

小班科学有趣的沉浮教案 有趣的蛋小班科学教案(大全10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班科学有趣的沉浮教案篇一

1、在观察比较盒子的大小、形状、用途等过程中，积累相关的生活经验。

2、能根据不同盒子外形特征进行有序的收纳，知道一些整理物品的方法。

1、各种大小、形状不一的盒子。

2、布置场景：小动物的家。

一、说说自己的盒子

(1) 你的盒子是什么样子的，放什么的？

(2) 把盒子举起来，找找看谁的盒子宝宝跟你是好朋友？为什么？（用途）

小结：这么多的盒子宝宝，它们形状不一样、大小不一样、放的东西也不一样，有的放好吃的东西，有的盒子是放有用的东西。

二、根据盒子所装东西的用途归类

(1) 送盒子宝宝回家

装好吃的东西放在一边，装有用的东西放在另一边

(2) 就幼儿送盒子回家过程中产生的疑问进行讨论

你觉得牙膏盒应该放哪？到底是放吃的这边还是用的这边呢？

三、学习收纳盒子

(1) 一连串盒子从大到小有序的归纳整理

(2) 幼儿自己学习整理大小不同的盒子

四、整理各种各样的盒子

(1) 创设游戏情境，两人一组合作整理

今天小动物们也想请你们来帮忙整理它们的家，你们愿意吗？

(2) 参观评价

文档为doc格式

小班科学有趣的沉浮教案篇二

生活中各种各样的声音无处不在，对于刚进入大家庭的孩子们来说倾听声音是非常感兴趣的事情，而且孩子们对大自然的声音充满着好奇，想去探索，因此我设计了本次活动。

1、幼儿学习倾听各种东西发出的声音，培养幼儿的倾听能力。

2、辨别各种东西发出的不同声音。

3、通过探索和操作，激发幼儿对各种声音的兴趣。

- 1、各种饮料瓶人手一份，分别装上沙子、豆子和玻璃球。
- 2、打击乐器若干。
- 3、活动室四处分别布置成各种小动物的家。
- 4、会发声音的玩具及录音机一台。

