

2023年德育课实施情况 德育工作报告 告(通用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

德育课实施情况 德育工作报告篇一

早上好！我今天讲话的题目是《怀念四月》。

四月，春的谢幕晚会悄然展开，多么盛大而动人的晚会啊！

春姑娘穿着一袭绿茵茵的长裙，领着一群活泼可爱的小生灵在多姿多彩色的翅膀，萦绕在春姑娘的身旁，蜂儿们唱着欢乐的春之歌款款而飞，为春姑娘献上香甜的蜂蜜；钢琴大师——蟋蟀也赶紧出来，弹奏着酝酿一冬的奏鸣曲……暖暖的阳光静静地泻在舞台上，生命萌动，活力流淌，一片明艳。

风轻悄悄地吹着，春姑娘眨眨清澈的双眸，顿时水波涟涟；甩甩长秀发，于是杨柳依依；转转婀娜身姿，只见裙袂飞扬，百花竞相开放。花仙子为春姑娘绿色的长裙缀满鲜艳的花，表达她最诚挚的谢意。

风嘎然而止，像一位优雅的指挥家收起银色的指挥棒，小精灵们停止了精彩的表演，默默注视着它们最喜爱的朋友——春姑娘。多么动人的一幕啊！春姑娘的泪珠悄然滑落，天空中飘起了毛毛细雨，如牛毛，如银丝，如花线……那是春姑娘留下的最后一份珍贵的礼物和我们告别了。

“人间四月芳菲尽。”我们向着渐远的春高喊：别了——春姑娘，再见了——春姑娘！

“再见，我的朋友们，灿烂、辉煌的红五月正等着你们哩。祝你们在初夏的阳光里静候丰收的喜讯吧！”风给我们捎来了春的祝福与问候！

德育课实施情况 德育工作报告篇二

为了进一步贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见》（中央七号文件）和《江苏省学生体质健康促进条例》精神，进一步提高我校学生阳光体育运动校本化实施水平和学生体质健康水平，是学校当前体育工作的重点之一。

跳绳项目所需器材简单、活动所需场地小，活动时间地点都可因人而异，适宜于所有的孩子参与；其次，跳绳类项目在我校具有优良的传统和广泛的群众基础。第三，也是最主要的，跳绳可以最便捷地提升学生的体质，辅之以花样变化，孩子们喜欢，容易学会、乐于接受，掌握一两项技能可以确保终身锻炼的需要。

鉴于以上分析，我们提出了：“跳绳”校本课程的开发和实践的课题。

二、研究目的

通过“跳绳项目”校本课程创建研究，在丰富学校阳光体育内涵，培养学生勇敢顽强的意志品质、互助共进合作精神的同时，切实做到增强学生体质，并让学生感受跳绳带来的成功体验。

具体如下：

- 1、让每位学生都能了解跳绳的有关知识，掌握一套学校自编独创的绳操；

3、通过的扎实推进，学生的身体素质有明显提升；

4、在开展学校“跳绳”校本课程活动过程中积极探索校本化实施形式的“阳光体育活动”的策略，努力形成学校绳类体育特色文化，特色学校。

三、研究措施

1、不同年级跳绳项目开发研究；

2、跳绳项目实施途径研究；

3、学生体质状况研究前、后对比分析研究；

4、跳绳项目校本课程开发、评价的研究

四、研究方法

1、调查研究法：调查学生家长、学生、教师对学校特色发展的需求、学习、使用情况：座谈、问卷、观察、个别访问。

2、个案分析法：通过对个别跳绳项目的开展情况的研究，找出理论依据，采取相应措施。

3、归纳整理法：搜集、整理调查、考察所得的资料，对数据进行统计、分析、归纳。

1、 如何根据学生实际自编一套适合学生的、活泼有趣的绳操。

4、跳绳项目校本课程开发、评价的研究：如何在实践中形成文本经验、如何对项目实施有科学合理的评价手段或方法(提炼与推广)。

德育课实施情况 德育工作报告篇三

在和谐德育课题引领下，我校精心策划组织各种活动，开创班级和谐、校园和谐、师生和谐的良好氛围。

1. 学子当家自主行。成立校长学生助理团，志愿者协会；建立了学生参与管理的机制，发挥学生干部的骨干示范和带头作用。建立激励机制，制定三好学生、优秀学生干部评选方案和实施细则，开展校园“十佳星级”学生表彰活动，树立学生身边的榜样。

