

# 幼儿园年度总结 幼儿园学年度工作总结(汇总6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园年度总结篇一

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的

课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在

一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
3. 做好交接班工作，认真填写交班内容。

随着炎炎夏日的到来，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一学期来，我班能配合保健医生做好每天晨检以及二次晨检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，锻炼活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，两位老师一起商讨、开展一些健康教育活动，使幼儿认识了一些常见的疾病及处理办法，如“怎样保护自己的耳朵”、“流鼻血了怎么办”等；使幼儿掌握更多的安全知识，如“阳台上的安全”、“不在马路上玩耍”、“逛动物园”等；还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

1. 加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求唐老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在我们的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

## 2. 认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3. 注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育，如沈熠楠小朋友，他是我班出了名的、爱打人的孩子。经过一学期的教育，现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我们的心感到甜滋滋的。

分享阅读活动中，在循序渐进的反思——再反思——再实践的过程中，我们成长了，孩子的口语表达能力得到了发展；学习兴趣逐步提高，能主动进行阅读活动；能与人分享阅读所带来的快乐，并能将自己的图书、作品等与朋友家人分享；家长对我们的工作非常的认可，感觉孩子学了分享阅读后明显感觉

到阅读习惯更进了一步，学习兴趣也提高了；家长对分享阅读已改变了过去的观念，已经知道它并不是以认字为目的的教学，而重在享受阅读这一过程，重在培养孩子良好的阅读习惯。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单的自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要继续加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们。教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们组织的“六\*一”亲子游园活动，无不留下孩子们的欢歌笑语，也让幼儿开阔视野，锻炼活动能力。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高，本班的王泽韬和温欣小朋友参加幼儿园的讲故事比赛均获得一等奖的好成绩，吕书帆、李想和朱天熠小朋友均获得了三等奖。

在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。每周都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。我们还举行了一些有意义的家园合作活动。如：家长会、家长开放日、亲子游活动、夸夸我的爸爸的亲子同乐会、数学观摩活动、“六\*一”游园活动等，我们的家长都能积极参加。当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，在区角指导时，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规，还应加强指导，我们将在今后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

## 幼儿园年度总结篇二

各位领导，各位代表：

下午好！

教育培训学校是经教育局批准，具有独立法人资格的专业培训学校。学校实施模式化管理，配备标准的教育设施，师资力量雄厚，确保教学质量。

20\_\_年，我校在教育局领导下，全面贯彻落实科学发展观，认真落实上级领导制定的工作计划精神，不断创新管理机制，加强教育教学的研究，深化教学改革，加强卫生防疫工作，不断推进素质教育的新途径，确立了三学年的工作思路：第一学年重平稳，第二学年求发展，第三学年出成绩。20\_\_年是提升教育品牌的关键时期，也是我校实现跨越式发展的一年，我们始终想着以德为先，[莲~山课件]以学为主，整体培育，和谐发展这一方向稳步前进。

### 一、教育教学质量的保证

#### (一)教学工作

对于培训学校而言，教学的质量是至关重要的指标。如何保证教学质量培训学校的全体工作人员和教师都花了超多的时间和心血思考和实践。我们主要从以下几个方面去保证教学质量：

1. 有针对性地进行课程设计。
2. 聘有丰富专业知识、实践经验和有敬业心的高校老师作为授课教师。
3. 有完善的教学评估制度;让学生及学校管理人员填写评估表,及时反馈教师教学质量。
4. 采取课堂授课、课堂实习相结合形式,以巩固学员的掌握程度;另外还采用互动式的教学方法,使学员能够更好地理解和掌握教师教授的资料。
5. 充分听取广大学员的反馈的意见,以改善教学效果。我们在每一期培训班结业前均发放学员意见反馈表,并在有的班级组织学员进行座谈,开展家长会,及时了解培训的效果,获取第一手的资料以指导我们,发扬优点、改善不足之处。

## (二) 教研工作

在教学教研上,应持续现有的教师教研会议的教务管理,提前对教学工作进行规划安排,是教务教研工作更加标准化、系统化。语文、数学等科目分类开展教研活动。学校部分教师不能及时参加教研活动,在课间休息时间、午休时间抽空进行交流,甚至进行电话会议。