（一）引导幼儿进入活动室，启动会发声音的玩具。

师：哎呀，活动室里有声音，听，是什么声音？

幼儿：是小狗的声音，“汪汪汪”。

幼儿：好。

师：在做客的时候小朋友要怎么做呢？

幼儿：要懂礼貌。

（二）倾听并辩解沙子在酸奶瓶子里的声音。

师：这是谁的家？

幼儿：这是小兔的家。

幼儿：小兔你好！

师：小兔家有什么啊？

幼儿：酸奶。

师：里面装的是不是酸奶啊，小朋友先不要打开，自己摇一摇，听一听，听出来的小朋友先告诉我，看看谁最能干。

幼儿操作。

幼儿：老师我听见有沙沙的声音，是小石头吗？

幼儿：不对，是沙子的声音。

师：对，小朋友真聪明这么快就猜出来了。

（三）听辨豆子在易拉罐里的声音。

教师带幼儿来到了小花猫的家。

幼儿：小猫家到了。

幼儿：小猫你好。

师：小猫家里有什么？

幼儿：易拉罐。

师：现在也请小朋友去摇一摇，听一听，然后告诉大家。

幼儿回答

幼儿：是豆子。

师：小朋友的小耳朵真灵，老师喜欢你们。

（四）听辨玻璃球在饮料瓶里的声音。

师：小鸡家到了，小鸡为我们准备了礼物，让我们摇一摇，听一听，是什么呢？

师：这是什么发出的声音啊？

幼儿：是石头吧。

幼儿：是豆子吧。

幼儿：是小球吧，声音很响。

师：真棒，里面是玻璃球发出的声音。

（五）尝试听辨打击乐器的声音。

教师在背后分别敲打小玲和铃鼓等打击乐器，让幼儿猜，猜中后出示实物和小朋友一起拍节奏。

师：小朋友们真能干，那么多的打击乐器都认识了，现在我们来玩一玩吧！

（六）尝试用各种瓶子为乐曲伴奏。

师：刚才的打击乐器都认识了，刚才我们听声音的瓶子也可以当乐器，现在老师就用瓶子为乐曲伴奏一次。

教师伴奏完成。

师：好听吗？

幼儿：好听。

师：那么现在小朋友们也拿起瓶子一起为乐曲伴奏一次吧。

伴奏后，幼儿边玩瓶子边出活动室。

小班科学有趣的沉浮教案篇三

1. 感知生活中有趣的声音。

2. 能借助生活中的不同材料制造出声音，初步感知用力大小不同及材料多少不同制造出的声音也不同。

3. 感受自制声音的乐趣。

4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

能借助生活中的不同材料制造出声音。

初步感知用力大小不同及装的材料多少不同制造出的声音不同。

经验准备：幼儿了解一些生活中的声音。

物质准备：

1. 课件《有趣的声音》、音乐《我是小海军》。

2. 塑料瓶与幼儿人数相等；分组操作用的玻璃瓶子、塑料瓶子共

14个；白纸、卡纸、皱纹纸、餐巾纸共14份；金属杯子、塑料杯子、

玻璃杯子、纸杯共14个，小木棒、金属棒、塑料棒共14个；黄豆、杏核、小石子各若干。

一、听辨生活中各种有趣的声音，感知声音的美妙。

1. 播放森林王国图片，引入活动。

提问：森林王国的国王邀请小朋友去做客，听，森林王国里

有什么声音呢？

2. 分段播放课件，倾听声音，感知各种声音的有趣。

分段播放风声、流水声、鸟鸣声、狗叫声、吼声。

提问：你听到了什么？(鼓励幼儿用象声词模仿声音)

小结：你们竖起小耳朵，用心去听，会发现我们周围有很多有趣的声音。

二、探究瓶子和黄豆一起发出声音，感知用力大小不同和装的东西多少不同制造出的`声音不同。

1. 玩玩瓶子，初步感知声音的制造。

小结：原来，拍一拍、碰一碰、弹一弹的方法，都能让瓶子宝宝发出声音。

2. 玩玩瓶子和黄豆，发现两种材料一起能发出声音。

小黄豆也想和瓶子宝宝一起变成小乐器，怎样让它们一起发出声音呢？

你们想出了好办法，后面有许多小黄豆，拿着你们的瓶子宝宝，赶快去试试吧。(提醒幼儿装豆子时不要把豆子撒在外面，装好豆子要把瓶盖盖紧。)

小结：把小黄豆装进瓶子里，摇一摇，就会发出声音哦。

3. 尝试用力摇瓶子和轻轻摇瓶子，感知用力大小不同，声音大小也不同。

提问：怎样摇瓶子宝宝发出的声音大？怎样摇瓶子宝宝发出的声音小呢？

小结：用大力气摇瓶子宝宝发出的声音大，用小力气摇瓶子宝宝发出的声音小。

3. 比较摇动装豆子多少不一样的瓶子，感知瓶子里装的豆子多少不同发出的声音也不同。

提问：装一颗小黄豆的瓶子宝宝和装许多小黄豆的瓶子宝宝发出的声音一样吗？

小结：同样的瓶子宝宝，里面装的小黄豆多少不一样，发出的声音也不同哦。

三、自由探索利用不同材料制造声音，感受自制声音的乐趣。

1. 师幼共同观察材料，激发兴趣。

2. 幼儿自由探索，教师指导。鼓励幼儿依次探索多种材料，尝试让多种材料发出声音。

3. 交流探索结果，分享经验。

你把哪个材料宝宝变成小乐器了？怎样让它发出声音的呢？

小结：原来用敲一敲、碰一碰、装进去东西晃一晃的方法能让各种杯子宝宝发出声音；用甩一甩、搓一搓的方法能让不同的纸宝宝发出声音；把不同的材料宝宝装进瓶子里，它们发出的声音不一样呢！

四、用喜欢的材料为音乐会演奏，体验探究声音的乐趣。

伴随着节奏明快的《我是小海军》音乐，幼儿用自己做的乐器，进行演奏。

课后延伸活动设计

1. 在活动区里投放各种不同的瓶子、各种各样的豆子、各种各样的

纸，引导幼儿继续探究用生活中的材料制造出各种有趣的声音，不断深入探究相同的瓶子装不同的材料发出的声音不同、不同的瓶子装相同的材料发出的声音也不同，并探究让自己的身体发出声音的方法。感知不同方法制造出的声音不同。

2. 引导幼儿进一步感知日常生活中有各种声音，能够初步分辨乐音和噪音，喜欢听好听的声音，知道在公共场所不能大吵大闹。

3. 在一日活动中，引导幼儿探究感知物体的振动能发出声音的秘密，在听一听、做一做、玩一玩中体验科学探索的乐趣。

注重激发幼儿的探究兴趣，引导幼儿从生活中熟悉的声音入手，再去发现声音、感知声音，而后启发幼儿探究声音产生的原因，了解物体振动就会产生声音，每个环节始终抓住幼儿的“兴趣点”进行游戏活动，让幼儿在轻松、愉快的氛围中感受奇妙的声音，帮助幼儿不断积累生活经验，培养了幼儿良好的科学探究能力及学习品质。

