

# 最新大班语言大馅饼教案活动延伸 中班 语言绘本活动反思(优质7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班语言大馅饼教案活动延伸篇一

中班语言活动《艾玛与风》的反思

《艾玛与风》是通过一节有趣的绘本故事而设计的一节简单的语言活动，这个绘本的内容很多，里面可挖掘的东西也很多。而我就是抓住了其中的一点，说一句“先……再……最后……”的完整句子。引导孩子们用丰富的动词来说短句，比如说走过沙漠、穿过树林、有过大海等等。

在活动中我主要是要求孩子能观察画面，大胆猜想并有序地讲述故事情节。孩子们观察地都非常仔细，在猜想的时候能够联系生活经验，非常地棒。对于中班的孩子求知欲以及好奇心都非常强的，对故事里的一些词特点感兴趣，对于“口-技”、“恶作剧”等形象的词他们都能根据上下故事的意思猜测出来，这让他们自己非常有成就感。这节课我充分地调动了幼儿积极性，在我问题的引导下，幼儿能够主动的学习。

这节课我自己认为完成的比较好的方面就是在情感的引导上，能时时刻刻让孩子关注故事中人物的表情和心情，结合孩子的生活实际谈谈，如果是你，你遇到这样的事情会用什么态度去对待。我觉得这个给孩子肯定是收获多多，幼儿知道了朋友之间要互相关心、互相帮助。另外还有一些地方还需要

完善，首先教学过程中环节与环节间安排的还要紧凑些，能够保证时间的控制。其次，在幼儿说的时候教师避免重复幼儿的话，而是要给予孩子相应的回应。最后，幼儿的操作图片还需要多提供一些，让幼儿有选择的余地。

## 大班语言大馅饼教案活动延伸篇二

- 1、知道冰的变化。
- 2、有积极探索冰的兴趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

- 1、事先准备一些干净的冰块。
- 2、准备不同形状的容器，各种装饰物品，绳子，彩色颜料水。
- 3、“好玩的冰”记录表。

- 1、幼儿感知了解水会结冰，激发幼儿探索的兴趣。

师：今天我带来了新朋友和你们一起玩！

师：你听到水宝宝说什么了？

师：水宝宝在什么时候变成冰娃娃？

- 2、用不同的方法探索冰的主要特征。

(1) 提问：你们想用什么方法来玩冰娃娃？

(2) 初次提问：幼儿用自己的方式玩冰，并用笔画着记录下来。

(3) 提问：你们用了哪些方法玩冰？

(4) 再次探索：教师引导幼儿运用多种感官（看、摸、捏、砸、尝等）感知冰的物理特性。注意观察并表扬探索方法特别的孩子，促进幼儿间相互学习。

3、讨论、了解冰的物理特性。

(1) 提问：你觉得冰娃娃是什么样子的？为什么？

(2) 小结冰的特性师：原来冰娃娃有这么多的秘密！无色、无味、透明、光滑、硬、易碎。

4、做实验，引导幼儿观察冰块变化。

师：你忙你的冰娃娃和刚拿到时有什么不一样？

晶莹剔透的冰，深受孩子们喜欢。他们对冰有着浓厚的兴趣，可是对冰的认识仅仅是一些感性的经验，对于冰的特性并不是很了解。在开展此次主题活动中，我从孩子们的生活中选材，设计教学方案，让孩子们自己动手实践，唤起他们的已有经验，激发他们的学习兴趣。我在教学中，从幼儿实际出发，提供自我探究的空间，让幼儿用不同的方法探索出冰的主要特征。

## 大班语言大馅饼教案活动延伸篇三

1、理解故事内容,把握作品中角色的特点与对话。

2、感受故事中要一心一意,不能三心二意的道理。

## 图片“小猫钓鱼”

一起做手指游戏，然后问幼儿“三根手指变成了什么？”  
(小花猫)

- (1) 故事《小猫钓鱼》主要讲的是谁？
- (2) 小猫和妈妈都钓到了吗？
- (3) 前面小猫为什么钓不到鱼？
- (4) 最后小猫钓鱼时又发生了什么情况呢？

