

感恩班会班主任发言稿(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

感恩班会班主任发言稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

今天我给大家演讲的题目是——感恩。自古以来，感恩就是中华民族的一个永恒、古老而崭新的话题。只有感恩他人、感恩父母、感恩自己，学会感恩，学懂感恩，我们才可以成为社会的优秀者。民间有谚语曰：滴水之恩，当涌泉相报。但是在这个日益发展，社会关系越来越冷漠的今天，我么是否还在铭记感恩，心中长存善念呢？感恩他人，不但是对他人善意的回报，也是对自己人格的诠释。俞伯牙为报知遇之恩，因钟子期死而摔琴；韩信为报漂母之恩，留下“一饭千金”的佳话；孟郊为报慈母之恩，写出旷世诗篇《游子吟》。

唐代诗人陈润《阙题》诗中道：“丈夫不感恩，感恩宁有泪。心头感恩血，一滴染天地。”李白在《赠汪伦》中道：“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。”这些中国古代的许许多多的话题，都在解释着一个词语——感恩。因为感恩，我们更快乐；因为感恩，我们更自信；因为感恩，我们时时刻刻心中铭记中华道德传统。

感恩他人，是对他人付出的回报，是对我们人格的诠释，是对中华民族文化的传承。感恩父母，是我们在汲取父母的血汗之后仅可以做的一点点的报答。父母给了我们生命，给了我们生活。我们感恩父母，孝敬父母都是应该的，因为他们

为我们弯了腰，驼了背。感恩自己，是对自己的肯定，是相信自己的表现。只有时刻感恩自己，我们才可以向前冲刺，才可以飞的更高，飞的更远。

父母是我们的加油站，我们是自己的发动机，而他人则给了我们选择的道路。我们对这一切都应该感恩，都要感恩。学会在感恩中成长，在感恩中自由飞翔。感恩需要爱，有爱的世界才美丽，有爱的世界才和谐；感恩也需要细心的呵护，因为感恩往往就是来自生活中的每一件小事。

感恩他人，也许只是偶尔的一臂之力，他们就会为他们的付出所值得。因为可以无私付出的人不会在乎回报是什么，他们在乎的是他们的付出是不是为世界带来了爱。感恩父母，也许就是为父母洗一次脚，在他们劳累了一整天之后为他们揉揉肩，他们在乎的是儿女的心，心中有父母，出门不远行。就是这简单的一些小事，可以体现在感恩的点点滴滴之中。感恩自己，只是需要一个自信的微笑，我们就可以给自己心灵的满足。

感恩应该远离冷漠，拒绝自私，无私报答。我们要对心胸狭窄说“不”。有些人对生活厌烦，对自己自暴自弃，想改变自己的生活。其实，他们只是少了对生活的感恩。只要心中常存感恩的信念，枯燥的生活也是一幅美丽的油彩。

给寒冷中的狗垫上温暖的棉絮，它们会默默的注视着你；从猫嘴救下受伤的小鸟放飞森林，它们会在树梢默默的为你鸣唱。它们都不会说话，它们只能用这种方式表达感恩之心。动物尚且如此，何况我们人类呢。所以，感恩吧，学会感恩吧，有了感恩之心，寒冷的冬天我们不在抱怨，烦心的事情我们不会铭记，他人的恩惠我们将心中长存善念。

学会感恩，感恩他人，感恩父母，感恩自己。谢谢！

感恩班会班主任发言稿篇二

首先，感谢幼儿园和儒灵童机构举办的这个活动，感谢朵朵三班张老师对孩子的培养。作为家长，我非常认可学校的教学理念，个人觉得孩子在幼儿园阶段最重要的不是学习多少知识，而是培养良好的生活习惯。现如今，传统文化不仅在幼儿园、学校普及学习，它已经渗透到社会的方方面面。就在上个月的时候，我参加一个工作上的培训，来自北京的老师说过这样一句话，他说，一个伟大的母亲一定要培养孩子几个好的生活习惯，一个伟大的父母一定要发现孩子的特长并让他发挥至极至。我觉得培养孩子做家务就是一个不错的好习惯。