## (三) 教务管理

在完成繁忙的培训教学工作外,培训学校建立了一套科学的教学管理规章制度。如教学管理制度,教室管理制度,教学资料管理制度等。这些制度的建立和实行,对于规范培训学校的教学运作起到了很好的指导作用。

## 二、管理工作

(一)规范学校的管理工作，提高管理潜力和办学水平。

1、建立并完善学校工作机制，促进学校规范化管理。使得学校的管理制度朝着定性和定量相结合的方向健康地发展，为学校今后其他政策制定和实施带来了宝贵的经验积累。

2、逐步完善学校人事管理制度。新教师的聘任严格把好师德和教学效果的关。学校工作人员的聘用资格上调，管理老师均有大学以上文凭，有3年以上一线教育教学的工作经验，确保教学管理的优化。

3、管理人员深入一线，听课、代课、维护学校正常秩序。针对个别学生出现的问题进行个别调整 and 解决，对学生学习状态、授课教师教学、家长思想变化及时了解 and 调整，帮忙他们解决问题和困难，让学生和老师无后顾之忧。

4、开展学校内部学习交流活活动、提高招生咨询质量、为学校发展出谋划策。

5、加强对财务工作的管理，合理规划开支，用心筹集办学资金。财务会计每周对账、每月报表，保证学校工作顺利进行。

(二)学校每周固定开展例会制度。

学校的管理模式是董事会领导下的校长负责制，及从决策层到管理层，从管理层到教师层和工作人员层，有利于决策思路的传达和执行。学校每周五下午2：00召开全校教职工例会，及时交流下周工作安排、每周工作小结，沟通思想，是学校管理工作剩下一盘棋，推动学校工作高效、快捷、高质量的进行奠定基础。

(三)开展学校对外交流工作，提高学校知名度。

1、与其他培训学校开展合作，互相交流，取长补短。

- 2、课堂对家长开放、展示，及时开展家长会，拓展办学空间。
- 3、每年进行户外展示活动，宣传学校。

#### (四)管理工作存在的不足

- 1、在对外宣传和交流工作中，虽然能策划出具体的方案，但有事不能灵活处理现场出现的变化，这说明具体的工作没有做好预算，缺乏实践缺乏应变措施。我们今后要全面思考问题，制定多套方案，以便变化之余。在未来工作中，我们要把招生宣传做为重中之重，应当加强广告的宣传力度，进一步提高学校知名度。
- 2、在人事管理方面，严格执行聘用制度。聘请老师不仅仅要求高标的教学潜力及教学效果，而且更就应看重教师师德水平。聘用的管理人员应严格执行学校管理制度，建设一支有凝聚力高素质的团队。

### 三、后勤工作

后勤工作室教学工作运作的基本保障，后勤工作主要体现如下：

- 1、为师生带给良好的硬件设施和学习环境。准备书籍教材，配备教具，印发讲义。只要有利于教学的服务设备、资料，学校都及时采购。宽大、光线充足的教室，冬夏两季课前半小时调好空调，保障教师简单教学、学生快速进入学习状态。学校备好饮水，以备师生之需。
- 2、良好卫生条件的保障。我校平时放学之余及时做好教室卫生、整理好教学设备；每周五进行搬家式大扫除，小到桌椅、卫生间擦洗，大到清理墙壁灰迹，每个角落做好消毒工作，职责细化到个人。

3、维护、保障学校帮偶教学设备能正常使用，确保学校教学工作的正常运行。

4、良好的安全保障。学校不论寒暑白天黑夜上课前放学后都备有男老师巡逻，晚间放学管理人员会电话查询确认学生已安全到家。

5、建立良好的家校联通体系。校长时常跟家长联系，为下面的工作人员建立了模范作用。我校在学生上课时，带给了空教室给家长休息座谈，事无巨细，全体工作人员参与座谈，及时了解家长反馈的信息，为后期工作做好准备。

6、节约成本，走可持续发展道路。我们将弃旧的办公学习用品回收，修整利用，开创一条合理利用资源的道路。

#### 四、取得的成效

我校学员曾多次在走进数学王国、期望杯数学竞赛中获得一等奖二等奖。我培训班每年近60%的学生有望被重点中学提前录取或成为签约生。

总之，在过去的一年中，教育培训学校在教育局指导下不断发展壮大，在各位领导的支持下取得卓越的成绩，感谢给位领导，感谢各位同仁。在心的一年里我校致力于以下几项工作，请局领导继续予以大力支持、指导和监督。

