# 2023年幼儿小班艺术上学期教学计划总结（优秀7篇）

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿小班艺术上学期教学计划总结篇一

一、班况分析

我班孩子喜欢唱歌、跳舞，能用自然、正确的声音唱出自己熟悉的歌曲，还能随音乐做简单的舞蹈动作，能感受二拍子和三拍子歌曲的不同节拍感觉。孩子们认识简单的乐器，如碰铃、铃鼓，并能在老师的引导下初步进行演奏，但大部分孩子不能集中看指挥，按指挥进行演奏。孩子们能认真欣赏绘画作品，能在欣赏过程中形成和表达自己的看法，大部分能认识和区分颜色，能画出简单的图画，但孩子们在操作过程中，持续的时间不长，还有部分年龄偏小的幼儿不能很好的区分颜色，也不能按老师的要求进行绘画。根据班级幼儿的情况，制定了以下计划：

二、教学目标：

1、学习使用不同的速度、力度、音色变化表现歌曲的不同形象、内容与情感，感受和表现二拍子歌曲的不同节拍感觉，学会在歌唱过程中等待和正确地表现出歌曲的前奏、间奏和尾奏;学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合作的快乐。

2、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，

体验这些变化所表达的情感;初步了解音乐结构中的重复与变化的规律;体验倾听和观赏活动的快乐。

3、能感知周围环境和美术作品中的.形式美和内容美，喜欢欣赏美的事物;积极投入美术活动并能大胆表达自己的感受，愿意用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，发展审美和创造能力，养成良好的美术活动习惯。

4、尝试运用多种工具和材料进行操作，初步运用造型、色彩、构图等艺术表现自我和事物的变化;尝试用自己的作品美化环境或开展游戏活动。

三、具体措施：

1、选择一些贴近幼儿生活，内容与文字有趣，歌词内容能用动作表现，且有重复、发展余地的歌曲;选择一些适合幼儿音域范围的歌曲，选择一些不同题材、不同性质、适应多种演唱形式的歌曲。

2、选择一些幼儿喜欢听的歌曲;选择一些有标题的、性质鲜明、结构适中，且有一定内容和情节的器乐曲供幼儿欣赏;多让幼儿欣赏各种具有“音乐性”的自然声音，以及结合生活专门创编的乐曲与歌曲，供幼儿感知音的高低、节奏与速度，音的强弱及音色等。

3、对幼儿的指导适时恰当，让幼儿大胆表现，让幼儿按照自主愿望加以肯定和分析，并给予创作上的提示和帮助，并及时注意幼儿的兴趣点，让每个幼儿的表现都能如愿以偿。

4、积极引导幼儿在美术活动中注重知识的积累，观察周围环境的变化，让幼儿在美术活动中，不断地培养其观察力、想象力和创造力，促使艺术思维能力逐步得到锻炼和提高。

5、继续由浅入深地引导幼儿进行美术活动。根据每个幼儿的

具体情况进行辅导，不可一刀切。在美术练习的难易程度上，可根据幼儿的实际情况灵活掌握。

四、具体进度安排表：

第二周：大家来看灯(歌曲欣赏)好朋友(添画)

第三周：台布设计(美术)不再麻烦好妈妈(歌曲)

第四周：小看戏(打击乐)开心帽(美术)

第五周：我的心情故事(绘画)有只小燕子(歌曲)

第六周：春天的花草(美工)春天(歌曲)

第七周：快乐的春游(绘画)蝴蝶找花(音乐游戏)

幼儿园艺术教育计划工作计划第八周：美丽的风筝(美工)杨柳青(打击乐)

第九周：粉刷匠(歌曲)水果列车(涂色)

第十周：有趣的陀螺(美术)机器人(律动)

第十一周：颜色变变变(美术)计算器(歌曲)

第十二周：五彩鸟(美术)喂小鸟(音乐游戏)

第十三周：啄木鸟(美术)大鸵鸟(歌曲)

第十四周：漂亮的房子(美工)数高楼(音乐游戏)

第十五周：雄伟的桥(美术)夸家乡(音乐游戏)

第十六周：大家动手做(美术)快乐的六一(歌曲)

第十七周：夏天的雷雨(歌曲)夏天的用品(美术)

第十八周：大雨小雨(歌曲)手形变变变(想象画)

第十九周：大雨小雨(打击乐)给哥哥姐姐制作礼物(美术)