孩子常常读的《弟子规》冠必正、纽必结、袜与履、俱紧切、置冠服、有定位、勿乱顿、致污秽。房室清、墙壁净、几案洁、笔砚正。这就说明大处着眼，小处着手，养成良好的生活习惯，是成功的一半。

作为家长，其实我们是孩子一面镜子，打个比方，孩子就好比是复印件，我们要想提高复印件的质量，首先要提高原件的清晰度。有些家长可能觉得孩子还小，做家务不行、做了也会给我们带来很多麻烦，其实这个问题很好解决，只要家长不怕麻烦，我们完全可以让孩子分担一些小的家务。

孩子和家长是一个渐渐离别的过程，现在正热播的《小别离》电视剧，相信很多人在看，孩子终归有一天会离开我们去求学、工作、成家立业，有好的生活习惯、独立生活的能力才会有幸福而独立的生活，在做家务这方面，一个60分的妈妈才能培养出90分的孩子，偶尔示弱的妈妈才能让孩子变得勤快起来，从小做点家务，才能慢慢培养孩子的家庭责任感。“天下所有的爱都是为了团聚，唯有父母之爱指向别离”。

我曾经看过一个视频，几个非洲的儿童在大声地朗诵《弟子

规》场面相当地震撼，中国五千年的传统文化，老祖宗留给我们的宝贵财富，外国人都学，我们更应该好好学起来，用起来。孩子的成长也是父母不断完善自我的过程。父母努力提升自己，孩子才能受到积极的影响。谢谢大家！

感恩班会班主任发言稿篇三

感恩班主任主题班会教案篇3

- 1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！
- 2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。
- 3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。

二、活动准备

- 1、教师精心制作活动课件
- 2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。
- 3、确定活动的主持人(中队长：王佳慧;班长：罗聪)，编写串词。
- 4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和手语版《感恩的心》。
- 5、邀请参加活动的老师。
- 6、布置好教室

三、活动过程

(一) 导入

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

(二) 表演

1歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

主持甲：今天的主题班会，从歌声开始，让我们用真诚感恩的心，唱一首歌送给我们最尊敬的人：

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《老师，辛苦了》

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，辛苦了》（小组分角色）

3、礼赞

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

(三) 竞答

主持甲：教师节即将来临，你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢？下面进行知识小竞赛。

(四) 祝福

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声

全班齐读《尊师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说

一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

(五)结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

感恩班会班主任发言稿篇四

谢谢您，老师》主题班会设计

一、活动目的：

通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

二、活动过程：

班主任发言：冬日的预言中，孕育了春。化雪的日子，春就到了。摇起风筝，看它融入蔚蓝的天空。箏儿唤醒了童稚，

风儿送来了春的信息。在这春风和煦，春意盎然的日子里，我们欢聚一堂。都说小鸟长大了，终要离开妈妈；水手精悍了，终要搏击海浪。而你们，五年级的同学们，也将要离开朝夕相处的老师。师恩难忘啊！今日，就让你们抒发内心深处对老师的感激之情，感恩之意吧！

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持合：老师您好！

主持乙：七（3）班《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

主持甲：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那是智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

无价)

我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，

把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。“感恩老师”主题班会“感恩老师”主题班会。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

主持甲：对，教师就像米兰，默默地向我们散发着花香。教师的形象是崇高的，教师的精神是伟大的。他们是知识的传播者，他们是文明的延续者，他们是灵魂的塑造者，是太阳底下最高尚的人。

主持乙：正因为如此，他们赢得了人们的尊敬。古今中外，就有许许多多伟人，在尊师方面为我们树立了光辉榜样。哪位同学来讲讲名人名家尊师的故事？（学生讲故事）

主持乙：同学们都做得很好。我们应该尊敬老师，因为老师对我们实在太好了，说起您的好，一天一夜也说不完。瞧，已经有同学在争论谁的老师好了。（相声：我的老师好）

主持甲：好了好了，两位别吵了！你们的老师都是好老师，咱们的老师都是好老师！千言万语，道不尽我们对老师的热爱之情，崇敬之情，感激之情。

主持乙：我们虽然还不够懂事，却感受到了老师的慈爱和伟大。

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持甲：是啊，多少个深夜，大家都熟睡了，您还伏案为了我们而呕心沥血。让我们真挚地说一声：老师，您辛苦了！

