

# 最新大学数学文化的演讲稿(实用5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 大学数学文化的演讲稿篇一

在班主任工作中我感觉最重要的是建设良好的班级文化。一个集体要有向心力，就得有一定的班级文化，这个班级文化是长期积淀下来的，具有学生和老师鲜明个性的东西。这学期我把班级文化主题确定为：团结、自主、个性。在上学期班级文化营造的基础上，按学生个性、能力和特长编组形成班级管理集体，在老师指导下，自主分工，轮流“执政”，而且还制定了一套执行的细则，午会课汇报前一天的活动情况，商量当天的学习与生活。学生参与班级生活的热情高，孩子们如同在自己家里一样喜欢表达，让他们在“生活”中生活，没有来自成人社会的压力，一切似乎都是一种模拟，是生活的学习。班级文化的主人是学生，只有当学生获得真正自由，才能创造出富有生命的班级文化。这需要教育者进行呵护，班主任要特别重视与学生以心换心，与学生结成良师益友关系。提供足够的选择机会或可能性，引导学生自主学习、自主管理、自主活动。努力在班级文化生活中张扬学生的文化个性。在这种个性化的班级文化的熏陶下，学生的创造性得到了最大程度的释放，融德育于学生生活、学习和活动之中。我相信健康良好的班级文化，会给学生的心灵播撒下美好的种子，会让班集体发出夺目的光辉，会给学生的成长打下坚实的基础。

### 一、自主管理，提供机会

让小学生自己管理好班级，提倡班干部能做的事，老师不做，

学生能做的事，班干部不做。在班上形成人人有事做，事事有人做。小学生都希望受到老师的赞赏和获得表现的机会，他们有很强的上进心和自尊心，现在的孩子又特别讲究民主，抓住少年儿童的这些特点，我在班级中实行了值日班长、小干部和小组长负责制，小组长负责管理本组日常事物，包括学习、纪律、卫生等，每天给每个小组成员以上几项内容打分，一星期小结一次，评选出小组之星，上评比栏公布，同时还要结算小组得分，和其他几个小组竞选超级小组，这样一来，不仅个人之间展开竞争，小组间也开始了竞争。班级形成了你追我赶的良好氛围。

## 二、开展丰富多彩的活动。

通过多样的活动活跃班级生活，让学生在活动中学习，在学习中感受快乐。在一次次的活动中，孩子们也体会到了集体的温暖，这样就愿意极力为集体献上自己的一份力量。其实，集体的凝聚力就是这样一点点形成的。

## 三、改变评价，弘扬个性

班上开展了“争星”活动。“争星”，就是结合学校的星级评定，根据学生的实际，在班级设定“学习之星”、“文明之星”、等各种之星。整个活动的过程是学期初先由学生制定本学期“创星”，即本学期要得到哪几个“星”，应该如何努力，看看自己哪些做的还不够，然后进行小组评价，最后由任课教师把关。这个活动的开展，给学生的前进提供了正确方向，使学生有了奋斗的目标，让他们在“创星”中体验到成功的快乐，从而争取更多的星，最终向三好学生努力。

通过值日班长制，宣布每天在某些方面表现不好的学生，提出各种建议，坚持表扬为主，学生在课前准备、做操、文明休息等方面都有了很大进步。如课前准备应在上课前做好；小扫除，5分钟内要做好，卫生角要整洁等都有规定。还有小干部岗位责任制，使得班上人人有事做，事事有人做，发挥了

学生主人翁精神，桌椅整齐了，人走灯灭了，红领巾佩戴好了，书柜干净整洁了等，班上的工作井然有序。这样，既能培养良好的习惯，又爱护了公物，从而自觉地进行自我教育，促进了良好班集体的形成。这学期，我班在参加学校的三八节“献给妈妈的爱”活动中获得优秀组织奖；春季运动会中获低段一等奖；美文朗诵中获优胜奖。

1、对于二年级的学生在养成教育这块是不容忽视的，特别是我们学校这些孩子，养成教育必须常抓不懈，并且还要讲究方法和技巧。在这方面还要多向有经验的老师请教，多读班主任工作方面的书籍，从书中取经。

2、班级工作是很复杂的工作。我觉得自己要多点爱心和民主，因为具有一颗爱心和民主教育是做好班主任工作的前提。

4、在今后的班级工作中，针对我班的具体情况，我在思考要形成一股积极向上的良好的班风、学风，在引导和转变个别学生的性格方面还要多下功夫。

## 大学数学文化的演讲稿篇二

大家下午好！很荣幸今天能够站在这讲台上，我是中文系\_级汉语言文学一班的班长连\_。首先，请允许我代表获得“先进班集体”荣誉称号的班级——向指导，关心我们的领导和老师表示衷心的感谢。

