

写家长会心得体会 家长会心得体会(大全7篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

写家长会心得体会篇一

我是xxxx的家长，转眼间孩子就二年级了，这学期中家长会，我感受颇深，在孩子的教育问题上，相信很多家长会都和我一样“责任重于泰山”。现就孩子成长过程中的教育谈几点粗浅认识。

父母是孩子的第一任老师，我觉得，如果父母本身就是一个处处依赖别人的人，对什么事情都拿不定主意，动不动就寻求帮助，那就不能指望孩子独立自主。我们的一语一行、一举一动都将被动的被孩子模仿和学习，大多时候我们并不在意，但孩子却很用心。

实际上，对于每一个孩子来讲都喜欢自己做事，虽然有时候孩子会把事情办糟。在我们吃完饭收拾餐具的时候，她会站在旁边，跟我学刷碗，结果弄得满身满地都是水。这时，我们不能用成人的思想去责备她，而是耐心地告诉她应该如何刷碗，水弄到身上会把衣服打湿，容易着凉；同时还鼓励她说：“好孩子真棒，都会刷碗了，爸爸、妈妈真高兴。”这样促使孩子继续独立做事情，因为这些对孩子来说，只是小小的失误，这些失误会通过练习以后就会避免的。

说实在话，我们对孩子的付出还不够，特别是单独和他交流、谈心的时间很少，大部分时间都交给了学校和老师，对此我们非常内疚。其实孩子对父母的要求不高，就是周六、周日

父母能够带她一起出去玩玩，多陪陪她，多听她说说心里话，多了解她童年的内心世界，和她做一个好朋友。

我们年轻一代大部分都已成为独生子女家庭，多数家长对孩子溺爱心理较强，缺乏对孩子自主能力的培养，我们家也不例外。我们应该从现在做起，逐步培养孩子这方面的缺陷，让他从点滴做起，主动安排他做一些力所能及事情。例如收拾自己的房间、打扫个人卫生、合理安排自己学习和生活时间等等。

孩子的健康成长离不开学校和家长的共同努力，更离不开老师的辛苦工作、耐心讲解和无私奉献。请学校和老师放心我们一定会配合好学校的整体教育，一定与老师一起陪伴孩子顺利的走过难忘的小学阶段。

写家长会心得体会篇二

随着教育理念的改变和教育体制的改革，减负已成为当前教育领域的一个热门话题。减负对于孩子的身心健康和学业发展都有着积极的影响，然而也需要我们家长的支持和共同努力。本文将从家长的角度出发，探讨减负后其所带来的影响和家长们的感受和体会。

第二段：减负后家长的感受和体会

自从学校开始减负以后，我作为一个家长也感受到了很大的变化。以前每天下班回家第一件事情就是帮孩子检查作业和复习内容，整个晚上都是围绕着孩子的学习转的。现在减负以后，孩子每天的作业量减少了不少，课余时间也有了很好的调配。我们可以陪伴孩子一起做一些有趣的事情，也可以一起参加一些社会实践和课外活动，这对于孩子的健康成长和全面发展都是非常有益的。

第三段：减负后孩子的变化

减负对于孩子来说，也带来了很大变化。以前孩子每天的压力很大，常常需要熬到很晚才能完成作业，这样的生活状态对于孩子的身心健康都是非常不利的。而现在孩子可以安心的学习和玩耍，学习压力得到了缓解，身心健康也得到了有效的保障。同时，孩子也可以更加自主的选择自己感兴趣的领域学习和探索，对于培养孩子的兴趣和爱好也是非常有帮助的。

第四段：减负后家庭关系的改善

减负后，我们的家庭关系也得到了很大的改善。以前由于长期紧张的学习状态和严格的作息时间，我们的家庭气氛一直比较紧张。而现在减负以后，我们家庭的气氛也变得更加轻松活泼，孩子也更加愿意和我们分享自己的生活和学习情况。同时，我们也可以更加关注孩子的内心世界和情感状态，帮助他们更好地应对成长中的困难和挑战。

第五段：结论

减负对于孩子和家长来说都是非常重要的，可以带来很多积极的影响。然而，减负也需要我们家长们的共同努力和支持。我们要从自己的角度出发，关注孩子的身心健康和全面发展，同学校一起为孩子们创造一个轻松愉快的学习环境和舒适的成长空间。只有这样，我们才能真正做到让孩子们快乐成长，迈向美好的未来。