请听诗歌朗诵《老师，辛苦了》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风，温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

你们在酷暑严寒中辛勤工作。

您辛苦了！老师！

你们把青春无私奉献给我们。

您辛苦了，老师！

请接受我们崇高的敬礼！

主持甲：我明白了，老师每天要备课、上课、批改作业已经很劳累，同学们作业再不认真，老师就会更累。然而，老师劳累，却无怨无悔。

主持乙：老师清贫，却安贫乐教。

主持合：为了祖国，为了民族，为了我们，老师您还将默默地耕耘，您还将无私地奉献

主持乙：作为沙小的学生，我们感到自豪，在这个大家庭里，我们师生携手共创美好的明天。

主持甲：五年的时间将成为过去，我们思潮澎湃；五年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；五年的呕心沥血，您的脸颊写满了丝丝牵挂；五年的春去春回，您的眼里写注了谆谆嘱托。老师，让我们来夸夸你们吧。

请欣赏快板：夸咱老师好

a□打竹板，劈劈啪，咱将老师声声夸。

b□声声夸，夸个啥！

a□夸咱老师顶呱呱！

b□哪些事，顶呱呱！

a□咱班今年评优胜，全靠老师来指教。

b□怎么教？

a□他教我们两史一情不能忘，为国学习要争光。四化大业记心中，为人服务牢记胸。

b□教得好！

a□他教我们学习文化要勤奋，各科作业要认真，成绩面前要谦虚，困难面前莫畏惧。

b□教得透！

a□他教我们早晨炼，晚上炼，风里炼，雨里炼，三伏炼，三九炼，一年四季炼炼炼！

b□这么多个炼，是为个啥？

a□老师说，身体是个宝，炼好身体把担挑□b□教得全！

a□思想是先导，做人道理老师教。

b□学习是基础，老师教咱走大道。“感恩老师”主题班会给敬爱的老师。同学们，拿出礼物，献给可敬的老师吧！（生送礼物）

主持乙：礼物虽小，但代表的是我们的感激之情，热爱之心。老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心海那永不落的太阳。让我们为您祝福。

请听合唱《为太阳祝福》

主持甲：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱-----

主持乙：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。

主持合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

（全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌！）

主持乙：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

美好的明天！

主持合：主题班会〈谢谢您，老师〉到此结束。

一、活动目的：

通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

二、活动过程：

配音诗朗诵（尤政、吕婷）

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持合：老师您好！

主持乙：《感恩老师》主题班会现在开始。

主持甲：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。

主持乙：今年是第27个教师节，在节日来临之际，请齐玲、闵祥辉用诗歌来表达我们的敬意，请听诗朗诵《老师，您好》：（齐玲、闵祥辉）

主持甲：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完。请听合唱《每当我轻轻走过您窗前》（全班）吕婷领唱！

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！老师对社会的作用又是巨大的。下面请听一则小故事《国王的奖章》（李雨）

主持甲：同学们，一年多来的相处，我们的老师之间留下了太多的感人故事，下面就请同学们讲一讲和老师之间的故事！（齐玲、姜超、）

主持乙：老师，您就是春蚕，就是红烛，奉献出自己的一切；您又是一棵小草，默默无闻但精神高尚！您就像妈妈那样无私、那样慈祥！主持甲：教师的形象是崇高的，教师的精神是伟大的。他们是知识的传播者，他们是文明的延续者，他

