

小学书香班级建设方案 小学班级文化建设方案(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学书香班级建设方案篇一

一、班训：奋发拼搏、勇于开拓。

二、班级主题：我学习,我快乐;我自信,我能行。

三、我们的目标：在快乐中成长在耕耘中收获。

四、我们的公约：

实行“班级委员会”干部制度;人人有劳动岗位制度，小学六年级班级文化建设实施方案。自主管理班级。如：将以前由一人任职的委员改为包括三人任职的委员会，增加班干部人数。

五、班级建设重点：

1、教室前黑板左侧设定为“荣誉栏”悬挂班级所获荣誉的奖状。

2、教室前黑板右侧设定定为“班务公开栏”，主要用于张贴课程表、作息时间表及班内各项工作安排表等内容。

3、教室右侧大墙面设定为“学生守则”“中小学生行为规范”。

4、教室后黑板左侧设定为“读书驿站”，定期将学校订阅的作文报刊悬挂于此，以供学生阅读。

5、教室后黑板右侧设定为“雏鹰争章”：公布孩子们在学习生活各个方面(劳动、听讲、作业、发言、纪律、单元测试等等)取得的一些成绩和进步情况。

小学书香班级建设方案篇二

班级文化是班级师生共同创造的精神财富，是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。班级文化建设不但能有效地调动学生的学习与实践的兴趣，更重要的是能启迪学生思想，陶冶学生情操，弘扬学生道德，培养学生的主人翁精神，塑造积极向上的班级精神，促进学生健康成长。

1. 班级文化应由班干部带领全体同学动手建设，班主任指导。
2. 通过班级文化建设系列活动，树立积极进取的班风。创造有利于每个学生个性发展、潜能开发的空间和舞台。
3. 抓好学生干部队伍建设，建立班级规章制度。
4. 利用教室宣传栏、特色墙、图书角等阵地，抓好班级硬文化建设，创设班级浓厚的文化氛围。

1. 班级口号
2. 班歌
3. 班徽
4. 班级公约

班级硬环境的布置是班级文化建设最基本的内容。它不仅体现了班级的精神面貌，而且直接影响到学生的心理健康。因此，要利用好教室的每一个空间，精心布置，使其既温馨舒适，又催人进取。同时，鼓励，激发学生自己动手，用自己的才智与双手创设自己所欣赏的班级文化环境。让学生充分表现自己的美感，表现自己的创造个性，在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

(1) 布置班级宣传栏。每月根据学校主题，认真制作主题鲜明的黑板报，精心布置班级宣传栏。

(2) 每间教室后面的黑板报旁边还有一块班级特色文化张贴宣传栏，在这个宣传栏里，学生可以发挥创造，展现个性，将自己最得意的作品展示出来，可以是美术作品、感悟日记，体验心得、读书笔记，书法，或者摄影作品等，既能培养学生的创造能力，也能让他们了解到班中其他同学的多才多艺，看到他人的优秀，以更谦虚的态度，更严格的要求要求自己。

(3) 十分注意调动学生参与班级建设的积极性，确立学生在班级管理中的主体地位，发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让他们在“自主管理”中获取成功，增强自信，学会自主，实现其自身的价值。让每一堵墙都“说话”，形成班级良好的物质文化环境。

(4) 班级文化建设要遵循简洁、美观、大方、实用的原则，学生自主创作，自主设计、自主管理，不用或少用广告公司的设计。

(5) 建立净化、美化、知识化的班级物质环境，要求同学保持教室的干净整洁，窗明几净，物品放置井然有序，形成“班级就是我的家，我要为家作贡献”的良好氛围。

(6) 我校着力打造书香校园，班级图书角要争取有特色布置，保持干净、整洁。

小学书香班级建设方案篇三

一、特色班级建设的目标：

为继续配合学校“营造书香氛围，创建和谐校园”的活动，以特色班级创建为载体，以学生特长培养为抓手，以人为本，弘扬个性，要求人人都参与，个个求特长，更大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，培养出“和谐发展，特长明显”的学生。

二、特色班级建设的原则：

“人格自尊、学习自主、行为自律、生活自理”，使学生“人人成功，个个成才”。

口号：“我读书、我写作、我快乐”

班训：学海无涯趣作舟。

三、特色班级建设的特色

1、培养学生写作兴趣和审美能力，达到陶冶情操，增强学生的民族自豪感和自信心。

2、让学生感悟语言的魅力，懂得做一个讲文明、懂礼貌、知荣明耻，让学生自觉地约束自己的言行，使学生与环境保持和谐一致，使学生在心情愉悦的氛围中获得感悟，产生蓬勃向上的力量。

四、特色班级建设的理念

由表达，二是既强调写实(记叙文)，又提倡写虚(想象文)，并对两者作了明确分工，前者要求表达真情实感，后者要求激发想象，发挥创造性。因此，在大力推进素质教育的今天，