1、建设新校区的学员文化建设。

2、加强学校宣传力度，扩大学校声誉和知名度。

3、继续聘请优秀的教师执教，确保教学质量稳步提升。

4、强化学校对教职工的培训和管理工作，保证我校教育的服务质量。

20\_\_年是提升品牌的一年，应对竞争激烈的教育市场，我们将开发新的思路，利用我们现有的资源，大力宣传学校，抓好教学质量，提高自身的管理水平，力争在原有的基础上好上加好。

雄关漫漫真如铁，而今迈步从头越。我校愿倾注全体人员的智慧和心血，其他学校共同努力打造品牌教育!同时，我真诚地期望，在以后的办学过程中，能得到在座的各位领导?各位代表的帮忙。谢谢!

### 幼儿园年度总结篇三

20\_\_年是二幼全体教职工团结协作、奋力进取的又一年，也是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。我们以《汉沽管理区幼儿园目标管理考核方案》为依据，逐条对照，认真核实，总结经验，发现问题，现将一年的工作总结如下。

#### 一、办园方向和管理机制

根据我园本年度工作计划，我们继续深入贯彻教育方针，坚持保教并重的原则，以促进幼儿德智体美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。班子各成员之间切实做到通力协作、勤政廉洁、扎实高效，并对各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动每位教职工的积极性，发挥其潜能。为加强幼儿园民主管理，我们坚持定期召开职工大会，园内重大事情由教职工共同商议，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓励他们主动参与学校管理，努力争做幼儿园主人。在园务管理中，我们实施了目标管理，学期末根据目标的达成度进行考核。同时我们在广泛征求教职工意见的基础上进一步修订、完善了有关规章制度：完善了考核

方案，强化了平时的过程性考核，做到多形式、多渠道、多方位考核，并将考核结果与年终考核、职称评定、调资等挂钩。进一步完善请销假制度，在规定的请假范围外，严格按制度执行，对请假的惩罚奖励给全勤职工(细则见“请销假制度”)，充分调动了教职工工作的积极性。

## 二、教师队伍建设与管理

良好的教师集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们教师队伍中，积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。坚持从自身做起，积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求。

我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。深入开展了“一奉献两热爱”活动，学习“捧着一颗心来、不带半根草去”的奉献精神和热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德，做到敬业、爱业、创业，教书育人，为人师表。领导班子定期深入班级，了解教师教育教学现状，积极地进行教学改革。加强教职工的师德教育工作，强化师德师风建设，培育教师的学术魅力和人格魅力，弘扬“学为人师、行为示范”的职业道德，营造师德师风高尚、教风学风端正的校园文化氛围。以“爱岗敬业，诚信施教”为主题，进一步完善师德建设的考核和激励机制，调动教师教书育人的积极性。

组织教师参加系统的理论学习，采取自学和集体学习相结合的形式，坚持园内有效的业务学习。鼓励全体教师参加继续教育的学习和网络研修。本学年我园有2人本科毕业，2人在读本科。教师们在提高学历的同时，自身的理论水平也在不断提高。为了提高师资水平，我们多方搜集有关幼儿教育方面的光盘，组织全体教师观看，从中吸取教学经验，针对存在的共性问题进行讨论，进行改革，建立新的教学理念。我们还经常组织教师到外地学习，本学期我园先后派出多名教

师到市里和管区第一幼儿园听课、培训学习。她们把先进经验带回来，在我园开展了为期三个月(40节)循环跟进式的教学研究。每一节观摩课，都是多名教师参加，课后都发表自己的见解。对课中存在的问题，进行修改，集体设计讲课方案，再讲一次。经过不断的探讨和改进，教师们保教水平提高很快。本学期我园陈焕香老师在管区教育局组织的素质大赛案例分析、评课两项评比中均获第一名，么学玲老师被评为区级先进教育工作者。

有效开展教研活动，本学期根据我园的实际情况确定的《幼儿语言表达能力研究》这一教研课题，继续开展扎实有效的研究和实践工作，以班级为单位，以生活和自我为起点，不同班级承担了不同的教研任务。