们是灵魂的塑造者，是太阳底下最高尚的人。

主持乙：正因为如此，他们赢得了人们的尊敬。古今中外，就有许许多多伟人，在尊师方面为我们树立了光辉榜样。哪位同学来讲讲名人名家尊师的故事？（严荣贵、王可、盛忠元）

主持乙：我们虽然还不够懂事，却感受到了老师的慈爱和伟大。

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用用诗篇表达我们对老师的敬爱之情吧！请欣赏诗朗诵《教师赞歌》（孙盼盼）

主持甲：是啊，多少个深夜，大家都熟睡了，您还伏案为了我们而呕心沥血。让我们真挚地说一声：老师，您辛苦了！

全班合唱《感恩的心》同时向老师赠送贺卡、鲜花

主持甲：我明白了，老师每天要备课、上课、批改作业已经很劳累，同学们作业再不认真，老师就会更累。然而，老师劳累，却无怨无悔。

主持乙：老师清贫，却安贫乐教。

主持合：为了祖国，为了民族，为了我们，老师您还将默默地耕耘，您还将无私地奉献。

主持乙：作为邗沟的学生，我们感到自豪，在这个大家庭里，我们师生携手共创美好的明天。

全体学生：谢谢您，老师！

主持甲：请班主任发言

活动目的：

- 1、通过本次队会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

活动准备：多媒体

活动过程：

一、队会仪式：

出旗、敬礼、唱队歌

二、主题活动：

1、诗朗诵《老师，您好》

甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

合：是您，我们敬爱的老师！

甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

甲：您用青春写出无悔的人生。

乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇。

甲：您的爱，我们永远也报答不完。

乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

合：老师您好！

甲：无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。请听诗朗诵《老师，您好》。

2、电子琴独奏

3、我把老师比什么

乙：老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。“感恩老师”主题班会本站提供中小学主题班会-主题班会设计-主题班会教案-主题班会实录。甲：我真想，真想送一杯热茶，给您带去温暖。

乙：我真想，真想化作一缕清风，为您吹走疲劳。

合：对您最好的尊敬，应该是尊重您的劳动，好好学习，听从您的教导。

甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

4、短片《程门立雪》

甲：同学们说得太好了。田淳，你知道古代读书人最敬重的是什么吗？

乙：这我不大清楚。

甲：让我来告诉你吧，古代读书人把“天，地，君，亲，师”写在牌位上，供奉于厅堂。

乙：听你这么一说，我明白了，古代教育家荀子说过“天地者，生之本也；先祖者，类之本也；君师者，治之本也。”自古以来，我国就有着良好的尊师传统。

甲：是的，老师一直都是受人尊敬的，从古至今，也流传着很多关于尊师的故事，在这里，我们一起欣赏一段短片《程门立雪》。

5、合唱《每当我走过老师窗前》

乙：杨时和游酢为了不打扰老师休息，宁愿在风雪中站立着等老师醒来。这种精神真的很值得我们学习和感动。

甲：我们的老师都是好老师！千言万语，道不尽我们对老师的热爱之情，崇敬之情，感激之情。

6、教师节的由来

乙：老师教给我们知识，教会我们做人，确实够辛苦了！

甲：教师节是一个神圣的节日。那么，你们知道教师节是哪一天吗？（公历9月10日）

你们知道教师节的由来吗？那么我们请曹玉琳和李康同学来介绍一下。

7、快板：《夸咱老师好》 甲：老师每天要备课、上课、批改作业已经很劳累，同学们作业再不认真，老师就会更累。然而，老师劳累，却无怨无悔。

乙：爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；呕心沥血，您的脸颊写满了丝丝牵挂；春去春回，您的眼里写注了谆谆嘱托。