## 幼儿小班艺术上学期教学计划总结篇二

3.学习用动作、表情、姿态与人沟通。

4.能自己想出简单的动作进行创造性的表现，体验韵律活动中表达、创造和交流的快乐。

(三)节奏活动

1.喜欢玩弄打击乐器，感受手铃、串铃、碰铃、木鱼等容易演奏的打击乐器不同的音色，喜欢参与集体的演奏活动。

2.学习遵守演奏打击乐的基本规则。

3.能独立地随熟悉的音乐有节奏地演奏，能参加两至三种乐器的齐奏，学习看指挥开始和结束演奏。

4.大胆地用乐器演奏表达对音乐的感受。能创造性地变化演奏方案，体验节奏活动的乐趣。

(四)欣赏活动

1.喜欢倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2.努力听辨音乐中差异明显的音区高低、力度强弱、速度快慢。

3.体验典型的舞曲、劳动音乐等不同类型音乐的特点。

4.喜欢用自己的体态、嗓音和动作参与欣赏活动，进行多种方式的创造性表达。

5.能在短时间内集中注意地倾听或观看自己喜欢的音乐舞蹈表演。

小班艺术教学计划篇三

美工活动是发展孩子想象力、创造力的有效手段，也是孩子们较喜欢的活动，而兴趣成了他们最好的老师，学习兴趣为动力，有了兴趣，幼儿才会主动思考。小班的幼儿由于心理，生理正处于发育之中，他们的思想境界还处在涂鸦阶段，他们绘画并不是为了绘画某一个物体的形状，只是为了绘画过程中体现的愉悦感。他们更多地把美术活动看做是一种游戏，因此面对年较小的幼儿开展美术活动前，要更新观念，首先要把美术活动看作是一种游戏。本学期主要培养的是：涂色·添画。

本学期主要内容如下：

三月份：

《我长高了》《我和小树比高矮》

《迎春花开啦》《鲜花送给好妈妈》

《快乐的小蝌蚪》

四月份：

《请你添画另一半》《葵花朵朵向太阳》

《胖胖鱼》《春天的畅想》

《池塘里的小鸭》

五月份：

《大公鸡的一家》《美丽的拎包》

《帆船》《蔬菜房子》

《团团和圆圆》

六月份：

《会变的云彩》《爷爷的古董花瓶》

《图形变画》《小青虫》

《下雨不愁》

## 幼儿小班艺术上学期教学计划总结篇三

认识新老师

熟悉新同学

星期二上午

数学：小动物的家

科学：找芽芽

星期三下午

安全教育

星期四上午

数学：有趣的日历1艺术：柳树姑娘主备人：孙荣敏

星期五下午

手工：大嘴虎

本周工作重点：

1、热情接待幼儿和家长，稳定幼儿情绪，让幼儿尽快适应幼儿园。

2、常规培养：教育幼儿懂礼貌；培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

3、教育幼儿注意安全：不推、不挤、不乱跑

4、安全教育：教育幼儿入厕、吃饭、睡觉养成排队的习惯，会安全使用铅笔。注意在生活注意保护自身安全。

## 幼儿小班艺术上学期教学计划总结篇四

教学计划（课程计划）是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。

一、本班教师介绍

本班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

二、本学期工作重点：

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

三、教育教学工作：

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

四、家园配合：

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说："你在不听话就把你送到幼儿园"等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。