写家长会心得体会篇三

上学前家长会是学校与家庭沟通的一种有效方式，也是家长了解孩子学校生活的重要途径。通过家长会，家长可以实时了解孩子的学习情况、掌握孩子的课程安排，同时也可以与教师交流孩子的学习和生活情况，拓展自己的知识领域，不断提高自己的教育水平。因此，家长会的参与非常重要，也是家长和教师深入交流、密切合作的契机。

二、收获

在这次家长会中，我充分认识到了孩子在学习生活中存在的不足之处，同时也了解到了教师针对孩子的不足提出的一些建议和改进建议。通过家长会的交流，我对孩子的学习状况有了更深入的了解，这不仅有助于我更好地关注孩子的学习生活，也能够更好地与孩子进行沟通交流。

三、家长与教师的合作

家长和教师的合作至关重要。教师能够更加深入地认识孩子的学习状况，帮助孩子找到自身的优势和不足，提出具体的改进建议。而家长也需要深入了解和了解孩子，帮助孩子克服学习中的困难和挑战，形成良好的学习习惯和生活习惯。只有家长和教师相互理解、相互信任、互相合作，才能够帮助孩子更好地成长。

四、家庭教育的重要性

家庭是孩子成长的第一课堂，家庭教育也是孩子成长不可或缺的一部分。在家长会上，教师不仅会针对孩子在学习中的不足提出具体建议和改进建议，也会提醒家长关注孩子的生活和情感方面，鼓励家长陪伴孩子、关注孩子、理解孩子、尊重孩子，建立良好的沟通机制，从而更好地帮助孩子成长。

五、家长会的意义

总的来说，在这次家长会中，我不仅了解到了孩子的学习情况，还了解到了家庭教育的重要性，更加深了家长与教师的合作，这对孩子的学校生活和成长都具有非常重要的意义。我相信，在以后的日子里，我会更加努力地关注孩子的学习生活，尽可能地配合教育者，共同帮助孩子成长、成才。

写家长会心得体会篇四

家长会是学校与家庭之间的一次重要交流平台，通过家长会，家长和学校可共同探讨孩子的学习和成长问题，促进师生家庭之间的沟通与合作。凤山县举办的家长会吸引了众多家长的参与，我作为一位家长也参加了此次家长会。在与他人的互动和交流中，我有了一些心得体会。

第一段：家长会的目的和重要性

在家长会开始之前，校长向大家介绍了本次家长会的目的和重要性，明确了家长会的宗旨是为了增进学校与家庭之间的联系，共同关心孩子的全面发展。教师们也表示希望通过家长会，能够了解家长的意见和建议，为孩子们提供更好的学习环境和教育方式。正因为家长会的目的和重要性被明确，大家才能更加积极地参与进来，并为孩子们的教育发展出谋划策。

第二段：互动交流的收获

在家长会上，我与其他家长进行了深入的交流，分享了孩子成长过程中的一些问题和体会。通过与其他家长的交流，我认识到每个孩子都有自己的优点和问题，在互相交流的过程中，我们能够从别人的经验中汲取营养，为自己的孩子成长提供借鉴。同时，我也分享了一些教育经验和方法，希望能够帮助到其他家长。通过这种互动交流，不仅加深了我对孩子教育的理解，也拓宽了自己的思维和视野。

第三段：家校合作的重要性

在家长会上，校方和家长们就学校的教学管理制度、校园文化建设、家庭教育指导等问题进行了深入的交流和讨论。通过交流，我深刻认识到学校的教育事业离不开家庭的支持和参与，而家庭教育的成功也需要学校的配合和指导。家校合

作是孩子健康成长的重要保障，只有家庭和学校形成良好的合作关系，才能更好地培养出优秀的下一代。

第四段：教育理念的碰撞和启发

在家长会上，与其他家长和教师的交流中，我了解到不同家庭和学校对教育的理念有所不同。有些家长和学校更注重学科成绩的提高，而有些家长更注重培养孩子的综合能力和性格品质。这让我意识到，每个家庭和学校都有自己的教育理念，都有自己的长处和不足。我们不能简单地去评判和否定别人，而是应该积极借鉴他们的长处，不断完善自己的教育方法和理念。

第五段：家长会的意义和建议

通过此次家长会，我深刻地认识到家长会的重要性和意义，它不仅仅是一次简单的交流活动，更是学校和家庭之间搭建沟通的桥梁。通过家长会，我们能够相互了解，建立起信任和共识，共同促进孩子的成长和发展。同时，我也希望未来的家长会能更加注重实效性，通过更具体和深入的交流与探讨，为孩子们提供更好的教育和成长环境。