老师，让我们来夸夸你们吧。

请欣赏快板：《夸咱老师好》

8、回忆教过我们的老师

乙：几位同学记住了老师的好，道出了自己的心声。

甲：回首过去，是谁引领我们成长？

乙：是谁用那辛勤的汗水，换取了我们的进步？

甲：又是谁，用那和蔼的目光，滋润了我们的心田呢？

乙：不错，就是我们敬爱的老师们。

主持合：那么你们还记得那些老师的名字吗？

甲：下面我们来做一个简单而有意思的游戏，请同学们说说教过我们的老师。

9、歌曲《好大一棵树》

甲：这只是教过我们的老师中的几位代表，为了我们的成长，无数老师付出了辛劳。

乙：是呀，头顶一个天，脚踏一方土，风雨中你昂起头，冰雪压不服。

甲：欢乐你不笑，痛苦你不哭，撒给大地多少绿荫，那是爱的音符

乙：风是你的歌，云是你脚步，无论白天和黑夜，都为人类造福

甲：请欣赏歌曲《好大一棵树》

三、活动结束，辅导员老师讲话。

退旗、敬礼

感恩班会班主任发言稿篇五

尊敬的`老师，亲爱的同学：

大家好！

今天我演讲的题目是：感恩的心。有一个天生就不会说话的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

是啊，人不应该总抱怨命运的不公平，试着感恩生活吧，感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是安全。妈妈的一声唠叨，提醒我一路平安。老师的一个微笑，感化我一世康健，警察的一个手势，指引着我明确人生的斑马线。感恩是一道安全的篱笆。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

常怀一颗感恩的心看待周遭的一切吧，你将会发现生活依然充满了阳光，随处弥漫着快乐的空气。

我的演讲结束了，谢谢大家！

感恩班会班主任发言稿篇六

亲爱的同学们：

大家下午好！

《感恩的心》这首歌，大家不知吟唱了多少遍；感恩励志报告，大家不知聆听了多少场。然而，我们真的懂得感恩吗？有的同学很是茫然，更有些同学对“感恩”已经麻木。所以，我担心这样的主题班会成为了一种形式，让大家觉得又是一场大道理，因为再生动的语言如果没有在实际行动中体现，依然是苍白无力的。

有同学会说，父母不理解我们，常常逼迫我们学习，完成他们为完成的心愿，给我的压力太大了……诚然，我并不否认

这一点。毕竟我们所处的年代和父母不一样，是不能用同一个标准来要求的。这也是大家和父母产生代沟的原因。但我想试问一下，你理解父母吗？父母为什么这样做？他们是为自己吗？父母终生的梦想不是让自己的子女过得好一点，过得幸福一点吗？而这一点有错吗？让我们来看看大家的表现。

《种瓜得豆》：一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说‘我又不是医生，你跟我商量有什么用？’，当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。

而最近在网络上两起“伤害”父母的事例，让人们不得不陷入思考。一个是——年10月16日，中央电视台《看见》栏目播出了对16岁博士张炘炆的专访《长大要成人》。在专访中，张炘炆发出疑问：“我博士出来，我连住的地方都没有。博士毕业有用吗？博士后毕业有用吗？”并要求父母全款在北京给他买房。就他家的经济状况而言，这个要求显然是不现实的。此言论一出，使得张炘炆陷入了舆论的风尖浪口。另一个是——年10月24日，深圳市光明新区发展和财政局公务员廖天野与父亲因争吵产生肢体冲突，导致父亲身体多处受伤。此事曝光后，引起了广泛而强烈的关注。

让我们来通过一段视频“小细节大恩情”来看看父母的一生是怎样养育我们的。看完这个视频，不知道大家作何感想？也许大家认为父母还年轻，还能为大家一直操劳。但父母还有老的时候，在父母老的那一刻，我们是否能像大家小的时候搀扶着我们父母前行。有一句话请大家记住：树欲静而风不止，子欲养而亲不待呀！接下来请大家欣赏一则公益广告：“妈妈洗脚”。这是爱和孝的感染和传递。或许我们没有惊天的壮举来回报父母的恩情，也许我们不会像公益广告《妈妈洗脚》中那个小男孩为爸爸妈妈洗一次脚，但我们要学会尊重父母、理解父母，不让父母伤心，这是做人的底线。

