

最新小兔采蘑菇体育活动教案(实用9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小兔采蘑菇体育活动教案篇一

目标：

- 1、学习双脚并拢向上跳，及钻的动作。
- 2、体验游戏带来的乐趣。

准备：萝卜人手一只，若干个圈圈和“山洞”。

过程：

一、做准备运动。

- 1、师带领幼儿做准备运动，弯弯腰，跳一跳。

二、小兔拔萝卜。

- 2、幼儿学习跳的动作。
- 3、引导幼儿双脚并拢，屈膝向上跳。
- 4、引导幼儿跳的时候要脚要跳进圈圈里面，不能踩到圈圈，也不能跳出圈圈。
- 5、师带领幼儿一个跟着一个跳过去拔萝卜。

三、小兔送萝卜。

2、请个别幼儿示范钻的动作

3、教师引导幼儿做钻的动作。

4、师带领幼儿一起把萝卜送到兔妈妈家。

四、分享快乐。

哇，兔妈妈今天可开心了，小朋友帮她拔了这么多的萝卜，还把萝卜送到兔妈妈家，她呀想请小朋友一起来分享好吃的萝卜，我们一起来分享吧。

小兔采蘑菇体育活动策划教案篇二

活动目标：

1、幼儿掌握钻的技能。

2、幼儿会用多种方法创造性的运球。

3、活动中幼儿情绪愉快，喜欢体育活动。

活动准备：

人手一只球，轮胎若干，圈两个

活动过程：

一、导入准备部分

教师戴上小兔子头饰：“小朋友看，谁来了？”“对我是兔妈妈，你们都是我的宝宝”“宝宝们”，今天天气真好，妈妈带你们出去玩吧！听音乐条跳着出去。草地上到了。

二、基本部分

1、好多蘑菇啊，你们喜欢吃蘑菇吗？“喜欢”我们一起把蘑菇运回家吧。可是这么多的蘑菇我们怎么把它送回家呢？“我们就用汽车把蘑菇送回家”

2、提出送蘑菇要求

妈妈帮宝宝们准备了一辆小汽车，一会，我们每个宝宝先采一个蘑菇，把蘑菇放在小车上，宝宝的两只手要扶助小车，不然，蘑菇就会掉下来。

3、请幼儿练习

来，宝宝们，我们一起试试看。

4、这个本领你们学会了吗？“学会了”

5、提出送蘑菇要求

现在我们准备要把蘑菇送回家了，回家的时候我们要穿过一个山洞，过山洞时要把身体缩在一起，我们还要跨过小沟，跨过小沟时眼睛一定要看好。现在先看爸爸是怎么做的。送回家的时候如果这里还有蘑菇的话我们就从旁边的小路走过去采，采了蘑菇后再钻山洞。

哪个宝宝能和爸爸一样勇敢的走过去？请个别幼儿先走。宝宝真勇敢。现在我们一起把蘑菇送回家吧。女宝贝和妈妈一起走，男宝宝和爸爸一起走，一个跟好一个，不要挤。

三、结束部分“炒蘑菇”