在凤山县举办的家长会中，我收获了许多有关家庭教育和学校教育的宝贵经验，也意识到家长和学校之间的合作对于孩子成长的重要性。我相信，在家长会的持续交流和合作下，我们一定能够为孩子们的成长和教育事业做出更大的贡献。

写家长会心得体会篇五

近年来，随着教育改革不断深化，家校合作已经成为教育实践中不可或缺的重要环节。凤山县教育局高度重视家长会的作用，定期组织开展家长会活动，促进家校合作，形成了家校一体育人的良好氛围。我有幸参加了凤山县家长会，并从中获得了许多收获和体会。

首先，凤山县家长会为家长提供了了解学校的平台。在家长会上，学校领导和老师们积极介绍学校的办学理念、教学管理以及学生的学习情况等方方面面的信息，使家长能够更加全面地了解学校的教育教学工作和学生的学习情况。通过家长会，我更加明确了学校的教育目标，了解了学校的教学管理政策和师资力量，这种了解为我在家庭教育中的方向指明了道路，使我能够更有针对性地帮助孩子。

其次，凤山县家长会促进了家校之间的沟通交流。家长会活动中，我们通过与学校的领导和老师在会议中进行互动，有机会向他们提出自己关心的问题 and 意见建议。而在家校互通有无的平台上，我们也能与其他家长进行交流，借鉴他们的经验和做法。通过与学校和其他家长的交流，我发现很多问题在别人家里也存在过，获得了宝贵的育儿经验。同时，学校也通过家长会了解到家长们的意见和需求，更好地满足家长的期望，形成了家校之间良好的互动。

再次，凤山县家长会是家长参与学校决策的重要途径。家长会是学校与家长交流的桥梁，家长会通过投票方式选举家长代表，让家长代表能够参与学校中的决策制定。例如，学校在家长会上就会向家长们征求意见，听取他们对学校工作的建议，这使得家长能够更加主动地参与到学校的管理中，发挥自己的智慧和力量。参与学校决策的过程中，我们也能够更深入地了解学校的管理情况，增强了对学校工作的信任感，并能够更好地理解学校的决策逻辑和办学理念。

最后，凤山县家长会培养了家长的责任心和参与意识。通过参加家长会，我们能够更直观地感受到学校对孩子的关注和重视，增强了家长的责任感。同时，家长会也培养了我们对教育事业的认同感和参与意识。作为家长，我们不仅要在家庭中做孩子的榜样，还应该积极参与学校的活动和管理，为孩子的教育事业贡献力量。在家长会上，我们能够看到许多家长积极参与，展示出了良好的家庭教育风尚，这无疑对孩子的成长有着积极的影响。

总之，凤山县家长会活动在促进家校合作、加强家校沟通、搭建家长参与平台等方面发挥了积极的作用。家长会为家长提供了了解学校、了解孩子和了解其他家长的机会，使家校之间的距离更进一步缩小，形成了互相支持、共同育人的良好局面。我相信，在凤山县的家长会的引领下，家长们将更加积极地参与学校管理和孩子教育，为孩子的成长和发展贡献自己的力量。

写家长会心得体会篇六

7月16日下午6点半，我应邀参加幼儿园中班家长会，听了曹园长和两位中班班主任尹老师和韩老师的发言，深有体会。

作为一名家长，深感自我有许多的不足，作为妈妈我也深感愧疚。作为家长，我们平时关注更多的是孩子吃得好不好、睡得够不够、生没生病等生活细节问题，其实在育儿方面大有文章可做。听了三位老师的讲解，我感觉到，孩子的教育应从点滴开始，小到一个动作挂小毛巾、捡地上的纸片、跟老师问好，大到学会跟别的小朋友一块儿玩、同大人简单的交流，能够倾听等，都是需要我们日积月累地去引导和重复示范才会取得成效，并强化为孩子们的一种行为习惯。这一点，我深感自知不如，我性子急，遇事不够冷静，一旦孩子做事磨蹭我就不耐烦了，就帮孩子做了，其实这都是不对的。比如每一天早上起床后，立刻叫醒孩子，让他洗脸刷牙，孩子还有些犯困，做事磨蹭，为了赶时光，就为孩子一一代劳，每次都因孩子要自我做，而我要强求为他做弄得不高兴。此刻想想，自我真的做的不好。

另外，人无完人，任何孩子都会有这样或那样不足，但是作为父母的我们不能因此大动肝火，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是孩子，我们需要作的就是耐心劝说、身体力行、鼓励模仿、适时夸奖。好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。这一点，我是深有体会的，天天有一段时光，每一天都不愿到幼儿园，之后我将此事反映给了尹老师，就当天说完后，老师