2. 主题活动成序列。结合重大节日，我校有计划有针对性地开展文明礼仪伴我行、法制安全教育、生态环保教育、革命传统教育、诚信教育、尊师爱生、中国梦、核心价值观等主题教育活动，使学生在自觉参与活动中得到了思想情感的熏陶。

3. 社会实践出品牌。连续8年不断优化，已成为我校德育活动的精品之作。通过班集体建设，学习方法指导，专家、优秀军人、科学家报告，与学长互动，远足，各种比赛、拓展活动，军事训练及生活管理等，使学生在自觉参与中思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华，交往协作能力得到提高。

4. 国际交流大视野。我校开展了“中俄文化交流周”活动、中荷文化交流夏令营活动、连续九届中美文化交流夏令营活动，在体验中让学生学会分享、尊重与合作，结交外国朋友，增进世界团结。派出学生到中国台湾、美国进行学习交流。这些活动开阔了学生的视野，培养了学生关注社会的责任心和使命感。

5. 家校携手显合力。开设家长学校，定期召开家长会，编写家庭教育小报，通过家长接待日、家访、家庭教育讲座等形式，通过成人仪式，誓师大会、文艺汇演等形式，增进家校

沟通与合作，开创“同频共振、良性互动”和谐共育的良好局面。

7. 导师伴行有规划。在起始年级实施导师制，每位教师和职员认领一个亲学生，为学生的学习、生活、思想、行为全程、全方位导航；在高三年级发挥《成长手册》的作用，帮助学生分析、总结得与失。学校开设《高中生生涯规划》课程，助力目标定位，实现梦想。

8. 艺体特长显优势。我校以多元智能理论为指导，因材施教，特色办学。成立了体育、美术特长班，激发学生的不同潜能。每学年举办体育节、艺术节，进行诗歌朗诵、演讲、舞蹈、书法、绘画等比赛，举办形式多样的球类、拔河、体操等运动比赛，锻炼能力陶冶情操的同时，也为学生搭建了施展才华的舞台。

多元发展让学生收获了成功，三年来，学校艺体特长生175人升入大学本科。

德育课实施情况 德育工作报告篇四

以坚持贯彻落实党的会议精神，深入贯彻落实中央8号文件和市委市政府《xx市加强和改进未成年人思想道德建设行动计划》为抓手，以全面提高学生的思想道德素养和文明素养为目标，进一步确立“以德治校”、“依法治校”的思想，以中华传统美德教育为突破口，以爱国主义教育为核心，不断更新观念，勇于开拓创新，努力探索新形势下德育工作的新路子，努力创建文明、和谐的校园。