1、教师把幼儿送的乒乓球倒在彩虹伞中做“炒蘑菇”游戏

2、蘑菇炒好了，我们一起吃吧。肚子吃饱，我们去休息一会

儿吧！

小兔采蘑菇体育活动教案篇三

活动目标：

- 1、能仔细地观察画面，理解故事情节。
- 2、爱动脑筋，能大胆地进行想象和创造。
- 3、积极参与表演，大胆在全班小朋友面前表述。

重点、难点：

重点：理解故事，学会对话语言。

难点：会分角色表演。

活动准备：故事背景图。

教师行为：

一、出示背景图，引起幼儿的兴趣。

提问：图上画的是谁？画了什么东西？

师：这幅图上说的是一个很好听的故事，小朋友想不想听？

二、观看图片，初步学习故事内容

1、提问：小兔子找到太阳了吗？它到哪些地方找太阳？

3、引导幼儿说出：小兔子把红灯笼、红萝卜、红气球当成了太阳。让幼儿联系已有知识，大胆表述。

4、提出问题：你们见过太阳吗？在哪儿能找到太阳？

5、继续把故事听完。

提问：小兔最后找到太阳了吗？

太阳升起时，高楼、小树都有什么留在地上？

我们在太阳下有什么感觉？

6、学习词：亮亮的（练习说短语：亮亮的太阳，亮亮的星星）

三、根据画面内容，讲述故事内容并表演故事。

鼓励幼儿根据画面，大胆进行讲述。

表演故事。

小兔采蘑菇体育活动教案篇四

1、通过多种玩法，引导幼儿发展爬、滚等垫上动作，巩固幼儿双手同时进行跳的技能。

2、让幼儿在体验游戏中欢乐的同时，培养幼儿要动脑筋的好习惯。活动活动：垫子若干块铺成一片草地，录音机、磁带。

3、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

4、学会与同伴协商合作游戏。

1、教师扮演兔妈妈，幼儿扮小兔，师生一起听《小兔跳跳》音乐，模仿兔子跳和舞蹈，突出小兔活泼可爱。

2、引导幼儿尝试创编操节动作。

(1)伸伸臂，除了向上伸还可以朝那个方向伸?(侧平举、后振、上举等)

(2)弯弯腰，还可以向什么方向弯?(向后、向两侧)

(3)踢踢腿，谁能和老师做的不一样?(后踢、侧踢)

(4)蹦蹦跳，可以怎么做的和别人不一样?(单腿跳)

3、带领幼儿跳过小河，来到草地，复习巩固双脚进行跳的技能，鼓励小兔们想出许多办法在草地上玩儿，然后分散到草地上玩耍。

4、集合，让小兔分别说说刚才是怎样玩儿的，并个别演示，然后带领幼儿做如下动作：

(1)爬：双手两膝着地向前、先后、向两侧爬，注意动作连贯。

(2)滚：象皮球一样在草地上向两侧翻，要求动作轻巧连贯。

5、小兔分散到草地上自由进行爬、滚动作练习。

6、小兔躺在草地上，跟着兔妈妈做系列放松动作。

7、以小兔拔萝卜、回家吃萝卜结束游戏活动。

整个活动，我围绕目标，层层递进，特别关注活动中细节的把握，致使孩子们在老师的引导下参与活动热情高涨。在活动的最后一个环节，孩子们模仿小白兔去菜地拔萝卜的过程中，有几名幼儿在活动室来回跑，“孩子们，外面危险，快到妈妈身边来”老师的一句话把所有孩子的目光吸引过来，起到了很好的引导作用。我觉得，教学细节的把握就决定着教学活动的成败，愿我们做幼儿教师的都来关注教学、把握细节，孩子们将会收获更多。

小兔采蘑菇体育活动教案篇五

目标：

- 1、能积极主动的参与体育活动，练习四散跑。
- 2、提高灵活躲避、互不碰撞的能力。

准备：

- 1、“萝卜”教具(数量为幼儿人数的两倍)。
- 2、场地布置：小桥(平衡木)小水沟(牛皮筋拉成)
- 3、小兔头饰人手一个，大灰狼面具一个。
- 4、场地布置

指导：

一、开始部分

- 1、教师扮作“兔妈妈”，幼儿扮“小兔”在场地中间“小兔跳”。
- 2、准备操：边念儿歌边活动身体。“早上天气真正好，我们大家起得早，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好”。

二、基本部分

1、游戏：种萝卜

- (1)师：兔宝宝们跟着兔妈妈走过小桥，跳过小水沟，来到萝卜地。

师：萝卜地到了，我们一起来种萝卜吧！（兔妈妈和小兔在种萝卜）

师：孩子们，如果大灰狼来了，我们应该怎么样？（逃跑、躲起来）

(2) 示范跑：请2-3名幼儿示范跑的动作，师：跑时要注意什么？

(3) 教师讲解：很多人跑时要看好方向，尽量不与别人碰撞，如果快碰到了要马上闪开。

(4) 音乐起，“大灰狼”出现了，师：孩子们快跑，大灰狼来了。（幼儿四散跑）

2、游戏：给萝卜浇水

师：大灰狼走了，妈妈要和你们一起给萝卜浇浇水。（“兔妈妈”带“小兔”到地里给萝卜浇水。）音乐起，“大灰狼”再次出现，“小兔”四散躲起来，“兔妈妈”边保护小兔，边给予指导（快跑，跑的时候不要碰到小兔子，不然摔倒了，要被大灰狼抓走的）（游戏进行两次）