1、思考我们做什么事情要一心一意。

2、采访家人，收集整理有助于一心一意的办法。

中班是幼儿的注意从无意注意向有意注意过渡的重要时期，以故事的方式帮助幼儿理解一心一意与三心二意对生活的影响，避免了空洞的说教，符合幼儿的学习特点，取得良好的教育效果。

中班是幼儿的注意从无意注意向有意注意过渡的重要时期，以故事的方式帮助幼儿理解一心一意与三心二意对生活的影响，避免了空洞的说教，符合幼儿的学习特点，取得良好的教育效果。

## 大班语言大馅饼教案活动延伸篇四

活动目标：

1、引导幼儿理解儿歌内容，掌握儿歌的结构特点：什么是什么的家。2、尝试学习仿编诗歌，培养幼儿的想像力、创造力和尝试精神。活动重点：学习朗诵诗歌并能仿编诗歌。活动

难点：培养幼儿能大胆表达创编的诗歌活动准备：

- 1、画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园大幅背景图。
- 2、制作好的白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友贴绒学具。
- 3、小图片每人一张。

活动过程：

一、激发兴趣，引出课题。

2、师：小朋友们都有自己的家，我们的小客人也有自己的家，那你们知道小客人们的家在哪里吗？（幼儿自由议论）

3、师：那到底是不是这样呢？请小朋友竖起小耳朵来听听这首好听的诗。

二、出示图片，教师有感情的朗诵诗歌。

1、帮助幼儿理解诗歌内容。小朋友你听见儿歌里说了什么，要用诗歌里面的话来回答。（幼儿回答一句，其他幼儿跟学一句）

2、你们知道小羊为什么喜欢住在绿绿的草地上？小鱼喜欢清清的河里？……

3、集体完整朗诵诗歌一遍。

4、分角色朗诵诗歌。

5、请个别幼儿朗诵。

三、结合诗歌原有模式进行仿编。

1、师：蓝蓝的天空除了可以是白云的家，还可以是谁的家呀？

幼：燕子（提醒幼儿用诗歌中的话来告诉大家，说完整，什么是什么的家。）

2、依次类推仿编诗歌

3、师幼有感情地朗诵新编的诗歌。

4、请能力强的幼儿朗诵自编的诗歌. 四、游戏：送它们回家。请小朋友拿起自己椅子下的图片，想一想它的家在哪里？用图片仿编一句诗歌，再把它送到家里。

课后反思：教学目标中提出的“让幼儿理解简短的文学作品内容，初步感受其语言美，培养幼儿的想象力、口语表达能力”的要求，因此这次优质课我选择了这个语言活动。《家》这首诗歌语言朴实、浅显易懂，巧妙地运用了叠音，读起来琅琅上口，充满了欢快流畅的情绪，易于为幼儿喜爱和接受，而且还符合中班语言孩子也纷纷发言，他们都能积极主动地参与探讨小鸟、小羊、小鱼等与树林、草地、小河等之间的归属关系。在让孩子“兴趣是最好的老师”，活动一开始我以欢迎小客人来做客，并让幼儿帮助小客人找家来。

引出诗歌，这个环节小朋友表现得非常棒，许多平时不举手的们学习诗歌时，我有些操之过急，将孩子们的能力高估了，在孩子们还没有完全掌握诗歌的情况下，就急切的. 转换到下一个环节，以至于有些孩子们仿编时出现不会编的情况，这也是我没有考虑周全，不能只看到那些能力强的孩子，而要顾全大局。活动中，孩子们在表达时不会自觉地用完整的语言回答问题，特别是在叠词方面，有些孩子说完自己的想法之后还需要老师的引导和提醒才会运用叠词。在仿编诗歌这一环节，很多孩子想得也非常好，如绿绿的草地是是小马的家，高高的天空是太阳的家等，但孩子在活动中表达得并没有这么完整，甚至只会说“小蜜蜂的家在花朵里，花朵是红色的”等诸如此类的语言，自己还不会总结诗句，孩子还不