小班科学有趣的沉浮教案篇四

作为一名教职工，时常需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么你有了解过教案吗？以下是小编收集整理的小班科学：有趣的磁铁_小班教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1. 通过阅读科学知识图画书和自主探索，感知磁铁的吸引力。

2. 尝试用贴标记的方式进行操作记录。

3. 乐于阅读科学知识图画书并积极动手操作探索。

经验准备：认识回形针、螺丝等物品。

物质准备：科学知识图画书，将磁铁做成魔术棒与幼儿人数相等，回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及与实物相应的图标人手一份，集体记录表。

一、阅读科学知识图画书，导入活动。

出示图画书，第一页：“这是一本图画书，我们今天一起来看看这本书，小朋友去上幼儿园了，他的’小背包放在家里，背包里有一根磁铁魔法棒，忽闪着眼睛也想跑出去玩……”

第二页：“我们看看磁铁魔法棒跑出来了吗？你还看到了什么？”（好多小东西都围着磁铁）

第三页：“发生什么事了？”（小东西和磁铁魔法棒吸在一起）

“磁铁魔法棒到底能吸住哪些东西呢？”

二、探索：磁铁可以吸住哪些东西。

1. 介绍操作材料：

“我们看看这里有什么？”（回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及相应的图标）

“磁铁魔法棒会把这里的哪些东西吸住呢？”（幼儿猜想、讲述）

2. 介绍操作和记录方法：

“我们用磁铁魔法棒靠近这些东西去试一试，每一样都要去

试试。”

出示集体记录表：“这是什么？”（吸住和吸不住的标记）

“你把磁铁魔法棒靠近回形针，如果能吸住回形针，就找一个回形针的标记贴在能吸住的格子里。如果磁铁魔法棒不能吸住回形针，就把回形针的标记贴在这个格子里。贴完了再去拿魔法棒吸别的东西去，试好了，再找标记来贴。”

3. 幼儿探索操作，尝试记录：

每一种物品都去试一试，每试一种，记得把相应的标记贴到集体记录表中。

三、集体交流，利用科学知识图画书进行集体记录、小结。

1. 观察集体记录表，讨论操作结果，出现矛盾答案，请个别幼儿操作验证。

2. 小结：磁铁能把有的东西吸住，也有的东西吸不住。为什么会吸住呢？我们以后再去找原因。

小班科学有趣的沉浮教案篇五

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，常常需要准备教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家收集的小班科学：有趣的沙子_小班教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

1、在操作中探索、感知沙子的基本特征。

2、尝试制作水泥沙，初步了解沙子的功用。

3、喜欢科学探索活动，乐意用语言表达自己的发现。

每组一盆沙子，人手两个杯子、搅拌棒

沙画图片、水泥、水若干

一、玩沙、引起幼儿的兴趣

（出示沙）这是什么？你以前见过吗？请你去轻轻地摸一摸、闻一闻、看一看、玩一玩这些沙长的什么样？（幼儿操作）

教师通过幼儿的回答小结：沙子是细细的、一粒一粒的，摸在手里软软的。

二、进一步探索沙子的特征

刚才，有的小朋友说沙子会流的，请你来演示给小朋友看看（一个幼儿操作）教师操作：原来沙子会流动的，请你想一想还有什么东西也会像沙子一样流动的？（幼儿根据生活经验讲述）

我们以前做过糖和盐的小实验，还记得糖和盐放在水里会怎样吗？如果沙子放了水会不会溶解呢？（幼儿猜测）我们一起来试一试（交代要求，幼儿操作）

三、了解沙子的功用

小朋友，你们知道沙子有什么用吗？（可以玩、画画（出示沙画）

出示水泥沙，这是什么？（幼儿猜测）老师告诉你们这是用沙子做的，请你来摸一摸有什么感觉。为什么沙子是软软的，而这个确实硬硬的。原来软软的沙加了水泥和水，太阳一晒就会变成硬硬的水泥沙，沙子是造房子必不可少的材料。

小猪想要请我们小朋友为他做一间坚硬、牢固的房子，你们想帮他吗？（交代方法、要求）

四、活动延伸

你们的水泥沙做好了吗？现在把他放到太阳下晒一晒，就会变的坚硬，可以给小猪造房子了。

小班科学有趣的沉浮教案篇六

活动目标：

1. 通过阅读科学知识图画书和自主探索，感知磁铁的吸引力。
2. 尝试用贴标记的方式进行操作记录。
3. 乐于阅读科学知识图画书并积极动手操作探索。

活动准备：

经验准备：认识回形针、螺丝等物品。

物质准备：科学知识图画书，将磁铁做成魔术棒与幼儿人数相等，回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及与实物相应的图标人手一份，集体记录表。

