

最新小班艺术妈妈我爱你教案反思(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班艺术妈妈我爱你教案反思篇一

艺术——律动：挤奶

- 1、激发幼儿对蒙族人民的热爱之情。
- 2、提高幼儿对少数民族音乐的感受力和表现力。
- 3、熟悉蒙族音乐特点，学习律动，掌握提腕、压腕动作，能跟音乐完整的完成动作。

蒙古族舞蹈录像

一、导入和幼儿一起表演邀请舞《找朋友》，引起幼儿的活动兴趣

二、展开

- 1、请幼儿欣赏一段音乐
- 2、讨论：听了这段音乐有什么感觉?你想到了什么?
- 3、教师告诉幼儿这是一段少数民族的音乐，猜猜这是哪个民族的?(蒙古族)

- 4、教师：你们想不想看看蒙族人民是怎样跳舞的？
 - 5、组织幼儿一起观看蒙古族舞蹈录像
 - 6、教师：你都看到了哪些动作？(让幼儿来学一学)
 - 8、幼儿练习，教师个别指导
 - 9、教师表演律动《挤奶》，幼儿欣赏
 - 10、请幼儿来跟教师一起来表演一边
 - 11、教师数着节拍来教授律动的'动作
 - 12、听音乐表演律动
 - 13、教师纠正幼儿不正确的动作
 - 14、听音乐再来表演
 - 15、分组来表演
- 三、结束看录像，请幼儿模仿录像上的动作一起来表演

小班艺术妈妈我爱你教案反思篇二

- 1、了解祖国新貌，介绍中国之最，激发幼儿作为中国儿童的自豪感，萌发幼儿爱祖国的情感。
- 2、通过系列活动，使幼儿理解我国是个多民族的国家，了解几个主要的少数民族，培养幼儿尊重少数民族。

2周

- 1、在升旗活动中，开展争做小棋手的活动。

2、在教室里悬挂中国地图，让幼儿随时观察并提出自己不懂得问题。

3、玩玩做做：西藏裙、西藏头饰(编彩辫)新疆帽、朝鲜裙大飘带等，进行展示

4、布置祖国风光图片展览会

1、协助幼儿收集祖国各地的图片或照片，并讲出图片的内容。

2、向幼儿介绍一处名胜古迹。

3、向幼儿介绍各民族的'小常识。

4、向孩子介绍自己熟悉的省市情况(出差去过的地方)使幼儿知道中国很大，各地很美等。

社会——美丽的祖国

社会——各族儿童喜洋洋

科学——学习2的组成

科学——学习3的组成

艺术——绘画：天安门

艺术——律动：挤奶

艺术——舞蹈：小伙伴，你好

分区活动：我们的祖国真大

游戏活动：祖国知识我知道

游戏活动：谈话——美丽的家乡

游戏活动：绘画——美丽的家乡

活动内容：社会——美丽的祖国

小班艺术妈妈我爱你教案反思篇三

舞蹈：《小伙伴，你好》

1、引导幼儿体会维吾尔族小朋友之间团结友爱的亲密友情。

2、学习维吾尔族舞蹈，感知舞蹈的独特风格，要求幼儿跳的热情、奔放、开朗、轻快。

3、学会维吾尔族舞的基本步伐：错步、跺地拍手、进退步

场地、磁带，录音机

(一)导入部分：教师戴维吾尔族小帽、敲打着摇鼓进教室，引起幼儿对舞蹈的兴趣。

(二)展开部分：

1、请幼儿说一说对维吾尔族人民的了解。教师介绍维吾尔族民族的特色及其舞蹈特色。

2、全体幼儿欣赏音乐《小伙伴，你好》，体会音乐的`热情、欢快，熟悉节奏。

3、教师和幼儿自由表演，教师重点示范舞步，请幼儿创编舞蹈动作，伴随着音乐翩翩起舞。

4、教师示范讲解错步、进退步、跺脚拍手等动作，教师指导，请幼儿间相互纠正动作，

5、随音乐跳舞，分组反复练习，请幼儿相互指导、自我评价、相互评价。

6、请个别跳的好的幼儿带领大家一起练习。

(三)结束部分：教师小结讲评，幼儿听音乐跑跳步出教室。

小班艺术妈妈我爱你教案反思篇四

分区活动

- 1、巩固幼儿对祖国的认识。
- 2、发展幼儿的认知能力和动手操作能力。
- 3、利用各种形式丰富幼儿的知识。

开放认知区、构筑区、美术区

二、展开

- 1、向幼儿介绍开放的区域：认知区、构筑区、美术区
- 2、幼儿进区活动
- 3、教师指导

区域活动：

1认知区：请幼儿玩地图拼图、风光拼图、民族服装拼图

1构筑区：请幼儿用积木搭建出各种著名建筑物。

1美术区：请幼儿用绘画纸、绘画笔以及面泥等材料来绘

画(制作)出祖国的风光和建筑。

4、小结：请幼儿来当小导游，将自己绘制(制作)出来的风光或是建筑介绍给其他小朋友

三、结束

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的.组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小班艺术妈妈我爱你教案反思篇五

社会——各族儿童喜洋洋

1、激发幼儿热爱祖国的情感，教育幼儿要尊重少数民族的人民。

2、提高幼儿的认识能力。

3、使幼儿知道中国是个多民族的国家，了解几个少数民族的服装、饮食特点及各民族居住地。

中国地图，幼儿身穿各民族服装的图片。幼儿从家里带来的各族有特色的食品

一、导入请幼儿欣赏歌曲《尝葡萄》，请幼儿说说这是哪个民族的`歌曲？

二、展开

2、请个别幼儿来指一指(教师注意为幼儿纠正)

3、教师出示民族娃娃(藏族)提问：知道这是哪个民族的小朋友

友吗?(教师向幼儿介绍藏族的服饰和生活习性)

4、教师向幼儿介绍一个民族的服装特点和生活习性，让幼儿来猜猜这是哪个民族?(这个民族生活在草原上，人们喜爱骑马放牧)

5、教师为幼儿指出蒙族人民的居住地

6、出示朝鲜族娃娃，教师：谁认识这个民族的娃娃?(请了解的幼儿来介绍一下)

7、巩固对少数民族的认识

(1)挂出藏族、朝鲜族、汉族、蒙古族、维吾尔族的人物图片，请幼儿辨认。让幼儿根据自己手中图片上人物身穿的服饰，贴在地图的相应位置。

(2)尝一尝各民族的特色食品，一起来谈谈他们的生活习惯。

三、结束教育幼儿要尊重、爱护少数民族，知道只有各民族人们同心协力才能把祖国建设的更强大。