3、游戏：收萝卜。

萝卜长大了，“兔妈妈”回家拿筐装萝卜。“大灰狼”又出现了，“小兔们”四散逃跑以躲避“大灰狼”的追逐。大灰狼还是没有抓住小白兔，这时正好兔妈妈回来了，把大灰狼赶走了。

三、结束部分

1、孩子们，和妈妈一起去拔萝卜吧！（“兔妈妈”带小兔去拔萝卜。）

2、音乐响起，“兔妈妈”与小兔们抬萝卜回家。

小兔采蘑菇体育活动方案篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿学习手口一致的点数4以内物体的数量。
- 2、能将点数不同的蘑菇按照从少到多的顺序进行排序。
- 3、在游戏情景中体验学习数学的乐趣。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

1□ppt2□蘑菇点卡，兔子四只。

活动过程：

一、情境导入师：“今天天气真好，我们一起看一看兔妈妈今天干了什么事情？”（出示ppt□二、兔妈妈采蘑菇（1）师：“兔妈妈去采蘑菇了，看一看，兔妈妈采了几个蘑菇？”“兔妈妈采了几个蘑菇？”（出示ppt□引导幼儿数并带领幼儿验证）“你们仔细的看一看，这四个小蘑菇长得一样吗？”“哪里不一样？”（引导幼儿观察小兔子身上的点点不一样）“（2）请个别幼儿回答四个蘑菇上分别有几个点点并带领全部幼儿一起点数小蘑菇上的点点。

三、给小蘑菇排排队（1）师：“小朋友们真厉害，这些都是兔妈妈采的小蘑菇，可是这些蘑菇需要按照从少到多的顺序排好队，兔妈妈才可以带回家，谁来帮助兔妈妈？”（2）请

一位幼儿上来操作，教师带领全部幼儿验证四、给小兔子送蘑菇（1）师：“兔妈妈采了这么多的蘑菇，带回家给兔宝宝吃，这里有几只兔宝宝？（出示ppt引导幼儿数并带领幼儿验证）“兔妈妈的宝宝们长得一样吗？哪里不一样？”“哪里不一样？”（引导幼儿观察小兔子身上的点点不一样）“（2）请个别幼儿回答四只兔宝宝上分别有几个点点并带领全部幼儿一起点数兔宝宝上的点点。

（3）师：“兔妈妈想把蘑菇送给兔宝宝，你觉得这些蘑菇分别送给谁最合适呢？（出示ppt—6请幼儿上台帮助兔妈妈分一分。

小结：原来他们身上的点点是一样多的。（请幼儿示范，幼儿回答，教师验证）五、游戏：分享小蘑菇（1）师：“兔妈妈谢谢小朋友帮助她把蘑菇分给宝宝！可是兔妈妈这里还有好多剩下的小蘑菇，想分享给别人家的小兔子，小朋友可以帮帮忙吗？（出示小兔子）（请一位幼儿上来操作，教师并验证）”看，你们的小椅子下面，有兔妈妈采好的蘑菇。你们看一看，你们手上的蘑菇一样吗？哪里不一样？”（引导幼儿说出蘑菇上的点点不一样）”谁来说一说，你的小蘑菇上面，有几个点点？（点个别孩子说一说自己手中的蘑菇有几个点点）请你手上蘑菇上面有一个点点的小朋友举起来给我看一看（依次举起点点2—4）小朋友都认识了自己的小蘑菇，现在呀，请你的蘑菇上有一个点点的小朋友，把你的小蘑菇送上来。（依次送2—4）（2）幼儿操作完成师：“小朋友真是太厉害了，都把小蘑菇送对了，兔妈妈为了谢谢你们，下次会邀请我们一起去采蘑菇。

