸自己今天没有失约。作为一名老师，应该以身作则、言传身教。后来，我们在雨中加快了脚步来到了王雨蓉同学家，家长同样热情的招待让我们忘记了家访的疲劳。交谈中，家长告诉我们：由于孩子的户口仍在老家湖南，考虑到以后读中学的问题，本想把孩子送回老家就读六年级。可是，当孩子得知这件事时，哭着央求妈妈别送她回去，因为这里有她舍不得离开的老师，有和自己同肩作战的同学们。看着孩子坚决的态度，家长同意让她留下来。这是家长的心软吗？不，这是孩子对老师的信任。那一刻，当我走出王雨蓉家门口时，我暗暗鼓励自己：为了这份信任，我要一如既往的做好本职工作。

陈俊萍同学是我班一个非常文静乖巧的小女孩，平时不太爱说话。在家访那晚，因为下着大雨，时间也已经9：30分了，本想让其家长到楼下另一位同学家简单交谈，但是家长在电话中非常急切的希望老师到他们家坐坐时，三位老师再次气喘吁吁地爬上五楼。我们发现孩子还没休息，显得异常兴奋。据家长说：整个晚上孩子都非常激动，不停地问家人老师到了吗？刚坐下不久，平时与我们比较少接触的父亲就一边比划着手势一边说：“老师，我的女儿是您把她抚养大的，从五六岁开始，您就带着她了，就像孩子的母亲一样呵护着她。你的付出比家长还多，我们真不知怎样感谢您……”这位父亲还反复提出要请老师吃饭。为了不让他们失望，我与孩子约定：当你拿到中学录取通知书时，我们一起好好庆祝。”“此时无声胜有声”，为了这个约定：孩子，我们一起努力！

而当我走进蔡楠苑同学的家，这是一间并不宽敞的大厅，当我坐下的一瞬间，我一下子就呆了：我看到了在电视背面那扇墙上贴满了奖状，组成了一个大大的长方形背景图。原来，这已经不是一个普通的房间，这房间记载着孩子成长的历程。

有蔡楠苑同学获得“知荣明耻好少年”荣誉称号；历年被评为“三好学生”；有参加语文古诗词竞赛、英语词汇竞赛等奖状。这是我有生以来从未见过的背景图，我更感受到自己肩上重重的责任，这一张张奖状又包含着多少人的爱，许久许久我才回过神来。——这是一个多么幸福的家庭！一个多么令人羡慕的家庭！相信在梦想的天空中她一定会飞得更高更远！看着满满一房间的奖状，我又一次地鼓励自己：辛勤的耕耘浇灌出美丽的花朵。在工作中，没有最好，只有更好！

面对许许多多各种各样的家庭，我感慨万千，如果不是有机会走进每个家庭中，我也不能了解这么多孩子背后的环境和家长的想法，通过逐一的走访，家长们都了解了我的想法，肯定了我的工作，同时也包容了我在工作中的不足。我和家长彼此的面对面的沟通，不仅使我们互相了解，也使我们有了充分的情感上的交流，在教育孩子的问题上达成了很多的共识。老师、家长携手共同为学生撑起一片心灵的晴空，我们的孩子脸上一定会绽放出自信的光彩，也一定能播种希望，放飞梦想！我由衷的感谢家访，也由衷的感谢能理解我支持我的家长们，我希望我能用我年轻的生命去谱写一曲动人的歌，永恒的歌，让我和我的孩子们一起唱出心中的理想希望，唱出他们美好的未来！

太多太多的家访镜头在我的脑海中闪过不停，我相信过往不是遗忘，而是珍藏，那份属于爱的珍藏！

20*年12月21日，赵雪芬、汤凌云、陈丽和我，一起参加了xx市的“有效落实德育目标，提高班主任工作技能研修班”。通过这次培训，我获得了很多宝贵经验，受益匪浅。

一天的培训中，来自中关村一小的全艺老师让我眼前一亮的感觉。刚开始全艺老师播放了她们学校的一部宣传片，让我们感受到了她们的学校课内外活动如此的丰富多彩，让我内心感到学校之间差距这么大，我们能学到什么呢？但是视频放完后，当全艺老师介绍完了她在学校工作的背景时，使我

感受到其实虽然我们一个处在大都市，一个处在乡镇学校，但是我们面对的学生和家长各有各的特点，各有各的难处。她们面对家长是高学历，对教师的要求更高，甚至“看不起”老师。面对各种各样的. 家长要跟他们真诚的沟通，其实家长对待教师的态度是从学生的表现上来确定的。如果，学生在校表现优秀，试问哪个家长还会对教师挑三拣四呢？其实回归到自己，还是要管理好学生，让学生变得优秀，这样才能让家长满意。这是本次培训中给我最大的感受。