正如上面讲的那个殴打自己父亲的公务员一样，打在父身更疼在父心，即使这样，他的父母最终还是原谅了他。这就是父母的伟大！

在家庭中，我们担当为人子女的责任，就要做一个好子女。在农忙时节帮父母干一些农活；回家帮父母干一些家务；在父母生日时，对父母说一声：生日快乐！回家拥抱一下父母或者对父母报一个微笑。而这一切已经足矣。记住：即使你无所谓，你对家庭不能无所谓；即使你对家庭无所谓，但是家庭对你不能无所谓。善待我们的父母，就是善待我们自己！

感恩班会班主任发言稿篇七

各位同学老师：

大家上午好！

今天是六月六日，我们高三的学生将在今天走出高中校门，踏上高考的征途。我们全校师生在国旗下集会，感恩老师，在三年里教诲我们成人成才让我们可以飞得更远；感恩母校，在三年里哺育我们让我们可以展翅飞得更欢；感恩祖国□xx年前恢复了高考可以让我们走进神圣的考场去实现未来的梦想。

励志语，壮行酒，十年寒窗苦读日，只盼金榜题名时；“魔鬼六月”，“黑色七月”，我们都将有机会走进白衣飘飘的大学时代；两点一线，挥汗如雨，咬牙苦读，都将成为我们路程中的一段。因此，壮行的话，我不想讲“破釜沉舟，百二秦关终属楚”；激励的话，我不想喊“舍我其谁，狭路相逢勇者胜！”期待的话，我不想说：创造辉煌，用成绩回报父母！把捷报传给母校！

我想说的是：感恩，永在心中。

有位叫冯梓桐的同学在离校前向着学校深深地鞠了一躬。他

说，他之所以要鞠躬，是因为这里见证了他的成长。三年的时光让他从一名懵懂的小孩成长为懂得孝顺，懂得感恩，懂得担当的男子汉。毕业时分，任何的语言都是那么的苍白，唯有那深深的鞠躬才能代表我的感恩情。

而今20xx届高三的学生，就要离别母校了，母校也要送别你了，眺望远去的背影，你走得如此潇洒，优美，沉着，那是你一缕清香，懂得孝顺、担当与感恩。

感恩老师。课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，首肯了你的全身心投入，专心听讲；下课后，一抹淡淡的微笑，一个轻轻地挥手，荡漾了我们内心朝气蓬勃、昂扬向上。一句嗔怪，点醒我的迷惘；或是一声断喝，同样也让我迷途知返。

感恩我们的同学。开学，军训，食堂，操场，考试，实验室，我们一路欢声笑语，我们并肩同行，有过追逐，有过眼泪，有过失落，有过留恋，更有深深的依恋。校园情，同学情，青春的缩影是我们共担风雨，是我们踌躇满志，我们互留箴言，满满的都是前行路上有我的祝福。

当然，最重要的，那就是感恩我们自己。因为最大的对手那就是我们自己，胜败也在自己的心态和举手投足之间，三年来，我们怀着成功的理想，一路艰辛跋涉、攀登，我们秉持坚持的毅力，一路翻滚、折腾。三年中，我们书山中找道路，学海里挂风帆。失望、珍惜，患得患失，我们放灯许愿，我们横吃糕粽；我们挑灯夜战，夜以继日。我们一会笑看云卷云舒，一会儿就被考试的失落塞满胸膛；我们一会静观花开花落，马上就被老师的批评难以自处。

我们坚持，我们忍耐，我们将意志与生命一起在高考的磨刀石上打磨，将韧性与心灵一起在挫折痛楚的火炉上冶炼。一切的梦幻将不再飘渺，所有的愿景将不再虚妄。我们枕戈待旦，激情飞扬，我们追求绚烂、铸就辉煌。我们即将奔赴沙场。我们已签下承诺，同时也签下了诚实，签下了目标，签

下了责任，签下了形象。

十年磨一剑，今朝试锋芒；胸内存江河，笔底波澜扬。

到今天，离成功的顶峰还有最后一级阶梯了。今天的大会，就是我们在登上顶峰之前，的一次深呼吸，让我们憋足胜利前的最后一口勇气，以更快的速度，以更强的劲头，以不到长城非好汉的必胜信念，用我们最后的勇敢与坚持，打开高考的大门，也打开成功的大门，以此感恩我们的青春，致敬我们的未来。