小班的“会说一句完整的普通话”教师通过幼儿平时的自我养成，结合积累的资料，让孩子们在游戏中通过儿歌、顺口溜等形式掌握说普通话的本领。

中班的“会说几句通顺的普通话”通过创设生活情境(故事表演)，以日常生活为切入点，在小班的基础上，进一步掌握说普通话的本领。

大班的“会完整的表达一段普通话”利用校园生活教育空间，挖掘幼儿身边的教育资源，充分利用家园共育活动，结合每年的推普宣传周，精心组织形式多样、内容丰富的活动，让幼儿在活动中说普通话、喜欢说普通话。

我们的研究课题与课堂、与生活相容，通过不断的改进，获得了可喜的进展。么学玲老师的课题研究阶段性报告《注重支持性语言教育环境的创设及发展》，陈桂芝老师的《幼儿大班提前阅读教学模式的探讨》两文同时在国家级刊物《现代教学研究》20\_\_年第四期发表。

### 三、环境创设

办园至今，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。今年，我们根据幼儿园实际情况，进一步改善办园条件，在幼儿园经费并不宽裕的情况下，我们自己动手先后对室内装饰、室外墙壁画进行改造，从幼儿年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，尤其是在室内装饰上，我们进一步拓展了活动的空间，每个教室设置成不同的环境风格，在有限的空间中融入了孩子喜欢的各类形象而尽显生机，真正成为孩子心中的乐园。在环境创设上，我们仍坚持创设一种具有农村特色的教育环境，并遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。如在设置游戏区时，我们及时地捕捉孩子感兴趣的话题，在游戏区中投放各种动手操作的材料，给予孩子充分的操作机会。又如我园的绿化没花一分钱，都是孩子们从家里带来的种子，和老师们的老师们一起种植的。虽花色繁杂，但春、夏、秋三季都是繁花似锦也有一定的规模。孩子们从种植、生长、开花到结果的管理中，学到了知识，受到了教育，体现了农村幼儿园的“农”字，也让他们在实践中懂得劳动的艰辛，体味收获的快乐。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

#### 四、保教工作

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。一年来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有基础上有所突破。

##### 1、合理安排幼儿一日活动，培养幼儿良好的卫生习惯和生活

自理能力。

加强户外活动管理，针对本园户外活动场地、器械等情况调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。加强晨午检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，认真执行疾病跟踪检查制度，并及时将幼儿情况向家长反馈，切实做好预防和控制传染病的发生。根据今年的传染病流行特点，我们按照局领导指示精神常抓不懈，把好晨检及午检两大关，做好每个幼儿全日健康观察工作，并做好记录。同时积极向家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。严格执行消毒制度，每天中午各室紫外线消毒半小时，下午幼儿离园后用84消毒液擦拭桌凳、门把手、饮水缸等，过氧乙酸空气消毒。在我们共同努力下我园无一例手足口病、甲型h1n1等传染病发生。

2、加强安全工作，把安全制度落实到实处，园长负责定期检查园内各类设施，安全小组定期检查各室的设施设备。

建立健全安全制度，我们与全体教师签订了安全工作责任书，把安全工作落到实处、责任到人，杜绝一切不安全因素。为加强幼儿、教师的安全意识，确保幼儿、教师、园财产的安全，我们进行了一次幼儿安全疏散演练、一次教师防火灭火演练，通过演练提高了教师、幼儿的安全意识和安全自救能力。加强对小饭厅的管理：采购食品建立了台帐；炊具、餐具严格按卫生制度清洗、消毒；饭菜24小时留样杜绝食物中毒事故发生。幼儿午睡实行单人单床，同时做好幼儿被褥消毒、暴晒工作，提高幼儿的午睡质量。本年度我园没有发生一起安全事故。

3、组织好各种活动，创建平安和谐的校园

结合节日对幼儿开展“爱祖国、爱河北、爱唐山、爱家乡”的教育活动，以“六一”艺术节活动为契机，周密准备，精心策划，为幼儿提供展示自己的机会，组织了别具一格的亲

子活动，活动中教师、家长、幼儿全员参与，人人得以享受活动的幸福和快乐。园里为每次活动拍摄了影集，留下了美好的回忆，通过这样的活动可以让家长和社会进一步了解幼儿园。活动中，么学玲老师指导的舞蹈《我爱我家》代表二幼参加管区教育局的艺术节获得了三等奖。