一，思想方面。在开学初召开班级讨论大会，确定班级内部讨论大会，确立班级内部新学期新目标，统一思想，加快前进脚步。在团组织的指导建议下，班级仅仅围绕党建开展团建，严格要求，依托各种学习讨论，为班级共谋发展。尤其在建国六十周年之际，围绕着“我爱我的祖国·我们在行动”为主题，开展一系列团日活动，尤其是自行车环绕大学城各高校，宣传爱国主义，增加同学们的爱国之情，表达同学们对祖国的深深祝福。该团日活动获得中文系“团日活动

金点子创意奖”，还被评为“闽江学院十大团日活动”荣誉称号，本支部先后被评为“院先进团支部”，“系五星级团支部”，“系团日活动先锋单位”等一系列荣誉。

二，在学习方面，班级学习风气浓厚，态度端正，，无违规违纪现象。“独学而无友，则孤陋而寡闻。”班级同学之间本着互帮互助的思想，倡导学习资料共分享，一年来，我们体验着共同成长的快乐，每个人的付出是一，得到的却都是四十二，我们畅享着共同进步的成果。在大二，班级四级通过率达76.19%，六级通过率达28.15%。普通话二级以上达100%。在奖学金方面，获院一等奖学金3名，二等奖学金3人，三等奖学金5人，智育奖学金1人，班级奖学金获得者占专业63.15%。

三，在生活方面，班级同学团结友爱，彼此尊重，相亲相爱，关系融洽。大二伊始，班级全体同学为三名转系同学举行别开生面的欢送会。

此外，班级经常开展有利于同学身心健康的集体活动，如羽毛球比赛，篮球比赛，班级集体春游，宿舍联欢会；班级还积极参加院系组织的各种体育活动与比赛，如并取得系运动会团体第四名，系篮球比赛第七名。

子曰：“德之不修，学之不讲，闻义不能从，不善不能改，是吾忧也。”

但我相信在领导/老师的关心指导下，在班委的努力带领下，在同学的共同努力下，我们08中文一班定会是一个“修德，讲学，从义，改善”的先进班集体，在新的一年里一定能够再造辉煌，续写新的篇章！

谢谢！

## 大学数学文化的演讲稿篇三

女士们，先生们：

大家好！

首先感谢给我这样一个机会，能够在如此隆重的场合，与大家共同分享我的一些内心感受。

今天来到这里令我无比兴奋。众所周知，我们会场南面的鸟巢，是北京奥运会开幕式的举办地。今天早晨，我乘车行驶在北四环路上，当我猛地看到那座雄伟建筑的时候，不由得想起了2008年8月8日那个夜晚，我相信，那天晚上发生在鸟巢的事情，会令许多人记忆犹新。我曾经说过，奥运会在自己的祖国举行对我有着非常特殊的意义，中国体育代表团进入鸟巢的那一刻，令我永生难忘。除此之外，还有一个场景，虽然不为人所知，但同样令我无比震撼。

我不由自主地加入到了这巨大的洪流当中，当时，我深切地感到不论是运动员，还是志愿者，虽然并不认识，虽然各自的学识、背景不同，但在那个时刻，我们彼此没有距离。之所以大家的心贴得如此的近，是因为我们有共同的感受，共同的激情，共同的渴望，更重要的是，我们是同龄人，我们拥有一个共同的名字——青年！

据我的观察，今天到场的来宾青年人居多，如果考虑到心理年龄，我认为在座的所有人都是青年。有没有人反对？没有，我很欣慰，因为判断正确。

感谢这个伟大的时代。我庆幸，自己是一名青年，这意味着我还有机会，还有机会去做自己想做的事情，即使失败了，我还可以重新再来。青年，应该是富有朝气的一群人，我们都在追寻理想，渴望成功。虽然，成功的道路不止一条，但