感恩，永在心中！

感恩班会班主任发言稿篇八

亲爱的老师们，同学们：

大家好！我是高二十班的刘玉。

今天，我演讲的题目是：我感恩，我快乐，我成长。

俗话说：哀哀父母，生不养儿不知父母恩。感恩父母，是我们理所当然的必修课。因为感恩我们才能像鱼儿一般，自由自在地畅游于水中快乐成长。所以，我们该看世事如烟，铭记恩情存如血！因为感恩，我们便会心胸坦荡，无拘无束快乐成长！

对于教师，我们应该谨记：不管一个人取得多么值得骄傲的成绩，都应该饮水思源，记住老师是为我们成长播下最初的种子。感恩教师，我们才会像花儿一般美丽绽放予以回报！因为感恩，我们便会在人生的学途上沿路播种，努力学习，快乐成长！

朋友，是任何时刻都在一起奔跑的伙伴。即使过程如何的跌

宕，他们都在身边与我们同喜同悲|。感恩朋友，我们就像马儿奔跑的场面。你在奔跑，而我为你开出一片无垠的草原，任你奔腾在自己的人生。因为感恩，我们一路同行，走的更远，一起相知快乐成长！

感恩、快乐、成长。三者缺一不可，真诚感恩，才能快乐的在成长中无悔付出、意外收获。所以，我们要懂得感恩、学会感恩、参与感恩、实践感恩！在感恩中收获，在感恩中成长！这不仅在健全这我们的人格，还让我们在成长中将这中华民族优秀传统文化传扬下去。

快乐成长，从感恩开始！

感恩班会班主任发言稿篇九

a□流水穿石，穿不透母亲的雨衣，愚公移山，移不走父爱的高峰，繁华落幕，爱的痕迹依稀可见；珍爱生命，回报父母，在爱的季节里，为爱高歌！

合：一年三班以“学会感恩，学会生活”为主题班会现在开始感受父母之爱

a□请欣赏故事《苹果树》。（视频）

a□那棵树，就好像我们的爸爸、妈妈，我们就好像那个小男孩，小时候，我们总是围绕在爸爸、妈妈的周围玩耍，渐渐地长大后，会离开父母的身边，而且不常回来。而且，每次回来，就是不快乐的时候，不然就是有什么需要的时候。而父母都会把他们身上最好的、最符合我们需要的东西交给我们，这时我们总是拿了东西，转身就走，留下渴望我们留在他们身旁的父母，凝视着渐小的背影。

1 2a□下面请同学们写几句简短的话概括：谈一谈怎样孝敬父母？

(让同学读一读自己写下的话，谈关于孝敬的看法)

父母很希望听到儿女祝福的话语，如果要写一句祝福的话在父母生日时送给父母，应该怎么写?比一比谁写得好(给两分钟的时间，然后叫几名同学说出自己写的)

学生a□得意的时候，母亲不一定能在我的身边和我一起分享成功的喜悦。但她那淳淳教诲总能让我不再迷失自己。失意的时候，母亲一定能在我的身边。她的鼓励及安慰，总能让我在逆境中找到自我。

学生b□希望今天，所有的母亲都会从心里微笑，为了儿女，只要妈妈快乐，我们就快乐！快乐！

学生c□妈妈，您的怀抱最温暖！无论我走多远，心中永远眷恋您 ----这是备用

学生d□母爱是伟大的，母亲用爱心建立起和谐家庭的基础，我们感谢母亲，感谢她给予我们生命，给予我们无私的爱。

b□生活中，感恩无边，一句话语、一个行动、一点情怀，都能表达和解释感谢的真谛；感恩无痕，一份努力、一点进步都能传达一份真情与心愿。

a□学会感恩吧！让我们的生活永远充满关怀，充满真情，充满爱心，充满温馨！

b□让我们怀着一颗感恩的心，听听这位学生的心声《父母辛苦知多少》。