习惯句式的转变，还需老师的提醒。游戏《送图片回家》时，孩子们的情绪已经十分激动了，在还没听清楚我交代的要求就开始行动，大多数孩子能理解各种事物之间的关系，能贴到相应的家里去，但就是没有把话说完整就去贴，以至于出现混乱的现象。本活动我把创编环节放在重点，时间占了很多，听了其他老师的反馈，我也觉得对中班幼儿来讲创编可以适当放低要求，不要作为一个最主要的环节来做可能更合适。

## 大班语言大馅饼教案活动延伸篇五

- 1、运用视觉观察物品的特征。
- 2、增进幼儿的口语表达能力。
- 3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、描绘物体颜色、形状、用途等特征的谜语若干。

2、生活中常见物品，如钟、书、球、牙刷等等。

1、猜谜：教师念谜语，幼儿猜谜。请猜对的幼儿说说它是根据什么猜出来的。也可请自愿的幼儿来说谜语给其他幼儿猜。

2、编谜语：请幼儿观察教师手中的物品，说说他有什么特点。教师与幼儿一起把这些特点编成一个谜语。幼儿尝试自己编谜语，把自己编的谜语说一说，看看大家能否猜出来。

教师在提供观察用的物品时，宜尽量选取有特征（如颜色、形状、大小、质感等）的物品，以便幼儿观察。

## 大班语言大馅饼教案活动延伸篇六

- 1、欣赏文学作品，理解故事，感受与体验故事的语言美、意境美，激发对花、对大自然探究的兴趣。
- 2、学会安静听故事，不随意插嘴，养成良好的倾听习惯。
- 3、大胆想象“桃花的样子”发展口语表达能力。
- 4、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。
- 5、激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。

故事磁带、纸、笔。

- 2、幼儿自由交流自己的感受，教师记录幼儿的语言。
- 3、再次欣赏文学作品，提出问题：你见过桃花吗？桃花是什么样的？
- 4、幼儿自由发言，教师不做肯定或否定的评价，并记录幼儿的讲话内容。
- 5、幼儿根据自己说的内容进行想象画“桃花”

故事意境优美，生动形象的描述把孩子们带入了如诗如画的大自然中，赋予了他们丰富的想象，从而引发了孩子们一连串的问题，如“真正的桃花是什么样的？”“风是什么样的？”“风有什么用？”“信是什么样的？”“信是怎么传送的？”…激发了孩子们继续探索的兴趣。



## 大班语言大馅饼教案活动延伸篇七

- 1、激发幼儿的想象力，让其积极的参与讨论，以丰富个人词汇。
- 2、让幼儿用绘画的方法表现出想象的内容。
- 3、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

- 1、画有小兔与倒塌的房子，以及小兔与新建的房子的图片。
- 2、幼儿具有一定绘画能力。

一、指导语：小朋友，现在是什么季节，这个季节有什么特点？

引导幼儿说出各种颜色的词。

指导语：小朋友想想看，兔宝宝的新房子是什么样子的？内容可以包括大小，颜色，形状等。

引导幼儿用完整的句子说出自己的想法。

指导语：小朋友们想让兔宝宝的新家盖在什么地方呢？

二、幼儿自由讨论后，教师进行归纳。

出示画有新房子以及开心的兔宝宝的图片，教师示范描述图片，如，小朋友们看，这是我画的新房子，新房子盖在森林里，红红的房顶，黄色的窗户，兔宝宝可高兴拉，看，小鸟也飞来祝贺它了。

三、通过幼儿自己操作，进行迁移。

指导语：刚才我们都想了许多的好办法，现在，我就请小朋友把你们的想法画出来，看看谁给小兔盖的新房子最漂亮！让幼儿动手操作，画出美丽的新房子以及周围的环境。

我今天看到一个非常有意思的故事，我当时决定马上要讲给我们班的孩子们，我们班的孩子在语言表达力不错，孩子们都特别喜欢故事。本节课讲故事是《彩色兔》，这个故事是一个情节跌宕起伏，故事让孩子们感受到色彩的协调，我还给孩子们搭建了一个语言平台，这个平台不限孩子的语言表达，让孩子们无拘无束的说，为了培养孩子的表达能力和以后的阅读能力，让孩子表达的是自己的想法，从而培养了孩子的思维性。