如何迈向成功，却是摆在每个人面前的一道课题。坦白地讲，我个人的运动生涯不算十分成功，但至少有几点感受希望和大家分享。

我在退役仪式上，特别感谢了两个人，他们是王治郅和奥尼尔，正因为有他们的存在，我才获得了不同阶段的人生目标。我从1995年开始专业训练的那一天，目标就是成为像大郅一样优秀的运动员。当我加入nba的时候，目标就是奥尼尔，我曾送给奥尼尔一张贺卡，上面写着：“感谢你的鼓励，你是我景仰的人，我的目标是：和你一样棒。”从此之后，我每天都加倍努力，努力去迎接每一次的训练和比赛，几年下来，在追赶的同时，我获得了长足的进步。

有了目标，更要努力去实现它。我之所以能够实现自己的人生目标，客观上讲有年龄的优势，但我在这里可以负责任地讲，在追求目标，实现梦想的过程中，没有什么捷径，我的经验只有一条，那就是“珍惜每一天的时间”。

2019年雅典奥运会小组赛，中国男篮58比83不敌西班牙队，我更是5犯离场。当时，我的情绪失控了，摔了毛巾，赛后接受采访时指责了队友。此后，我就开始寻找困境之下，能使整个团队克服困难、重拾信心的方法，后来这个方法找到了，那就是沟通。

第二，成功需要团队合作，换句话讲，是需要通过团队的成功实现个人的价值。过五关斩六将、单骑救主……这些事情在电影里、游戏里或是体育比赛的某些特定时间或许可能，但在现实社会当中几乎是不可能做到的。现实当中的成功，往往都是团队的成功，而每个成功个人的背后，往往都有一支优秀团队的支撑。

也许，你的天赋很高，甚至在某个时段决定了团队目标能否实现。当顺利的时候，大家自然而然会向着共同的目标努力，此时即使有一些矛盾、摩擦，也无关紧要。但是在逆境的时候

候，情况就不一样了。作为团队的核心力量，既需要“站出来”承担责任的勇气，更重要的是理性的自我反省，团结大家共同找到解决问题的方法。在这个问题上，我是有过经验教训的。

2019年雅典奥运会小组赛，中国男篮58比83不敌西班牙队，我更是5犯离场。当时，我的情绪失控了，摔了毛巾，赛后接受采访时指责了队友。好在事情发生之后大家都保持了冷静，没有影响男篮后面的比赛。虽然事后大家都善意地认为，我这么做是出于一种极强的责任心，但我觉得不管出于什么原因，这种方法都是欠妥的，毕竟，团队的成功不是一个人能决定的。此后，我就开始寻找困境之下，能使整个团队克服困、重拾信心的方法，后来这个方法找到了，那就是沟通。

2019年北京奥运会之前，有一段时间队里的气氛有点儿紧。我提议大家一起吃顿饭，为了放松一下，也为了沟通。吃饭的时候，大家比较放松，谈到了各自对北京奥运会的渴望和目标，虽然谁也没说什么豪言壮语，但大家的心融合在了一起，产生了共鸣。当时，我们球队的第13名队员，来自浙江的丁锦辉也参加了。这里和大家解释一下，奥运会男篮比赛每个队伍只能报名12人，第13人意味着他最后一个被淘汰。国家集训备战时，人很多，随着奥运会的临近，一个个队友陆续离队，小丁成了最后一个被排除在奥运名单之外的人。但主教练还是要求他跟队训练，这时小丁选择了默默坚持。当时国家队上午在体育总局训练，小丁和我们一起练，球队下午到五棵松篮球馆适应场地，小丁没有证件，不能进奥运场馆，只能独自在家。老大哥李楠提议大家一起敬小丁一杯酒，因为小丁不仅代表他个人，还代表所有为北京奥运会球队备战做出贡献但是已经离开的队友们。喝完这杯酒，我立刻感到肩膀上的担子沉了许多，感觉所有无缘参加奥运会的队友们的梦想，只能由我们这些人去实现了。

小丁目前已经是国家队当中稳定的一员。他并不是一名得分手，而是在防守和篮板球上有专长，我们称他这种类型的球

员为“角色球员”，或者说是“蓝领球员”。他的故事告诉我们，对于大多数天赋不是很高的人来说，在团队中也有机会获得成功。因为无论天赋高低，每个人都有自己擅长的事情，只要坚持不懈地做好这些事情，机会一定会来。

我相信，人的天赋各有不同，但每个人总有自己擅长的东西。不能因为自己的天赋，就忽略了团队中别人的存在，也不能因为自己的天赋一般，就不再坚持自己的理想。我相信，只要坚持不懈地努力，就能在团队当中获得自己合适的位置，并最终帮助大家一起获得胜利。