活动反思

本活动为幼儿提供故事情境，以“采蘑菇—放蘑菇—请客”等情节贯穿整个活动始末，师生共同扮演故事角色，在轻松愉快的气氛中完成全部的学习任务，充分调动幼儿的积极性和自主性，将抽象的数学知识具体形象化，将实物、点子、

数字三者之间的对应变得更加简单易学，符合小班幼儿的年龄特点。

通常，数学活动中桌面操作活动比较多，孩子彼此之间很少有合作的机会。本活动跳出了这种形式，结合小班幼儿年龄特点——直觉行动学习，将个体的思考、学习放在集体游戏中加以印证、分享、调整。

小兔采蘑菇体育活动教案篇七

目标：

1. 掌握屈漆团身走路的技能。
2. 练习在15cm—20cm的.独木桥上手持物品走来走去，能保持身体的平衡。
3. 会双脚向前行进跳。

准备：

1. 红。黄。绿三色纸，布置好场地。
2. 小图的头饰若干。

过程：

一. 老师扮演妈妈，带小朋友自然进入场地。

1. “孩子们，今天天气不错，妈妈带你们出去玩玩，好吗？”

（红眼睛。短尾巴。长耳朵。）

2. 你们愿意帮妈妈做事情吗？那你们得先跟着妈妈把身体锻

炼好，这样帮妈妈

做事情妈妈才放心。

二．做运动，幼儿分散站立。

1. 孩子们，找一个位置站站好。

2. 握住小手转一转，伸出小脚晃一晃。

换只小脚晃一晃，双脚并拢抬一抬。

双手叉腰摇一摇，双手摸地蹲一蹲，

最后轻轻跳一跳。（两遍）

三．预备练习。

1. 妈妈：孩子们，我们兔子有一个最大的本领，你们知道是什么吗？

（分别请幼儿说一说）

2. 看妈妈怎么跳的？

教师示范双脚向前行进跳，让幼儿观察妈妈的动作（轻。稳）

3. 小兔跟着妈妈在门前空地上练习。（要求幼儿双脚同时起跳，不必跳太高，双

放在体前。）

4. 妈妈带领小兔做矮人走。

四．游戏部分。

1. 妈妈带领宝宝跳进家里，妈妈：

“妈妈要出去采蘑菇，你们好好在家里看家，谁来也别开门，只有妈妈回

来才可以开门。

a□妈妈跳出家，双脚向前行进跳，沿行走路线跳至土坡前。

b□走过土坡，继续向前跳。

c□刚采了个大蘑菇，大灰狼来了，妈妈连忙蹲下，双手举起大蘑菇，至头顶，躲在下面。

（大灰狼转了一圈走了。）

d□妈妈看见大灰狼走了，躲在蘑菇下面，继续前进，团身走回土坡处，站起来，双手举起蘑菇走过土坡，然后将蘑菇移至体前，，跳回家。

2. 妈妈：红眼睛，长耳朵，短尾巴。。。。。（幼儿分别答应）看，妈妈采了个大蘑菇

小兔采蘑菇体育活动教案篇八

活动目标：

1、引导幼儿练习挺胸、双肩打开，两臂上举的动作。

2、能根据音乐的提示，来表现小兔跳、采蘑菇、笔直的松树等情节。

3、通过活动，引导幼儿感受参与游戏活动的乐趣。

活动准备：

- 1、人手一把椅子。
- 2、《小兔和狼》的音乐磁带。
- 3、蘑菇若干个。
- 4、松树林场景。

活动过程：

一、开始部分：

1、“我做兔妈妈，你们做兔宝宝让我们听着音乐，活动活动身体吧！”

“今天天气真正好，小兔小兔起得早，跟着妈妈来做操，要把身体锻炼好！点点头、点点头，伸伸臂、伸伸臂，弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿，转一圈、转一圈，蹦蹦跳、蹦蹦跳，一二一二往前跳，拔出一个大萝卜，切萝卜、切萝卜，啊呜啊呜真好吃，我是快乐的兔宝宝。”