入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故

事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天 。

## 幼儿小班艺术上学期教学计划总结篇五

7.会玩滑梯、攀登架或其他大型体育活动器械。

8.能听懂基本的口令和信号，能边念童谣边较合拍地做摹拟操。

9.能姿式正确、自然调和的走和跑，能一个随着一个走，走成一个大圆。

二、具体措施：

1.和家长多交换，多了解幼儿。

2.进餐时，配合播放优美、轻松的音乐，创设良好的氛围。

3.在平常生活中教师留意提示幼儿饭前便后及时洗手。学习使用自己的手帕或手纸擦汗、擦鼻涕。

4.在平常生活活动中，通过反复的练习操纵，让幼儿学习

穿***服的技能。

5.发现幼儿情绪不佳及时安慰，并帮助幼儿稳定情绪，转移留意力，尽可能避免产生消极的情绪。

6.为幼儿创设安全、丰富、轻松、自主的活动环境。

7.通过体育游戏带领幼儿进行走、跑的基本动作练习，引导幼儿学会听音乐、鼓声及教师的语言提示玩、走、跑的游戏。

8.提供数目充足的小型体育运动器械，让幼儿有充分的时间自由探索，教师带领幼儿共同摆放、整理运动器械。

9.从简单的“滚球”开始，逐渐教幼儿拍接、自抛自接球，让幼儿熟习圆球的属性。

10.选编趣味性强、生活化的模仿操，配以轻松活泼的音乐和童谣。

11.一日生活中养成良好的生活习惯，学会简单的生活技能。

12.积极参加各种有趣的体育活动。

幼儿小班教学计划篇三

新学期开始了，我继续担任保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、保育护理工作

1.对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。

2.有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。

3.搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。

4.加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

5.将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、 卫生保健工作

1.坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2.坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3.加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4.保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5.做到屎尿裤子、床单及时更换，每月清洗床单一次。

6.保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7.积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、教育教学工作

1.配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。

2.协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿

童的指导工作。

四、安全工作

1.加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2.加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3.随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4.组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5.防止开水、食物等烫伤儿童。

6.加强水、电、气的使用和管理工作。

五、家长工作

1.充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2.坚持做好家访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

## 幼儿小班艺术上学期教学计划总结篇六

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养，

2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展，

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生，

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动，

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系，

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划，

（一）、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养，

１、保育方面：本学期我们在保育工作方面将重点做好两点：

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

（二）、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展，

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定，

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作，

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话，听懂日常用语并学习按语言调节自身行为，

2、乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要，

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受，

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同，

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则，

3、观察周围生活环境及其变化，喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐，

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物，

2、喜欢操作摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻

3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物，

（三）、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生，

（四）家长工作：

（五）每月工作安排：

九月：

十月：

1.进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育，

2.加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈，

十一月：

继续加强各项常规教育；

十二月：

元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作，

一月：

做好各项总结，准备放假，

## 幼儿小班艺术上学期教学计划总结篇七

我班现有幼儿33人，其中有19名幼儿是从原小五班升入，有14名新生。幼儿之间的悬殊比较大，特别是在常规习惯方面，有的幼儿听不懂老师的指令，行为很自由，如：梅姝瑶、刘诗航、王文婷等，有的幼儿生活自理能力很差，吃饭完全依靠老师喂，针对以上情况，我班决定从稳定幼儿情绪入手，尽快让幼儿适应新的环境，着重培养幼儿的常规习惯和生活自理能力。特制定班级教育工作计划：

本学期我和胡燕、陈紫红三位老师共同承担小一班的教养工作，在工作中我班三位老师将认真贯彻执行《纲要》和《规程》的精神要求，根据我班幼儿的年龄特点，对幼儿进行体、智、德、美等方面的教育。

1、做好班级卫生消毒工作，坚持开窗通风、坚持一杯一巾的消毒、勤晒被垫，配合保健医生做好预防接种和防寒保暖工作，减少幼儿疾病和杜绝传染病的发生。

2、对体弱多病和行动不灵活的幼儿多加关注，细心照顾他们。

3、认真执行幼儿园一日工作的常规细则，培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿逐步养成良好的进餐、午睡、大小便的常规习惯。