就对天天进行了耐心地教育，也找出了天天为什么不愿到幼儿园的原因，第二天就高高兴兴地到幼儿园了，以后也没有说过不想去幼儿园的话。原因很简单，就是期望听到老师的夸奖、老师的肯定。老师的一个微笑、老师的一句安慰话、老师的一个手势，对小小的孩子来说，那是无与伦比的，摔倒了对他说明天天真坚强，他会含泪爬起，强做小男子汉。当然，“赏识”要适度、适时、适量，一味的夸奖，也会让孩子们产生骄傲自满的情绪，同时一味的批评也会让孩子产生自卑的心理。

在韩天荐上幼儿园的这段期间，我发现他确实懂事多了。懂得帮妈妈洗碗、拖地，虽然弄得满身是水，甚至还打了盘子，但我还是发自内心的高兴，儿子真的懂事了。在教学过程中老师形象夸张的肢体动作，能很好的带动幼儿学习模仿的兴趣，这种方法用于天天身上个性有效，因为每次只要学了幼儿歌曲，都会给我连比划带唱，而且记忆深刻，不易忘记。也减少了他的学习负担，培养了他愉快的学习情绪，提高学习的效率。因为孩子自身的动作语言最能直接反映儿歌中丰富多变的动作。这种教学方法期望老师们继续发扬。

作为本幼儿园的家长，从孩子的身上看到了各位老师的亮点，各位老师的爱心与耐心。体会到了孩子对幼儿园的留恋和喜欢。每每开玩笑换幼儿园时，儿子都会说我喜欢我们老师，喜欢某某好朋友。以此看得出老师只要付出了爱，每个幼小的心灵都会感受到的。老师的爱得到了孩子的肯定，我作为家长在此多谢各位老师，多谢你们给予孩子们的无私爱。作为妈妈最了解自我的孩子，天天此刻最大的缺点就是胆小，不敢见生人，还期望各位老师给予鼓励、引导，让孩子成为大方活泼的阳光小男孩儿。

这次的家长会，让我感触很深，期望以后能多开这样的家长会，以便我们家长更好地了解孩子在幼儿园的状况，让孩子在简单的氛围中茁壮成长。

写家长会心得体会篇七

当期中家长会遇上感恩节，主题就定为“感恩”。

感恩一年来给我们带来职业幸福感的孩子们，感恩一年来默默支持的家长团队。

二（7）班是一个有爱的集体。

孩子们那么天真无邪，他们灿烂的笑容会瞬间化解我心头的郁结，他们发自内心的拥抱抑或招手会让我忘却一天的疲惫。课间，没什么急事，我一般是不愿意离开教室的，静静地看着孩子们，有一人默默看书的，有俩人说悄悄话的，有三五成群眉飞色舞谈天的……当你看的正发呆时，总有孩子发现你没有离开，围过来，话匣子打开了：“老师，今天我妈妈过生日！”“那给妈妈说，王老师祝她生日快乐！”“老师，我妈妈生小妹妹了……”“老师，什么时候星期三呀？”二年级的孩子，小心眼里什么都有，走近了，会发现许多许多的美好：每天早晨，到教室早的孩子总是自觉的把全班的凳子都从桌子上拿下来摆好；下雨的时候，总会有早到校的孩子在走廊等着，接过来刚到来的同学的雨衣，有时甚至是帮忙脱下来，放到指定位置；课间，总会有几个主动擦黑板的孩子在忙碌；遇到老师手里拿东西多，总会有孩子接过来一些……这是一群小可爱，班级处处充满爱。

感恩，在日常的点点滴滴。

今晚，有四位家长发言，很受感动。

她们的发言，结合孩子的成长和自己的教育，都各有各的教育方法和好的经验。但都集中在几个方面。

一是习惯。习惯比分数更重要，好习惯让人终生受益。坚持21天，不断强化，孩子养成好习惯，家长教育更轻松。

二是陪伴。用心的陪伴，高质量的陪伴。在沟通交流中潜移默化的对孩子的影响远远胜过喋喋不休的说教。

三是运动阅读。身体好精神一起成长，当然，这也是习惯，这也需要陪伴。

其实，一言以蔽之，还是“先陪伴孩子养成好习惯，然后就可以轻松做家长”。反之，如果没有陪伴孩子养成好习惯，孩子和家长都会越来越累，最后，彼此妥协、放弃。