一年来在局领导的关怀下，在全体教师的共同努力下，我们出色地完成了上级交给的各项任务，展示了我园的一些亮点，但在特色园的建设中还有待进一步加强。在新的学年里我们将以特色园建设为工作重点，不断开拓进取使我园向更高的目标发展。

## 幼儿园年度总结篇四

我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。现将这一年工作总结如下：

### 一、端正思想，找准定位。

这一年我认真学习政治理论，不断提高思想觉悟。我热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。幼儿园工作烦琐而细小，在班子成员中，我明确自己的班组长的角色定位，协调组织班级工作各项工作，同时与两位老师一起配合，认真做好自己保教工作。

### 二、不断充实，努力进取，提升自身内涵

人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是教师，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深

处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》等书籍，每当阅读到精彩之处，我就会对照自己的工作，寻找差距，不断地充实，更新自己的教育理念，调整自己的工作方式，并在实际工作中理论联系实际，大胆尝试，努力探索新的教育观念与教育模式，在指导过程中运用，不断提高自身的业务水平。在课改的今天，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，我就看书，查资料、询问、探讨、反思，通过多种途径的学习和向有经验的教师请教，共同解决一些实践中的困惑与难题。我还抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，感受新的教育理念，通过多种途径不断充实自己，让自己在学习中不断成长起来。积极主动地参加各级各类的公开观摩活动，认真教研总结，将所得应用到自身实践中，取得了良好的成效。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。

## 幼儿园年度总结篇五

本人能够积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，以人为本，遵守劳动纪律，团结同事，热心帮忙同事；教育目的明确，态度端正，工作认真负责，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表，有奉献精神。

### 二、工作态度

本人进取学习参加各种教育教学理论，以充实自我，以便在

工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向别人学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。因为我明白：今日的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

这学期担任大三班班主任期间，我能按照幼儿园的各个计划进行活动，对幼儿的生活照顾做到尽善尽美，开展形式多样的游戏活动，认真做好家长工作。对较易发脾气的小朋友进行了各方面的引导，经过家长的配合教育使孩子的脾气有了很大的好转，这得到家长的欢喜和认同。对较为多动的小朋友，经过挖掘其优点，用鼓励的方式使其向着自我好的方面学习，让孩子无论纪律方面，吃饭方面，午睡方面都有了很大的提高，使得家长对自己工作的信耐。对于活泼并且经常有打人的现象减到零，这是教师最期待，家长也最想看到的。进行多方面的引导，使孩子打人的现象减到零，这是教师最期待，家长也最想看到的。

### 三、工作水平

作为一名教师不仅仅要管理好班级，还要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和本事。在工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入认真的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，制定贴合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合本事的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情景，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

6、经常跟家长沟通，这使得我更了解幼儿在家的情景，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，并且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。几年来，经过我的各种措施得到了家长的放心，信任、支持和配合。

在我享受收获的同时，当然也会发现一些问题，我也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，力求把日后的工作做得更好！

## 幼儿园年度总结篇六

回顾这一年多和孩子们的相处，不单单是孩子们在学习，潜移默化中孩子们也深深的影响着我，带动着我。看着他们天真、单纯、清澈的眼神，看着他们一点一滴的进步，我总是觉得很欣慰。在师德方面，我努力以身作则。争取在生活、行为习惯等方面都做到尽善尽美。孩子们处在幼儿时期，分辨力差，他们乐意模仿，教师的一举一动对他们都有着深深的影响。因为爱幼儿，热爱教育事业，所以我积极努力，不断进取，努力提高自身能力及业务水平，严格执行师德规范的要求，坚持做到“一切为了孩子”。在工作中，做到尊重和爱护每一位幼儿。不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。爱每一个幼儿，让幼儿感受到幼儿园的温暖，感受到教师给予的温暖。

在工作中，善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。工作中的教师只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。

在提高我们的自身素质的同时，更要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

在园内不断学习师德教育，强化了教师的职业道德意识，我意识到在教育岗位上要做到无私奉献，悉心育人，要用爱塑造爱，用心灵雕塑心灵。

在未来的工作中，我会不断加强师德教育学习，努力做一名孩子喜欢，家长放心的教师。