第三，青年人的成功需要发挥教育的力量。在这里我所说的教育并非单纯意义上的培养三好学生、高考状元、奥数英雄，而是营造一个良好的成长环境。我nba职业生涯总共有四千多次失误，而在交大的第一堂数学课完全没有听懂。许多青年人主观上愿意尝试新的东西，但他们之所以害怕犯错误，是因为犯错误的成本太高。具体地讲，就是一方面要鼓励更多的青年人不断学习，自我发展，另一方面要为青年人创造机会，去想象，去尝试，去创新，甚至是去犯错误，唯有如此，青年人才能真正担当起社会发展的责任。

“不是我不明白，这世界变化快”。在信息爆炸的当今世界，我们不懂的东西实在太多，尤其是我。正因为如此，我在退役之后选择了进入大学校园，重新拿起课本。坦率地讲，我第一节数学课完全没有听懂，只是唤醒了十几年前关于数学课的一些模糊的记忆。但我已经做好了心理准备，只要每天都能提高一点，最终一定会有所收获。况且，读书学习本身就是一种快乐，是一种很好的生活状态，在这个问题上，我们不能太急功近利，不能简单地把读书和有用没用挂钩，和冷门热门挂钩，读书同样应该和兴趣和境界挂钩。借此机会，我希望越来越多的青年人加入到终生学习的行列中来，毕竟，“知识就是力量”。

“失败是成功之母”。我想，这句老话有两层意思，一是不

怕失败，二是要总结经验。如果在年轻的时候犯些错，那至少还有大把的时间去总结，并且把得到的经验运用到一生中。我nba职业生涯总共投进了3362个球，总共出手了6408次，这就意味着，我失手了3046次。还有，我总共1304次失误。我犯的这些错误，也构成我职业生涯的一大部分，如果没有这四千多次错误，我也成不了今天的我。我的这个例子可能有些片面，因为nba毕竟对我比较宽容，允许我犯了如此多的错误，而对于许多球员来说，就没有这么幸运了，他们或许只犯了几次，甚至一次错误，就失去了在nba延续职业生涯的机会。这就引出了另一个话题，许多青年人主观上愿意尝试新的东西，挑战自己，并且具备犯错误的勇气，但他们之所以害怕犯错误，是因为犯错误的成本太高。犯一次错误往往失去了改正的机会，甚至影响前途。借此机会，我希望社会各界对青年人宽容一些，允许他们改正错误，唯有如此，我们才能使得青年人获得更加有利的成长空间，社会才更具活力。

接下来，我谈谈文化差异。在全球化的今天，越来越多的青年人走出国门，或求学，或创业，同时，越来越多的跨国公司进入中国，这就意味着，很多人都要和不同文化背景的人打交道，文化差异自然就摆在了每个人的面前。其实，即使在中国，不同地域也存在文化差异，我有时甚至认为北京和上海之间的文化差异不比中国和美国小，这就意味着谁都不得不面对跨文化沟通。

仅就我的经验，要克服文化差异首先要找到文化的切入口，也就是文化的共同点。虽然各种文化的背景不同，但许多东西都是相通的。比如友善的态度，诚信的品德，对于家庭的责任和对于事业的执着追求……只要把握好这些共同点，本着求同存异的原则去与人交往，文化差异就显得不那么棘手了。

还有就是个人道德和情操的养成。我的经验告诉我，在道德素养高的人群中间，文化差异显得微乎其微，只要做好自己，

有了明确的目标和开放的心态，环境的影响也就不十分重要了。人生百年，能有机会在自己不熟悉的环境里增加体验，吸收不同背景下的思想文化财富，是一件很有意思的事情。我想，有了这种态度，容忍暂时的不认同，甚至融入不同的文化，也就不是什么很难的事情了。

朋友们，“自信和希望是青年人的特权”，而一位曾经影响世界的伟人说过，“世界是你们的，也是我们的，但是，归根结底是你们的。你们年轻人，朝气蓬勃，正在兴旺时期，就像早上八九点钟的太阳，希望，寄托在你们身上”。

希望属于青年，但更属于有志青年。为了明天，让我们从今天开始吧。谢谢大家。

## 大学数学文化的演讲稿篇四

班级文化建设是一门潜在的课程，它具有无形的教育力量，往往起到“随风潜入夜，润物细无声”的作用。为建设积极向上的班级文化，营造温馨和谐的班级氛围，实践文化引领的管理理念，我班在学校领导的引领和支持下开展了班级文化建设活动。现就这学年所做的一些工作作以下总结。