活动过程：

一、阅读科学知识图画书，导入活动。

出示图画书，第一页：“这是一本图画书，我们今天一起来看看这本书，小朋友去上幼儿园了，他的小背包放在家里，背包里有一根磁铁魔法棒，忽闪着眼睛也想跑出去玩……”

第二页：“我们看看磁铁魔法棒跑出来了吗？你还看到了什么？”（好多小东西都围着磁铁）

第三页：“发生什么事了？”（小东西和磁铁魔法棒吸在一起）

“磁铁魔法棒到底能吸住哪些东西呢？”

二、探索：磁铁可以吸住哪些东西。

1. 介绍操作材料

“我们看看这里有什么？”（回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及相应的图标）

“磁铁魔法棒会把这里的哪些东西吸住呢？”（幼儿猜想、讲述）

2. 介绍操作和记录方法

“我们用磁铁魔法棒靠近这些东西去试一试，每一样都要去试试。”

出示集体记录表：“这是什么？”（吸住和吸不住的标记）

“你把磁铁魔法棒靠近回形针，如果能吸住回形针，就找一个回形针的标记贴在能吸住的格子里。如果磁铁魔法棒不能吸住回形针，就把回形针的标记贴在这个格子里。贴完了再去拿魔法棒吸别的东西去，试好了，再找标记来贴。”

3. 幼儿探索操作，尝试记录

每一种物品都去试一试，每试一种，记得把相应的标记贴到集体记录表中。

三、集体交流，利用科学知识图画书进行集体记录、小结。

1. 观察集体记录表，讨论操作结果，出现矛盾答案，请个别幼儿操作验证。

2. 小结：磁铁能把有的东西吸住，也有的东西吸不住。为什么会吸住呢？我们以后再去找原因。

小班科学有趣的沉浮教案篇七

活动目标：

- 1、了解磁铁能吸住铁制品的特性及其在生活中的应用。
- 2、能利用磁铁的特性进行物品分类，主动将自己发现的与同伴交流。
- 3、对研究磁铁的秘密感兴趣，体验动手尝试的快乐。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

教具：老虎、兔子图片各一、回形针、螺丝、纸、纽扣、磁铁(每人一个)等。

活动过程：

(一)引出课题森林里的老虎大王肚子饿了，它来到草地里找食物了，下面我们一起来看一看。

——(以老虎的口吻讲述)今天一天都没有吃东西了，可把我给累坏了，我得去找找有没有东西吃。

——(出示兔子)有只兔子，这下可以饱餐一顿啦！

——小朋友，这里面的秘密你知道吗？

小结：磁铁的力量很大，隔着其他东西或者放在水里它还是能够把含铁的物体吸起来。

(二)认识磁铁

1、你见过的磁铁是怎样的？(黑黑的，有吸引力)

2、现在就让我们和磁铁来玩游戏吧！(每人两块磁铁，，请幼儿动手实践操作，发现问题)

3、你发现了什么？

实验(三)认识磁铁能吸住铁的特性

1、磁铁和磁铁能吸在一起，那么磁铁还能吸住什么东西呢？

(幼儿自由操作，认识磁铁的特性)

2、玩一玩你的磁铁，你发现它还能吸住什么？

(幼儿实验证明)(四)一起说一说总结(五)设置问题情境：引导幼儿用磁铁解决实际问题。

游戏情境：“今天早上老师准备的曲别针不小心掉到了雪花片框里，请大家帮老师找一找曲别针。看谁找的又快又多”。组织幼儿分组自主游戏，寻找曲别针。

引导幼儿交流找到曲别针的方法，多玩几次。

总结：“有的小朋友很聪明，他用磁铁转一下就吸住了很多的曲别针。”老师再次演示一下。加深对磁铁用处的了解。

(六)结束每个幼儿一块磁铁，在教室找到能吸的东西，进行展示。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