培养学生良好的说话能力、习作能力非常有意义，这是对学生真正负责的体现。

五、特色班级建设的内容

为了进一步弘扬班级精神，各班级还积极开展“文明班”“示范班”争创活动，都认真制定了班级精神创建工作计划，进行了班级文化布置，举办了“学会感恩、奉献爱心”，“知荣明耻，寻找身边榜样”的主题班会，开展了以“培养团队意识，增强班级凝聚力”为目标的心理素质训练活动，这些活动使每个学生都能积极参与，每个学生可以积极抒发感情，畅谈理想，为打造班级精神张扬自己的个性，发挥自己的才能，从而使班级精神得到深化。

六、创建特色班级的内容和具体措施：

(一)、德育和书香互相结合

1、具体内容

(1)过学校和家庭组织学生诵读、熟背诗文经典，让他们在记忆力最好的时候，以便捷的方式，获得主流文化的基本熏陶和修养。帮助小学生养成良好的行为习惯，心地向善，修养提高。提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养。培养学生读书兴趣，增加历史、地理、天文、数学、常识、文学、艺术等各方面的素养。引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品位。

(2)开展读书活动和写作活动，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操。让学生体验到：我习作、我努力、我快乐！

2、具体措施：

(1) 营造了书香环境，培养读书兴趣。

我在班中大力宣传读书带来的好处，张贴读书名人名言、利用晨会、班队课、语文课等时间进行读书节的宣传活动，使整个班级都洋溢着浓厚的读书氛围，我们积极动手打扮我们的课室，布置我们的教室，贴口号，出好以“好读书，读好书，读书好”为主题的黑板报，使我们的校园充满了浓浓的书香氛围。

班级“图书角”的建设完善，图书柜起名为书海拾贝。为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。首先，发动每位学生向班级自觉捐书3本以上，建立本班的小书库。并派专人管理。每天江泽安、俞璐莎、金锶宇等同学整理好书柜的书报，教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作，其次，还发动学生向图书馆借阅，要求学生把剪贴的资料互相传阅，同学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的，通过班主任的精心布置，教室里翰墨飘香，书卷味浓厚。

(2)、经典、美文诵读，净化心灵。

人的生命有限，熟读一些有高度价值的书，吾人可以直探人性本源，较轻便地吸取到人生的智慧，站在巨人的肩膀上，较迅速的启迪自己的理性。“读经”就是“读最有价值的书”。通过诵读经典，传承学习了中华优秀传统文化，激发了学生对祖国语言文字和中华优秀传统文化的热爱，促进了学生语文素质的提高，因此我班坚持诵读《成语故事》、《小学生必背古诗17首》以及一些课外读物。教育学生充分利用早读、课前、中午的休息时间以及双休日进行诵读，诵读使学生自我反省、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”、“腹有诗书气自华”、“知书达礼”。

(二)、实践和写作互相结合

1、具体内容：

学校开展丰富多彩的活动：少先队开展“学雷锋”为主题的演讲比赛等，还有田径运动会、升旗仪式、演讲比赛、颁奖会等。

2、通过家庭体验：家长读书会、家务劳动、家庭旅游、爬山等，使他们在领略大自然的美好风光、体验大自然的绝妙情韵的同时，丰富自己的情感，提高自己的认识。

3、具体做法：

(1)写读书笔记。(2)剪报、办报。(3)故事会。比如图书故事会、专题故事会、配乐故事会。(4)朗诵会。比如专题朗诵会、纪念朗诵会、诗歌朗诵会等。(5)演讲会。(6)竞赛。语文能力竞赛、成语比赛。(7)展览。比如作文展览、日记展览等。

(三)希望：

1、通过写作、说话等多种形式的训练，让学生真切地感受地语言带来的他们的巨大乐趣和无穷的魅力。

2、可以班级读书会这个平台展示自己的作品和感受。让孩子乐中学、学中乐。并以极大的热情投入到语文实践之中，从而迅速提高其语文实践能力。

3、逐步形成人人读书的良好风气，人人成为小作家，与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学书香班级建设方案篇四

班级文化是师生共同建构的，应充分体现“以人为本，环境育人，和谐育人”的教育理念。在班级文化建设中，应坚持“把班级还给学生”，“让班级成为学生成长的乐园”这一指导思想。要充分尊重学生在班级文化建设尊重的主体地位，从学生年龄特征，兴趣爱好，家长素质，家庭氛围和教师的个性特长等因素出发，引导全体学生自觉、积极地参与班级文化建设，从而构建具有独特风格的班级文化。

星空为什么灿烂，不是因为一颗星星耀眼，是无数颗闪亮的小星星成就了璀璨夺目的星空。发掘每一位学生身上的闪光点，鼓励学生释放属于他的光芒，让他们明白自己是“星空”重要的一部分，从而形成积极的. 班级文化氛围。

快乐学习，快乐成长。

1、通过布置教室，让每一位学生都能融入到本班级之中，感受本班级的特色，从而树立学生的初步的集体荣誉感，为行为习惯的规范奠定感情基础。

2、设立评比台，每周从学习、劳动、纪律、文明、体锻、进

步情况等方面进行总结反馈。每月评比班级中的快乐进步小明星，给予喜报肯定。

3、在《小学生日常行为规范的基础上》，结合本班级实际建立班级奖惩制度，激励学生遵守并执行小学生日常行为守则，由此培养学生自觉的行为和学习习惯，抓好行为规范的养成教育。