### 一、营造和谐的有竞争力的班级氛围。

舒适整洁的班级环境能够让同学们更好地学习和生活，教室中的环境建设渗透着一个班级的文化氛围，折射出这个班级的文化底蕴，于是我和全班同学把班级建设的雅致、有文化底蕴。

### 二、建立规范有效地班级管理制度和学习小组。

实际操作中，我们首先选择了班级管理这个角度，让学生由过去的管理的对象变成管理的主动参与者，在这种角色变换中加

强自我控制与自我监督。我们把原来固定的班干部制度变为一种流动机制。在班干部产生上,采取竞选制和轮任制。班长轮流担任,班委会由班长提名,经同学表决通过,充分调动同学积极性,也使班长在管理工作中驾轻就熟。形成一种班主任—班长—班委—同学的管理体制,既减轻了老师的负担,也发挥了学生的主动性。这种多层次、全方位的轮流竞争上岗,不仅加强班级工作透明度,而且增强了学生的民主意识。

为了激励各方面表现较突出的学生更好的发展,也为了促进其他学生更好的学习和生活,每周的班会课上,我就评选优秀课代表、优秀值日班长、文明标兵、卫生标兵、纪律标兵、进步之星等奖项。考试前每位同学目标的制定给同学们指明了前进的方向,我给每位学生制定了挑战书,确定了自己的竞争对手,并力争超越对手;期中考试过后,我及时让学生写了小结与反思,并让全体学生给父母写了一封“爸爸妈妈我想对你说”的信,双休日也让家长朋友们回了信“孩子我想对你说”。同学们知道了“没有人能随随便便成功,风雨过后是彩虹”。更体会了父母对自己的一片浓浓的爱。期中考试后,我让单科状元写了自己学好这门功课的经验,并把它们贴在了“我型我秀”一栏中,与全班同学共勉。

### 三、召开一系列有特色的班会提升班级文化。

主题班会“尊重他人,传递温暖”,让同学们感悟了在校尊重同学、尊敬老师,在家尊敬孝顺父母的必要性,在社会上尊重礼让他人的重要性;主题班会“拼搏精神伴我行”让同学们更了解拼搏的精神,并传承这一优秀的精神品质,在学习和生活方面发扬拼搏的精神,当失败的时候,带着拼搏的信念坚强地面对,失败也会变得渺小。

唯有拼搏,我们才有可能到达巅峰。坚信“山高我为峰,爱拼才会赢”;“培育健康心灵、守护生命阳光”主题班会,让同学们懂得了拥有一颗健康的心灵是多么重要,让生命像鲜花一样绽放才是我们生命最好的诠释。主题班会“培养良好

的学习习惯”让大家再一次明白细节决定成败，好习惯可以让你成功，坏习惯可以摧毁你的一切。

本学期，在所有任课老师的努力下，班级班风正、学风浓，在各方面取得了较好的成绩，受到了领导的好评。我知道班级文化对学生的影响虽不是立竿见影的，但却是稳定渐进的，其潜在的教育功能将是长远的、全面的。我们班级的文化建设，在“摸着石头过河”的历程中，良好的效果已逐渐展现出来，这更加坚定了我的信心和勇气。我相信：健全的富有生命力的班级文化必然会结出人才成熟之果。

## 大学数学文化的演讲稿篇五

为学生心理减压、营造轻松学习氛围，助力20\_\_届初三(3)班中考。学生一踏入初三，父母的嘱咐、老师的期望、紧张的学习，所有的压力汇聚于身上。只有搞好初三备考的班级文化建设，才可以让学生在潜移默化中得到熏陶，在温馨愉悦中获得感悟，在刻苦钻研中找到自信，在和谐竞争中共同奋进。本人谈谈刚毕业的20\_\_届初三(3)班的班级文化建设。

### 一、班级文化的建设、管理及其意义

班级文化是指班级成员通过多种活动而形成的集体心理氛围，班级组织和交往行为，以及通过班级所体现出来的群体价值取向、意志品质和思维方式、思维能力等，也就是成员共有的信念、价值观态度。班级文化的建设、管理十分重要。如果把班级比作容器的话，那么学生就像水，在不同的容器里，会被塑造成不同的模样。所以班级文化的建设、管理务必是在学校文化的引导下，由班集体中全体成员自己创造出来的独特的班级生活方式。把班级还给学生，让班级充满成长的气息，构建富有个性化的班级文化是学校文化建设的重要举措。