2、听音乐做动作。

二、基本部分

1、兔妈妈带领兔宝宝来到松树林：“今天妈妈要带宝宝们来到了松树林采蘑菇，这里的蘑菇又大又嫩，你们想去？”“松树林里到处都是松树”“可是我听说最近松树林里有一只可怕的大灰狼，经常去吃小白兔，你们有什么好办法，不被大灰狼发现？”

2、练习动作

“在松树林，当大灰狼来的时候我们可以学做一棵小松树来保护自己，不被大灰狼发现。”

小班体育活动小兔乖乖的教案5

活动目标：

1. 学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量。
2. 懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

活动准备：

1. 兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干、筐4个。
2. 录音机、磁带。
3. 布置好场地：萝卜地(红、白、绿、橘黄色萝卜)。

活动过程：

一. 师以“兔妈妈”的身份谈话引入，激发幼儿的兴趣。

师：“兔宝宝们，最近你们在家表现真不错，为了表扬你们，妈妈决定到萝卜地上去拔一些萝卜，做顿好吃的给你们吃，好不好？那你们能不能帮帮妈妈的忙，跟妈妈一起到萝卜地上去拔萝卜呢？”

二. 准备运动

1. 师：“出发之前，先请小兔们和妈妈一起来做个运动吧。”

做准备活动《兔子舞》。

2. 师：“好了，运动做好了，让我们快点去萝卜地吧，走——”

三. 幼儿探索拔萝卜的方法，学习新动作：兔跳。

1. 师：“大家看看，妈妈在萝卜地上种了哪些萝卜啊？” 2. 探索拔萝卜的方法。

小兔们，你最喜欢吃什么萝卜呢？那可以怎么样去拔萝卜呢？（请3、4名幼儿做一做动作）请小兔们仔细看好，他是如何到菜地里去拔萝卜的？（有的是走过的、有的是跑过去的，有的是跳过去的）大家一起在原地学一学。

3. 发现兔跳的动作，提问兔跳动作的要领，请幼儿边学边讲。

师：“小兔们都很聪明，小兔就是跳着去萝卜地的。今天，我们一起来把这个本领学学好。请小兔们和妈妈一起做：两脚并拢，膝盖弯曲，两脚一起跳起来，这时候腿要伸直；落地的时候，前脚掌轻轻的着地。”

4. 幼儿在原地跳一跳。

6. 分角色练习。

师：“请男宝宝跳到我这里来。再请女宝宝跳到我这里来。”

四. 游戏“拔萝卜”。

1. 交待游戏要求。

师：“小兔们都认真地学会了跳的本领，现在可以到萝卜地帮妈妈一起拔萝卜了。请小兔子看好，到每个萝卜地上都有一条路，呆会你们就用妈妈教的本领‘双脚并拢，轻轻向前跳’，到萝卜地挑选自己喜欢的萝卜，一次只能拔一个，然

后从小路上跳回，把萝卜放到前面的篮子里。”

2. 幼儿排好队到萝卜地拔萝卜。教师观察并对个别动作不协调的幼儿指导。

(1) 个别幼儿示范拔萝卜、一排幼儿拔萝卜。

(2) 幼儿一个跟着一个拔萝卜。

师：好了，小兔们可以出发了。

(3) 教师指出幼儿所存在的. 问题，强调兔跳的基本动作要领。如：人挤的时候，要注意什么？跳的时候，两脚要并拢，一起跳起来，一起落地，等等。

(4) 幼儿又一次集体到萝卜地拔萝卜。

师：看看哪组小兔拔的萝卜多。

师：妈妈看到萝卜地里还有很多萝卜没拔完，请小兔们帮妈妈拔完好吗？

五. 放松、结束。

师：“小兔们真能干，而且都爱劳动，帮妈妈做了这么多的事情，妈妈真高兴，我们一起来跳一个舞吧。现在让我们一起把萝卜抬回家，让妈妈做给你们吃吧！”

小兔采蘑菇体育活动教案篇九

活动目标：

1、激发幼儿和同伴一起参加集体游戏活动的兴趣。

2、培养幼儿不怕苦、不怕累的精神，培养幼儿勇敢、自信的

性格以及爱劳动的良好品质。

3、引导幼儿学习双脚向前行进跳、平衡、钻等基本动作。

4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5、培养幼儿与他人友好合作的意识，能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。