为了发掘每一位学生的闪光点，让学生健康快乐地学习和成长，我拟从以下几方面开展日常教育活动：

（一）在班级中建立适当的竞争机制，让学生在竞争中共同进步，共同成长。

1、建立班级评比栏，引导学生在各方面进行比赛。评比栏命名为“谁最闪亮”。在教室内张贴星空灿烂评比栏，让孩子们自己把每周得到的星星贴在上面。通过与同学之间的比较，来鼓励自己。

2、注重多方面的评比，包括：学习、纪律、劳动、文明、积极参加体育锻炼、乐于助人等方面，用不同颜色的小星星表示。

3、设立“每周之星”，每周对学生学生评比进行反馈总结，评选出本周的学习之星、纪律之星、劳动之星、文明之星、体锻之星、乐于助人之星和进步之星。

（二）在班级中培养学生乐于助人的品质，增强班级凝聚力。

1、在班级中设立多种岗位，从班干部到小组长，从书社管理员到饮水机管理员，争取让绝大多数学生在班级中有事可做，让学生得到锻炼，培养学生的责任感，真正做到“把班级还给学生”。

2、成立“小小书社”。发挥集体的力量，由每个小朋友自愿从家里带一两本课外书和同学一起分享，积少成多，变成一个班级图书角。设立书社管理员，每周更换一次。

3、设立“爱心笔记本”，用彩色纸条记录班上的好人好事，定期交流。

（三）发现学生闪光点，并进行展示

2、加强课外阅读，鼓励学生在阅读中积累生字，定期展示学生的积累成果。

1、黑板右侧墙壁：班务栏。张贴装饰过的时间表，课程表。

2、黑板左侧阳台为卫生角，做一些卡通图案，提示爱护卫生。

3、教室右墙：“谁最闪亮”学生评比栏，从各个方面对学生进行评比，不同方面用不同颜色的小星星。

4、教室右墙后：“每周一星”表扬栏。包括：学习之星、纪律之星、劳动之星、体锻之星，文明之星、乐于助人之星和进步之星七类，张贴学生照片。

5、教室后黑板左侧：欢迎词

6、教室后黑板右侧：“今天我当小老师”展示栏，学生平时积累生字、词语或者成语，每天一名学生当小老师教全班同学。

7、后黑板教室右侧墙壁：图书角，命名为“小小书社”，墙上粘贴教师寄语“遨游书海，让心灵飞翔”。书架右上方可摆放一盆植物。

8、教师左侧玻璃窗户上做一些点缀，做一些卡通图案对学

生行为习惯进行提醒。

小学书香班级建设方案篇五

各班级通过建设健康高雅的班级文化，营造浓厚的人文气氛，潜移默化地影响学生的行为，促使学生形成一种良好的自觉的行为习惯。增强学生对班级生活的兴趣，形成昂扬健康、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家。

（一）静态文化建设

包括墙面的布置、桌椅的摆放、黑板的利用、地面的卫生与布置等，学生触景生情，因美生爱，从而热爱生活、热爱文化学习，形成健康向上的班风。

主要措施：

- 1、设置“张贴栏”（即班务栏），主要用于规范张贴课程表、作息时间表、周历表、班委会、卫生值日表及学校所发的临时性通知等内容。
- 2、设置班级公约。
- 3、设置学习园地：定期展示学生优秀习作、书法作品、绘画作品、手抄报等。
- 4、张贴名人名言（左右两面墙壁）。
- 5、黑板报设计主题鲜明，图文并茂。
- 6、学生课桌椅摆放有序，尽量做到统一、整齐、整洁，清除课桌文化（指在课桌上乱刻画）。学生的书籍摆放整齐。
- 7、教室地面干净，墙壁清洁，无垃圾、无灰尘、无蜘蛛网，门窗、电灯电扇等清洁，讲桌桌面及里面的卫生清洁。

8、其它能体现班级个性的设计：如设置班规班训、班主任寄语、张贴班级学生集体照、光荣榜、张贴学生个人目标的“梦想墙”、有盆栽植物等。

（二）动态文化建设

与静态文化相对应，动态文化是指班级紧紧围绕教育教学工作而适时开展的. 各项主题活动。措施主要有：

1、课堂纪律好，学风浓厚。

2、有健全的班级组织机构。

3、有班级小组建设，包括文化学习、文艺、体育活动兴趣小组，分组学习，互相促进，班级氛围活跃，积极参加学校组织的活动。

4、主题班会课规范化、常态化，有班会记录。

1、根据学校实际，发挥班级文化建设的育人功能，使学生在班级文化建设中提高思想道德修养和整体素质，增强班级凝聚力。

2、创新班级文化建设的途径和方法，丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化融合到校园文化建设中来，体现出集体个性，为班集体注入生机和活力，避免形式主义，避免应付了事。

学校政教处将于10月中旬组织成立检查评比小组（由学校领导、政教处、教师代表、学生会干部组成），对全校各班班级文化建设开展情况进行检查评比，根据方案中所提到的要求制成评分表进行分项打分，评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖5名，并颁发奖状。