二、创建目标

争创xx市合格心理咨询室、争创xx市红十字先进学校。

三、工作要点

1. 更新理念，树立以人为本的新思想。9月10日教师节期间举行优秀青年教师成长经历演讲比赛。

2. 进一步加快德育队伍建设。首先继续抓好班主任队伍建设。一要加强班主任的校本培训，采用班主任例会、组织专题讲座、校内经验交流等形式，认真落实xx市中小学班主任一日常规基本要求，切实提高班主任的理论水平和业务能力；二要注重加强青年班主任培养，继续实施青蓝工程，强化理论学习，每学期须上一次主题观摩活动，使年轻班主任尽快成熟，努力缩短优秀班主任成长期。选送有潜力的班主任苗子参加各类班主任培训班，促进他们的健康成长；继续实施班主任考核，调动班主任工作积极性，提高班主任工作待遇。另外，为展示优秀班主任和优秀班集体的风采，上学年被评为校级以上优秀班集体和优秀班主任的代表要在本学期中分期展示主题活动。平时，每个班主任必须认真学习班级管理理论，积极探索创建优秀班集体的有效途径，要求建有博客或35周岁以下的青年班主任每人每学期写10篇教育随笔（其他班主任减半），每篇字数不少于500字；30周岁及以下的青年班主任每人每学期读一本教育专著，每月完成一篇读书摘记，并写好一篇读书心得，每篇字数不少于500字（全部在博客上体现）；40周岁以下的青年班主任每人研究一个教育现象，期末写一篇研究论文，其他完成一篇工作总结。

3. 认真开展主题教育。学期主题：爱祖国，看行动，争当优秀小公民。

（1）爱祖国，敬老师。以提高学生思想道德素养，在人格上获得健全发展为目标，在教师节期间组织学生观察教师一天的工作写体会文章（评比）、向教师说一句感激的话或发送一条问候的短信、开展一次尊师主题班会或晨会、出刊一期主题板报。使学生了解教师的教诲之恩和关爱之情，努力学习，回报师恩。

（2）爱祖国，练常规。

以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为抓手，认真贯彻落实《xx市中小学生基础文明行为细则》，狠抓常规管理，制定切实有效的两周常规训练要求，使学生的基本道德规范得到长期有效的训练，并内化为个人需要，形成良好的素质。

9月份一年级开展争创“常规达标班”活动，其他年级开展争创“常规优秀班”活动，学期末一年级评比“常规优秀班”、其他年级评比“常规示范班”。

（3）爱祖国、增才干。

本校活动设想：每月安排教师、学生分别进行国旗下讲。

11月中华颂·经典朗诵大赛，内容：围绕歌颂中华这一主题，在教师指导下选择，朗诵优秀传统经典诗文，形式：先在班级内以小组为单位开展经典诗文朗诵活动，再选择10人以上参赛；12月举行向祖国汇报——“红歌演唱赛”（形式：大合唱）学校大队活动。

（4）爱祖国，学自护。

充分发挥法制副校长的作用，积极利用多种形式和学生易于接受的方式，开展生动活泼的法制教育，营造良好的法制教育环境，使学生在潜移默化中感受法制精神，提高法律素质。加强对安全的宣传与教育力度，帮助学生增强安全意识，养成安全行为习惯，提高安全防范能力。加大宣传力度，教育学生远离，不进网吧等不健康的活动场所。

（5）爱祖国，心健康。

积极参加上级心理健康培训和开展心理健康校级培训，扩大辅导员队伍，充分发挥学校心理专（兼）职教师的作用。做好学校心理咨询室的建设，积极创建xx市合格心理咨询室，

定期开展心理健康教育活动的，建好学生心理健康档案。

4. 加强对后进生的教育、转化工作。继续建立两个三级（班级、年级、学校；学校、家庭、社会）帮教网络，落实帮教责任制，做到各负其责，互相配合。在帮教工作中严格执行“四定”：定人、定时、定内容、定职责。中层以上领导和党团员须联系帮教一名不良行为学生，写好帮教记录。对于品行不良的学生，各班要认真做好转化工作，发现他们的闪光点，帮助他们提高思想道德认识水平；对于学困生，教师要认真做好补差工作，开展“互帮互学”活动，提高他们的学习成绩，确保全校教育教学质量达到、超过市局的要求。

