

过生日教学反思(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

过生日教学反思篇一

《中彩那天》这篇课文讲的是二战前一个穷苦的汽车修理工中了一辆奔驰牌汽车，他们度过了不平凡的一天，随着汽车的得而复失，他们的思想感情发生着变化。根据教学重点和教学难点提出关键问题，确定牵一发而动全身的“道德难题是什么”这一问题，让学生围绕关键问题阅读理解。一开始，我引导学生从反常规的地方提问，围绕汽车的留还是还，启发学生与文本进行深入的对话，鼓励孩子有自己观点，萌生自己独特的思考，让学生的思维由肤浅走向了深刻。由表及里地引导学生体验语言、感悟语言的内在魅力，使学生获得思想的启迪，领悟做人的道理。

2、立足文本，找准切入点研读文本——意义共建

你懂得作者长大后才认为‘中彩那天父亲打电话的时候，是我家最富有的时刻’的真正含义吗？”这些问题让学生把思考带入课后，引入了生活。在课堂上我没有马上回答，而是让他们去读诚信的文章，生活中去思考、去领悟，也许他们会思考一辈子。这样诚实守信这一时代弘扬的主题会潜移默化地印在学生心中。

3、关注实践，扎实进行语言训练——以文为本

随着新课标对语文实践的重视，在阅读中也将“语言实践”推到了重要位置。我始终坚持学生学习语言应在听说读写的语文能力中培养的原理，因此在教学过程中我始终进行着符

合学生心理特点的语言训练。首先体现在“读”上，我的目标意识非常清楚。比如在“父亲对车到底是留还是还”的问题上，我没有急着让学生发言，而是让学生仔细地读书，找到充足的理由再发表自己的观点；其次布置了一个课外作业，借助文中的“空白点”，引导学生展开想象，写写我们全家人的表现，这不仅培养了学生运用语言的能力，激发了学生的创造力，而且潜移默化地感受到我们“富有”的场景。

这节课，也有很多不足，对诚信意义的挖掘感觉还没走进孩子的心灵深处。今后，我会继续努力，简简单单、扎扎实实教语文。

过生日教学反思篇二

课始，可通过启发谈话或者用一个简短的有关诚信方面的故事导入课文，揭示课题，理解“中彩”的意思，提示“中”读第四声。

初读课文时，要求学生默读全文，画出生字新词，或联系上下文，自学生字词，然后提出不理解的词语，教师作适当的点拨。

本文故事性强，适宜于进行复述训练。要求学生在读通课文的基础上，再浏览3—9自然段，理清课文的叙述顺序，给故事起因、经过、结果列一个提纲，然后根据提纲复述故事内容，要关注学生在复述过程中的语言质量，并有意识地提示运用课文中出现的新词语。

“你父亲正面临着一个道德难题。”这句话是教学的难点。首先要让学生反复阅读7、8两个自然段，懂得“道德难题”具体指的是什么？然后环绕最后父亲是怎样解决这个道德难题的？父亲这样做值得吗？等问题，采用师生合作解疑的方法，师生互动，鼓励学生说出自己真实的想法，营造一个和谐宽松的对话环境，对不同的意见和看法，应给正面引导，

注意体现文本的价值取向。

要把握住课文中人物思想感情的变化，指导学生正确有感情地朗读课文。朗读的语气、语调、节奏与人物的思想感情相统一协调。

本文课后的“小练笔”对发展学生想象能力和加深对课文理解有着很好的作用。通过讨论，相互启发，想象出库伯把汽车开走后，我们全家人的表现，主要还是“我”和爸爸、**的表现。

课后，可布置学生搜集有关诚信方面的事例，并结合自己的想法，说说对“一个人只要活得诚实，有信用，就等于有了一大笔财富”这句话的体会。

过生日教学反思篇三

那天，我教学了四年级下册《中彩那天》，《中彩那天》讲述了一个发人深省的故事。故事中的主人公虽失去了贵重的奔驰汽车却换回了诚实、守信的崇高品质。孩子们对这篇课文兴趣浓厚，在授课后，我对于这节课有以下几点满意：

在这堂课的教学进程中，我曾多次让学生走进文本，走进主人公的内心，与主人公同忧、同喜、同悲、同乐。

在父亲中彩时“我”与父亲的不同心情部分，我让学生走进角色，分别扮演文中“我”与父亲，体会“我”的喜悦，父亲矛盾的内心，通过扮演文中角色，学生充分体会到了人物当时的心情，收到了很好的教学效果。