4、认真做好幼儿的晨检和午检工作，防止甲流感和手足口的发生

目标：

（一）、身体发展：

1、 发展幼儿走、跑、跳的基本动作。能听信号向指定方向一个跟着一个走，听信号向指定方向跑，学会双脚原地向上跳。

2、 学习一套徒手操和模仿操。

3、 会使用小勺吃饭、擦嘴、学习正确的洗手方法，用自己的毛巾擦手，在成人帮助下学会穿脱鞋子，并能放在指定的地方。

4、 知道保护眼睛、牙齿、知道保护嗓子、不大喊叫，上下楼时不推挤。

5、 在成人的指导下，不到危险场所玩耍，不跟陌生人走。

（二）、认知发展：

1、 认识几种常见的动物，知道名称及明显的外型，知道动物是人类的好朋友，教育幼儿爱护动物。

2、 熟悉周围环境，知道自己和同伴的名字，幼儿园的名字。

3、 认识几种常见的蔬菜、水果、能感受秋、冬明显的季节特征。

4、 喜欢唱歌、跳舞、听音乐，喜欢美丽的颜色和形状，学做一些模仿动作，

5、 初步认识几种美术材料和工具，认识红、黄、蓝基本色调。

6、 在成人指导下，能通过身体动作、语言来表现角色。

7、 区别“ 1”和许多，比较大小、高矮、区别前后、里外。

8、 能倾听和听懂语言，学习用简短词句表达自己的要求。

（三）、社会性发展：

1、 培养幼儿喜欢上幼儿园，喜欢和小伙伴一起玩耍，喜欢感受节日的欢乐气氛。

2、 初步培养幼儿在日常生活各环节中遵守规则。

3、 学说礼貌用语：“早”“好”“对不起”等，不争夺独占玩具，不拿别人的东西。

4、 培养幼儿愿意与别人对话，乐意参加集体活动。

5、 培养幼儿能听懂并学说普通话。

措施：

1、 通过在日常生活饮水、洗手的环节，教幼儿认识自己的标记，并督促幼儿正确使用标记。

2、 通过体育游戏：跟着老师走、找动物、开火车、吹泡泡、

大皮球等，结合课间活动的开展，促进幼儿身体协调发展，增强幼儿体质。

3、 在进餐、午睡环节中，培养幼儿良好的进餐和安静午睡习惯。

4、 通过美术活动：美丽的颜色、粘贴：鱼、手指点画：小刺猬背果果、音乐活动：我上幼儿园、律动：小鸟飞、泥工活动等，培养幼儿愿意在集体面前表演和良好的作业常规。

5、 通过组织幼儿进行各类有益的游戏、迎新年活动等，培养幼儿喜欢上幼儿园，并感受节日欢乐气氛。

6、 创设与教育相适应的环境，结合语言教研的目标开展一系列语言活动，如：有礼貌的好宝宝、小公鸡和小鸭子、动中取球等，培养幼儿倾听习惯及能用简单的语句表达意愿。

7、 通过角色游戏的开展，教幼儿理解角色内容，并能用动作和语言表现角色。

8、通过区角活动的开展，培养幼儿的集体意识和合作意识，知道与同伴、老师在一起。

9、开展蒙氏数学的教育活动萌发幼儿初步的数概念，以及对颜色、形状、大小、长短等认识，对数学活动有兴趣。

本学期我和胡燕老师分别承担了《幼儿园区角活动的材料提供与教师指导》及《环保教育》的研究工作，同时我还承担了省十一五课题《幼儿园家园良性互动》的研究工作。我们将在幼儿园课题组的指导下认真开展好各项研究工作，为幼儿的全面发展提供具有实效性的理论及实践依据。

目标：

1、认识几种常见的动物，知道其外行特征，及初步了解其与人类的关系，知道动物是人类的好朋友，激发幼儿热爱动物的情感。

2、在日常生活中感受环保的重要性，初步了解环境与人类的关系，懂得要节约用水，不乱扔废弃物。

措施：

1、本学期重点围绕“爱动物”这一主题，开展一系列环保教育活动，让幼儿了解动物是人类的好朋友，激发幼儿爱护动物的情感。

2、开展废旧材料巧制作的手工比赛活动

3、每月开展两次环保教育活动

家长工作是幼儿园教育工作不可缺少的一部分，特别是小班，幼儿初来时情绪不稳定，家长的情绪也受到影响，家长对幼儿园情况不了解，心存疑虑，那么怎样让家长能与幼儿园的教育目标一致，对幼儿园充分放心和信任呢？这就充分体现了家长工作的重要性。因此，本学期我班除了开展一系列的常规性家长工作如：家长栏、家园联系卡、与家长交谈、亲子活动等外，还将结合省十一五课题的安排，用网络、家长帮教、家长义工等活动形式，进一步向家长宣传教育内容、方法、反映孩子在园情况，以取得教育的一致性，共同帮助孩子提高。

九月份：

1、做好新生的入园工作，稳定情绪

2、常规习惯培养——认识熟悉自己的标记，有一定的常规意识

3、召开家长会

4、开展“可爱的宝贝”主题活动

5、开展十一国庆节的节日教育，布置“祖国我爱你”主题画板

6、幼儿园亲子活动

十月份：

1、开展“玩具真好玩”主题活动

2、常规习惯培养——安静午睡，不讲话影响他人

3、开展区角活动，丰富活动材料

4、幼儿废旧材料巧制作活动

十一月份：

1、开展“香喷喷的食物”主题活动

2、常规习惯培养——安静进餐，不撒饭、不挑食

3、开展区角活动，丰富活动材料

十二月份：

1、收集整理各方面的资料，撰写教研论文

2、开展“汽车嘟嘟嘟”主题活动 3、常规习惯培养——如厕

元月份：

1、班级财产清理

2、班级工作总结