小班科学有趣的沉浮教案篇八

1、通过学生探究帮助瓶子“吃”进鸡蛋的力量是什么，培养学生探究大气压的兴趣。

2、通过学生的探究、实践活动，进一步培养学生的创新能力和自主探究的能力。

1、设疑引题。

出示“吃”进鸡蛋的瓶子，学生思考：鸡蛋是怎样进去的？

揭题：瓶子“吃”鸡蛋。

2、瓶子“吃”鸡蛋的方案设计和尝试。

(1) 学生讨论：怎样让瓶子把比瓶口大的熟鸡蛋“吃”进去？

(2) 学生自行设计活动方案。

(3) 学生实施自己设计的活动方案。

3、什么力量在帮助瓶子“吃”鸡蛋？

(1) 思考、讨论：是什么力量在帮助瓶子“吃”鸡蛋？

(2) 集体汇报，教师让学生畅所欲言，说出自己的想法和推断。

(3) 小结：是天气压力在帮助瓶子“吃”鸡蛋。

4、生活中的大气压。

(1) 思考：还能在哪里找到帮助瓶子“吃”鸡蛋的力量？

(2) 小组交流，用学生带来的材料或教师提供的材料动手实践。

(3) 全班交流，教师再可适当举例。

5、垫板会不会掉下来？

(1) 让学生猜猜垫板会不会掉下来。

(2) 学生实践，亲身经历垫板是否会掉下来。教师强调杯子内不能留有气泡。

(3) 思考：垫板为什么不会掉下来？

6、总结评价。学生自评。

7、活动延伸。

学生思考：能否让瓶子把“吃”进去的鸡蛋再“吐”出来？

自行设计实践方案，并要求在课外和家长一起让瓶子“吃”进鸡蛋，再来验证自己设计的方案能否让瓶子“吐”出鸡蛋。

小班科学有趣的沉浮教案篇九

1. 使幼儿认识各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子。
2. 尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。
3. 培养幼儿了与参加游戏、体验成功的快乐。

1. 各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子若干。
2. 糖果若干。（装入不同的瓶中）旺仔牛奶、汽水、洗洁精、海飞丝洗头液、午餐肉各一瓶。
3. 自备套盒一组。（大纸箱—电脑纸箱—小盒子—巧克力盒——小玩具）

一. 游戏“送礼物”，引入主题。

1. 出示一个用胶带封好的大纸箱，请幼儿想办法打开它。

“小朋友，你们好！今天吴老师要给你们送个礼物，我们来看看是什么吧。”（大纸箱）“谁来帮老师想个办法打开它？”（撕开、用剪刀剪开、用钥匙戳开———）选一种方法打开。

2. 从中取出一个电脑纸箱，请幼儿打开。
3. 从中取出一个小盒子，请幼儿打开。
4. 从中取出一个巧克力盒子，请幼儿打开。
5. 从中取出一个小玩具熊。

二. 请幼儿观察布置好的场地中各种各样的瓶子、盒子。

“今天老师给你们还准备了许多东西，你们看看大门都是什么？你都看到里什么瓶子？”“它是什么形状的？什么东西做的？”请个别幼儿回答，教室可引导幼儿选择性地讲述。

三. 请幼儿尝试用各种办法打开盒子，并用语言简单表述。

“吴老师给你们每个小朋友准备了礼物，它们都藏在盒子里，你们要想一些办法打开它就能得到礼物了。你们去挑一个你喜欢的瓶子或盒子打开它，看里面是什么？拿到里礼物后，请把盖子再盖好放到桌子上。”“打开里面有什么？你是怎么打开的？”教师巡回观察引导幼儿讲述。

四. 请幼儿回座位休息一会儿，提问：

1. 你们找到宝贝了吗？拿出来看看？是什么？
2. 你找到了几颗糖？数数看？（幼儿个别提问回答）
3. 出示一个粘胶带纸的透明盒、化妆品的瓶子，请幼儿尝试打开，说说你是怎么打开的？

五. 请幼儿讲讲你是用什么方法打开瓶子、盒子的？

六. 教师依次再出示旺仔牛奶、汽水、午餐肉罐头、八宝粥。

“我这还藏着宝贝呢，小朋友看看是什么？他们是怎么开的？”逐个讲解演示。

1. 你还见过那种瓶子的开法不一样，请幼儿讲述。
2. 还有什么东西跟汽水一样的开法？

七. 教师小结。

小班科学有趣的沉浮教案篇十

- 1、喜欢操作，体验操作的快乐。
- 2、初步了解不同的纸产生的吸水速度不同。
- 3、乐意用语言表达自己的发现。

1、经验准备：

- (1) 已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。
- (2) 已学会折双体船。

2、材料准备：

- (1) 各种质地的纸已折好的纸船。
- (2) 盆、抹布。

活动过程：

1、引出课题，激发兴趣。

- (1) 出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。
- (2) 预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样？

2、幼儿第一次实验， ;本文并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。

3、寻找原因：为什么皱纸折的船先沉？

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的间隙大，吸水就快，反之，则慢。

4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

5、游戏结束。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。