### 二、树立班级目标，强化价值动机

## (一) 班级管理的终极目标

初三(3)班是初三才重组的班集体，第一周的综合实践活动全班就取得了级组第二名的好成绩。于是我给自己的管理目标定为——争创一流班集体；学生的奋斗目标定为——争做一流学生。

## (二) 班级特色文化建设

班风、学风：入正气之班，做争气之人  
班级公约：爱校、爱班、爱自己  
班级口号：三班三班，猛虎下山；超越自我，青春如火  
标语：“拼搏到无能为力，坚持到感动自己”  
由于我班大部分男生的学习态度比较懒散，因此，我把“入正气之班，做争气之人”十个大字用醒目的大字打印在红色的彩纸上，贴在教室的大门上。让学生进入教室前就对自己有个警醒作用。至于班级目标和其他特色文化则以板报的形式展现在教室后面的黑板报上。

## 三、抓好细节，赢在关键

### (一) 以主题班会为抓手，树立赢在起点的班级意识

9月，怎样迅速意识到我是初三学生？如何营造紧张的备战氛围？9月，连续进行紧凑的两个班会课，对学生进行彻底的“洗脑”。主题班会一：《致初三新生：中考最关键一年该怎么做？》其中包括以下七个方面的内容：(1)合理利用和安排时间；(2)平衡各科，注意基础；(3)搞好生活，保证学习；(4)加强思维能力的培养，多思多问；(5)仔细分析错误，避免重犯；(6)善于归纳和总结；(7)满怀信心，提高素质。“凡事预则立，不预则废。”刚上初三，让学生订一个学习计划，长远计划和近期计划相结合，最好能细致些，具体到早、午、晚做什么、学什么、复习什么。

### (二) 以小组为单位，积极开展心理减压活动

1. 活动一：一杯水的容量活动道具：一个塑料盒子、两瓶水(要能灌满塑料盒)、回形针。活动规则：在装满水的盒子里放回形针，要求水不能溢出，致水溢出的小组成员“奖励”20个俯卧撑。

2. 活动二：观看“开讲啦”邓紫棋——爱自己的独一无二”。邓紫棋自称独一无二是每个人都拥有的自身价值，青春期错误的价值观、叛逆代表有性格，叛逆代表有主见。邓紫棋称唱歌是为了表现自己，不是为了取悦他人。让学生塑造独一无二的自我，创造属于自己的青春无价。

3. 活动三：观看电影《叫我第一名》这是一部非常励志的美国电影，“二模”结束后，让全班看这部电影的用意之一是稍稍放松紧张的心理，更重要的用意是告诉每一个学生，面对中考我们要持决不放弃的态度，而且要让自己成为第一名，让我们的班集体亦赢得第一名。

#### 四、班务日记，自我教育开展

一颗糖、一句话、一抹温馨的自我教育活动。1. 一颗糖根据班规和“四整合”学习小组评价制度的规定，我们每个月都会评选出一个最优秀的学习小组和优秀个人。我们的奖励就是获奖的学生可以得到一颗棒棒糖。别小看这颗棒棒糖的“威力”，班级的竞争氛围往往就因为这颗棒棒糖的得与失而出现的。2. 一句话从初三下学期开学的第一天起，我在教室最前面的黑板上开设了一个新栏目“今日正能量”。如：“42号佳丽学习热情如春雨般浓密。天天课间找老师辅导开小灶，特别赞一个！”又如“笑口组早读很给力，七大霸主组数学课学习效率高。”初三第二学期的日子里，大部分学生就是在“今日正能量”中补足“钙”和“营养”，从而让自己跑得更快、更稳。此外，还有阶段激励语(如下分别是中段激励语、中考激励语、学生表扬词)。

#### 五、桃李芬芳，硕果累累

通过班主任的深入思考、缜密筹划，在班级全体师生的积极投入下，沙湾象骏中学20\_\_届初三(3)班如火如荼地开展了班级文化的建设、管理，使班级充满积极向上、朝气蓬勃的班级文化氛围。沙湾象骏中学20\_\_届初三(3)班就是不一样，越战越强，中考就是一个最好的证明：善于利用好班会课，重视考前心理减压和调整等工作，中考我们班名列前茅，特别是英语成绩跃居全年级第一。全班有80%的学上考上了理想的高中，100%的学生升上了高一级学校。

正如前苏联教育家马卡连柯所言：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身也就成为很强的教育力量。”通过积极开展班级文化的建设、管理，我们也收获了累累硕果。