德育课实施情况 德育工作报告篇五

(一)课题的立项□x年12月份，上报《小学语文有效晨读》课题研究申请□x年1月10日得到市教研室的立项批准，课题编号为1x67□

(二)课题研究的主要过程。

第一阶段(x年12月—x年2月)：研究准备阶段。

- 1、确定研究课题；
- 2、文献研究、寻找理论依据和研究价值；
- 3、确定子课题，制定实施方案。

第二阶段(x年3月-x年4月)：课题实施阶段。

- 1、确定研究的具体内容和方式；
- 3、课题组总结分析实验情况写出阶段性研究报告。

第三阶段(x年5月-x年6月)：课题总结结题阶段。

1、总结实验结果，汇集子课题成果，撰写总结报告。

2、结题鉴定。

我校组建了课题研究小组，组长谷利明同志，组员有胡柏、贺春艳、杜苗苗同志。本课题由谷利明同志具体负责实施和研究。

(二)激发学生浓厚的晨读兴趣。教育心理学认为，兴趣是激发学习动机的最现实、最活跃的因素。美国心理学家布鲁纳也指出：“学习的最好刺激，乃是对所学材料的兴趣。”要想使学生养成晨读习惯，就得先千方百计点燃学生心灵上兴趣之火。有了饱满的读书兴趣，学生才会对晨读产生强烈的需要，积极地投身其中。

孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣是学生参与的原动力，要让学生积极主动地参与晨读，教师必须创造某种条件或利用他们已有的其它行为动机和需要的迁移，使晨读成为他们生活中所必需的东西。教师要善于唤起和利用学生晨读兴趣，促使他们兴味盎然地去阅读、体会，积累语言信息，使语言仓库里有丰厚的积蓄，需用时，才能游刃有余，写起文章来，才能妙笔生花。

(一)调查法：在实验前期、中期、后期采用问卷、谈话、观察等方法进行调查，为研究提供依据。

(二)个案分析法：选取有代表性的学生个体作为长期观察对象，观察并分析其发展动态，进行科学比对，最终得出结论。

(三)经验总结法：在研究过程中，及时进行总结，既总结切实可行的有效的经验，以便推广；也总结存在的问题或失败的教训，以利于今后的提高。

(一)晨读方法

- 1、明确晨读目标。晨读内容要明确，这是提高晨读课效率的前提。如课文的预习、复习，初中必背古诗文。教师应当在晨读课开始前，最好在前一天的晚上就让每一名学生明确晨读课读什么，达到什么样的层次。晨读内容要定量，这是提高晨读课效率的保障。教师对于晨读课的任务布置要适中，量的确定要根据学生的能力，不宜太多或过少，要让多数学生有信心完成任务。
- 2、加强阅读训练与指导。以领读求规范，学生的晨读水平参差不齐，即使学生会背诵的文章，也不代表其已经会读。要读好文章，晨读课上教师就要领读，当然也可以让一些晨读能力强的学生领读，让大家读准、读好、读出享受。
- 3、追求阅读形式多样化。可以采用集体晨读，集体背诵，小组赛读，男女分读，分角色晨读、吟诵读、自由读、接力读、表情晨读、大声读、小声读和默读等各种形式活跃晨读课气氛，调动学生的积极性。
- 4、加强目标反馈。检查根据学生学习层次，注意优差兼顾，难易适中。比如让学困生晨读词、段、篇等；中等生听写单词、短语或句子；优生复述或背诵课文。只有这样，才不会使检查流于形式，才不会使学生养成得过且过的坏毛病。

(二)晨读形式

- 1、齐读。有利于营造读书氛围。声音洪亮、富于节奏、大造声势的齐读能快速地让学生亢奋起来，很快地进入到读书的情境中去。
- 2、散读。散读，或称自由读，最有个性特色，大部分晨读课采取散读的方式，需要说明的是，散读绝对不等于放羊。

3、其他读书方式。

(1) 声情并茂的范读。引导学生通过语言得到美的熏陶，使学生受到老师情绪感染，入情入境地晨读，使学生在晨读时达到音与情融为一体。

(2) 诗情画意地配乐读。音乐以特有的旋律和节奏塑造形象，把人们带入特有的意境之中，唤起人们的情感。当文字与情调相吻合的音乐交相辉映时，便会产生和谐共振的效果。

(五) 长久坚持，形成习惯，量的积累，质的飞跃，知识储备会渐渐丰厚。

本课题无变更情况。