在教学父亲做出艰难抉择的部分，我让学生边读边想象当时的场景。

生：“父亲此时矛盾极了，是还还是不还呢？”

“父亲想用橡皮擦掉k字，但他内心却在说这是不道德的。”

“父亲会想对不起了孩子们”

“父亲想到了母亲说的话，他停下来没有在擦k字。”

听着学生们一句句如同真实般的描述，我知道孩子们读懂了，悟中明白了，也证实了这种想象教学也是一种手段，而且收到了良好的实效。

当然，这节课也有很多不足之处：例如教学中没有照顾到所有的学生，学生朗读有点少。我在教学中，虽然注重学生的朗读，但在指导的时候还是觉得不够到位，评价语言也很匮乏。

在课堂上，没有注意课堂的生成，还是照着自己预设的在教，有些问题显得没有必要。种种不足，一定在今后的教学中不断改善！

过生日教学反思篇四

“中年级要指导学生理解词句”在学生整体感知课文的基础上，要抓住重点词句，理解内涵。

第1自然段写我们家生活不富裕，但却有做人的原则。

教学时，可抓住“拮据”这个词，让学生了解了我们家的做人原则，为后文的最终将车送还同事埋直伏笔，也说明了诚实、守信是我们家一贯的处呈原则。

第6自然段写了母亲说父亲正面临着一个道德难题。在教学中，可抓住“安慰”这词的意思，让学生理解它包含着母亲对父亲的信任。然后抓住“难题”一词设计问题，让学生读后回答：父亲正面临着一个什么样的道德难题？这也是本文的‘教

学难点，应该让学生理解得透彻。

第8自然段让我辨别两张彩标的不同。

教学中，“可以看出，那k字用橡皮擦过，留下淡淡的痕迹”这句话教导学生懂行：父亲曾经想过把大奖留给自己，最后的决定是经过思想斗争的。说明父亲是个诚实、守信的人，使学生从中得到教育。

第10自然段写一我懂得了诚实才是最富有的道理。

在教学中，以这段最后一句话设计问题，让学生读后回答：打电话的时候父亲做了什么事？为什么说爸爸打电话的时候是我家最家有的时刻？通过这些问题的解答使学生的心灵得到净化，进一步理解了“诚实、有信用”的含义，加深体会。

《中彩那天》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

过生日教学反思篇五

这次的课上的是《中彩那天》第二课时。这节课有很多值得反思的地方。

一、老师的感情不够到位

在试讲的时候，我觉得自己的感情就不是很到位。虽然在今天的讲课中，我自己注意到了这一点，在开课的时候，给学生创造了这样一个情境，但是在后来的讲课中，自己一点点却脱离了这种感情，语言就显得有点苍白无力，感情也比较生硬。对课堂上的孩子来说，孩子在理解感情的时候就不是那样太投入，在训练读的过程中，孩子的感情就不是很到位。

二、对教材、教参钻研的深度不够

在整个备课和上课的过程中，我觉得自己对教材的把握能力不是很强。知道自己该解决哪些问题，但是从课堂上实施的情况来看，越讲就把问题问的越细，导致孩子在整个文本的理解上就越来越糊涂，把故事的完整性给拆开了。也形成了一问一答式过于死板的教学，从而使孩子学的很被动。

三、教学机智不足

由于自己是一名新岗教师，对于课堂的教学机智缺乏，所以就表现老爱重复同学的话。在每个环节的衔接上，尤其是过渡语就不是很自然。爱说车轱辘话，绕来绕去。自己总想着自己教案的步骤，一步一步往下，不懂得怎样去灵活运用自己的知识，不懂得怎样根据学生的回答来调整自己的教案，把该讲的都干净、利落地讲出来。

四、没有把学生的积极性充分调动起来

在这节课上，我在讲课的过程中，学生的反映并不是特别热

情，归结原因，是自己在开课时就没有把学生的积极性调动起来，在讲课的过程中，由于自己总给学生提问，就束缚了学生的思维，学生只能根据老师的提问来回答问题。也使学生在学这节这课显得很被动。

虽然这堂课的问题层出不穷，但我自己认为今天的这堂比试讲的时候好多了。在这次的整个备课、上课过程中，自己也有了许多的收获，也希望自己以后可以有更多这样的机会，让自己更快的成长。