活动准备：

1、小兔头饰若干(与幼儿人数相等);2、两条彩条(作小桥)，拱形门一个(作山洞);3、胡萝卜若干(与幼儿人数相等)，种在地里(沙坑);4、录音机、磁带。

活动过程：

一、开始部分：

幼儿戴上小兔子头饰，扮小兔宝宝，教师扮兔妈妈。

“孩子们，今天的天气真好，咱们到外面活动活动吧！”

全体幼儿分散站立，随音乐边唱边做《动一动》。

二、基本部分：

1、游戏的导入：“孩子们，活动了一会儿肚子饿了吧，现在你们要跟着妈妈到地里自己动手拔萝卜吃，不过，路上要过小桥，钻山洞，你们可要小心啊。”

2、基本动作的练习：

(1)小兔怎样跳?双脚并拢跳跳跳。

(2) 怎样过小桥?能力强的幼儿可双脚向前跳着过,能力较差的幼儿可漫漫走着过,但原则上不能踩着两边的`彩条。

(3) 怎样钻山洞?引导幼儿自己做。

3、组织幼儿进行游戏:

幼儿一路纵队排好,能力强的幼儿在前,能力较差的幼儿在后,老师在前面领着,边说儿歌边双脚行进向前跳。(花儿红,草儿绿,小兔子们早早起,跟着妈妈拔萝卜,蹦蹦跳跳真欢喜。)“过小桥啦,孩子们请在小桥中间走,可别掉下去。”幼儿一个跟着一个从小桥上走过。“钻山洞喽,低下头,弯着腰,小心别碰头。”小兔子们钻过山洞,来到萝卜地,每人拔一个萝卜,然后跟着妈妈按原路返回。

三、结束部分:

“孩子们,今天你们表现的真棒,每个人都拔到了一个大萝卜,咱们来庆祝一下吧!(幼儿随音乐自由活动。)

活动反思:

“兔宝宝们!今天天气真好,妈妈带你们一起去外面玩玩好吗?伴随着音乐,孩子们一起随老师入场。“前面有一块萝卜地,地里的萝卜都成熟了,你们愿意帮妈妈去拔萝卜吗?每位兔宝宝去拔一个萝卜,然后回到妈妈身边来,听明白了吗”随后,小兔拔萝卜回到兔妈妈身边,妈妈检查小兔拔萝卜情况。接着,大家又一起洗萝卜,然后再把萝卜运回家。

此游戏活动,主要让幼儿把萝卜运回家,让幼儿分成三组把萝卜运回自己家的菜篮。路上要经过小溪,钻过山洞,然后回到家,把萝卜放进菜篮。然后站到房子后面的标志小点上。第二个幼儿要等第一个幼儿把萝卜放进篮子,才可以开始运萝卜,依次类推,直到所有的小兔都把萝卜运回家为止。在

游戏的规则下，教师带领幼儿一起运萝卜。之后，再根据不同的规则，进行第二次拔萝卜。此教学活动主要发展幼儿跳、钻的能力，锻炼身体的灵敏性和协调性，从而激发了幼儿积极参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

在体育课中，由于要练习跳、钻的能力，我觉得周老师上的课，在刚开始部分中，导入部分虽然不错，但缺乏了幼儿热身的一个环节，如“妈妈带你们一起去外面玩”时，兔妈妈可以做抖抖手、抖抖脚，或者活动下各关节，这样，为接下来的游戏做好了铺垫，同时，孩子们的积极性也会更高。

对于体育的活动，以前我一直觉得上起来很不错，也很简单，其实，并非这样。对于户外活动，特别在上公开课时，孩子的注意力会随着周边的环境而分散，孩子的纪律也是尤为重要的。这就要看老师上课的能力了，是否吸引幼儿，各个环节或规则幼儿是否掌握。因此，对我而言，上好体育课是我的一个挑战。这次的活动，使我受益匪浅，使我在下次上体育课中，会更加注意一些细小的环节，同时，会更重视这样的活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)